

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
OŠ RUDOLFA STROHALA
Lokve, Školska 22

KLASA: 602-01/25-01/23
URBROJ: 2112-38-01-25-01

Lokve, 2.10.2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.



Osnovna škola Rudolfa Strohala donosi Školski kurikulum radi zadovoljavanja potreba učenika i sredine u kojoj škola djeluje, izgrađujući pritom svoju osobnost i prepoznatljivost u sustavu osnovnoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, a prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno – obrazovne projekte.

Bitne pretpostavke u ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja s roditeljima, te zajedničkim ciljem odgojiti sretno i obrazovano dijete za kvalitetno življenje . Škola nastoji učenicima osigurati što kvalitetnije sadržaje sa težnjom njihova stalnog poboljšanja.

Učenici trebaju učinkovito i odgovorno sudjelovati u Školskoj sredini i izvan nje i biti osposobljeni za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima.

Kao prevladavajuću odgojno – obrazovnu vrijednost isticati solidarnost. Sustavno osposobljavati učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, za siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje. U procesu odgoja i obrazovanja pomoći u izgradnji osobnog i kulturnog identiteta učenika, te pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti. U procesu odgoja i obrazovanja promicati odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Navedene vrijednosti integrirat će se u sadržaje obrazovanja i svakodnevnog školskog života, što je obveza svih učitelja, te ostalih djelatnika škole. Kako bi škola pridonijela ostvarivanju vrijednosnih ciljeva, surađivat će se s obiteljima i lokalnim zajednicama radi njihovog postizanja.

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u raznolikom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Načela školskog kurikulumu predstavljaju temelje školskog kurikulumu i svi ih se sudionici u izradbi i primjeni trebaju pridržavati. Sadržajno su povezana s ciljevima i učeničkim postignućima ili očekivanim odgojno – obrazovnim ishodima.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju školskog kurikulumu jesu:

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve učenike,
- Jednakost obrazovnih šansi za sve učenike,

- Obveznost obrazovanja učenika,
- Uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav,
- Znanstvena utemeljenost,
- Poštivanje ljudskih prava i prava djece,
- Profesionalna etika,
- Demokratičnost,
- Samostalnost škole,
- Pedagoški i školski pluralizam,
- Europska dimenzija obrazovanja.

IZBORNA NASTAVA

Cilj realizacije izbornih predmeta

Izborno nastavom proširuju se učenikova područja znanja iz različitih nastavnih predmeta.

Namjena izborne nastave

Namjena organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno –obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u procesu odgoja i obrazovanja.

Način realizacije izborne nastave aktivnosti

Načini i metode realizacije izborne nastave pretežno su radioničkog pristupa te frontalnog oblika rada. Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji pokazuju interes za poneka od ponuđenih izbornih sadržaja. Ove školske godine organizira se nastava izbornih predmeta iz:

Njemački jezik- svrha uvođenja izborne nastave stranih jezika jest da učenici savladaju jezične i komunikacijske vještine. Porastom važnosti međunarodnih integracija znanje njemačkog jezika jedna je od ključnih znanja koje bi pojedinac morao steći. Metode kojima će se raditi unutar nastavnog procesa trebale bi omogućiti svakom učeniku stjecanje potrebitih znanja koji su planirani zavisno od dobi.

Vjeronauk- svrha vjeronauka jest sustavno upoznavanje ,čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta. Školski vjeronauk ima za cilj da učenike upozna sa vjerom i religijskom kulturnom baštinom mjesta kojem pripadaju.

Informatika -svrha izborne nastave informatike je da se učenici upoznaju s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama. Cilj izborne nastave informatike jest informatička pismenost i razvijanje kritičkih ocjena prikupljenih informacija.

Vremensko određenje izborne nastave

Izborna nastava njemačkog jezika, informatike, katoličkog vjeronauka planirana je u rasporedu sati kao i redovita nastava. Pohađanje izborne nastave katoličkog vjeronauka organizira se za učenike od prvog do osmog razreda, njemačkog jezika: četvrtog do osmog razreda, informatike od petog do osmog razreda.

Vrednovanje i Evaluacija

Sadržaje izborne nastave vrednovati ćemo opisno i brojčano, te kroz evaluaciju provedenih sadržaja na kraju školske godine 2024. /2025.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj izvannastavnih aktivnosti

Ove aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan nastave čime se pospješuje razvijanje radnih navika.

Namjena izvannastavnih aktivnosti

Ponudjenim aktivnostima razvijamo učenikove sposobnosti te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima.

Način realizacije izvannastavnih aktivnosti

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno –obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti.

Vremensko određenje izvannastavnih aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti planirane su nakon nastave i u popodnevrim satima zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.

Troškovi izvannastavnih aktivnosti

Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Općine Lokve te županijska sredstva.

Vrednovanje i evaluacija

Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja.

DODATNA NASTAVA

Cilj dodatne nastave

Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za djecu koja žele proširiti znanje iz redovne nastave.

Namjena dodatne nastave

Ponudjenim proširenim sadržajima širimo učenikovo znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima. Dodatna nastava potaknut će učenike na sudjelovanje u školskim natjecanjima.

Način realizacije dodatne nastave

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno –obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti u pojedinom području.

Vremensko određenje dodatne nastave

Dodatna nastava planirana je nakon nastave i u popodnevnim satima zavisno od potreba učenika i mogućnosti učitelja -mentora.

Troškovi dodatne nastave

Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Općine Lokve te županijska sredstva.

Vrednovanje i Evaluacija

Evaluaciju dodatne nastave provest će se u raznim upitnicima na samoj nastavi, te putem izrade malih autorskih djela. Razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj. Vrednovanje će se provoditi i analizom uspjeha na natjecanjima na kojima će učenici sudjelovati.

DOPUNSKA NASTAVA

Cilj dopunske nastave

Cilj dopunske nastave jest da se pomogne učenicima da uspješnije savladavanju odgojno obrazovnih sadržaja iz pojedinih nastavnih predmeta.

Namjena dopunske nastave

Dopunska nastava jest oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u određenom nastavnom predmetu ili više nastavnih predmeta.

Način realizacije dopunske nastave

Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Radom s manjim grupama učenika postiže se veća individualizacija, a time i bolji rezultati.

Vremensko određenje dopunske nastave

Dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola. Najčešće tijekom šestog i sedmog sata nastave.

Troškovi dopunske nastave

Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Delnica te županijska sredstva.

Vrednovanje i Evaluacija

Vrednovanje i evaluaciju dopunske nastave provodit će se u redovitoj nastavi pojedinog nastavnog predmeta.

PROGRAMI I AKTIVNOSTI PO PODRUČJIMA

1. Jezično-komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno-humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje

MEĐUPREDMETNE TEME

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
3. Učiti kako učiti
4. Poduzetništvo
5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
6. Građanski odgoj i obrazovanje

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje	Jezično- komunikacijsko područje
Naziv programa/aktivnosti	VRIJEME PRIČA PRIČE
Ishodi/ciljevi aktivnosti	- opažanje i uspoređivanje promjena u prirodi i opisivanje važnosti brige za prirodu - snalaženje u vremenskim ciklusima, prikazivanje promjene i odnosima među njima te objašnjavanje povezanosti vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu - predstavljanje rezultata promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i korištenje različitih izvora informacija - objašnjavanje organiziranosti vremena i prikazivanje vremenskog slijeda događaja - zaključivanje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba - razvijanje kulture čitanja i upoznavanje s edukativnim slikovnicama u školskoj knjižnici - poticanje aktivnog slušanja i kreativnosti u nastavi - razvijanje istraživačkog pristupa
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marijana Rakas, Ljubica Ignjić, Danijela Antolić, Mihaela Špoljarić, učenici 1. – 4.r
Način realizacije aktivnosti	• aktivnosti vođenog čitanja • individualni rad, rad u parovima ili skupinama • prepoznavanje uzročno-posljedične veze u neposrednom okružju te postavljanje pitanja, raspravljavanje, uspoređivanje rezultata i istraživanje • praktični rad, izrada plakata i digitalnih sadržaja
Vremenik aktivnosti	od listopada 2025.g. do lipnja 2026. g.
Troškovnik aktivnosti	- posjet meteorologa Zorana Vakule – 350 eura - nabava slikovnica iz serijala Vremenaste priče -121 euro - okrijepa – 100 eura
Način vrednovanja	Razrednice će moći s učenicima razrađivati aktivnosti i čitati odabrane slikovnice na satovima i pod odmorima te korelirati s predmetima Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura.

Kurikulumsko područje	Jezično- komunikacijsko područje	
Naziv programa/aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava	
Ciljevi aktivnosti	• Stjecanje informacija o zemljama njemačkog govornog područja. • Razvijanje i poticanje želje za učenjem njemačkoga jezika. • Snalaženje u govornom i pisanom izričaju.	
Namjena aktivnosti	• Znati se izraziti i snaći u raznim životnim situacijama koji zahtijevaju znanje njemačkoga jezika. • Razvijati i savladavati pismenost u njemačkome jeziku.	
Nositelji aktivnosti	Predmetna učiteljica: Nikolina Šubić Zeneral	Prepoznati kod učenika interes i sposobnosti, poticati i ohrabrivati učenike u radu, izvijestiti roditelje o radu i napretku učenika.
	Učenici	Redovitim pohađanjem izborne nastave i aktivnim sudjelovanjem uspješno usvajati znanje iz njemačkoga jezika.
	Roditelji	Upućivati dijete na važnost poznavanja njemačkoga jezika, pratiti rad i informirati se o njegovu napretku.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika kod kuće prema uputama učitelja. Rad se odvija pomoću udžbenika i radne bilježnice, uz slušanje originalnog njemačkog jezika preko medija.	
Vremenik aktivnosti	Dva nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje, s učenicima koji su izabrali program izborne nastave njemačkoga jezika u nastavnoj godini 2025./26.	
Troškovnik aktivnosti	Za nastavu je potrebno imati udžbenik, radnu bilježnicu i bilježnicu	
Način vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.	
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko	

Kurikulumsko područje:	Jezično - komunikacijsko
NAZIV PROGRAMA :	NOVINARSKO-FOTOGRAFSKA DRUŽINA
Voditelj programa:	Andreja Marković
Ishodi programa:	-uvježbavanje različitih pisanih izričaja(vijesti, izvješća, prikaza, osvrti, intervjua...) -promicanje pozitivnih životnih vrijednosti -promoviranje škole i njezinih mnogobrojnih aktivnosti -fotografiranje svih zbivanja u školi i stvaranje novinarskih tekstova za web stranicu škole -stvaranje školskog lista Hapica broj 21 u tiskanom obliku
Namjena programa:	-učenici prate događanja u školi, propituju učeničko mišljenje o različitim temama -isticanje pozitivnih uzora učenika, sportaša ili djelatnika škole -informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima -fotografiranje svih zbivanja u školi -objavljivanje najuspješnijih literarnih radova učenika na zavičajnom govoru i na standardnom jeziku
Nositelji programa i njihova odgovornost:	Predmetna učiteljica: Andreja Marković, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici: od 5.do 8.razreda
Način realizacije:	-okupljanje prema potrebi -upoznavanje učenika s novinarstvom i osnovnim pojmovima, obrađivanje aktualnih tema, izrada panoa o aktualnim zbivanjima u školi
Vremenik realizacije:	-tijekom školske godine
Troškovnik programa:	-potreban materijal će se nabaviti iz materijalnih sredstava škole -rad fotografske i novinarske družine realizirat će se sredstvima koja dodjeljuje PGŽ-a
Način vrednovanja:	-prezentacija rada novinarske družine kroz web stranicu škole u obliku plakata ili školskog lista u tiskanom obliku ili kao e-novine
Način korištenja rezultata vrednovanja:	-izražavanje zadovoljstva, kao i kritike, u svrhu poboljšanja rada učenika i učitelja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA OD 4. DO 8. RAZREDA
ISHODI AKTIVNOSTI	• Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života • Razvijati kod učenika komunikacijske kompetencije i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju • Pripremati učenike za natjecanja (školsko natjecanje, međunarodno natjecanje Hippo) • Aktivno upoznavati zemlje engleskog govornog područja, njihovu kulturu, civilizaciju, povijest; upućivati učenike na multikulturalnost i senzibilizirati ih za razvijanje tolerancije i empatije prema drugim narodima i kulturama • Pripremati učenike za međunarodno tržište rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Dodatnim sadržajima obogatiti znanje engleskog jezika kod učenika koji u tom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban i kontinuiran interes za engleski jezik • Aktivno sudjelovati u školskim, izvanškolskim i međunarodnim projektima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Korištenjem udžbenika, radnih bilježnica, rječnika, audio-vizualnih pomagala, izvornih tekstova, postera i ostalog dodatnog materijala, dostupne multimedije i tehnoloških pomagala • Sudjelovanjem u međunarodnom Hippo natjecanju i eTwinning projektima • Posjetom Američkom kutku u Rijeci • Analiziranjem rješenja i rezultata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dodatna nastava realizira se nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 36 sati godišnje) tijekom čitave školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje USB Časopisi/stručna literatura na engleskom jeziku Ukupno: 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno praćenje i analiza napredovanja učenika • samo procjena i samo vrednovanje • vanjsko vrednovanje sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju iz engleskog jezika te na HIPPO natjecanju

	iskorištavanje dobivenih rezultata vrednovanja za prilagođavanje rada, obrađenih sadržaja i postizanje veće uspješnosti učenika
--	---

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Naziv programa	DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Voditelj programa	Andreja Marković
Ishodi programa	-usvajati dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika u 7. i 8. razredu -razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti -razvijati jezične kompetencije i stvaralačko mišljenje -proširiti spoznaje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika
Namjena programa	-proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu -pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje(ovisno o rezultatima na školskom natjecanju) u poznavanju hrvatskoga jezika
Nositelji programa	Predmetna učiteljica: Andreja Marković Učenici 7. i 8. razreda koji žele produbiti znanje iz područja hrvatskoga jezika
Način realizacije	Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno, a prije samog natjecanja iz hrvatskoga jezika i dva puta tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik programa	Troškovi kopiranja materijala za rad realizirat će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	Samo ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje, pismena provjera i prema broju bodova postignutom na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale učenicima i ocjena na nastavnom predmetu

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<i>Dramska skupina</i>
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju. Upoznati pozornicu i prebroditi tremu na nastupu.
Namjena aktivnosti	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Nastupi na školskim priredbama i obilježavanjima različitih obljetnica te na LiDraNu.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat, jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati ukupno).
Troškovnik aktivnosti	Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja te voditelja skupine.

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	
NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 3. i 4. RAZRED
Ishodi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju. Razvijanje samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marijana Rakas
Način realizacije aktivnosti	Kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti	Svaki utorak 6. sat tijekom školske godine prema potrebi i zaduženju učitelja.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda te odnosa prema radu.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA OD 5. DO 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• usvajati gradivo u minimalnoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programom • vježbati naučeno gradivo • upućivati i ohrabrivati učenike da prevladaju poteškoće u učenju • pomagati učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili dio gradiva

	• posebno pomoći učenicima koji rade prema individualiziranom pristupu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• usvajati znanja koja su potrebna za daljnji rad (učenici kojima je potrebna pomoć u učenju)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	• Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika (učenici kojima je potrebna pomoć u učenju trebaju odgovorno pristupiti dopunskoj nastavi, redovito je pohađati i slijediti upute učiteljice; njihovi roditelji trebaju ih poticati na pohađanje dopunske nastave i nadzirati njihov rad kod kuće)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• u okviru nastavnih sati, 1 sat tjedno • korištenjem udžbenika, radnih bilježnica, rječnika, audio-vizualnih sredstava i ostalog dodatnog materijala • kombiniranim metodama i oblicima rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dopunska nastava realizira se nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 36 sati godišnje) tijekom čitave školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja: 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno praćenje napredovanja učenika • samo procjena i samo vrednovanje • korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti učenika u savladavanju nastavnog gradiva

Naziv programa:	DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK
Voditelj programa	Andreja Marković
Ishodi programa	- usvojiti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika u 5. i 6. razredu osnovne škole iz gramatike i pravopisa prema individualnim potrebama učenika -ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi -snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst -pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa
Namjena programa	- osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave i samostalan rad kod kuće
Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica: Andreja Marković Učenici: 5.,6.,7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva Roditelj
Način realizacije:	-individualni rad, prilagođene metode, vježbanje tehnike učenja

Vremenik realizacije	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik programa:	troškovi kopiranja nastavnih listića realizirat će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja:	-pratiti sudjelovanje u radu -pratiti napredovanje učenika -vrednovati zalaganje i trud učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	-afirmirati učenika pohvalama i poticajima za ostvarenje boljih obrazovnih postignuća

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Naziv aktivnosti	Posjet Cinestaru/Art-kinu Croatia u Rijeci (terenska nastava)
Nositelji aktivnosti	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika Andreja Marković, učiteljica hrvatskog jezika
Ishodi aktivnosti	• Povezati nastavu književnosti, medijske kulture i engleskoga jezika • Poticati istraživački i kreativni duh učenika • Razvijati jezične i socijalne kompetencije • Proširiti spoznaje o kulturnoj baštini Rijeke
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima 1. - 8. razreda.
Način realizacije	Učenici će: • Odgledati film u Cinestaru/Art-kinu Croatia • Posjetiti znamenitost(i) grada Rijeke
Vremenik realizacije	Terenska nastava bit će realizirana tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik projekta	Pojedinačna cijena po učeniku iznosit će 15 eura ovisno o broju učenika i cijeni prijevoza na relaciji Lokve-Rijeka-Lokve.
Način vrednovanja	Učenici će: • Napisati izvješće, reportažu ili osvrt o terenskoj nastavi na hrvatskom i engleskom jeziku
	• Vrednovati aktivnost terenske nastave putem Google Forms
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će: • Primijeniti i povezati stečene spoznaje i znanja sa srodnim temama u godišnjem kurikulumu EJ i HJ

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Naziv projekta	Kvizomanija
Nositelj projekta	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
Ishodi projekta	Učenici će: • testirati svoja znanja vezana uz različite nastavne sadržaje, međupredmetne teme i opću kulturu • razvijati povezanost i natjecateljski duh aktivnim sudjelovanjem u radu unutar skupine
Namjena projekta	Program je primarno namijenjen učenicima 5.-8. razreda, no u njemu sudjeluju i učenici nižih razreda kao navijači.
Način realizacije	Projekt će biti realiziran kroz niz kvizova različite tematike (europski jezici, mir u svijetu, Dan škole i povijest, Sveti Nikola i Božić, geografija, hrvatski jezik, Valentinovo, STEM, glazba i ples).
Vremenik realizacije	Rujan 2025.g. – svibanj 2026.
Troškovnik projekta	Potreban materijal nabavit će se iz materijalnih sredstava škole.
Način vrednovanja	Učenici će: • ispuniti evaluaciju projekta na kraju školske godine o svom zadovoljstvu projektom i ostvarenim ishodima projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će: • prepoznati važnost učenja utemeljenog na projektnim aktivnostima u školskim okvirima • prepoznati važnost timskog rada

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Naziv projekta	Europski jezici, kultura, gastronomija
Nositelj projekta	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
Ishodi projekta	• Istraživati europske jezike, kulturu i gastronomiju • Usvojiti osnovne fraze na različitim europskim jezicima • Pripremiti tradicionalno jelo neke europske zemlje po svom izboru u školskoj kuhinji • Predstaviti rezultate svojih istraživanja i nove jezično-kulturne kompetencije ostalim učenicima i učiteljima u školi
Namjena projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima od 6. do 8. razreda.
Način realizacije	Projekt će biti realiziran kroz niz kreativnih i istraživačkih radionica tijekom redovne i dodatne nastave engleskog jezika.
Vremenik realizacije	Listopad 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik projekta	Potreban materijal nabavit će se iz materijalnih sredstava škole.
Način vrednovanja	Učenici će: • Ispuniti evaluaciju projekta na kraju školske godine o svom zadovoljstvu projektom i ostvarenim ishodima projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Rezultati projekta moći će se i dalje koristiti u nastavi te predstavljaju temelj za buduće projekte • Učenici će razviti svijest o svojoj pripadnosti europskom kulturnom krugu • Razviti jezične, digitalne i komunikacijske kompetencije • Prepoznati važnost suradničkog učenja i učenja utemeljenog na projektnoj nastavi u školskim okvirima
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Rezultati projekta moći će se koristiti u nastavi i predstavljaju temelj za buduće međunarodne projekte i suradnje

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	
NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Popularizacija slovenske književnosti u Hrvatskoj
Ciljevi aktivnosti	- Poticati kod učenika informacijsku pismenost. - Podizanje kulture čitanja kod djece. - Upoznavanje slovenskog jezika
Namjena aktivnosti	- Razvijati informacijsku pismenost - razvijati čitalačku kulturu kod učenika - poticanje i usporedba višejezičnosti
Nositelji aktivnosti	Zveza slovenskih društva na Hrvatskom učiteljica Danijela Antolić učenici 1. i 2.razreda
Način realizacije aktivnosti	- čitanje slikovnice na slovenskom i hrvatskom jeziku - kreativan uradak - sudjelovanje u zajedničkom predstavljanju i natječaju - sudjelovanje na Zoom sastancima
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal, trošak slanja radova zemaljskom poštom.
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija, aktivno čitanje i razumijevanje pročitane teksta, izrada kreativnog rada.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Naziv projekta	Small schools together (županijski projekt)
Nositelj projekta	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
Ishodi projekta	Učenici će: • Sudjelovati u županijskim projektima s malim školama PGŽ-a (uključivanje u „pub quiz“ ligu goranskih škola) • Predstaviti sebe, svoju obitelj, školu i Lokve vršnjacima iz drugih primorsko-goranskih škola • Razvijati jezične, komunikacijske i digitalne kompetencije
Namjena projekta	Projekti su namijenjeni učenicima od 1.-8. razreda
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u nizu istraživačkih i kreativnih radionica na redovnoj i dodatnoj nastavi EJ te u sklopu školskih projektnih grupa kao izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik realizacije	listopad 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik projekta	Eventualni troškovi bit će podmireni iz materijalnih sredstava škole.
Način vrednovanja	Učenici će: • Upoznati ostale učenike u školi, roditelje i lokalnu zajednicu sa svakim pojedinim projektom, njegovim temama i rezultatima • Ispuniti evaluaciju na kraju projekta o svom zadovoljstvu projektom i ostvarenim ishodima projekta Učitelj će: • Vrednovati svaku pojedinu etapu projekta • Vrednovati zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima projekta i ostvarenjem ishoda projekta • Podijeliti svoja iskustva s projektima na stručnim usavršavanjima učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Rezultati projekta moći će se koristiti u nastavi i predstavljaju temelj za buduće međunarodne projekte i suradnje

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Naziv projekta	Be a bucket filler!
Nositelj projekta	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
Ishodi projekta	Učenici će: • Pročitati i odslušati priču Carol McCloud „Have you filled a bucket today?“ • Obilježiti Međunarodni dan ljubaznosti (13.11.), Međunarodni dan zagrljaja (21.01.) i Međunarodni dan tolerancije (16.11.) prigodnim aktivnostima • Ispunjavati svoje kante (buckets) primjerima vlastitog ljubaznog ponašanja • Pratiti i zapisivati vlastite obrasce ponašanja prema drugim učenicima • Osvijestiti negativne obrasce u vlastitom ponašanju i pretvoriti ih u pozitivne • Upoznati se s koncepcijama tolerantnosti, empatičnosti, opraštanja i samokontrole • Razviti jezične, komunikacijske i digitalne kompetencije • Pridonijeti stvaranju pozitivnijeg, vedrijeg, empatičnijeg okruženja u razredu, školi i lokalnoj zajednici
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1.-5. razreda
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u nizu istraživačkih i kreativnih radionica na redovnoj i dodatnoj nastavi EJ te u sklopu školskih projektnih grupa kao izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik realizacije	listopad 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik projekta	Eventualni troškovi bit će podmireni iz materijalnih sredstava škole.
Način vrednovanja	Učenici će: • Upoznati ostale učenike u školi i sve učitelje s rezultatima projekta i provedenim aktivnostima • Ispuniti evaluaciju na kraju projekta o svom zadovoljstvu projektom i ostvarenim ishodima projekta Učitelj će:

	• Vrednovati svaku pojedinu etapu projekta • Vrednovati zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima projekta i ostvarenjem ishoda projekta • Podijeliti svoja iskustva s projektom na stručnim skupovima učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Rezultati projekta moći će se koristiti u nastavi i predstavljaju temelj za buduće projekte i suradnje

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Naziv projekta	ETwinning/Erasmus i ostali projekti
Nositelj projekta	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
Ishodi projekta	Učenici će: • Sudjelovati u županijskim, međuzupanijskim, nacionalnim i međunarodnim projektima • Predstaviti sebe, svoju obitelj, školu, Lokve i Hrvatsku vršnjacima iz zemlje i svijeta • Virtualno posjetiti i upoznati različite zemlje svijeta • Upoznati se s koncepcijama tolerantnosti, socijalne pravednosti, društvenog uređenja, multikulturalnosti, volontiranja, ekologije i humanitarnosti • Razviti jezične, komunikacijske i digitalne kompetencije
Namjena projekta	Projekti su namijenjeni učenicima od 1.-8. razreda
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u nizu istraživačkih i kreativnih radionica na redovnoj i dodatnoj nastavi EJ te u sklopu školskih projektnih grupa kao izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik realizacije	listopad 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik projekta	Eventualni troškovi bit će podmireni iz materijalnih sredstava škole.
Način vrednovanja	Učenici će: • Upoznati ostale učenike u školi, roditelje i lokalnu zajednicu sa svakim pojedinim projektom, njegovim temama i rezultatima

	- Ispuniti evaluaciju na kraju projekta o svom zadovoljstvu projektom i ostvarenim ishodima projekta Učitelj će: - Vrednovati svaku pojedinu etapu projekta - Vrednovati zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima projekta i ostvarenjem ishoda projekta - Podijeliti svoja iskustva s projektima na školskoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati projekta moći će se koristiti u nastavi i predstavljaju temelj za buduće međunarodne projekte i suradnje

Jezično-komunikacijsko područje

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<i>Biblioklub</i>
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učitelje za čitanje. Osvijestiti aktivno čitanje i promišljanje o pročitanoj knjizi. Poticati druženje i zabavu uz knjigu i književne rasprave.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja i zainteresiranosti za čitanje u slobodno vrijeme. Povezivanje goranskih škola uz goranski čitateljski klub. Druženje i poticanje kulture čitanja među djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti	Andreja Marković, učiteljica HJ učitelji i ostali djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti	Čitanje dogovorene knjige i dolazak djelatnika iz Gradske knjižnice Rijeka na književnu raspravu.
Vremenik aktivnosti	Dva puta u polugodištu

Troškovnik aktivnosti	Papir, olovke, hamer
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitaneog teksta

Jezično-komunikacijsko područje

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<i>Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.)</i>
Ciljevi aktivnosti	Poticanje na dolaženje u školsku knjižnicu i korištenje knjižne građe. Približavanje lektirnih djela mladima i osnaživanje u njihovom razvoju te promišljanje kroz rasprave o životu. Poticanje kulture čitanja i sudjelovanje u zabavnim i kreativnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje <i>Mjeseca hrvatske knjige</i>
Nositelji aktivnosti	školska knjižničarka i Andreja Marković, učiteljica HJ učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice i nastavne sate za sve razrede, uz suradnju s ostalim učiteljima i vanjskim suradnicima. Učenici slušaju, promišljaju, diskutiraju, kreativno se izražavaju, kroz razne kvizove provjeravaju stečeno znanje.
Vremenik aktivnosti	U vrijeme trajanja <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> (15.10.-15.11.)
Troškovnik aktivnosti	Hamer, drvene bojice, flomasteri, škare, lektirna djela

Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitaneog teksta.
--------------------------	---

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Manifestacija <i>Noć knjige</i>
Ciljevi aktivnosti	Približiti knjižnicu učenicima i pokazati različite aktivnosti koje se mogu odvijati u knjižnici na zabavan i kreativan način. Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje manifestacije <i>Noć knjige</i>
Nositelji aktivnosti	školska knjižničarka i Andreja Marković, učiteljica HJ učenici od I. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice za mlađe i starije razrede, obilježiti će se u popodnevrim satima <i>Noć knjige</i> .
Vremenik aktivnosti	<i>Noć knjige</i> obilježava se uz <i>Svjetski dan knjige i autorskih prava</i> u 4. mjesecu
Troškovnik aktivnosti	Hamer, drvene bojice, flomasteri, škare.
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitaneog teksta.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	Međunarodna natjecanja Hippo English Language Olympiad/Spell Bee Competition 2025
Ishodi aktivnosti	• Potaknuti zanimanje učenika za sudjelovanje u međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika • Pripremiti učenike za sudjelovanje u međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika • Promovirati važnost učenja stranih jezika • Razvijati kod učenika komunikacijske kompetencije i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju • Aktivno upoznavati zemlje engleskog govornog područja, njihovu kulturu, civilizaciju, povijest; upućivati učenike na multikulturalnost i senzibilizirati ih za razvijanje tolerancije i empatije prema drugim narodima i kulturama
Namjena aktivnosti	• Dodatnim sadržajima obogatiti znanje engleskog jezika kod učenika koji u tom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban i kontinuiran interes za engleski jezik • Motivirati učenike 4.-8.r. za dodatnu nastavu EJ
Nositelj aktivnosti	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	• predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima • svrstati učenike u odgovarajuće natjecateljske grupe prema uzrastu i godinama učenja EJ • provesti međunarodna natjecanja u učionici EJ ili u informatičkoj učionici (online) prema pravilima natjecanja • osigurati ispravnu provedbu natjecanja kao koordinator za našu školu uz pomoć vigilatora (školskih kolega)
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025. (Spell Bee); ožujak 2026.g. (Hippo)
Troškovnik aktivnosti	Učenici plaćaju kotizaciju od 15 dolara (Spell Bee) i 7 eura (Hippo) za sudjelovanje na natjecanjima.

Način vrednovanja	• vanjsko vrednovanje sudjelovanjem na međunarodnim natjecanjima iz EJ • evaluacija rezultata vanjskog vrednovanja za buduće pripreme učenika za međunarodna natjecanja • simbolična nagrada za ulazak u 10% najboljih učenika na državnoj razini
--------------------------	---

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI JANET MAJNARICH U DELNICAMA
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s lokacijom i radom knjižnice. Naučiti samostalno se služiti referentnom zbirkom (rječnicima, enciklopedijama, pravopisima) i ostalom knjižnom građom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja i zainteresiranosti za čitanje u slobodno vrijeme i pronalaženje relevantnih informacija te priprema za korištenje knjižnice u srednjoj školi. U sklopu projekta Čokolada je najbolji poklon.
Nositelji aktivnosti	školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ Katarina Bertović, učiteljica Vjeronauka učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet knjižnici kombijem.
Vremenik aktivnosti	U 12. mjesecu uz božićne blagdane
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza kombijem

MATEMATIČKO PODRUČJE

MATEMATIČKO PODRUČJE	
NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. razred
Ciljevi aktivnosti	Učenje matematike na višoj razini od redovite nastave.
Namjena aktivnosti	- razvijati interes i sposobnosti učenika - rješavati zadatke koji propisane nastavne sadržaje produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić: - prepoznati kod učenika interes i sposobnosti - potaknuti i ohrabriti učenike na dodatni rad - obavijestiti roditelje o navedenome Učenici: - razvijati svoje talente - redovito pohađati dodatnu nastavu Roditelji: - poticati svoje dijete na pohađanje dodatne nastave - ukazivati djetetu na važnost razvijanja njegovih sposobnosti - informirati se o napretku
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad - istraživačke metode - razvijanje natjecateljskog duha - pripremanje za kasnija natjecanja iz matematike
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje - prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i natjecanja

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 5.DO 8.RAZRED
	Matematičko područje
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati matematička znanja te razvijati matematičke sposobnosti i matematičko mišljenje, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje vještina i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka Razvijanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja Razvijanje sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike i učenici od 5.do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici. Rješavanjem zadataka uz uporabu nastavnih sredstava(udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. Učenici koji iskažu poseban interes sudjelovat će u natjecanju iz matematike na razini škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 35 sati
Troškovnik aktivnosti	Iz materijalnih sredstava škole- kopiranje materijala
Način vrednovanja	Praćenje individualnog napredovanja učenika tijekom cijele školske godine i uspjeha učenika na natjecanjima.

MATEMATIČKO PODRUČJE	
NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz matematike prema individualnim potrebama učenika.
Namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi matematike da pohađajući dopunsku nastavu, stalno ili povremeno, prevladaju poteškoće kako bi uspješno pratili redovnu nastavu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić: - osvijestiti učenicima važnost i vrijednost dopunske nastave - pomoći im u radu - obavijestiti roditelje Učenici: - uočiti potrebu, prihvatiti mogućnost i prisustvovati nastavi Roditelji: - upozoravati svoje dijete na redovito pohađanje dopunske nastave - pratiti i tražiti obavijesti o napretku
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup - individualizirani način rada - prilagođene metode rada
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje - prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	- usmeno i pismeno

	Matematičko područje
NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5.r- 8.r
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje. Pomoći pri svladavanju osnovnih matematičkih zakonitosti.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo. Usvajanje osnovnih matematičkih znanja. Razvijanje radnih navika Razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti Stjecati vještine točnosti, preciznosti i urednosti u radu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike i učenici
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici. Rješavanjem zadataka uz uporabu nastavnih sredstava(udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 35 sati
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (papir za posebne listiće i zadatke)
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika - zadatci objektivnog tipa - pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti.

	Matematičko područje
NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuju da je matematika svugdje oko nas.
Namjena aktivnosti	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici kroz skup interaktivnih radionica. Razvijati suradnju s roditeljima. Poticati pozitivan odnos između roditeljske podrške i uspjeha učenika. Razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima. Poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo, učenici naše škole i njihovi roditelji, učitelji
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici, kroz interaktivne radionice učenika i njihovih roditelja.
Vremenik aktivnosti	prosinac 2026.
Troškovnik aktivnosti	Materijali, papiri , olovke, flomasteri Iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja	Samo vrednovanje kroz rješavanje zadanih aktivnosti.

	Matematičko područje
NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje Klokane bez granica
Ciljevi aktivnosti	Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima. Učenici će moći bolje razumjeti logične veze u matematici, iskazati svoje logičke i kombinatoričke sposobnosti i zadovoljiti vlastite natjecateljske ambicije.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	Daria Novinc Podnar i Ljubica Ignjić
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj i informatičkoj učionici. - predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima - brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja - osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika - pružati savjetodavnu pomoć učenicima način – - natjecanje se provodi u školi - učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	Kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici 2 eura
Način vrednovanja	Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu

	Matematičko područje, Tehničko i informatičko područje
NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje - Dabar
Ciljevi aktivnosti	Pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica PN Daria Novinc Podnar i učiteljica RN Ljubica Ignjić i učenici 2.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj i informatičkoj učionici. - predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima - brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja - osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika - pružati savjetodavnu pomoć učenicima način – - natjecanje se provodi u školi - učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu -
Vremenik aktivnosti	Natjecanje u Hrvatskoj 10. – 14. studeni 2025..
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal 40 €
Način vrednovanja	Točni odgovori i povratne informacije nakon završetka natjecanja

MATEMATIČKO PODRUČJE	
NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA
Ciljevi aktivnosti	- popularizirati zabavne oblike učenja matematike -učenje tablice množenja na atraktivan način -sudjelovanje u globalnom događaju
Namjena aktivnosti	-na zanimljiv način učenicima približiti matematiku, a posebno tablicu množenja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić u suradnji s vanjskim suradnikom - Andrzejem Grabowskim organizirati i provesti akciju - pripremiti plakate, pribor i ukrasiti učionicu na temu množenja Učenici 3. i 4. razreda - uključiti se u zanimljive igre i natjecanje u znanju tablice množenja Roditelji: - poticati dijete na uključivanje u navedenu aktivnost
Način realizacije aktivnosti	-zanimljive igre i natjecanja u znanju tablice množenja
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	-svaki sudionik koji riješi točno zadatke prima titulu MT EXPERT i poseban MT EXPERT certifikat -promoviranje akcije u našoj OŠ

	Matematičko područje
NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	MAT liga
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku među mladima. - motivirati učenika te poticati zajedništvo i timski rada
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	Učiteljica PN Daria Novinc Podnar i učiteljica RN Ljubica Ignjić i učenici 2.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj i informatičkoj učionici. - predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima - natječu se ekipe (2 člana iz istog razreda) - brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja - osigurati uvjete za uspješan rad svake ekipe - pružati savjetodavnu pomoć učenicima način - natjecanje se provodi u školi
Vremenik aktivnosti	Natjecanje se provodi u 4 kola. (dva kola u 1. polugodištu i dva u drugom) 1. kolo - 7.listopada 2025. 2. kolo - 2.prosinca 2025. 3. kolo – veljača 2026. 4. kolo – travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal 40 €
Način vrednovanja	Točni odgovori i povratne informacije nakon završetka natjecanja

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

AKTIVNOST/ PROGRAM	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
ciljevi	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz biologije, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta. Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode
namjena	Upoznavanje biologije na jedan drugačiji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje u prirodi, Proširivanje pojmova nastavnog gradiva biologije 7. i 8. razreda. Pripremanje za natjecanja.
nositelji	Predmetna učiteljica: Vanja Maras Čeh Učenici 7. i 8. razreda
način realizacije	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.
vremenik	Dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno
troškovnik	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu. Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole
način vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva biologije u 7. i 8. razredu. Kreirati će i uvježbavati zadatke. Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Kreirati će i prezentirati power point prezentacije. Pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima.
razred	učenici 7. i 8. razreda

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - BIOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti	- Usvojiti osnovna znanja iz biologije za sedmi i osmi razred osnovne škole - Uvježbavanje pojedinih nastavnih cjelina prema individualnim potrebama učenika
Namjena aktivnosti	- Osposobiti učenika za uspješno praćenje redovne nastave i samostalni rad kod kuće
Nositelji aktivnosti	Predmetna učiteljica: Vanja Maras Čeh Učenici 7. i 8. razreda kojima je pomoć potreban u savladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad , vježbanje
Vremenik aktivnosti	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine .
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja nastavnih listića realizirat će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	-afirmirati učenika pohvalama i poticajima za ostvarenje boljih obrazovnih postignuća

Kurikulmsko područje	Prirodoslovno područje
AKTIVNOST/ PROGRAM	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
ciljevi	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.

	Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz provedenih pokusa.
namjena	Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje pokusa, Razvijanje sposobnosti uočavanja pogreške i nepreciznosti prilikom izvođenja pokusa Proširivanje pojmova nastavnog gradiva kemije 7. i 8. razreda. Pripremanje za natjecanja.
nositelji	Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaaju. Učiteljica kemije: Andrea Bolf
način realizacije	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima i dijelom u svojim domovima.
vremenik	Dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno
troškovnik	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu. Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole
način vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva kemije u 7. i 8. razredu. Kreirati će i uvježbavati zadatke. Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Kreirati će i prezentirati istraživačke radove. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
razred	učenici 7. i 8. razreda

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
Ciljevi aktivnosti	- Usvojiti osnovna znanja iz kemije za sedmi i osmi razred osnovne škole - Uvježbavanje pojedinih nastavnih cjelina prema individualnim potrebama učenika
Namjena aktivnosti	- Osposobiti učenika za uspješno praćenje redovne nastave i samostalni rad kod kuće
Nositelji aktivnosti	Predmetna učiteljica : Andrea Bolf Učenici 7. i 8. razreda kojima je pomoć potreban u savladavanju gradiva

	- roditelj
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad , vježbanje
Vremenik aktivnosti	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine .
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja nastavnih listića realizirat će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	-afirmirati učenika pohvalama i poticajima za ostvarenje boljih obrazovnih postignuća

Aktivnost/ Program/ Projekt	Izvan učionička nastava Priroda-biologija
Ciljevi	-provoditi jednostavna istraživanja - objasniti svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u svom okolišu - povezati prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa -tumačiti povezanost prilagodbi sa životnim uvjetima na temelju opažanja - na izvornoj stvarnosti prepoznati neke organizme iz našeg zavičaja -prepoznati uzroke narušavanja uravnoteženog stanja u prirodi na temelju istraživanja u svom okolišu -razmatrati važnost zaštite prirodnih dobara i pravilnog gospodarenja otpadom
Namjena	Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi, Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaštite šuma, vode, tla i zraka
Nositelj	Učenici od 5.r.- 8.r. Učiteljica prirode, biologije: Vanja Maras Čeh
Način realizacije	Odlazak u bližu i dalju okolicu škole. Razgovor, praktični rad, demonstracija, rad na radnom listiću
Vremenik	Tijekom školske godine,
Troškovnik	Potrošni materijal za radne listiće, plakate, referate iz materijalnih troškova škole,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika, ispunjavane radnih listića, izlaganje

vrednovanja	
Razred	5.r.- 8.r.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
PROJEKT	Terenska nastava NP RISNJAK
CILJEVI	Posjetiti NP Risnjak i obići poučnu stazu Leska i pogledati edukativni film
NAMJENA	- Obilježavanje Europskog dana parkova - Obilježavanje Međunarodnog dana bio raznolikosti - Obilježavanje Dana zaštite prirode u RH - Naglašavanje važnosti očuvanja i zaštite prirode
NOSITELJ	Učiteljice Marijana Rakas, Ljubica Ignjić i Danijela Antolić Učenici 1.-4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u NP Risnjak
VREMENIK	Svibanj 2026.godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavni listići Izrada plakata Izrada PPT
TROŠKOVNIK	Prijevoz do NP Risnjak i cijena ulaznice 5 eura
RAZRED	1. -4.razreda
BROJ UČENIKA	22 učenika

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
PROJEKT	ZAVIČAJNI MOZAIK 2
CILJEVI	Učenici će kroz dva različita medija prikazati zavičajni motiv
NAMJENA	Učenici istražuju specifične motive i karakteristike svog zavičaja, što može uključivati povijest, kulturne spomenike, prirodne ljepote, tradiciju, običaje i sl. Suradnički uče unutar svog razreda, ali i s projektnim partnerima, što potiče timski rad, komunikaciju i suradnju. Dokumentiraju svoja istraživanja kroz dva različita medija. Projekt omogućuje učenicima istraživanje i dokumentiranje zavičajnih motiva, razvijanje istraživačkih vještina i kreativnog izražavanja, te jačanje osjećaja pripadnosti zajednici.
NOSITELJ	Učiteljice Marijana Rakas, Danijela Antolić Učenici 3. i 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama, radioničkim pristupom.
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA	Putem anketnih listića, samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje, projektna evaluacija na suradničkim digitalnim pločama
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih troškova škole, prijevoz u Rijeku
RAZRED	3. i 4.razred
BROJ UČENIKA	9 učenika

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA Prirode i društva
CILJEVI	Odlazak izvan učionice, u neposredan okoliš škole kako bi ostvarili neke od predmetnih ishoda.
NAMJENA	- Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi, - Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, - zaštita šuma, vode, tla i zraka, - Sprečavanje onečišćenja
NOSITELJ	Učenici 1.- 4.razreda Učiteljica Danijela Antolić, Marijana Rakas
NAČIN REALIZACIJE	Prema predmetnom kurikulumu prirode i društva za ostvarivanje ishoda kada dopuštaju vremenski i prostorni uvjeti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, rad na tekstu, praktični rad, demonstracija, rad u skupini, rad u paru, pojedinačni, rad na radnom listiću
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih uvjeta škole za potrebe kopiranja radnog materijala i izradu plakata
RAZRED	1. – 4.razreda
BROJ UČENIKA	22 učenika

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	Špilja Lokvarka
Ishodi aktivnosti	- poticati istraživačko učenje - približavanje učenicima prirodoslovne teme (moguća područja - fizike, geofizike, geologije, geografije, kemije, matematike i biologije razvijanje prirodoslovne pismenosti) - cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se upoznavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život - razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje - upoznavanje prirodnih znamenitosti kraja
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za prirodoslovlje
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji (uč. kemije Andrea Bolf i uč. biologije Vanja Maras Čeh) i učenici
Način realizacije aktivnosti	Postavljanje istraživačkog rada, istraživanje i donošenje zaključaka, eTwinning
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	300 eura
Način vrednovanja	Razgovor, rješavanje radnih listića, bilježenje fotografija, prepričavanje, zaključivanje, prezentiranje,
Način korištenja rezultata vrednovanja	- podizati razinu svijesti o važnosti prirodoslovlja

NAZIV PROGRAMA:		STEM U GORSKOM KOTARU
Cilj koji želite postići kod učenika:		-popularizacija prirodnih znanosti, konkretno geologije i astronomije - širenje geoloških i astronomskih spoznaja - upoznavanje i razumijevanje čimbenika koji su doveli do različite raspodjele stijena na prostoru RH i u svijetu - upoznavanje i razumijevanje funkcioniranja fizikalnih zakona u Svemiru - prepoznavanje pojavnosti različitih nebeskih tijela - izravan kontakt s reprezentativnim uzorcima stijena i uočavanje njihovih glavnih karakteristika kao i međusobnih različitosti - izravan kontakt s teleskopom te vlastito fotografiranje Sunca, Mjeseca, planeta i galaktika
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		-definirati geologiju i astronomiju -navesti čimbenike raznolike raspodjele stijena -opisati funkcioniranje osnovnih fizikalnih zakona u svemiru -prepoznati različita nebeska tijela -prepoznati uzorke stijena -koristiti teleskop te uz pomoć teleskopa napraviti fotografije
Način realizacije:	Oblik nastave:	Radionice, izvanučionička, izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje
	Sudionici u procesu:	Učenici petog i šestog razreda, učiteljica geografije, vanjski suradnici
	Način učenja (što rade učenici):	-prate upute i zadatke voditelja radionica -radom u paru i u timu pronalaze rješenja i donose zaključke -koriste teleskop -stvaraju vlastite snimke Sunca, Mjeseca, planeta i galaktika
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	-praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; -stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; -osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; -metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, izravna i neizravna grafička metoda, rad na karti, rad na tekstu, rad s teleskopom -vođeno korištenje geološke zbirke

	Trajanje izvedbe programa:	Veljača - lipanj 2026. godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		-voditelji radionica -financijska potpora MZO-a -geološka zbirka -teleskop
Moguće poteškoće realizacije programa:		Izostanak financijske potpore MZO-a
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Radovi učenika nakon provedenih radionica
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Alenka Javor, Zvonko Bumber i Zvonko Miškić

NAZIV PROGRAMA	Gljivarska škola
Voditelj programa	
Ishodi programa	- upoznavanje okoliša i snalaženje u okolišu - proširivanje spoznaje o gljivama - cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se upoznavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život - razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima viših razreda
Nositelji programa	Učenici i voditelji; Gljivarsko društvo Grljak
Način realizacije	- edukacija učenika o prirodi njezinoj zaštiti i važnosti očuvanja - povezivanje s naučenim sadržajima - promatranje i istraživanje - bilježenje podataka - razmjena informacija - ispitivanje - opisivanje i zaključivanje - odabiranje i identificiranje raspravljanje
Vremenik realizacije	- proljeće ili jesen u trajanju od dva dana
Troškovnik programa	dio potrebnog materijal će snositi Škola (gorivo, potrošni materijal)

	dio potrebnog materijala će snositi i roditelji
Način vrednovanja	- razgovor - rješavanje radnih listića - bilježenje fotografija - izrada izvješća

NAZIV PROGRAMA	Posjet Centru za velike zvijeri – Stara Sušica
Voditelj programa	Vanja Maras Čeh
Ishodi programa	- upoznavanje okoliša i snalaženje u okolišu - upoznavanje Centra za velike zvijeri - cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se upoznavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život - razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima viših razreda
Nositelji programa	učenici viših razreda i učitelji;
Način realizacije	- edukacija učenika o prirodi, važnosti njezine zaštite i očuvanja - povezivanje s naučenim sadržajima - promatranje i istraživanje - bilježenje podataka - razmjena informacija - ispitivanje - opisivanje i zaključivanje - odabiranje i identificiranje raspravljanje
Vremenik realizacije	- Šk. god. 2025./2026.
Troškovnik programa	dio potrebnog materijal će snositi Škola (gorivo, potrošni materijal) dio potrebnog materijala će snositi roditelji učenika (ulaznice)
Način vrednovanja	- razgovor - rješavanje radnih listića - bilježenje fotografija - izrada izvješća

NAZIV PROGRAMA	Posjet Šuma festu
Voditelj programa	Vanja Maras Čeh

Ishodi programa	- upoznavanje okoliša i snalaženje u okolišu - sudjelovanje u Šuma festu - cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se upoznavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život - razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima viših razreda
Nositelji programa	učenici 6. razreda
Način realizacije	- edukacija učenika o prirodi njezinoj zaštiti I važnosti očuvanja - povezivanje s naučenim sadržajima - promatranje i istraživanje - bilježenje podataka - razmjena informacija - ispitivanje - opisivanje i zaključivanje - odabiranje i identificiranje raspravljanje
Vremenik realizacije	- Šk. god. 2025./2026.
Troškovnik programa	dio potrebnog materijal će snositi Škola (gorivo, potrošni materijal)
Način vrednovanja	- razgovor - rješavanje radnih listića - bilježenje fotografija - izrada izvješća

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

Naziv programa	INFORMATIKA- izborna nastava
Voditelj programa	Učitelj informatike
Ciljevi programa	• naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti osposobljeni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema • osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija • razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije • preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za timski rad
Namjena programa	• stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa • korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu • primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta
Nositelj programa i njihova odgovornost	• voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) • provoditi godišnji plan i program • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju
Način realizacije programa	• program će se realizirati kroz 2 školska sata za učenike od 1.do 4. razreda te 7. i 8. razreda prema rasporedu sati
Vremenik realizacije	• tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja i vježbe na računalu • na satu se stječu znanja i vještine koje se mogu primijeniti u drugim predmetima
Troškovnik programa	• iz materijalnih troškova škole

Kurikulumsko područje		Tehničko i informatičko područje			
Naziv		Izvannastavna geofizika			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☒	8. ☒
Cilj		Na satovima savladati sadržaje iz meteorologije, oceanografije i seizmologije			
Očekivani ishodi/postignuća		Samostalna obrada, vizualizacija i interpretacija podataka			
Način realizacije	Oblik	Izvannastavna aktivnost			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	Razgovor i rasprava, rad u parovima, demonstracija, individualni rad, usmeno izlaganje, pisani zadaci, strojna obrada			
	Metode poučavanja	individualni i grupni pristup			
	Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine			
		Ostalo			
Potrebni resursi		Podaci			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Usmeno i pismeno			
Odgovorne osobe		Igor Lisac			

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK (izborna nastava)
Ciljevi aktivnosti	Otkriti i upoznati otajstvo Trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Kršćansku vjeru bolje upoznati kako bi učenici mogli načela kršćanske vjere živjeti u svakidašnjem životu
Namjena aktivnosti	Učenicima ponuditi jasnoću nauka o Bogu, čovjeku i svijetu na načelima postupnosti, sustavnosti i cjelovitosti. Omogućiti učenicima da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život i događanja oko sebe
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, vjeroučiteljica Mate Perković, vjeroučitelj Svi učenici od 1. – 8.r. koji su izabrali pohađati Katolički vjeronauk.
Način realizacije aktivnosti	Kao redovna nastava (obrađa i vježba, samostalni rad, rad u skupinama, rad u parovima...).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Učenici će biti vrednovani opisnom i brojčanom ocjenom. Vrednovat će se stečeno znanje, aktivnost i kreativnost te odnos prema učitelju i drugim učenicima.

DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE	
NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	POSJET ZAVIČAJNOJ ZBIRCI
Ciljevi aktivnosti	- upoznati stalni postav Zavičajne zbirke - zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. - odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka .
Namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog odnosa prema muzeju - kultura ophođenja u muzeju - poticaj za kreativan rad
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Danijela Antolić, Marijana Rakas i Ljubica Ignjić: - briga o organizaciji i sigurnosti učenika Učenici 1. - 4. razreda - aktivno prikupljanje podataka - kulturno ponašanje Roditelji: - uputiti dijete na važnost kulturnog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	-posjet Zavičajnoj zbirci u Lokvama
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja	- evaluacija - sudjelovanje u kvizu znanja - prezentacija radova u obliku plakata

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	POSJET SAKRALNIM OBJEKTIMA U ŽUPI (crkve Sv. Katarine, djevice i mučenice, Kapelica Majke Božje na Kuku, Kalvarija)
Ciljevi (što želimo postići)	U konkretnom sakralnom prostoru uočiti dijelove koje smo učili na satu vjeronauka. Uočiti da se predmeti o kojima smo učili na satu vjeronauka koriste u liturgiji. Naučiti kako s pobožnošću i dužnim poštovanjem pohoditi sakralni prostor.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	U konkretnom prostoru crkve uočiti i prepoznati misno ruho i liturgijske predmete te dijelove crkve. Upoznati se sa sakralnom baštinom svoje župe.
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz šetnju do crkve/kapele/kalvarije te promatranje i imenovanje naučenih predmeta i dijelova crkve. Učenici će proučiti sakralnu baštinu svoga kraja.
što rade učenici :	Učenici pronalaze povijesne podatke o sakralnim građevinama u župi, istražuju ih i posjećuju. Izrađuju prigodne plakate, prezentacije i makete sakralnih predmeta u župi.
što rade učitelji :	Vjeroučiteljica potiče na pronalaženje povijesnih podataka te pomaže u izradi plakata/prezentacija/maketa.
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Planirane troškove (papir za radne listiće, ...) platit ćemo iz materijalnih troškova škole.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Učenici će biti vrednovani za zalaganje u radu te sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, Mate Perković, vjeroučitelji; učenici 1.. - 8. razred

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RAZLIČITI, ALI JEDNO (POSJET DRUGIM VJERSKIM ZAJEDNICAMA)
Ciljevi aktivnosti	Otkrivati, upoznavati i prihvaćati vjernike drugih religija te njegovati stav poštovanja i prihvaćanja vjernika i vjerskih istina drugih religija (ekumenska i dijaloška dimenzija).
Očekivani ishodi	Učenici će posjetiti odabranu bogomolju koja pripada nekoj drugoj vjerskoj zajednici. Kroz razgovor s vodičem saznati će najosnovnije o vjerskom životu odabrane vjerske zajednice.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, vjeroučiteljica Učenici 7. i /ili 8.r.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i razgledavanje odabrane lokacije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Dio troškova pratit ćemo iz materijalnog troška škole uz participaciju učenika.
Način vrednovanja	Po povratku u školu učenici će izraziti svoje dojmove pismenim i likovnim radovima te će naučene činjenice povezati s već prije naučenim činjenicama o pripadnicima drugih vjerskih zajednica.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	18.11. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti	Dostojno obilježiti i osmisлити obilježavanje 18.11. Dan sjećanja na Vukovar. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost.
Namjena aktivnosti	Razvijanje domoljublja i solidarnosti prema hrvatskim braniteljima i civilnim žrtvama rata. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja.
Nositelj aktivnosti	Igor Brčić –uč. povijesti i knjižničarka Mihaela Špoljarić
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje materijala i izrada prezentacije, osmišljavanje samog obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara.
Vremenik aktivnosti	studen 2025.g.
Troškovnik aktivnosti	150 kn potrošni materijal za plakate i radni materijal(hamer papir u boji, flomasteri)
Način vrednovanja	Rezultati će se prezentirati učenicima na satu povijesti ,u školskim novinama te na panoima na hodniku i razredima

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<i>Mala kap dobrote</i>
Ciljevi aktivnosti	Uključivanjem učenika u razne akcije humanitarnog karaktera posvijestiti kako trebamo brinuti o ljudima oko sebe pogotovo o onima kojima je potrebna naša pomoć (materijalna i duhovna). Posvijestiti učenicima kako trebaju biti zahvalni na onome što imaju.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike i učitelje s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te ostale humanitarne akcije koje planiramo provoditi. Promicati volontiranje kao pozitivnu i dragovoljnu aktivnost. Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović Mate Perković, vjeroučitelji Učenici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti	Predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te humanitarnih akcija. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti. Gledanje filmova o Marijinim obrocima. Prikupljanje hrane za socijalnu samoposlugu te novčanih sredstava za potrebe Hrvatskog Caritasa
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (prema potrebi).
Troškovnik aktivnosti	Iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja	Učenici će biti formativno vrednovani kroz aktivnost i zalaganje u projektu te kroz odnos prema drugim učenicima.

UMJETNIČKO PODRUČJE

AKTIVNOST	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR „LOKVIĆI“
CILJEVI	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Poticanje razvoja glazbenog pamćenja i osjećaja za ritam. Razvijanje glasa, intonacije i kreativnosti. Usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Produbljivanje zanimanja za zbarsko muziciranje i osposobljavanje učenika za javni nastup.
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Omogućavanje učenicima pjevanje pjesama prema njihovim interesima. Glazbeno obogaćivanje školskih priredbi. Razvoj pozitivnih odnosa i međusobne suradnje među učenicima.
NOSITELJ	Bojana Perhat
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti satovi uvježbavanja melodije i tekstova. Nastupi na školskim priredbama i po potrebi, izvan škole, matične Općine i na županijskim smotrama.
VREMENIK	Četvrtkom 5. i 7. sat i po potrebi ponedjeljkom 7. sat
TROŠKOVNIK	Papir i toner za fotokopiranje, prijevoz učenika na javne nastupe školskim kombijem ili autobusom. Snimanje pjesama u glazbenom studiju. Sveukupno: 1.500,00 eura
VREDNOVANJE	Skupno vrednovanje pjevačkog zbora s obzirom na redovito dolaženje na probe i nastupe te predstavljanje rezultata u školskom listu, lokalnom radiju, novinama i na Učiteljskom vijeću.

AKTIVNOST	GLAZBENA RADIONICA
CILJEVI	Poticati ljubav i interes prema skupnom sviranju. Poticati interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja te razvijati pozitivan i aktivan stav prema glazbi. Poticati i usmjeravati učenike na slobodno izražavanje glazbenih ideja. Razvijati samostalnost, suradnju, timski rad, osjećaj zajedništva, zadovoljstvo, originalnost u izražavanju, strpljivost i upornost u radu.
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Omogućavanje učenicima pjevanje pjesama prema njihovim interesima. Glazbeno obogaćivanje školskih priredbi. Razvoj pozitivnih odnosa i međusobne suradnje među učenicima.
NOSITELJ	Bojana Perhat

NAČIN REALIZACIJE	Redoviti satovi uvježbavanja melodije i tekstova. Nastupi na školskim i županijskim priredbama.
VREMENIK	Ponedjeljkom i četvrtkom 7. sat
TROŠKOVNIK	Papir i toner za fotokopiranje, prijevoz učenika na javne nastupe školskim kombijem ili autobusom. Snimanje pjesama u glazbenom studiju. Sveukupno: 1.000,00 eura
VREDNOVANJE	Skupno vrednovanje pjevačkog zbora s obzirom na ostvarene nastupe te predstavljanje rezultata u školskom listu, lokalnom radiju, novinama i na Učiteljskom vijeću.

AKTIVNOST	RADIONICA BOOMWHACKERS
CILJEVI	Poticanje i razvoj interesa za glazbu i umjetnost te poticanje glazbeno-estetskog razvoja kod učenika. Poticanje interesa za sviranjem te usvajanjem novih glazbenih sadržaja i razvijanjem pozitivnog i aktivnog stava prema glazbi.
NAMJENA	Produbljivanje spoznavanja glazbe i glazbenih pojmova. Razvoj pozitivnih odnosa i međusobne suradnje među učenicima.
NOSITELJ	Bojana Perhat
NAČIN REALIZACIJE	Radionica u školi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Uočiti spoznaje učenika kroz razgovor ili glazbenu interpretaciju i improvizaciju.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA 1.r-8.r
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj. u vizualnoj komunikaciji -rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. -poticati zajednički rad, kreativnost i likovnu nadarenost
Namjena aktivnosti	-pružanje mogućnosti nadarenim učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje da razvijaju svoje potencijale -sudjelovanje na izložbama -uređivanje panoa i interijera škole
Nositelji aktivnosti	Marko Burić ,škola, učenici od 1.r do 8.r
Način realizacije aktivnosti	Kako se ovdje radi o izvannastavnoj aktivnosti u kojoj su uključeni učenici koji pokazuju veći afinitet za likovnu kulturu,tako će se upotrebljavati i metode koje naglašavaju samostalnost i kreativnost učenika. Neke od najčešćih metoda u radu su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktičan rad, analitičko promatranje, rješavanje problema, istraživanje, brainstormin (vođenje grupnog razgovora u cilju rješenja određenog problema idejama, mislima i asocijacijom sudionika.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine (20 sati grupa+15 sati vizualni identitet škole)
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijali –materijali i pribor za uređenje panoa i škole

	(hameri, papiri, ljepilo, patafix, boje, kolaž, sprejevi u boji, novinski članci, alu folije, pribadače, spajalice, klamarica, markeri u boji) 40 eura
Način vrednovanja	izlaganje radova na panoima, postavljanje izložbi, praćenje ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje

UMJETNIČKO PODRUČJE	
NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA-POSJET LUTKARSKOM KAZALIŠTU U RIJECI 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Prisustvovati kazališnoj predstavi
Namjena aktivnosti	- upoznati namjenu kazališta - uočiti zgradu kao kulturnu ustanovu i usporediti s kulturnim ustanovama u našem mjestu - usvojiti ključne pojmove lutkarska predstava, pozornica, gledalište - uočiti dizajn kostima, scenu i glazbu u lutkarskoj predstavi - upoznati obilježja naselja različitih krajeva - uočiti važnost prometne povezanosti i prometnica
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Marijana Rakas, Danijela Antolić i Ljubica Ignjić - temeljito organizirati i pripremiti aktivnost - pripremiti učenike i roditelje Učenici: -sudjelovati u pripremi i ostvarenju Roditelji: - dati pismenu suglasnost
Način realizacije aktivnosti	Razredni odjeli : 1. – 4. Broj učenika : 22

	Odredište : Rijeka
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine (Točan dan polaska ovisi o ponudi kazališnih predstava.)
Troškovnik aktivnosti	- vožnja autobusom (Napomena: ukoliko putujemo autobusom, cijenu utvrđuje prijevoznik ovisno o broju učenika.) - ulaznica za kazališnu predstavu prema cjeniku
Način vrednovanja	Evaluacija odgojno obrazovnih sadržaja

	UMJETNIČKO PODRUČJE
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA - POSJET KAZALIŠTU IVAN PL. ZAJC I PRISUSTVOVANJE PREDSTAVI
Ciljevi	- posjet kazalištu Ivana pl. Zajca u Rijeci - prisustvovanje kazališnoj predstavi u Rijeci ili u gradu izvan Primorsko-goranske županije
Namjena	- otvoreno vođenje prostorijama kazališta Ivana pl. Zajca u Rijeci - upoznavanje s vrijednim povijesno-arhitektonskim zdanjima Grada Rijeke - razvijanje zvučnog iskustva učenika i aktivnog emocionalnog doživljaja glazbe kroz odgledano djelo - razvijanje estetskog ukusa - razvijanje osjećaja za lijepo - razvijanje pravila lijepog ponašanja- kazališnog bontona
Nositelj	- učiteljica glazbene kulture Bojana Perhat - učenici 1.-8.razreda
Način realizacije	- organizirani posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Rijeci - prisustvovanje predstavi u HNK u Rijeci ili u drugom gradu
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor, izrada plakata i prezentacija te pisanje osvrta nakon odgledane predstave
Troškovnik	- prijevoz učenika do Rijeke i cijena kazališne karte (20 eura/učenik)
Razred	- 4.-8.razred
Broj učenika	- 20 učenika

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – EDUKACIJSKI KONCERTI U KAZALIŠTU IVANA pl. ZAJCA U RIJECI
CILJEVI	Poticanje i razvoj interesa za glazbu i umjetnost, poticanje razvoja glazbenog i umjetničkog ukusa kod učenika te osvješćivanje važnosti posjećivanja kulturnih institucija i priredbi.
NAMJENA	Poticanje i razvoj kulturnih navika, poštivanje kodeksa lijepog ponašanja na javnim priredbama, produbljivanje prijateljskih odnosa među učenicima kroz zajedničko druženje.
NOSITELJ	Bojana Perhat
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet kazalištu „Ivan pl. Zajc“ u Rijeci.
VREMENIK	studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom 400,00 eura
VREDNOVANJE	Učenici će nakon edukacijskog koncerta napisati osvrt prema uputama koje će dobiti mjesec dana ranije.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – SUDJELOVANJE U GLAZBENOJ RADIONICI
CILJEVI	Poticanje i razvoj interesa za glazbu, umjetnost i kreativnost te poticanje razvoja glazbenog i umjetničkog ukusa kod učenika.
NAMJENA	Poticanje i razvoj kulturnih navika te suradničkog učenja, poštivanje kodeksa lijepog ponašanja na javnim mjestima, produbljivanje prijateljskih odnosa među učenicima kroz zajedničko druženje.
NOSITELJ	Bojana Perhat
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz do Rijeke i posjet udruzi za promicanje glazbe i kulturno-glazbene djelatnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom 400,00 eura
VREDNOVANJE	Uočiti jesu li učenici stekli navike praćenja i gledanja kazališnih predstava ili drugih umjetničkih programa, memoriranje i primjena doživljenih sadržaja u svakodnevnom životu.

UMJETNIČKO PODRUČJE	
NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	FILMSKA MATINEJA ZA OSNOVNE ŠKOLE U CINESTAR RIJEKA
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike sa izborom najboljih filmova djece i mladih -promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života
Namjena aktivnosti	-promicanje stvaralaštva djece i inkluzije osoba s oštećenjem vida ili sluha - promovirati važnost zajednički provedenog vremena roditelja i djece
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić: - briga o organizaciji terenske nastave i sigurnosti učenika Učenici – nagrađeni učenici za literarno stvaralaštvo - aktivno prikupljanje podataka - kulturno ponašanje. Roditelji: - uputiti dijete na važnost kulturnog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	-prisustvovanje filmskoj matineji
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	-troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole -za odlazak na teren koristiti će se školski kombi
Način vrednovanja	-izvješće s terenske nastave -evaluacija

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
Naziv projekta	Timpetill – filmski festival za djecu i mlade
Nositelj projekta	Učiteljice razredne nastave i učiteljica HJ
Ishodi projekta	Učenici će: • gledati animirane, dokumentarne i igrane filmove i filmove dječjega filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima • zamijetiti sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu •
Namjena projekta	Projekti su namijenjeni učenicima od 1.-8. razreda
Način realizacije	Odlazak na kino projekciju.
Vremenik realizacije	Rujan 2025. (23. – 26.9.)
Troškovnik projekta	Ulaznice su besplatne, a prijevoz je osigurala škola i Općina.
Način vrednovanja	Učenici će: - kroz diskusiju izraziti dojmove, vlastita iskustva i doživljaje Učitelj će: • Vrednovati zadovoljstvo učenika i ostvarenje ishoda

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
Naziv programa	BALETNA RADIONICA
Nositelj programa	Andrea Bolf Imširović, učiteljica kemije
Ishodi programa	1. Postavljanje nogu i stopala. 2. Postavljanje tijela. 3. Pozicije nogu: I., II., III., V. 4. Pripremni položaj ruku i formiranje šaka. 5. Pozicije ruku: I., II., III. 6. Demi plie u I., II., III. i V. poziciji. 7. Battement tendu: a) iz I. pozicije u stranu, naprijed i natrag b) iz demi plie u I. poziciju, u stranu, naprijed i natrag c) s opuštanjem pete u II. poziciju iz I. pozicije d) passé par terre. 8. Demi rond de jambe par terre en dehors i en dedans. 9. Usvajanje pojma en dehors i en dedans. 10. Battement tendu jete: a) iz I. pozicije u stranu, naprijed i natrag. 11. Položaj nogu sur le cou-de-pied naprijed i natrag (obuhvatni za battement frappe). 12. Battement frappe u stranu, naprijed i natrag, vrhom prstiju na pod. 13. Releves na poluprstima u I., II., i V. poziciji s ispruženim nogama i s demi plie. 14. Battements tendu plie-soutenu naprijed, u stranu i natrag. 15. Preparation za rond de jambe par terre en dehors i en dedans. 16. Položaj nogu sur le cou-de-pied (uvjetni naziv za battement fondu). 17. Battements fondus u stranu, naprijed i natrag, vrhom prstiju na pod. 18. Battements soutenus naprijed, u stranu i natrag, vrhom prstiju na pod. 19. Battements releves lents na 45°, u stranu, naprijed i natrag iz I. pozicije. 20. Battements releves lents na 90°, u stranu i naprijed (leđima štapu). 21. Vježbe na podu: a) za otvaranje nogu b) za rad stopala i razvijanje rista c) za razvijanje leđnih i trbušnih mišića. 22. Vježbe za šake. 23. Vježbe glavom:

	a) naklon i otkloni glavom b) okreti glavom c) prijelazi glavom. 24. Reverence. 25. Marš: a) po ravnoj crti b) po krugu c) s ubrzavanjem i usporavanjem tempa 26. Baletni hod 27. Pas valse: a) po ravnoj crti b) po krugu c) na poluprstima i s radom glave. 28. Poskoci po ravnoj liniji i po krugu sa zatvorenim passeom. 29. Pas polke: a) po ravnoj crti naprijed b) po dijagonali c) prema natrag d) po krugu e) držeći se za ruke. 30. Pas polke s poskocima. 31. Galop u stranu i u raznim smjerovima. 32. Poloneza: a) po ravnoj liniji naprijed b) po dijagonali c) po krugu. 33. Poskoci s naprijed pruženim nogama kao tarantella i savijenim kao pas emboite. 34. Pas de grace: a) u parovima b) u raznim formacijama. 35. Trampolini. 36. Saute po I. i II. poziciji. 37. Pas echappe iz I. u II. poziciju. 38. Reverance.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima od 1.4-. razreda
Način realizacije	Petkom – 11:40-12:25h
Vremenik realizacije	Cijelu nastavnu godinu
Troškovnik programa	Bez troškova
Način vrednovanja	nastupi u sklopu obilježavanja blagdana na školskim priredbama

PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
AKTIVNOST	PREDSTAVE KOTAR TEATRA U GORSKOM KOTARU
CILJEVI	Poticanje i razvoj interesa za kazališnu umjetnost, poticanje razvoja umjetničkog ukusa kod učenika te osvježavanje važnosti posjećivanja kulturnih institucija i priredbi.
NAMJENA	Poticanje i razvoj kulturnih navika, poštivanje kodeksa lijepog ponašanja na javnim priredbama, produbljivanje prijateljskih odnosa među učenicima kroz zajedničko druženje.
NOSITELJ	Kotar teatar u suradnji sa Školom
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana predstava u Lokvama i okolnim mjestima
VREMENIK	Predstava u Lokvama u listopadu povodom Dječjeg tjedna. Tijekom nastavne godine u drugim mjestima.
TROŠKOVNIK	Moguće putovanje autobusom 400,00 eura
VREDNOVANJE	Učenici će nakon predstave napisati osvrt prema uputama koje će dobiti od učiteljice hrvatskog jezika.

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Kurikukulmsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Naziv programa	ŠSD „Lokvići“
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof. TZK-a
Ciljevi programa	-osposobiti učenike od 1.-8. razreda za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena programa	-djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski (skupni) rad, aktivan boravak u prirodi
Nositelji programa i njihova odgovornost	Prof. TZK-a Anabela Rudolf -osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program
Učenici	- odgovornost -započetu aktivnost redovito izvršavati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti
Način realizacije	-satovi za razonodu i odmor -sportovi i sportske igre -izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture -natjecanja
Vremenik realizacije	-72 sati tijekom nastavne godine -ponedjeljak i četvrtak, 7-i sat (Napomena: po potrebi programa u dogovoru s učenicima moguće je aktivnost održati i u drugom terminu)

Troškovnik programa	-prijevoz u mjestu natjecanja(školski kombi) -nagrade uspješnima u natjecanju---30 eura -ukupnu: 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-organizacija sportskih aktivnosti i sudjelovanje na natjecanjima

Naziv programa	Sportska družina „Lokvići“
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof. TZK-a
Ciljevi programa	-osposobiti učenike od 5.-8- razreda za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena programa	-djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski (skupni) rad, aktivan boravak u prirodi
Nositelji programa i njihova odgovornost	Prof. TZK-a Anabela Rudolf -osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program
Učenici	- odgovornost -započetu aktivnost redovito izvršavati

Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti
Način realizacije	-satovi za razonodu i odmor -sportovi i sportske igre -izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture -natjecanja
Vremenik realizacije	-35 sati tijekom nastavne godine -ponedjeljak,7-i sat (Napomena: po potrebi programa u dogovoru s učenicima moguće je aktivnost održati i u drugom terminu)
Troškovnik programa	-prijevoz u mjestu natjecanja(školski kombi) -nagrade uspješnima u natjecanju---30 eura -ukupnu: 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-organizacija sportskih aktivnosti i sudjelovanje na natjecanjima

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	
Naziv programa	OLIMPIJSKI DAN
Voditelj programa	Marijana Rakas, Anabela Rudolf
Ciljevi programa	-upoznati učenike sa samim značenjem dana, sa teorijskim i motoričkim znanjima koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena programa	-učenici od 1 –8 . razreda

Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica	Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja
	Učenici	Aktivno sudjelovati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti	
Način realizacije	-terenska nastava sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture	
Vremenik realizacije	-program će se provesti u rujnu 2025. -u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum	
Troškovnik programa	-unutar škole	
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika	

Naziv programa	PLIVANJE
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof. TZK-a
Ciljevi programa	-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena programa	-djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti
Nositelji programa i njihova odgovornost	Prof. TZK-a Anabela Rudolf -osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program
Učenici	- odgovornost -započetu aktivnost redovito izvršavati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje
Način realizacije	-program se provodi putem praktične nastave u bazenu
Vremenik realizacije	-drugo polugodište tijekom zimskih mjeseci
Troškovnik programa	-prijevoz – iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka i poticanja učenika

SPORTSKO DRUŽENJE

Anabela Rudolf, prof. TZK-a

- upoznati učenike sa značenjem bavljenja sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja.
 - djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski (skupni) rad

-učenici od 5 – 8 razreda

Predmetna učiteljica

Naučiti učenike zašto je bitno baviti se sportom te da kroz sport ujedno mogu steći i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu

Učenici

Aktivno sudjelovati

- odgovornost
 - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti

-nastava se provodi putem praktične nastave u dvorani OŠ Mrkopalj

-program je planiran od mjeseca siječnja do travnja jedanput do dvaput mjesečno

-unutar škole

-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika

Naziv programa	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof.TZK-a	
Ciljevi programa	- Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja.	
Namjena programa	-učenici od 5. – 8. razreda	
Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica	Naučiti učenike zašto je bitno baviti se sportom te da kroz sport ujedno mogu steći i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu
	Učenici	Aktivno sudjelovati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti	
Način realizacije	- bilo kakav oblik kretanja u trajanju od 120 minuta (trećanje, hodanje, ples, igra...)	
Vremenik realizacije	-program je planiran za mjesec rujan povodom Svjetskoga dana kretanja -u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum	
Troškovnik programa	-unutar škole	
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika	

MEĐUPREDMETNE TEME

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

NAZIV PROGRAMA:	PRVA MINUTA JE NAJVAŽNIJA za učitelje / odgajatelje
--------------------	--

Cilj koji želite postići kod učenika:		- osposobiti učitelje/odgajatelje kako prepoznati životnu ugroženost, - upoznati s pravilnim načinom pozivanja hitne medicinske pomoći, - osposobiti učitelje/odgajatelje za pravovremeno i pravilno pružati prvu pomoć
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		- znati će prepoznati životnu ugroženost, - znati će pravilno pozivati hitnu medicinsku pomoć, - biti će osposobljeni pravovremeno i pravilno pružati prvu pomoć
Način realizacije:	Oblik nastave:	- demonstracija - radionica
	Sudionici u procesu:	- volonteri GDCK Delnice - učitelji Srednje škola Delnice - učitelji osnovnih škola Gorskog kotara - Predškolske ustanove Gorskog kotara
	Način učenja (što rade učenici):	- učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje) - vježbanje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- učenje putem rješavanja problema, - simuliranje
	Trajanje izvedbe programa:	- 2 školska sata, blok sat, - učionica - tijekom školske godine, dogovorno
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		- informatička oprema, - medicinska oprema - sredstva za rad osigurava GDCK Delnice
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nezainteresiranost sudionika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Praktična primjena znanja
Odgovorne osobe u provedbi programa:	GDCK Delnice Srednja škola Delnice Osnovne škole Gorskog kotara Predškolske ustanove Gorskog kotara

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	
NAZIV PROGRAMA:	HRVATSKI CRVENI KRIŽ I VOLONTIRANJE

Cilj koji želite postići kod učenika:		- upoznati se djelatnostima Crvenog križa - upoznati se načelima Crvenog križa - upoznati se sa značenjem pojma volonter - upoznati obveze i prava volontera - upoznati se s mogućnostima volontiranja
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		- Prepoznati znak Hrvatskog Crvenog križa - Znati svrhu i djelatnost Crvenog križa - Prepoznati volonterske aktivnosti - Uključiti se u volonterske aktivnosti - Znati prava i obveze volontera
Način realizacije:	Oblik nastave:	- Predavanja, - projekcija
	Sudionici u procesu:	- volonteri GDCK Delnice - Osnovne škole Gorskog kotara - 7. i 8. razred osnovne škole
	Način učenja (što rade učenici):	- memoriranje - učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)

	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- dijaloška, - učenje putem rješavanja problema, - simuliranje
	Trajanje izvedbe programa:	- 1 školski sat - prosinac 2025.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:		Učionica s osiguranom tehnologijom (projektor, PC)
Moguće poteškoće realizacije programa:		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Usmena provjera znanja dijalog
Odgovorne osobe u provedbi programa:		GDCK Delnice

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

NAZIV PROGRAMA:	OPASNOSTI U OBITELJSKOM DOMU BROJEVI ŽURNIH SLUŽBI
-----------------	---

Cilj koji želite postići kod učenika:		- prevencija ozljeda djece u obiteljskom domu - prepoznati žurne službe -
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		- učenici će znati prepoznati opasnosti u obiteljskom domu, - znati će brojeve žurnih službi
Način realizacije:	Oblik nastave:	- radionica - 1 školski sat
	Sudionici u procesu:	- volonteri GDCK Delnice - Osnovne škole Gorskog kotara /Dječji vrtići - 1. razred osnovne škole

	Način učenja (što rade učenici):	- učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- učenje putem rješavanja problema, - simuliranje
	Trajanje izvedbe programa:	- 1 školski sat, - učionica/sat prirode /SR - tijekom školske godine / po dogovoru
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:		- radni materijal osigurava GDCK Delnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Praktična primjena znanja
Odgovorne osobe u provedbi programa:		GDCK Delnice Osnovne škole Gorskog kotara Dječji vrtići Gorskog kotara

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	
NAZIV PROGRAMA:	SIGURNOST NA VODI „KODOVI SIGURNOSTI NA VODI“ HRVATSKI CRVENI KRIŽ

Cilj koji želite postići kod učenika:	- upoznaju se sa opasnostima tijekom kupanja - upoznaju se pravilnim ponašanjem tijekom kupanja - upoznavanje s vještinama spasilaca na vodi - upoznavanje s načinima traženja pomoći
---------------------------------------	--

Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- Prepoznati znak hrvatskog Crvenog križa i Službe spašavanja - Primijeniti pravilno ponašanje uz i pri vodi, u prirodi - Znati potražiti pomoć u opasnosti - Prepoznati spasilaca na vodi
---------------------------------------	---

		- Znati prepoznati namjenu opreme spasilaca
Način realizacije:	Oblik nastave:	- Predavanja, - projekcija
	Sudionici u procesu:	- Instruktori Spasilačke službe HCK - Stručno osoblje GDCK Delnice - Osnovne škole Gorskog kotara - 4. razred osnovne škole
	Način učenja (što rade učenici):	- memoriranje - učenje imitacijom - učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- dijaloška, - učenje putem rješavanja problema, - simuliranje
	Trajanje izvedbe programa:	- 1 školski sat - tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:		Učionica s osiguranom tehnologijom (projektor, PC) Spasilačka oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Usmena provjera znanja dijalog
Odgovorne osobe u provedbi programa:		GDCK Delnice Spasilačka služba HCK

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

NAZIV PROGRAMA:	HRVATSKI CRVENI KRIŽ akcija Solidarnost na djelu
-----------------	---

Cilj koji želite postići kod učenika:		- upoznati se humanitarnim radom Crvenog križa - upoznati se s načinom organiziranja i prikupljanja humanitarne pomoći - upoznati se s mogućnostima volontiranja
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		- Prepoznati znak Hrvatskog Crvenog križa - Znati svrhu i djelatnost Crvenog križa - Prepoznati volonterske aktivnosti - Znati načine prikupljanja humanitarne pomoći - Znati organizirati pružanje humanitarne pomoći - Uključiti se u volonterske aktivnosti - Znati prava i obveze volontera
Način realizacije:	Oblik rada:	- Prikupljanje humanitarne pomoći unutar školske ustanove - Prodaja bonova u apoenima od 1 eura
	Sudionici u procesu:	- volonteri GDCK Delnice - Osnovne škole Gorskog kotara - Učenici osnovne škole
	Način učenja (što rade učenici):	- memoriranje - učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- dijaloška, - učenje putem rješavanja problema, - simuliranje
	Trajanje izvedbe programa:	- listopad 2025.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:		Učenici volonteri

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	dijalog
Odgovorne osobe u provedbi programa:	GDCK Delnice

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

NAZIV PROGRAMA:	SIGURNOST NA VODI TEČAJ „JUNIOR SPASILAC“ HRVATSKI CRVENI KRIŽ
-----------------	--

Cilj koji želite postići kod učenika:		- usvajanje spasilačkih znanja i vještina. - usvajanje znanja i vještina iz laičke prve pomoći. - motiviranje i poticanje mladih za spasilačku službu.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		- Prepoznati programe koje provodi Hrvatski Crveni križ - Primijeniti osnove prve pomoći - Pravovremeno i pravilno reagirati pri spašavanju čovjeka - Usavršiti svoje plivačke sposobnosti
Način realizacije:	Oblik nastave:	- Predavanja, - Radionice - Praktična nastava
	Sudionici u procesu:	- Instruktori Spasilačke službe HCK - Stručno medicinsko osoblje GDCK Delnice - Osnovne škole Gorskog kotara - 8. razred osnovne škole
	Način učenja (što rade učenici):	- memoriranje - učenje imitacijom - učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)

	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- dijaloška, - učenje putem rješavanja problema, - simuliranje
	Trajanje izvedbe programa:	- tri dana, cjelodnevna nastava - od 08:00 do 18:00 sati - tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:		Učionica s osiguranom tehnologijom (projektor, PC) Bazen, medicinska oprema za pružanje prve pomoći, lutka za pružanje prve pomoći, Spasilačka oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Usmena i pismena provjera znanja Provjera znanja i vještina – praktična primjena
Odgovorne osobe u provedbi programa:		GDCK Delnice Spasilačka služba HCK

NAZIV PROGRAMA:	HRVATSKI CRVENI KRIŽ TRGOVANJE LJUDIMA
-----------------	---

Cilj koji želite postići kod učenika:	- upoznati se „Što je trgovanje ljudima“ - Kako prepoznati trgovanje ljudima? - Koga kontaktirati u slučaju sumnje u trgovanje ljudima? - Koja prava imaju žrtve trgovanja ljudima i kako ih mogu ostvariti?
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- Znati tko sve može biti žrtva trgovanja ljudima, - Prepoznati znakove koji mogu upućivati na potencijalni slučaj trgovanja ljudima, - Znati koga kontaktirati u slučaju sumnje u trgovanje ljudima, - Znati prava imaju žrtve trgovanja ljudima i kako ih mogu ostvariti

Način realizacije:	Oblik nastave:	- Predavanja, projekcija
	Sudionici u procesu:	- volonteri GDCK Delnice - Osnovne škole Gorskog kotara - VIII. razred osnovne škole - IV. razred Srednje škole - srednja škola Delnice
	Način učenja (što rade učenici):	- memoriranje - učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- dijaloška, - učenje putem rješavanja problema, - simuliranje
	Trajanje izvedbe programa:	- 1 školski sat - tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:		Učionica s osiguranom tehnologijom (projektor, PC)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Usmena provjera znanja dijalog
Odgovorne osobe u provedbi programa:		GDCK Delnice Škole

Osobni i socijalni razvoj	
NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	Mladež HCK-a i podmladak HCK-a 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a i CK-a -promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života

Namjena aktivnosti	-razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi - razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima -upoznati osnovna načela CK-a - sudjelovati u akcijama HCK-a
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić: -suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-a i ravnateljicom GD HCK-a Delnice, liječnicom i medicinskom sestrom (tečaj pružanja prve pomoći); - voditeljima HCK-a za specijalizirane tečajeve (Junior spasilac) Učenici: - usvajati nova znanja, razvijati nove interese i vještine -upoznati volonterski rad i razvijati solidarnost. Roditelji: - poticati dijete na uključivanje u navedene aktivnosti - informirati se o ponašanju i napretku djeteta
Način realizacije aktivnosti	-akcije HCK-a u školi i na terenu (Solidarnost na djelu) -tečajevi (Junior spasilac) - suradnja sa aktivistima HCK-a na terenu - priprema i natjecanje iz pružanja prve pomoć -primanje najmlađih članova u podmladak HCK-a - radionice(Kodeks ponašanja na vodi) - izrada edukativnih plakata - power point prezentacije
Vremenik aktivnosti	-usklađuje se sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima
Troškovnik aktivnosti	-troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole -za odlazak na teren koristiti će se školski kombi -za akciju Solidarnost na djelu i tečaj Junior spasilac, troškove snosi GD HCK-a Delnice
Način vrednovanja	-rezultati akcije „Solidarnost na djelu“ - diplome nakon položenih tečajeva -izmjena stečenih iskustva međusobno i sa učenicima iz drugih škola - analiza postignutog i primjena u životu.

	-promoviranje rada u našoj sredini putem raznih medija
--	--

MEĐUPREDMETNA TEMA	
OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	
NAZIV PROGRAMA	Dani jabuka
Ishodi programa	- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu - razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti – poistovjećenje s rasom, ljudima.... - kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti - priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke, aktivno sudjelovanje roditelja i zajednice (lokalni mediji) - urednost, aktivno sudjelovanje s drugim prvim razrednom, upoznavanje prijatelja - stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 1.-4. razreda
Nositelji programa	Učiteljice razredne nastave i učenici 1. – 4.razreda
Način realizacije	- promatraju i istražuju - razmjenjuju informacije - ispituju i bilježe - opisuju i zaključuju - raspravljaju
Vremenik realizacije	listopad 2025.
Troškovnik programa	- iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	- kušanje proizvoda od jabuka - izrada plakata

Naziv programa PROJEKT	SKORO SVE ŠTO STE HTJELI ZNATI O POSEBNIM POTREBAMA ...
Voditelj programa	Dubravka - Anka Veršić, psiholog prof. Renata Lisac, psiholog – prof.
Ishodi programa	a) znanja: GOO A 5.1. Identificira diskriminaciju i kršenje ljudskih prava po različitim osnovama. GOO C 4.3 Objašnjava društvenu isključenost. b) vještine: GOO A 5.1. Koristi se prikladnim načinima i mehanizmima obraćanja nadležnim institucijama i organizacijama civilnog društva radi zaštite i promicanja ljudskih prava u zajednici. GOO C 4.3 Reagira na društvenu isključenost i nasilno ponašanje. c) stavovi: GOO A 5.1. Protivi se svakom obliku diskriminacije i kršenja ljudskih prava te smatra važnom potrebu osobnog doprinosa promicanju ljudskih prava. GOO C 4.3 Zalaže se za ostvarivanje ciljeva nevladinih organizacija i drugih organizacija u zajednici.
Namjena programa	Edukacija učitelja i učenika
Nositelji programa i njihova odgovornost	Udruga „Okolo na okolo“ OŠ Ivanke Trohar Fužine / OŠ Rudolfa Strohala Lokve / OŠ Mrkopalj
Učenici	Učestvuju u aktivnosti (razgovorom, promišljanjem, iznošenjem osobnih iskustava i stavova)
Roditelj	Upoznati s aktivnošću na roditeljskom sastanku
Način realizacije	
Vremenik realizacije	Tijekom šk. god 25./26.
Troškovnik programa	Iz materijalnih sredstava škole

Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	Formativno (za učenje, kao učenje) u svrhu unošenja promjena u način izvođenja radionice (poboljšanja)
--	--

Naziv projekta	CAP (Program primarne prevencije nasilja nad djecom)
Nositelj projekta	Psihologinja, razrednici 2. 3. i 4. razreda
Ishodi projekta	Učenici će prepoznati za njih opasne situacije, znati ih nabrojati te znati što primarno učiniti kako bi spriječili osobnu štetu (viktimizaciju) i pomogli drugom djetetu
Namjena projekta	Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: • pružanje kvalitetnih informacija; • poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama; • osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.
Način realizacije	SR
Vremenik realizacije	Tijekom godine
Troškovnik projekta	-
Način vrednovanja	Pismena i usmena evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija provoditeljima

Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MIRA
Nositelj projekta	Mirotvorne udruge na regionalnoj, državnoj i međudržavnoj razini, psihologinja škole
Ishodi projekta	Razumijevanje pojma mir, poticanje mirotvorstva te sudjelovanja u mirotvornim događanjima
Namjena projekta	Prevenција nasilja i nepoželjnih oblika ponašanja, vježbanje samokontrole
Način realizacije	SRO, sudjelovanje u mirovnim akcijama Spomen šetnja Putevima goranskih mirovnjaka, učešće na međunarodnoj konferenciji „Snaga lokalne zajednice, Kviz na razini Škole
Vremenik realizacije	Rujan – listopad 2025.
Troškovnik projekta	-
Način vrednovanja	Usmeno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija provoditelju

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

kurikularno područje	1. Prirodoslovno područje MEĐUPREDMETNE TEME 2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	EKO GRUPA
ciklus (razred)	• Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	-upoznati i znati objasniti svoj odnos i odnose drugih ljudi prema svijetu koji nas okružuje. Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode. Odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
obrazloženje cilja	-iz dosadašnjeg ponašanja učenika vidi se da bi trebali voditi još više brige o okolišu u kojem se svakodnevno kreću i o štednji energije; primjenom naučenih spoznaja poboljšat će se ukupna kvaliteta okoliša i njihovo zdravlje i uštedjet će se novac te će prikupljene čepove i napravljene eko suvenire donirati potrebitim udrugama
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi - imenovati neka zaštićena područja u zavičaju - izraziti suosjećanje za ugrožena bića - opisati značaj vode u životu čovjeka - navesti primjer obnovljivog izvora energije - navesti primjere onečišćenja u okolišu - raspraviti zašto su raznolikost i različitost bogatstvo prirode - imenovati neke biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša - primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način - objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom -prihvaćati pravila suradničkih odnosa, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga ponašanja i prihvaćanja različitosti
način realizacije	
oblik	1. izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici odrasli (voditelj, suradnici)
način učenja (što rade učenici)	Istraživanje, promatranje, razvrstavanje otpada, širenje eko svijesti na osobe u neposrednom okruženju, vođenje

	bilješki, izrada predmeta za prodaju-prirodna kozmetika, izrada i prezentacije plakata, timski rad, suradničko učenje, igre uloga
metode podučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, praktični radovi
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	u suradnji sa školom, lokalnom zajednicom, županijom i tvrtkama u županiji pronaći sredstva za materijale
potrebni resursi / moguće teškoće	boje, boje za metal i drvo, markeri, nekoliko papira u boji velikog formata, kartonski listići, ostaci različitih tkanina, ljepilo, otpadnici za razvrstavanje otpada, nove kante za smeće, materijali za izradu prodajnih predmeta, suho lišće, vosak, prirodni materijali
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	promatranje ponašanja učenika uspoređivanje količine prikupljenih čepova s prethodnim godinama, prezentiranje plakata, izrađeni predmeti, popunjavanje anketnog listića
odgovorne osobe	Vanja Maras Čeh

NAZIV PROGRAMA	Posjet Zavodu za javno zdravstvo PGŽ-a i Centru za pročišćavanje otpadnih voda
Voditelj programa	Vanja Maras Čeh i Andrea Bolf Imširović
Ishodi programa	- upoznavanje okoliša i snalaženje u okolišu - upoznavanje Zavoda za javno zdravstvo - upoznavanje Centra za pročišćavanje otpadnih voda - upoznavanje s radom u laboratoriju - upoznati se s priborom i uređajima te različitim tehnikama rada - cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se upoznavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život - razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima viših razreda
Nositelji programa	učenici viših i učitelji;
Način realizacije	- edukacija učenika o zdravlju i njegovoj zaštiti - obilazak laboratorija - povezivanje s naučenim sadržajima - promatranje i istraživanje

	- bilježenje podataka - razmjena informacija - ispitivanje - opisivanje i zaključivanje - odabiranje i identificiranje raspravljanje
Vremenik realizacije	- Šk. god. 2025./2026.
Troškovnik programa	dio potrebnog materijal će snositi Škola (potrošni materijal) dio potrebnog materijala će snositi roditelji učenika (ulaznice)
Način vrednovanja	- razgovor - rješavanje radnih listića -bilježenje fotografija -izrada izvješća

	ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA
AKTIVNOST/ PROGRAM	PROMETNA GRUPA
Ciljevi	Učenike upoznati s prometnim pravilima i znakovima i njihovoj primjeni u prometu te kulturom ponašanja u prometu. Pripremiti učenike za natjecanje „Sigurno u prometu“. Polagati vozački ispit za vozača bicikla.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4., 5. i 6. razreda koji pokazuju interes za tu aktivnost.

Nositelji	Marta Smokvina
Način realizacije	Aktivnosti se odvijaju u školskoj učionici, školskom dvorištu te u Domu mladih u Rijeci.
Vremenik	1 sat tjedno kroz šk. god. 2025./2026.

Troškovnik	-
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje usvojenih znanja i vještina te primjena u prometu te grupno vrednovanje kao rezultat sudjelovanja na natjecanju „Sigurno u prometu“.
Razred	Učenici 4., 5. i 6. razreda

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

NAZIV PROGRAMA:

HIGIJENA ZUBI I USNE ŠUPLJINE

Cilj koji želite postići kod učenika:		- održavanje osobne higijene, - prevencija bolesti zubi i usne šupljine prevencija
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		- učenici će znati tehniku pranja zubi, - učenici će znati održavati higijenu usne šupljine - upoznati se radom doktora dentalne medicine
Način realizacije:	Oblik nastave:	- radionica - 1 školski sat
	Sudionici u procesu:	- volonteri GDCK Delnice - Osnovne škole Gorskog kotara /Dječji vrtići - 1. razred osnovne škole - Predškolski uzrast djece
	Način učenja (što rade učenici):	- učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- organizacija održavanja radionice - volonteri u radu s učenicima/djecom educiraju putem rješavanja problema, simuliranje
	Trajanje izvedbe programa:	- 1 školski sat, - učionica/sat prirode /SR - tijekom školske godine / po dogovoru
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:		- radni materijal osigurava GDCK Delnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Praktična primjena znanja
Odgovorne osobe u provedbi programa:		GDCK Delnice Osnovne škole Gorskog kotara Dječji vrtići Gorskog kotara

Prirodoslovno područje

MEĐUPREDMETNE TEME

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, održivi razvoj, poduzetništvo

AKTIVNOST/ PROGRAM	EKOLOŠKA SEKCIJA
ciljevi	Razvijanje interesa za prirodu Iniciranje pravilnijeg gospodarenja otpadom Praćenje tiska i drugih oblika obavješćavanja, izvlačenje važnih materijala te njihovo prenošenje u cilju bolje informiranosti i ekološkog osvješćivanja (razvijanje svesti o akcijama za zaštitu prirode) Razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o ekološkim temama i zanimljivim temama iz prirodoslovlja. Upoznavanje učenika sa značajem ekologije (očuvanje i zaštita prirode) Stalni kontakt sa lokalnom zajednicom Zaštita biljnog i životinjskog svijeta Promoviranje biološke poljoprivrede i zdrave prehrane Eventualno organiziranje edukativne ekskurzije ukoliko bi se za to smogla financijska sredstva
namjena	Upoznavanje biologije na jedan drugaciji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje u prirodi, Razvijati sposobnost uočavanja i zaštite vode, tla i zraka i sprečavanje onečišćenja Dodatno osvijestiti učenike o mogućnostima i važnosti održivog razvoja u mjestu u kojem žive s naglaskom na očuvanju sjemena kultiviranih biljaka i vlastitoj proizvodnji hrane.
nositelji	Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju. Učiteljica biologije: Vanja Maras Čeh
način realizacije	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima. Ekološka sekcija djeluje i u sklopu Učeničke zadruge

vremenik	1 sat tjedno
troškovnik	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu. Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole
način vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Kreirati će i uvježbavati zadatke. Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Prikupljati sjeme Prodaja uzgojenog povrća (Učenička zadruga) Kreirati će i prezentirati power point prezentacije. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Na stranicama škole objavljivati o rezultatima našeg rad Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe.
razred	Učenici 5.-8. razreda

NAZIV PROGRAMA	Posjet Zavodu za javno zdravstvo PGŽ-a i Prirodoslovnom muzeju
Voditelj programa	Vanja Maras Čeh
Ishodi programa	- upoznavanje okoliša i snalaženje u okolišu - upoznavanje Zavoda za javno zdravstvo - upoznavanje s radom u laboratoriju - otkrivanje učenjem u prirodoslovnom muzeju - upoznati se s priborom i uređajima te različitim tehnikama rada - cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se upoznavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život - razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima viših razreda
Nositelji programa	učenici viših razreda i učitelji;

Način realizacije	- edukacija učenika o zdravlju i njegovoj zaštiti - obilazak laboratorija - povezivanje s naučenim sadržajima - promatranje i istraživanje - bilježenje podataka - razmjena informacija - ispitivanje - opisivanje i zaključivanje - odabiranje i identificiranje - raspravljanje
Vremenik realizacije	Šk. god. 2025./2026.
Troškovnik programa	dio potrebnog materijal će snositi Škola (prijevoz, potrošni materijal 40 eura) dio potrebnog materijala će snositi roditelji učenika (ulaznice 7 eura)
Način vrednovanja	- razgovor - rješavanje radnih listića - bilježenje fotografija

PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE

Ciljevi

Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.

Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.

Nositelji aktivnosti

Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu
Jumicar Hrvatska – Mini auti

Partneri

- Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Hrvatski Crveni križ
- Hrvatska vatrogasna zajednica

Sadržaj aktivnosti

Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.

Ciljna skupina

Učenici nižih razreda osnovne škole (2. ili 3.)

Način realizacije

Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.

Vrednovanje

Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).

Rezultati

Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

UČITI KAKO UČITI

UČITI KAKO UČITI	
NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA : Šetnja s Nikolom Teslom, Karlovac
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ekološke kulture kod učenika - upoznavanje prirodnih ljepota lijepe naše - razvijanje socijalnih kompetencija -razvijanje steam kompetencija
Namjena aktivnosti	-razvijati sposobnost snalaženja u prostoru -uočiti različitosti zavičaja -razvijati ljubav prema zavičaju i domovini Hrvatskoj -primjena znanja ponašanja u prometu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vanja Maras Čeh: - briga o organizaciji izleta i sigurnosti učenika Učenici: -sudjelovati u pripremi i ostvarenju Roditelji: -dati suglasnost i financirati - uputiti dijete na važnost kulturnog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	- putovanje autobusom - razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti - usporedba s drugim znamenitostima lijepe naše - primjena stečenog znanja
Vremenik aktivnosti	-kraj svibnja ili početak lipnja 2026. godine (vremenski uvjeti)
Troškovnik aktivnosti	-oko 50 eura (ovisno o cijeni i broju učenika)
Način vrednovanja	-izvješće s terenske nastave

	-evaluacija
Razred	Od 1. do 7. razreda
Broj učenika	27 učenika

	UČITI KAKO UČITI
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VIŠEDNEVNI IZLET SREDNJA ili JUŽNA DALMACIJA
Ciljevi	- Upoznavanje prirodnih ljepota Posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima
Namjena	- Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne kulturno-povijesne baštine - Razvijati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske Upoznati znamenitosti kraja
Nositelj	- Razrednica razrednog odjela Daria Novinc Podnar - Učenici 8.razreda -Razrednica 8. razreda u dogovoru s razrednicama 8. razreda OŠ Mrkopalj , Fužine, B. Moravice , Ravna Gora i Skrad
Način realizacije	- Višednevni izlet održat će se u svibnju ili lipnju tekuće nastavne godine. Učenici će u pratnji razrednice i stručnih turističkih vodiča razgledati znamenitosti mjesta koja posjećujemo. Izlet će biti realiziran od strane odabrane turističke agencije.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2025.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izvješće s višednevnog izleta, izrada plakata i prezentacije
Troškovnik	Financiranje roditelja (cca 400 eura)
Razred	Učenici 8.razreda
Broj učenika	6

Naziv aktivnosti	Posjet Američkom centru pri Gradskoj knjižnici Rijeka (terenska nastava)
Nositelj aktivnosti	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
Ishodi aktivnosti	• Upoznati se s radom Američkog centra kroz edukativnu igru na engleskom jeziku pod nazivom „Library Hunt“ • Upoznati se s osnovama 3D printanja na radionici na engleskom jeziku • Upoznati se s osnovama Virtual Reality tehnologije na radionici na engleskom jeziku • Istražiti knjižnu i digitalnu građu Američkog centra
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda.
Način realizacije	Terenska nastava bit će realizirana u proljeće 2025.g. u terminu po dogovoru s Američkim centrom.
Vremenik realizacije	Proljeće 2026.g.
Troškovnik projekta	Okvirna cijena goriva za relaciju Lokve-Trsat-Lokve (školski kombi)
Način vrednovanja	Učenici će: • Vrednovati aktivnost terenske nastave putem Google Formsa • Izvijestiti ostale učenike i učitelje u školi o svojoj posjeti • Napisati kratak osvrt o svom posjetu za školski list „Hapica“ • Razvijati jezične, digitalne i komunikacijske kompetencije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će: • Primijeniti i povezati stečene spoznaje i znanja sa srodnim temama u ovogodišnjem kurikulumu EJ • Upoznati pojedine elemente američke kulture i civilizacije • Rezultati vrednovanja bit će povratna informacija učiteljici o zainteresiranosti učenika za ovakav vid terenske nastave

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	Posjet srednjoj školi Delnice
Ciljevi aktivnosti	Provedba tematskih radionica iz STEM područja - proširivanje i produbljivanje gradiva - razvijanje logičkog mišljenja, timskog rada - Razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživih izvora
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji prirodoslovnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	organizirani posjet uz stručno vodstvo nastavnika iz biologije, kemije i fizike srednje škole Delnice te pratnja učitelja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika do škole školskim kombijem
Način vrednovanja	Evaluacija učenika u okviru redovnog ponavljanja na nastavnom satu. Rješavanje pripremljenih listića i evaluacija radionica.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Izvan učionička nastava Priroda-biologija
Ciljevi	-provoditi jednostavna istraživanja - objasniti svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u svom okolišu - povezati prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa -tumačiti povezanost prilagodbi sa životnim uvjetima na temelju opažanja - na izvornoj stvarnosti prepoznati neke organizme iz našeg zavičaja

	-prepoznati uzroke narušavanja uravnoteženog stanja u prirodi na temelju istraživanja u svom okolišu -razmatrati važnost zaštite prirodnih dobara i pravilnog gospodarenja otpadom
Namjena	Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi, Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaštite šuma, vode, tla i zraka
Nositelj	Učenici od 5.r.- 8.r. Učiteljica prirode, biologije: Vanja Maras Čeh
Način realizacije	Odlazak u bližu i dalju okolicu škole. Razgovor, praktični rad, demonstracija, rad na radnom listiću
Vremenik	Tijekom školske godine,
Troškovnik	Potrošni materijal za radne listiće, plakate, referate iz materijalnih troškova škole,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika, ispunjavane radnih listića, izlaganje
Razred	5.r.- 8.r.

NAZIV PROGRAMA	Terenska nastava iz geografije
Ishodi programa	Učenici trebaju kroz terensku nastavu usporediti reljefna obilježja dinarskog prostora na primjeru svog zavičaja te ih vrednovati kao životni prostor, istražiti obilježja lokalne tekućice i ostalih kopnenih voda u zavičaju te ih usporediti, orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, kompasa i GPS-a. Nakon provedenog istraživanja trebaju obraditi podatke, donijeti zaključke i predstaviti rezultate istraživanja.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima viših razreda

Nositelji programa	Učenici od 5.-8. razreda i učitelji
Način realizacije	Istraživanje obilježja Lokvarke i Lokvarskog jezera te odlazak u Fužine gdje bi se obišla spilja Vrelo, jezero Bajer i Ličanka, provela mjerenja te napravila usporedba s lokalnim kopnenim vodama.
Vremenik realizacije	Proljeće 2024. godine
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz do Fužina i ulaznica u spilju Vrelo 5 eura
Način vrednovanja	Izlazna kartica, istraživački rad, nastavni listići
Voditelj programa	Nina Žagar

UČITI KAKO UČITI	
NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	POSJET KAŠTELU ZRINSKIH U BRODU NA KUPI
Ciljevi aktivnosti	- upoznati stalni postav "Divljina s pogledom na more" - zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. - odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka .
Namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog odnosa prema muzeju - kultura ophođenja u muzeju - poticaj za kreativan rad

Nositelji aktivnosti	Učiteljice Danijela Antolić, Marijana Rakas i Ljubica Ignjić: - briga o organizaciji terenske nastave i sigurnosti učenika Učenici 1. - 4. razreda - aktivno prikupljanje podataka - kulturno ponašanje. Roditelji: - uputiti dijete na važnost kulturnog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	-posjet Kaštelu Zrinskih u Brodu na Kupu
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	-ulaznica 2 eura -za odlazak na teren koristiti će se školski kombi
Način vrednovanja	- izvješće s terenske nastave - evaluacija - sudjelovanje u kvizu znanja. - prezentacija radova u obliku plakata.

UČITI KAKO UČITI	
NAZIV PROGRAMA	Božić s nama
Ishodi programa	- stjecanje upotrebljivih znanja kroz korelaciju s više predmeta te učenje otkrivanjem neposredne okoline kroz metode istraživačkog rada - promocija ekologije uporabom recikliranog materijala - Zadovoljavanje individualnih potreba učenika - Razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.

	- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. - Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. - Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. -
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda
Nositelji programa	Razrednici i učenici škole, Učenička zadruga
Način realizacije	- praktična nastava radioničkog oblika kroz suradnički i individualni rad.
Vremenik realizacije	Studeni/prosinac 2025.
Troškovnik programa	- iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	- izrada uporabnih predmeta od recikliranog materijala - izložba izrađenih predmeta - prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika

UČITI KAKO UČITI	
NAZIV PROGRAMA	Dani Rudolfa Strohala
Ishodi programa	- stjecanje upotrebljivih znanja kroz korelaciju s više predmeta te učenje otkrivanjem neposredne okoline kroz metode istraživačkog rada - promocija ekologije i održivog razvoja - cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se svladavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život - opaža i opisuje služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - naučiti koristiti pribor i uređaje te različite tehnike rada - objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno i istraženo - razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda
Nositelji programa	Svi učitelji i učenici škole.
Način realizacije	- promatraju i istražuju - razmjenjuju informacije - ispituju i bilježe - opisuju i zaključuju - raspravljaju
Vremenik realizacije	Ožujak/travanj 2026.
Troškovnik programa	- iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	- kviz znanja - izrada uporabnih predmeta od recikliranog materijala

Kurikulumsko područje	UČITI KAKO UČITI
PROJEKT	100.DAN U ŠKOLI
CILJEVI	Obilježavanje 100. nastavnog dana u školskoj godini
NAMJENA	• Projektnim aktivnostima naglašavamo važnost odgoja i obrazovanja za učenike • Slavimo dotadašnja postignuća učenika te ih motiviramo za daljnji trud i što bolje rezultate
NOSITELJI	Učiteljice Ljubica Ignjić, Danijela Antolić, Marijana Rakas Učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan
VREMENIK	Veljača 2026. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radni listići Izrada plakata, izrada kruna, akreditacija, igara. Korištenje IKT-a
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih troškova škole
RAZRED	1. – 4. razreda
BROJ UČENIKA	22 učenika

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DJEČJI TJEDAN
Ciljevi aktivnosti	- usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu - pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj, odgoj i dobrobit djece - poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
Namjena aktivnosti	- osmisliti, pripremiti i potaknuti ostale da u danima Dječjeg tjedna u svom gradu/općini, kao i na razini županije provedu dogovorene aktivnosti s djecom i za djecu - potaknuti druge udruge, ustanove i organizacije za djecu da i one svojim aktivnostima obogate programe Dječjeg tjedna.
Nositelji aktivnosti	Škola, DND Lokve, Kotar Teatar, Astra Divina, Gardens Gift
Način realizacije aktivnosti	1. dan: posjet djece načelniku Općine, pitanja i rasprava 2. dan: Radionice Kukci u svijetu mirisa 3. dan: kazališna predstava U potrazi za Frankopanskim blagom 4. dan: izrada hranilica za ptice 5. dan: glazbena DJ radionica
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi DND Lokve
Način vrednovanja	Razredne diskusije o zadovoljstvu provedenim aktivnostima. Produkti dobiveni izradom na radionicama.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	STEM EDUKATORI MOBILNI STEM CENTAR
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi su promicanje i poticanje obrazovanja i inovativnosti, stvaralaštva i kreativnosti u umjetničkim područjima i kulturi, promicanje društveno-odgovornog poslovanja i razvoja socijalnog poduzetništva, posebice u području obrazovanja, održivog razvoja i očuvanja prirodne i kulturne baštine i međunarodna suradnja na području obrazovanja i popularizacije znanosti, socijalnog poduzetništva i održivog razvoja.
Namjena aktivnosti	-razvijanje socijalnih i kreativnih vještina i znanja koja doprinose socijalnom uključivanju, te poboljšanje pristupa kulturnim i umjetničkim sadržajima i aktivnostima. Obzirom na mali broj online programa za promicanje i razvoj kulture i umjetnosti kod djece, a obzirom da djeca sve više koriste nove tehnologije i da se okreću drugim sustavima učenja i drugačijem percipiranju gradiva i da imaju razvijene digitalne vještine koje ih brže, bolje i funkcionalnije uče novim stvarima, što će koristiti i u budućnosti, s ovim projektom ćemo dobiti određene pokazatelje.
Nositelji aktivnosti	Institut za popularizaciju znanosti i Udruga Profesor Baltazar, učitelji, učenici
Način realizacije aktivnosti	Edukatori dolaskom u školu donose potrebnu opremu za provođenje aktivnosti – mobilni STEM centar, te provode aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se rješavaju prijavljivanjem na natječaje te troškove snosi Udruga i Institut
Način vrednovanja	Produkti učeničkog rada Zadovoljstvo učenika s provedenim aktivnostima

PODUZETNIŠTVO

ŠKOLSKI KURIKULUM PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE

„ŽABICE“

Osnovne škole Rudolfa Strohala, Lokve

Ciljevi Učeničke zadruge :

- Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje,
- Razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
- Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.

Namjena Učeničke zadruge

- Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
- Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.
- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge

- Voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.

Način realizacije Učeničke zadruge

- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.

Vremenik

- Tijekom cijele šk. godine, u okviru sekcija slobodnih aktivnosti i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.

Troškovnik

- Materijali i sredstva za rad programskih skupina u UZ (alat, pribor, ambalaža i dr.),
- prijevoz na izložbe, smotre i natjecanja.

Način vrednovanja

- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora.

Planirani broj sati

- 35 sati godišnje za Zadrugu i godišnja zaduženja učitelja za rad sekcija unutar Učeničke zadruge „ŽABICE“
- Planiran rad sekcija slobodnih aktivnosti: 1 sat tjedno sekcija drvodjelska, 3 sata tjedno vrijedne ruke

Broj učenika u aktivnosti

- svi učenici škole

Plan i program aktivnosti:

vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Sastanak Zadrugnog odbora, Dogovori o programu rada	- Metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija	Materijal i oprema za rad sekcija, 130,00 eura

	Prisustvovanje stručnim skupovima za voditelje Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi	- skupni rad		-ravnateljica, vanjski suradnici	
X	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Izrada poklona Početak priprema za Božićni sajam, izrada čestitaka,	- Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -učenici -vanjski suradnici - pomoćno osoblje škole	- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac, boje, kistovi, salvete, karton, papir
XI	Izrada poklona Obilježavanje Dana škole Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Izrada prigodnih predmeta za Božić, Sakupljanje i priprema sjemena za sjetvu (češnjak)	- Metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija -pomoćno osoblje škole -edukatori iz poduzetništva, - učenici -vanjski suradnici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda 70,00 eura
XI I	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Uređenje školskog prostora i okoliša škole uz nadolazeće blagdane, Izrada zdravih slastica	- Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica - učenici -pomoćno osoblje škole -vanjski suradnici	- materijali za uređenje štanda
I	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu Akcija sakupljanja starog papira, plastične ambalaže i čepova, odjeće za recikliranje Izrada zdravih slastica	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji sekcija - učenici	
II	Početak pripreme za Županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada zdravih slastica	- Metoda razgovora - demonstracija -skupni rad - individualni rad	Škola,	- voditelji sekcija - ravnateljica - učenici	- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac, boje, kistovi, salvete, karton, papir - tekstil za recikliranje, teglice

II I	Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga Obilježavanje Dana Rudolfa Strohala Izrada zdravih slastica	- Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji sekcija - učenici - vanjski suradnici	- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac, boje, kistovi, salvete, karton, papir - tekstil za recikliranje, teglice
IV	Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada zdravih slastica	- Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji sekcija - ravnateljica - psihologinja - učenici	- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac, boje, kistovi, salvete, karton, papir - tekstil za recikliranje, teglice
V	Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	- Metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, Škola domać in	-voditelji sekcija - ravnateljica - vanjski suradnici - učenici	- troškovi dnevnica i puta - potrebe za godišnju smotru cca. 200 eura
VI	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje	Škola,	-voditelji sekcija - ravnateljica - psihologinja, - razrednici - učenici	

Voditelji sekcija učeničke zadruge

A) SEKCIJA DRVODJELSKA:

Voditelj: Marta Smokvina

B) VRIJEDNE RUKE:

Voditelji: Nikolina Šubić Zeneral i Vanja Maras Čeh

C) EKOLOŠKA SEKCIJA:
Voditelj: Vanja Maras Čeh

Voditeljica Učeničke zadruge:

Nikolina Šubić Zeneral

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ŠIVAJMO I RECIKLIRAMO
Ciljevi aktivnosti	Cilj je učenike osposobiti za praktične vještine koje će im biti korisne u daljnjem životu. Učenici će usvojiti osnovne vještine šivanja, korištenja šivaćeg stroja i izrade proizvoda od tekstila te osvijestiti važnost recikliranja i ponovne uporabe korištenog tekstila s obzirom da je tekstilna industrija jedan od najvećih zagađivača u svijetu. Na taj način uvježbati će motoričke sposobnosti i učiti o poduzetništvu, održivom razvoju i očuvanju starih zanata.
Namjena aktivnosti	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno kreirati, krojiti i šivati predmete od tekstila. Naučiti će rukovati šivaćom mašinom uz nadzor. Učenik će razviti svijest o važnosti recikliranja i prenamjene proizvoda te će povećati osobnu ekološku osviještenost. Učenik će naučiti o cijelom procesu od izrade do plasmana proizvoda na tržište (izrada, pakiranje, izrada deklaracija, određivanje cijene, postavljanje izložbenog prostora i prodaja). Dio gotovih proizvoda će se preko školske učeničke zadruge prodati te će se zarada koristiti za potrebe škole.
Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti su učenici, voditeljice učeničke zadruge i vanjska suradnica - voditeljica tečaja šivanja.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će započeti edukacijom učenika i voditelja osnovnim tečajem krojenja i šivanja u trajanju od 10 sati. Zatim će kroz praktičan rad raditi na šivaćem stroju uz nadzor. Krojiti će i šivati jednostavne proizvode od tekstila (torbe, pernice, marame i sl.). Gotov proizvod dodatno će

	ukrašavati raznim tehnikama (slikanje po tekstu, ručno šivanje i ljepljenje ukrasa) te će ga pripremati za prodaju ili poklon. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima i voditeljima tijekom aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Projekt je prijavljen na natječaj MZOM-a. Ukoliko se odobri moći će se kupiti šivaće mašine i potrebni materijali.
Način vrednovanja	Koristiti će se materijal (tekstil) iz donacija (stara odjeća, posteljina, torbe i sl.), te će se izrađivati novi eko proizvodi za prodaju na sajmovima, pokloni za partnere škole, učenike i roditelje, a izrađivati će se i rekviziti za školske nastupe i priredbe. Učenici će moći samostalno izrađivati tekstilne predmete.

	PODUZETNIŠTVO
AKTIVNOST/ PROGRAM	TEHNIČKO CRTANJE S OBRADOM DRVETA - MLADI TIŠLJARI
Ciljevi	Upoznati učenike sa osnovama tehničkog crtanja, te primjenom i značenjem tehničkog crteža pri izradi predmeta od drvenih materijala. Osposobiti učenike pravilnoj primjeni pribora za crtanje te pribora i alata za obradu drveta. Izrađivanje drvenih predmeta i ukrasa.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za tu aktivnost. Razvijanje radnih navika kod

	učenika. Izrađivanje lokvarskog suvenira i drugih tehničkih tvorevina od drveta.
Nositelji	Marta Smokvina
Način realizacije	Aktivnosti se odvijaju u školskoj učionici i školskom dvorištu
Vremenik	1 sat tjedno kroz šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	20 eura za potrošne materijale: ljepilo za drvo i šperploča
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje usvojenih znanja i vještina te primjena u praktičnom radu. Vrednovanje kao poticanje inovatorstva i odabira njihovog budućeg zanimanja.
Razred	Učenici 5.-8. razreda

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE		
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	eTWINNING i ERASMUS PROJEKTI	
CILJEVI	Osuvermenjivanje nastave, međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u. Povezivanje učenika s vršnjacima iz RH i Europe.	
NAMJENA	- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - koristiti nove tehnologije i alate - razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije	
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave Ljubica Ignjić, Marijana Rakas i Danijela Antolić	
NAČIN REALIZACIJE	- glasno čitaju/izlažu (svoje uratke) - razvijaju kreativnost u interpretaciji - istražuju, povezuju, procjenjuju, zaključuju - koriste nove tehnologije i alate - razvijaju kritičko mišljenje, suradnju i toleranciju	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost projekata ogledati će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Ispuniti evaluaciju na kraju projekta o svom zadovoljstvu projektom i ostvarenim ishodima projekta Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete. Izlaganje materijala nastalih u projektu u eTwinning kutku škole.	
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih troškova škole.	

RAZRED	1. – 4. razred
BROJ UČENIKA	22 učenika

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DIGITALNI KREATIVNI SVIJET
Ciljevi aktivnosti	-naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti osposobljeni ugraditi kreativne ideje pri rješavanju svakodnevnih problema -osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija -razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije u svrhu stvaralačkog rada -preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za suradnju, toleranciju, timski rad i kreativnost - uz pomoć tehnologije stvarati umjetnička djela
Namjena aktivnosti	- stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa -korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu -primijeniti informatičku pismenost u stvaralačkom izražavanju
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike, učenici i vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti	-kroz nastavne aktivnosti poticati stvaralačke vještine - prezentirati produkte rada
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	Razredne diskusije o zadovoljstvu provedenim aktivnostima. Produkti dobiveni izradom na radionicama.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Posjet Skloništu za nezbrinute životinje u Liču i pčelinjaku u Lokvama (terenska nastava)
Ishodi aktivnosti	• posjetiti Sklonište za nezbrinute životinje Lič i lokalni pčelinjak • spoznati važnost pčela za našu planetu i njen opstanak, kao i važnost održivog razvoja i zdrave prehrane • naglasiti važnost humanog odnosa prema životinjama i humanitarnog rada na brizi o nezbrinutim životinjama i njihovu udomljavanju u Lokvama i okolici • organizirati humanitarnu akciju u školi i lokalnoj zajednici i dostaviti donacije Skloništu za nezbrinute životinje u Liču • obilježiti Međunarodni dan bioraznolikosti • obilježiti Svjetski dan pčela • obilježiti Međunarodni dan volontera
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda.
Nositelji aktivnosti	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika i Vanja Maras Čeh, učiteljica prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti	• Organizirani posjet lokvarskom pčelinjaku i Skloništu za nezbrinute životinje Lič školskim kombijem
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi goriva do odredišta i natrag (Lokve-Lič)
Način vrednovanja	• Učenici će predstaviti rezultate terenske nastave i spoznaje do kojih su došli ostalim učenicima i učiteljima škole • Učenici će osmisлити kviz o održivom razvoju i uključiti u njega sve razrede koji ne sudjeluju u ovoj terenskoj nastavi

Naziv:	Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj POSJET MUZEJU „LIPA PAMTI“
Cilj:	U sklopu nastave povijesti, ali i sadržaja iz građanskog odgoja, kao i obilježavanja „Sjećanja na žrtve holokausta i zločina protiv čovječnosti“ učenici će spoznati važnost borbe protiv fašizma i stvaranja mirotvornog i tolerantnog društva.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Analizirati uzroke uspona nacizma, što su nacisti htjeli postići sa zločinima, te kakve su bile posljedice. Učenici mogu usporediti i sa zločinima u toku Domovinskog rata

Način realizacije:

Oblik:	Individualno istraživanje pojedinih učenika, frontalno predavanje u muzeju i na satu povijesti
Sudionici:	Učenici od petog do osmog razreda, predmetni učitelj povijesti, nastavnici
Način učenja: (što rade učenici)	Na osnovu posjeta muzeju, literature i interneta pišu referat.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Razgovor, demonstracija, izlaganje
Trajanje izvedbe:	Jednodnevna terenska nastava
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Cijena prijevoza i cijena ulaska u muzej -20 eura
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Nakon posjeta muzeju učenici će napraviti referat ili mentalnu mapu.
Odgovorne osobe:	Igor Brčić, učitelj povijesti, eventualno razrednice viših razreda

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

Aktivnosti, kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MIRA - Sjećamo se mirotvornog djelovanja Gorana	c)	a)	1. – 8.	34	1	psihologinja, razrednici
STOP NASILJU U RAZREDU - radionice komunikacije, asertivnosti, timskog rada, discipliniranja s učenicima rizičnih razreda (prema potrebi)	c)	b)	1. – 8.	ovisi	prema potrebi	psihologinja
ŠKOLE ZA AFRIKU	c)	a)	1. – 8.	34	prema potrebi	Voditeljica CK
TEME PO IZBORU RAZREDNIKA IZ PROGRAMA: TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA - radionice komunikacije, asertivnosti, nenasilnog	a), b)	b)	3.- 7.	4	8-11	koordinator: psihologi

PREVENCIJE - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj nenasilnog rješavanja sukoba	b)	b)	1. do 8.	34	5+5	razrednic i
CAP, Program primarne prevencije nasilja nad djecom	a), b)	b)	2., 3. i 4.	11	1	koordina tor psihologi nja, provodi CAP tim

2. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Aktivnosti, kratak opis, ciljevi	Program: d) Evaluiran e) Ima stručno mišljenje/ preporuku u** f) Ništa od navedeno ga	Razina intervencije a) Univerzal na b) Selektivn a c) Indicira na	Razred	Broj učen ika	Plani rani broj susret a	Voditelj, suradnici
TEME PO IZBORU RAZREDNIKA IZ PROGRAMA: TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA - radionice komunikacije, asertivnosti, s učenicima 3.do 7. razreda (teme: Pušenje, Alkohol, Marihuana, Kako reći ne, Zauzimanje za sebe) - korelacije s raznim temama u nižim razredima, - osmišljavanje, provođenje i prezentacija projekta u višim razredima učesće na druženju škola PGŽ-a uključenih u projekt povodom Dana nepušenja (30.5.) PREVENCIJE	c)	b)	3.- 7.	15	8-11	koordinat or: psihologin ja škole, provode razrednici i psihologin ja

- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike i sebi	<i>b)</i>	<i>b)</i>	1.– 8.	36	5	<i>razrednici</i>
--	-----------	-----------	--------	----	---	-------------------

PREDAVANJE NA TEMU OVISNOSTI (ALOKOHOL) (fiziološkim osnovama, uzrocima, načinima liječenja i pomoći ovisnicima te posljedicama), za više razrede	<i>f)</i>	<i>b)</i>	7. – 8.	+6	1	<i>Školska medicina</i>
IZLAGANJE POZITIVNIH MODELE PONAŠANJA UČENICIMA - Obilježavanje Olimpijskog dana za sve učenike škole	<i>c)</i>	<i>b)</i>	1.-8.	34	1	<i>Irena Vlahinić, Mrijana (TZK)</i>
RAZVIJANJE KOD DJECE NAVIKE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA u suradnji s mjesnim sportskim, rekreativnim i zdravstvenim udrugama	<i>c)</i>	<i>b)</i>	1.-8.	ovisno o interesu	redovni treninzi i nastupi	<i>mjesne sportske, rekreativne i zdravstvene udruge</i>
ZDRAV ZA 5 - Prevencija ovisnosti	<i>d), e)</i>	<i>c)</i>	8.	6	<i>predavanje</i>	<i>MUP</i>

ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE - Mogu ako hoću1 - Prevencija i alternativa 1 - Prevencija i alternativa 2		<i>c)</i>	4.	2	1	MUP
	<i>e)</i>	<i>c)</i>	5.	7	1	
	<i>e)</i>	<i>c)</i>	6.	7	1	
	<i>e)</i>					

ORGANIZIRANJE I SUDJELOVANJE NA DRUŽENJIMA I TAKMIČENJIMA Međuškolska natjecanja (plivanje, nogomet, atletika), Kros – Brod na Kupu) za sve učenike škole	<i>c)</i>	<i>b)</i>	1. - 8.	34	1	PP Delnice, ŠSD
--	-----------	-----------	----------------	-----------	----------	------------------------

SAMOVJRJEDNOVANJE VLASTITOGA RADA

Samovrjednovanje škole uključuje provođenje ispitivanja, prikupljanje podataka, analize i procjene o svim segmentima života škole s ciljem izdvajanja dobrih, jakih strana ali i nedostataka. To je sustavni proces usmjeren ka unaprjeđenju rada škole kroz koji se doznaje koliko je škola dobra, na temelju čega je dobra i što je potrebo učiniti da škola postane još bolja.

U samovrjednovanju rada škole polazišnu ulogu ima Tim za kvalitetu kojega čine ravnateljica Alenka Javor, psihologinja Renata Lisac, učiteljice razredne nastave Danijela Antolić i Ljubica Ignjić, te učiteljice predmetne nastave Andreja Marković i Vedrana Frlan.

Tim za kvalitetu razmotrio je kategorije kvalitete:

- a) obrazovna postignuća -opći uspjeh učenika, rezultati nacionalnih ispita, rezultati na natjecanjima
- b) procese unutar škole - odnosi između učenika, odnosi učenika s učiteljima, odnos s roditeljima, procesi poučavanja, planiranja, radno ozračje)
- c) organizaciju rada škole - materijalni uvjeti i opremljenost škole, izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava, pedagoške mjere, uključenost u projekte, stručna služba, suradnja s lokalnom zajednicom, stručno usavršavanje djelatnika škole.

Na temelju prikupljenih podataka te raspravom o njima na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika Tim za kvalitetu donosi Školski razvojni plan.

Prioritetno područje unaprjeđenja	1. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
Ciljevi	-održavanje učionica -namještaj za učionice -saniranje (bojanje) krova na prednjoj zgradi -uređenje južne fasade druge školske zgrade -uređenje ulaza u školu (asfalt uništen korijenjem) -uređenje dječjeg igrališta uz školu	-uređenje i opremanje garderobe za učenike od 1. do 4. razreda -uređenje i opremanje eTwinning kutka -prenamjena dijela zida učionice 2.r za potrebe nastave -uklanjanje ostataka stare lipe -osvježiti (obožati) vrata učionica 1.-4. razreda
Metode i aktivnost za ostvarivanje ciljeva	Prijavljivanje potreba, traženje izvođača radova, praćenje radova	
Nužni resursi	Općina Lokve, PGŽ, Ministarstvo, sponzori	
Datum do kojega će se cilj ostvariti	1 - 5 godine	Do 1. 9. 2026.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Ravnateljica, Vijeće roditelja, predstavnici lokalne zajednice.	Ravnateljica
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izgled, funkcionalnost, sigurnost i opremljenost prostora i okoliša.	

Prioritetno područje unaprijeđenja	2. Održivi razvoj
Ciljevi	-razumijevanje uzroka i posljedica ljudskog djelovanja na prirodu -razvijanje odgovornosti prema okolišu -osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja djelovanja u okolišu na temelju stečenih znanja i kritičkim promišljanjem -sudjelovanje u društvenom razvoju pri čemu se usmjeriti na djelovanje za dobrobit okoliša i jedinki koje u njima žive. -poticanje odgovornosti za buduće generacije
Metode i aktivnost za ostvarivanje ciljeva	-istraživačka nastava usmjerena ka rješavanju ekoloških problema -radionice u neposrednom okolišu -primjena materijala iz okoliša u kreativnom stvaralaštvu -sadnja biljaka i uređenje školskog vrta -poticanje ekološke svijesti kroz literarno, likovno i glazbeno izražavanje -osvještavanje ekoloških problema i povezivanje s vlastitim iskustvima -djelovati lokalno u suradnji sa zajednicom
Nužni resursi	Potrošni nastavni materijal, sadnice, suradnja s udrugama i lokalnom zajednicom
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do kraja školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Ravnateljica, učitelji, učenici, predstavnici lokalne zajednice.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Dječji literarni, likovni i glazbeni radovi, uradci izrađeni od materijala iz prirode, plakati, prezentacije, zasađene biljke u školskom vrtu
---	---

Prioritetno područje unaprjeđenja	3. Učiti kako učiti
Ciljevi	-razvoj čitalačkih vještina kod učenika -u nastavne procese intenzivnije uključiti formiranje kritičkog mišljenja, donošenje zaključaka i pronalazak rješenja -poticanje i poboljšavanje usmenog i pisanog izražavanja -poticanje suradnje malih goranskih i otočnih škola kroz zajedničke aktivnosti (npr. istraživačka nastava) -razvijanje interesa za STEM -motiviranje učenika za uključivanje u dramsko-scensko, glazbeno, likovno i ostalo kreativno stvaralaštvo (Zadruga) -poticanje samopouzdanja ali i odgovornosti kod učenika
Metode i aktivnost za ostvarivanje ciljeva	-uključivanje stručnih suradnika, psihologinje i knjižničarke u razvoj čitalačkih tehnika kod učenika kroz motivirajuće i zabavne aktivnosti -veća uključenost učenika u nastavne procese u kojima je učitelj moderator, a veći je naglasak na rad učenika -provođenje istraživačke nastave te razmjena iskustava, zaključaka i opažanja sa suradničkim školama -organiziranje javnih nastupa na lokalnoj razini te uključivanje u javne nastupe na višim razinama -odlasci u kazališta, kina -provođenje poticajnih aktivnosti na STEM području
Nužni resursi	Nastavni materijali, prijevoz, ulaznice, financijska potpora
	Do kraja školske godine

Datum do kojega će se cilj ostvariti	
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Ravnateljica, učitelji, učenici, vanjski suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Dječji literarni, likovni i glazbeni radovi, istraživački radovi, plakati, prezentacije, razredne diskusije, procjena zadovoljstva učenika metodama poučavanja i zadovoljstva postignutim rezultatima, bolji uspjeh učenika na natjecanjima i na nacionalnim ispitima, veća uključenost učenika u školske aktivnosti

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 94/13, 154/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 60. Statuta Osnovne škole Rudolfa Strohala Lokve, Školski odbor je 2. listopada 2025. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Škole, uz suglasnost Vijeća roditelja, donio Školski kurikulum za 2025./2026. godinu.

Predsjednica Školskog odbora:

Andreja Marković

Andreja Marković, prof.



Ravnateljica Škole:

Alenka Javor

Alenka Javor, prof.