

REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA  
OŠ RUDOLFA STROHALA  
Lokve, Školska 22

KLASA: 602-01/24-01/24  
URBROJ: 2112-38-01-24-01  
Lokve, 1.10.2024.

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



Osnovna škola Rudolfa Strohala donosi Školski kurikulum radi zadovoljavanja potreba učenika i sredine u kojoj škola djeluje, izgrađujući pritom svoju osobnost i prepoznatljivost u sustavu osnovnoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, a prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno – obrazovne projekte.

Bitne pretpostavke u ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja s roditeljima, te zajedničkim ciljem odgojiti sretno i obrazovano dijete za kvalitetno življenje . Škola nastoji učenicima osigurati što kvalitetnije sadržaje sa težnjom njihova stalnog poboljšanja.

Učenici trebaju učinkovito i odgovorno sudjelovati u Školskoj sredini i izvan nje i biti osposobljeni za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima.

Kao prevladavajuću odgojno – obrazovnu vrijednost isticati solidarnost. Sustavno osposobljavati učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, za siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje. U procesu odgoja i obrazovanja pomoći u izgradnji osobnog i kulturnog identiteta učenika, te pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti. U procesu odgoja i obrazovanja promicati odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Navedene vrijednosti integrirat će se u sadržaje obrazovanja i svakodnevnog školskog života, što je obveza svih učitelja, te ostalih djelatnika škole. Kako bi škola pridonijela ostvarivanju vrijednosnih ciljeva, surađivat će se s obiteljima i lokalnim zajednicama radi njihovog postizanja.

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u raznolikom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Načela školskog kurikulumu predstavljaju temelje školskog kurikulumu i svi ih se sudionici u izradbi i primjeni trebaju pridržavati. Sadržajno su povezana s ciljevima i učeničkim postignućima ili očekivanim odgojno – obrazovnim ishodima.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju školskog kurikulumu jesu:

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve učenike,
- Jednakost obrazovnih šansi za sve učenike,

- Obveznost obrazovanja učenika,
- Uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav,
- Znanstvena utemeljenost,
- Poštivanje ljudskih prava i prava djece,
- Profesionalna etika,
- Demokratičnost,
- Samostalnost škole,
- Pedagoški i školski pluralizam,
- Europska dimenzija obrazovanja.

## **IZBORNA NASTAVA**

### **Cilj realizacije izbornih predmeta**

Izbornom nastavom proširuju se učenikova područja znanja iz različitih nastavnih predmeta.

### **Namjena izborne nastave**

Namjena organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno –obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u procesu odgoja i obrazovanja.

### **Način realizacije izborne nastave aktivnosti**

Načini i metode realizacije izborne nastave pretežno su radioničkog pristupa te frontalnog oblika rada. Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji pokazuju interes za poneka od ponuđenih izbornih sadržaja. Ove školske godine organizira se nastava izbornih predmeta iz:

**Njemački jezik-** svrha uvođenja izborne nastave stranih jezika jest da učenici savladaju jezične i komunikacijske vještine. Porastom važnosti međunarodnih integracija znanje njemačkog jezika jedna je od ključnih znanja koje bi pojedinac morao steći. Metode kojima će se raditi unutar nastavnog procesa trebale bi omogućiti svakom učeniku stjecanje potrebitih znanja koji su planirani zavisno od dobi.

**Vjeronauk-** svrha vjeronauka jest sustavno upoznavanje ,čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta. Školski vjeronauk ima za cilj da učenike upozna sa vjerom i religijskom kulturnom baštinom mjesta kojem pripadaju.

**Informatika** -svrha izborne nastave informatike je da se učenici upoznaju s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama. Cilj izborne nastave informatike jest informatička pismenost i razvijanje kritičkih ocjena prikupljenih informacija.

### **Vremensko određenje izborne nastave**

Izborna nastava njemačkog jezika, informatike, katoličkog vjeronauka planirana je u rasporedu sati kao i redovita nastava. Pohađanje izborne nastave katoličkog vjeronauka organizira se za učenike od prvog do osmog razreda, njemačkog jezika: četvrtog do osmog razreda, informatike od petog do osmog razreda.

### **Vrednovanje i Evaluacija**

Sadržaje izborne nastave vrednovati ćemo opisno i brojčano, te kroz evaluaciju provedenih sadržaja na kraju školske godine 2024. /2025.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **Cilj izvannastavnih aktivnosti**

Ove aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan nastave čime se pospješuje razvijanje radnih navika.

### **Namjena izvannastavnih aktivnosti**

Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikove sposobnosti te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima.

### **Način realizacije izvannastavnih aktivnosti**

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno –obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti.

### **Vremensko određenje izvannastavnih aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti planirane su nakon nastave i u popodnevnim satima zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.

### **Troškovi izvannastavnih aktivnosti**

Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Općine Lokve te županijska sredstva.

### **Vrednovanje i evaluacija**

Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja.

## **DODATNA NASTAVA**

### **Cilj dodatne nastave**

Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za djecu koja žele proširiti znanje iz redovne nastave.

### **Namjena dodatne nastave**

Ponuđenim proširenim sadržajima širimo učenikovo znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima. Dodatna nastava potaknut će učenike na sudjelovanje u školskim natjecanjima.

### **Način realizacije dodatne nastave**

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno –obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti u pojedinom području .

### **Vremensko određenje dodatne nastave**

Dodatna nastava planirana je nakon nastave i u popodnevnim satima zavisno od potreba učenika i mogućnosti učitelja -mentora.

#### **Troškovi dodatne nastave**

Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Općine Lokve te županijska sredstva.

#### **Vrednovanje i Evaluacija**

Evaluaciju dodatne nastave provest će se u raznim upitnicima na samoj nastavi, te putem izrade malih autorskih djela. Razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj. Vrednovanje će se provoditi i analizom uspjeha na natjecanjima na kojima će učenici sudjelovati.

## **DOPUNSKA NASTAVA**

### **Cilj dopunske nastave**

Cilj dopunske nastave jest da se pomogne učenicima da uspješnije savladavanju odgojno obrazovnih sadržaja iz pojedinih nastavnih predmeta.

### **Namjena dopunske nastave**

Dopunska nastava jest oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u određenom nastavnom predmetu ili više nastavnih predmeta.

### **Način realizacije dopunske nastave**

Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Radom s manjim grupama učenika postiže se veća individualizacija, a time i bolji rezultati.

### **Vremensko određenje dopunske nastave**

Dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola. Najčešće tijekom šestog i sedmog sata nastave.

### **Troškovi dopunske nastave**

Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Delnica te županijska sredstva.

### **Vrednovanje i Evaluacija**

Vrednovanje i evaluaciju dopunske nastave provodit će se u redovitoj nastavi pojedinog nastavnog predmeta.

## **PROGRAMI I AKTIVNOSTI PO PODRUČJIMA**

1. Jezično-komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno-humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje

### **MEĐUPREDMETNE TEME**

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša
3. Učiti kako učiti
4. Poduzetništvo
5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
6. Građanski odgoj i obrazovanje



# JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

<b>Kurikulumsko područje</b>	<b>Jezično- komunikacijsko područje</b>	
<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje informacija o zemljama njemačkog govornog područja.</li> <li>• Razvijanje i poticanje želje za učenjem njemačkoga jezika.</li> <li>• Snalaženje u govornom i pisanom izričaju.</li> </ul>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znati se izraziti i snaći u raznim životnim situacijama koji zahtijevaju znanje njemačkoga jezika.</li> <li>• Razvijati i savladavati pismenost u njemačkome jeziku.</li> </ul>	
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Predmetna učiteljica: Nikolina Šubić Zeneral</b>	Prepoznati kod učenika interes i sposobnosti, poticati i ohrabrivati učenike u radu, izvijestiti roditelje o radu i napretku učenika.
	<b>Učenici</b>	Redovitim pohađanjem izborne nastave i aktivnim sudjelovanjem uspješno usvajati znanje iz njemačkoga jezika.
	<b>Roditelji</b>	Upućivati dijete na važnost poznavanja njemačkoga jezika, pratiti rad i informirati se o njegovu napretku.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika kod kuće prema uputama učitelja. Rad se odvija pomoću udžbenika i radne bilježnice, uz slušanje originalnog njemačkog jezika preko medija.	
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje, s učenicima koji su izabrali program izborne nastave njemačkoga jezika u nastavnoj godini 2024./25.	
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Za nastavu je potrebno imati udžbenik, radnu bilježnicu i bilježnicu	
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno i broječno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.	
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko	

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>Jezično - komunikacijsko</b>
<b>NAZIV PROGRAMA :</b>	<b>NOVINARSKO-FOTOGRAFSKA DRUŽINA</b>
<b>Voditelj programa:</b>	Andreja Marković
<b>Ishodi programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uvježbavanje različitih pisanih izričaja(vijesti, izvješća, prikaza, osvrta, intervjua...)</li> <li>-promicanje pozitivnih životnih vrijednosti</li> <li>-promoviranje škole i njezinih mnogobrojnih aktivnosti</li> <li>-fotografiranje svih zbivanja u školi i stvaranje novinarskih tekstova za web stranicu škole</li> <li>-stvaranje školskog lista Hapica broj 20 u tiskanom obliku</li> </ul>
<b>Namjena programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici prate događanja u školi, propituju učeničko mišljenje o različitim temama</li> <li>-isticanje pozitivnih uzora učenika, sportaša ili djelatnika škole</li> <li>-informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima</li> <li>-fotografiranje svih zbivanja u školi</li> <li>-objavljivanje najuspješnijih literarnih radova učenika na zavičajnom govoru i na standardnom jeziku</li> </ul>
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost:</b>	<p>Predmetna učiteljica: Andreja Marković, učiteljica hrvatskoga jezika</p> <p>Učenici: od 5.do 8.razreda</p>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-okupljanje prema potrebi</li> <li>-upoznavanje učenika s novinarstvom i osnovnim pojmovima, obrađivanje aktualnih tema, izrada panoa o aktualnim zbivanjima u školi</li> </ul>
<b>Vremenik realizacije:</b>	-tijekom školske godine
<b>Troškovnik programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potreban materijal će se nabaviti iz materijalnih sredstava škole</li> <li>-rad fotografske i novinarske družine realizirat će se sredstvima koja dodjeljuje PGŽ-a</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	-prezentacija rada novinarske družine kroz web stranicu škole u obliku plakata ili školskog lista u tiskanom obliku ili kao e-novine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-izražavanje zadovoljstva, kao i kritike, u svrhu poboljšanja rada učenika i učitelja

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA OD 4. DO 8. RAZREDA</b>
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>• Razvijati kod učenika komunikacijske kompetencije i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju</li> <li>• Pripremati učenike za natjecanja (školsko natjecanje, međunarodno natjecanje Hippo)</li> <li>• Aktivno upoznavati zemlje engleskog govornog područja, njihovu kulturu, civilizaciju, povijest; upućivati učenike na multikulturalnost i senzibilizirati ih za razvijanje tolerancije i empatije prema drugim narodima i kulturama</li> <li>• Pripremati učenike za međunarodno tržište rada</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatnim sadržajima obogatiti znanje engleskog jezika kod učenika koji u tom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban i kontinuiran interes za engleski jezik</li> <li>• Aktivno sudjelovati u školskim, izvanškolskim i međunarodnim projektima</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korištenjem udžbenika, radnih bilježnica, rječnika, audio-vizualnih pomagala, izvornih tekstova, postera i ostalog dodatnog materijala, dostupne multimedije i tehnoloških pomagala</li> <li>• Sudjelovanjem u međunarodnom Hippo natjecanju i eTwinning projektima</li> <li>• Posjetom Američkom kutku u Rijeci</li> <li>• Analiziranjem rješenja i rezultata</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava realizira se nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom čitave školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za fotokopiranje USB Časopisi/stručna literatura na engleskom jeziku Ukupno: 50 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje i analiza napredovanja učenika</li> <li>• samo procjena i samo vrednovanje</li> <li>• vanjsko vrednovanje sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju iz engleskog jezika te na HIPPO natjecanju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>iskorištavanje dobivenih rezultata vrednovanja za prilagođavanje rada, obrađenih sadržaja i postizanje veće uspješnosti učenika</li> </ul>
--	---

<b>Kurikulumsko područje</b>	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b>
<b>Naziv programa</b>	<b>DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Voditelj programa</b>	Andreja Marković
<b>Ishodi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajati dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika u 7. i 8. razredu</li> <li>-razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti</li> <li>-razvijati jezične kompetencije i stvaralačko mišljenje</li> <li>-proširiti spoznaje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>-pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje(ovisno o rezultatima na školskom natjecanju) u poznavanju hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Nositelji programa</b>	<p><b>Predmetna učiteljica:</b> Andreja Marković</p> <p><b>Učenici</b> 7. i 8. razreda koji žele produbiti znanje iz područja hrvatskoga jezika</p>
<b>Način realizacije</b>	Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno, a prije samog natjecanja iz hrvatskoga jezika i dva puta tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
<b>Vremenik realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik programa</b>	Troškovi kopiranja materijala za rad realizirat će se iz materijalnih troškova škole
<b>Način vrednovanja</b>	Samo ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje, pismena provjera i prema broju bodova postignutom na natjecanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvale učenicima i ocjena na nastavnom predmetu

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<i>Dramska skupina</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju. Upoznati pozornicu i prebroditi tremu na nastupu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka učenici od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastupi na školskim priredbama i obilježavanjima različitih obljetnica te na LiDraNu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan školski sat, jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati ukupno).
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala.
<b>Način vrednovanja</b>	Priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja te voditelja skupine.

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	
<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1. i 2. RAZRED</b>
<b>Ishodi aktivnosti</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju. Razvijanje samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave hrvatskog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Danijela Antolić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema rasporedu sati.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni troškovi.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda te odnosa prema radu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	
<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 3. RAZRED</b>
<b>Ishodi aktivnosti</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju. Razvijanje samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave hrvatskog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Marijana Rakas
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svaki utorak 5. sat tijekom školske godine prema potrebi i zaduženju učitelja.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni troškovi.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda te odnosa prema radu.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajati gradivo u minimalnoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programom</li> <li>• vježbati naučeno gradivo</li> <li>• upućivati i ohrabrivati učenike da prevladaju poteškoće u učenju</li> <li>• pomagati učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili dio gradiva</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posebno pomoći učenicima koji rade prema individualiziranom pristupu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajati znanja koja su potrebna za daljnji rad (učenici kojima je potrebna pomoć u učenju)</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika (učenici kojima je potrebna pomoć u učenju trebaju odgovorno pristupiti dopunskoj nastavi, redovito je pohađati i slijediti upute učiteljice; njihovi roditelji trebaju ih poticati na pohađanje dopunske nastave i nadzirati njihov rad kod kuće)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u okviru nastavnih sati, 1 sat tjedno</li> <li>• korištenjem udžbenika, radnih bilježnica, rječnika, audio-vizualnih sredstava i ostalog dodatnog materijala</li> <li>• kombiniranim metodama i oblicima rada</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava realizira se nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom čitave školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi fotokopiranja: 10 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>• samo procjena i samo vrednovanje</li> <li>• korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti učenika u savladavanju nastavnog gradiva</li> </ul>

<b>Naziv programa:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Voditelj programa</b>	Andreja Marković
<b>Ishodi programa</b>	<p>- usvojiti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika u 5. i 6. razredu osnovne škole iz gramatike i pravopisa prema individualnim potrebama učenika</p> <p>-ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</p> <p>-snađati se u tekstu, razumjeti pročitani tekst</p> <p>-pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa</p>
<b>Namjena programa</b>	- osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave i samostalan rad kod kuće
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<p><b>Predmetna učiteljica:</b> Andreja Marković</p> <p><b>Učenici:</b> 5.,6.,7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva</p> <p><b>Roditelj</b></p>
<b>Način realizacije:</b>	-individualni rad, prilagođene metode, vježbanje tehnike učenja



<b>Vremenik realizacije</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik programa:</b>	troškovi kopiranja nastavnih listića realizirat će se iz materijalnih troškova škole
<b>Način vrednovanja:</b>	-pratiti sudjelovanje u radu -pratiti napredovanje učenika -vrednovati zalaganje i trud učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-afirmirati učenika pohvalama i poticajima za ostvarenje boljih obrazovnih postignuća

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet Cinestaru/Art-kinu Croatia u Rijeci (terenska nastava)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika Andreja Marković, učiteljica hrvatskog jezika
<b>Ishodi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati nastavu književnosti, medijske kulture i engleskoga jezika</li> <li>• Poticati istraživački i kreativni duh učenika</li> <li>• Razvijati jezične i socijalne kompetencije</li> <li>• Proširiti spoznaje o kulturnoj baštini Rijeke</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Projekt je namijenjen učenicima 1. - 8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgledati film u Cinestaru/Art-kinu Croatia</li> <li>• Posjetiti znamenitost(i) grada Rijeke</li> </ul>
<b>Vremenik realizacije</b>	Terenska nastava bit će realizirana tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik projekta</b>	Pojedinačna cijena po učeniku iznosit će 15 eura ovisno o broju učenika i cijeni prijevoza na relaciji Lokve-Rijeka-Lokve.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Napisati izvješće, reportažu ili osvrt o terenskoj nastavi na hrvatskom i engleskom jeziku</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovati aktivnost terenske nastave putem Google Formsa</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti i povezati stečene spoznaje i znanja sa srodnim temama u godišnjem kurikulumu EJ i HJ</li> </ul>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>Naziv projekta</b>	<b>Let's trade places just for one day! (uz Svjetski dan učitelja)</b>
<b>Nositelj projekta</b>	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
<b>Ishodi projekta</b>	<p>1-2 učenika u razredu postat će učitelji na jedan dan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti plan sata s definiranim fazama sata i ishodima učenja</li> <li>• Održati sat engleskog jezika kao učitelji svojim vršnjacima iz razreda</li> <li>• Potaknuti istraživački duh i kreativnost kod svojih „učenika“, kao i razvoj njihovih jezičnih i socijalnih kompetencija</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	Program je namijenjen učenicima 6.-8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Program će biti realiziran na satovima engleskog jezika.
<b>Vremenik realizacije</b>	Listopad 2024.g.
<b>Troškovnik projekta</b>	Potreban materijal nabavit će se iz materijalnih sredstava škole.
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usporediti iskustvo profesionalnog i vršnjačkog poučavanja</li> <li>• Valorizirati iskustvo poučavanja</li> <li>• Doprinijeti obilježavanju Svjetskog dana učitelja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povratna informacija učiteljici i učenicima</li> <li>• Moguća uporaba u budućim projektima</li> <li>• Prenijeti svoje iskustvo ostalim učenicima</li> </ul>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>Naziv projekta</b>	<b>Traditional children's games from Lokve</b>
<b>Nositelj projekta</b>	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
<b>Ishodi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istražiti tradicionalne lokvarske igre za djecu među starijim članovima obitelji i odigrati ih sa svojim razredom</li> <li>• Predstaviti vlastite tradicionalne igre video-uracima partnerskim školama u projektu</li> <li>• Odigrati tradicionalne igre partnerskih škola u projektu</li> <li>• Poticati istraživački duh i kreativnost kod učenika, kao i tradiciju lokalnih tradicionalnih igara za djecu kao prirodnog oblika učenja</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Projekt će biti realiziran kroz niz radionica i suradnju na projektu s partnerskim školama.
<b>Vremenik realizacije</b>	Veljača - svibanj 2025.g.
<b>Troškovnik projekta</b>	Potreban materijal nabavit će se iz materijalnih sredstava škole.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstaviti rezultate svog istraživanja ostalim učenicima u projektu</li> <li>• Predstaviti rad partnerskih škola ostalim učenicima</li> <li>• Ispuniti evaluaciju na kraju projekta</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti svijest o očuvanju lokalne hrvatske kulture i tradicije kroz igru</li> <li>• Razvijati svijest o važnosti međukulturne suradnje s vršnjacima iz hrvatskih škola</li> <li>• Razvijati jezične, socijalne i istraživačke kompetencije</li> </ul>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>Naziv projekta</b>	<b>Europski jezici, kultura, gastronomija</b>
<b>Nositelj projekta</b>	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
<b>Ishodi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživati europske jezike, kulturu i gastronomiju</li> <li>• Usvojiti osnovne fraze na različitim europskim jezicima</li> <li>• Pripremiti tradicionalno jelo neke europske zemlje po svom izboru u školskoj kuhinji</li> <li>• Predstaviti rezultate svojih istraživanja i nove jezično-kulturne kompetencije ostalim učenicima i učiteljima u školi</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima od 6. do 8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Projekt će biti realiziran kroz niz kreativnih i istraživačkih radionica tijekom redovne i dodatne nastave engleskog jezika.
<b>Vremenik realizacije</b>	Listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Troškovnik projekta</b>	Potreban materijal nabavit će se iz materijalnih sredstava škole.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ispuniti evaluaciju projekta na kraju školske godine o svom zadovoljstvu projektom i ostvarenim ishodima projekta</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati projekta moći će se i dalje koristiti u nastavi te predstavljaju temelj za buduće projekte</li> <li>• Učenici će razviti svijest o svojoj pripadnosti europskom kulturnom krugu</li> <li>• Razviti jezične, digitalne i komunikacijske kompetencije</li> <li>• Prepoznati važnost suradničkog učenja i učenja utemeljenog na projektnoj nastavi u školskim okvirima</li> </ul>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>Naziv projekta</b>	<b>Say Hello to the World/Pomašimo u svijet (međunarodni projekt)</b>
<b>Nositelj projekta</b>	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
<b>Ishodi projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizirati program „Pet prstiju“ i predstaviti sebe, svoju obitelj, školu, Lokve i Hrvatsku vršnjacima iz zemlje i svijeta</li> <li>• Virtualno posjetiti i upoznati različite zemlje svijeta</li> <li>• Upoznati se s koncepcijama tolerantnosti, socijalne pravednosti, društvenog uređenja, multikulturalnosti, volontiranja, ekologije i humanitarnosti</li> <li>• Razviti jezične, komunikacijske i digitalne kompetencije</li> <li>• Suradivati na projektu i omogućiti školi dobiti statusa „Tolerantne škole“</li> <li>• Steći nove prijatelje diljem svijeta</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	Projekt je namijenjen učenicima od 1.-4. razreda
<b>Način realizacije</b>	Učenici će sudjelovati u nizu istraživačkih i kreativnih radionica i putem suradničkog učenja realizirati ovaj međunarodni projekt.
<b>Vremenik realizacije</b>	listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Troškovnik projekta</b>	Pristupnina projektu.
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati ostale učenike u školi s projektom, njegovim temama i rezultatima</li> <li>• Ispuniti evaluaciju na kraju projekta o svom zadovoljstvu projektom i ostvarenim ishodima projekta</li> <li>• Ispuniti evaluaciju na kraju svake pojedine etape projekta</li> </ul> <p>Učitelj će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovati svaku pojedinu etapu projekta</li> <li>• Vrednovati zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima projekta i ostvarenjem ishoda projekta</li> <li>• Diseminirati svoja iskustva s projektom na školskoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini</li> </ul>

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati projekta moći će se koristiti u nastavi i predstavljaju temelj za buduće međunarodne projekte i suradnje</li> </ul>
---	--

<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	
<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>Popularizacija slovenske književnosti u Hrvatskoj</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati kod učenika informacijsku pismenost.</li> <li>- Podizanje kulture čitanja kod djece.</li> <li>- Upoznavanje slovenskog jezika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati informacijsku pismenost</li> <li>- razvijati čitalačku kulturu kod učenika</li> <li>- poticanje i usporedba višejezičnosti</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zveza slovenskih društva na Hrvatskom učiteljica Danijela Antolić učenici 1. i 2.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje slikovnice na slovenskom i hrvatskom jeziku</li> <li>- kreativan uradak</li> <li>- sudjelovanje u zajedničkom predstavljanju i natječaju</li> <li>- sudjelovanje na Zoom sastancima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal, trošak slanja radova zemaljskom poštom.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmena i pisana komunikacija, aktivno čitanje i razumijevanje pročitane teksta, izrada kreativnog rada.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>Naziv projekta</b>	<b>Small schools together (županijski projekt)</b>
<b>Nositelj projekta</b>	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
<b>Ishodi projekta</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovati u županijskim projektima s malim školama PGŽ-a</li> <li>• Predstaviti sebe, svoju obitelj, školu i Lokve vršnjacima iz drugih primorsko-goranskih škola</li> <li>• Razvijati jezične, komunikacijske i digitalne kompetencije</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	Projekti su namijenjeni učenicima od 1.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Učenici će sudjelovati u nizu istraživačkih i kreativnih radionica na redovnoj i dodatnoj nastavi EJ te u sklopu školskih projektnih grupa kao izvannastavnoj aktivnosti.
<b>Vremenik realizacije</b>	listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Troškovnik projekta</b>	Eventualni troškovi bit će podmireni iz materijalnih sredstava škole.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati ostale učenike u školi, roditelje i lokalnu zajednicu sa svakim pojedinim projektom, njegovim temama i rezultatima</li> <li>• Ispuniti evaluaciju na kraju projekta o svom zadovoljstvu projektom i ostvarenim ishodima projekta</li> </ul> <p>Učitelj će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovati svaku pojedinu etapu projekta</li> <li>• Vrednovati zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima projekta i ostvarenjem ishoda projekta</li> <li>• Podijeliti svoja iskustva s projektima na stručnim usavršavanjima učitelja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati projekta moći će se koristiti u nastavi i predstavljaju temelj za buduće međunarodne projekte i suradnje</li> </ul>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>Naziv projekta</b>	<b>Be a bucket filler!</b>
<b>Nositelj projekta</b>	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
<b>Ishodi projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pročitati i odslušati priču Carol McCloud „Have you filled a bucket today?“</li> <li>• Obilježiti Međunarodni dan ljubavnosti (13.11.), Međunarodni dan zagrljaja (21.01.) i Međunarodni dan tolerancije (16.11.) prigodnim aktivnostima</li> <li>• Ispunjavati svoje kante (buckets) primjerima vlastitog ljubavnog ponašanja</li> <li>• Pratiti i zapisivati vlastite obrasce ponašanja prema drugim učenicima</li> <li>• Osvijestiti negativne obrasce u vlastitom ponašanju i pretvoriti ih u pozitivne</li> <li>• Upoznati se s koncepcijama tolerantnosti, empatičnosti, opraštanja i samokontrole</li> <li>• Razviti jezične, komunikacijske i digitalne kompetencije</li> <li>• Pridonijeti stvaranju pozitivnijeg, vedrijeg, empatičnijeg okruženja u razredu, školi i lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	Projekt je namijenjen učenicima od 1.-5. razreda
<b>Način realizacije</b>	Učenici će sudjelovati u nizu istraživačkih i kreativnih radionica na redovnoj i dodatnoj nastavi EJ te u sklopu školskih projektnih grupa kao izvannastavnoj aktivnosti.
<b>Vremenik realizacije</b>	listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Troškovnik projekta</b>	Eventualni troškovi bit će podmireni iz materijalnih sredstava škole.
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati ostale učenike u školi i sve učitelje s rezultatima projekta i provedenim aktivnostima</li> <li>• Ispuniti evaluaciju na kraju projekta o svom zadovoljstvu projektom i ostvarenim ishodima projekta</li> </ul> <p>Učitelj će:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovati svaku pojedinu etapu projekta</li> <li>• Vrednovati zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima projekta i ostvarenjem ishoda projekta</li> <li>• Podijeliti svoja iskustva s projektom na stručnim skupovima učitelja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati projekta moći će se koristiti u nastavi i predstavljaju temelj za buduće projekte i suradnje</li> </ul>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>Naziv projekta</b>	<b>ETwinning/Erasmus i ostali projekti</b>
<b>Nositelj projekta</b>	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
<b>Ishodi projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovati u županijskim, međužupanijskim, nacionalnim i međunarodnim projektima</li> <li>• Predstaviti sebe, svoju obitelj, školu, Lokve i Hrvatsku vršnjacima iz zemlje i svijeta</li> <li>• Virtualno posjetiti i upoznati različite zemlje svijeta</li> <li>• Upoznati se s koncepcijama tolerantnosti, socijalne pravednosti, društvenog uređenja, multikulturalnosti, volontiranja, ekologije i humanitarnosti</li> <li>• Razviti jezične, komunikacijske i digitalne kompetenCIJE</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	Projekti su namijenjeni učenicima od 1.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Učenici će sudjelovati u nizu istraživačkih i kreativnih radionica na redovnoj i dodatnoj nastavi EJ te u sklopu školskih projektnih grupa kao izvannastavnoj aktivnosti.
<b>Vremenik realizacije</b>	listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Troškovnik projekta</b>	Eventualni troškovi bit će podmireni iz materijalnih sredstava škole.
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati ostale učenike u školi, roditelje i lokalnu zajednicu sa svakim pojedinim projektom, njegovim temama i rezultatima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ispuniti evaluaciju na kraju projekta o svom zadovoljstvu projektom i ostvarenim ishodima projekta</li> </ul> <p>Učitelj će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vrednovati svaku pojedinu etapu projekta</li> <li>Vrednovati zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima projekta i ostvarenjem ishoda projekta</li> <li>Podijeliti svoja iskustva s projektima na školskoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultati projekta moći će se koristiti u nastavi i predstavljaju temelj za buduće međunarodne projekte i suradnje</li> </ul>

#### Jezično-komunikacijsko područje

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<i>Biblioklub</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Motivirati učitelje za čitanje. Osvijestiti aktivno čitanje i promišljanje o pročitanoj knjizi. Poticati druženje i zabavu uz knjigu i književne rasprave.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje kulture čitanja i zainteresiranosti za čitanje u slobodno vrijeme. Povezivanje goranskih škola uz goranski čitateljski klub. Druženje i poticanje kulture čitanja među djelatnicima škole.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Petra Tonković, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ učitelji i ostali djelatnici škole
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Čitanje dogovorene knjige i dolazak djelatnika iz Gradske knjižnice Rijeka na književnu raspravu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva puta u polugodištu

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papir, olovke, hamer
<b>Način vrednovanja</b>	Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitanoog teksta

### Jezično-komunikacijsko područje

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<i>Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.)</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje na dolaženje u školsku knjižnicu i korištenje knjižne građe. Približavanje lektirnih djela mladima i osnaživanje u njihovom razvoju te promišljanje kroz rasprave o životu. Poticanje kulture čitanja i sudjelovanje u zabavnim i kreativnim aktivnostima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Obilježavanje <i>Mjeseca hrvatske knjige</i>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Petra Tonković, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ učenici od I. do VIII. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz radionice i nastavne sate za sve razrede, uz suradnju s ostalim učiteljima i vanjskim suradnicima. Učenici slušaju, promišljaju, diskutiraju, kreativno se izražavaju, kroz razne kvizove provjeravaju stečeno znanje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	U vrijeme trajanja <i>Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.)</i>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Hamer, drvene bojice, flomasteri, škare, lektirna djela

<b>Način vrednovanja</b>	Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitaneog teksta.
--------------------------	---

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	Manifestacija <i>Noć knjige</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Približiti knjižnicu učenicima i pokazati različite aktivnosti koje se mogu odvijati u knjižnici na zabavan i kreativan način. Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Obilježavanje manifestacije <i>Noć knjige</i>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Petra Tonković, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ učenici od I. do VIII. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz radionice za mlađe i starije razrede, obilježit će se u popodnevrim satima <i>Noć knjige</i> .
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Noć knjige</i> obilježava se uz <i>Svjetski dan knjige i autorskih prava</i> u 4. mjesecu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Hamer, drvene bojice, flomasteri, škare.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitaneog teksta.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodno natjecanje Hippo English Language Olympiad</b>
<b>Ishodi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti zanimanje učenika za sudjelovanje u međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika</li> <li>• Pripremiti učenike za sudjelovanje u međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika</li> <li>• Promovirati važnost učenja stranih jezika</li> <li>• Razvijati kod učenika komunikacijske kompetencije i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju</li> <li>• Aktivno upoznavati zemlje engleskog govornog područja, njihovu kulturu, civilizaciju, povijest; upućivati učenike na multikulturalnost i senzibilizirati ih za razvijanje tolerancije i empatije prema drugim narodima i kulturama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatnim sadržajima obogatiti znanje engleskog jezika kod učenika koji u tom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban i kontinuiran interes za engleski jezik</li> <li>• Motivirati učenike 4.-8.r. za dodatnu nastavu EJ</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima</li> <li>• svrstati učenike u odgovarajuće natjecateljske grupe prema uzrastu i godinama učenja EJ</li> <li>• provesti međunarodna natjecanja u učionici EJ ili u informatičkoj učionici (online) prema pravilima natjecanja</li> <li>• osigurati ispravnu provedbu natjecanja kao koordinator za našu školu uz pomoć vigilatora (školskih kolega)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2025.g.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Učenici plaćaju kotizaciju od 7 eura za sudjelovanje na preliminarnoj razini natjecanja.

<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vanjsko vrednovanje sudjelovanjem na međunarodnim natjecanjima iz EJ</li> <li>• evaluacija rezultata vanjskog vrednovanja za buduće pripreme učenika za međunarodna natjecanja</li> <li>• simbolična nagrada za ulazak u 10% najboljih učenika na državnoj razini</li> </ul>
--------------------------	---

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI JANET MAJNARICH U DELNICAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s lokacijom i radom knjižnice. Naučiti samostalno se služiti referentnom zbirkom (rječnicima, enciklopedijama, pravopisima) i ostalom knjižnom građom.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje kulture čitanja i zainteresiranosti za čitanje u slobodno vrijeme i pronalaženje relevantnih informacija te priprema za korištenje knjižnice u srednjoj školi. U sklopu projekta Čokolada je najbolji poklon.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Petra Tonković, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ Katarina Bertović, učiteljica Vjeronauka učenici VIII. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Organizirani posjet knjižnici kombijem.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	U 12. mjesecu uz božićne blagdane
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza kombijem

# MATEMATIČKO PODRUČJE

<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	
<b>NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. razred</b>
Ciljevi aktivnosti	Učenje matematike na višoj razini od redovite nastave.
Namjena aktivnosti	- razvijati interes i sposobnosti učenika - rješavati zadatke koji propisane nastavne sadržaje produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati kod učenika interes i sposobnosti</li> <li>- potaknuti i ohrabriti učenike na dodatni rad</li> <li>- obavijestiti roditelje o navedenome</li> </ul> Učenici: - razvijati svoje talente - redovito pohađati dodatnu nastavu Roditelji: - poticati svoje dijete na pohađanje dodatne nastave - ukazivati djetetu na važnost razvijanja njegovih sposobnosti - informirati se o napretku
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad - istraživačke metode - razvijanje natjecateljskog duha - pripremanje za kasnija natjecanja iz matematike
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje - prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i natjecanja

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 5.DO 8.RAZRED</b>
	<b>Matematičko područje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Produbljavati matematička znanja te razvijati matematičke sposobnosti i matematičko mišljenje, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka Razvijanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja Razvijanje sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica matematike i učenici od 5.do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici. Rješavanjem zadataka uz uporabu nastavnih sredstava(udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. Učenici koji iskažu poseban interes sudjelovat će u natjecanju iz matematike na razini škole.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine – 35 sati
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Iz materijalnih sredstava škole- kopiranje materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje individualnog napredovanja učenika tijekom cijele školske godine i uspjeha učenika na natjecanjima.



<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	
<b>NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1. – 4. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz matematike prema individualnim potrebama učenika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pružiti mogućnost učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi matematike da pohađajući dopunsku nastavu, stalno ili povremeno, prevladaju poteškoće kako bi uspješno pratili redovnu nastavu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<p>Učiteljica Ljubica Ignjić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenicima važnost i vrijednost dopunske nastave</li> <li>- pomoći im u radu</li> <li>- obavijestiti roditelje</li> </ul> <p>Učenici: - uočiti potrebu, prihvatiti mogućnost i prisustvovati nastavi</p> <p>Roditelji: - upozoravati svoje dijete na redovito pohađanje dopunske nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti i tražiti obavijesti o napretku</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup</li> <li>- individualizirani način rada</li> <li>- prilagođene metode rada</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati godišnje</li> <li>- prema rasporedu sati</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	- usmeno i pismeno

	Matematičko područje
<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5.r- 8.r</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje. Pomoći pri svladavanju osnovnih matematičkih zakonitosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo. Usvajanje osnovnih matematičkih znanja. Razvijanje radnih navika Razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti Stjecati vještine točnosti, preciznosti i urednosti u radu
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica matematike i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici. Rješavanjem zadataka uz uporabu nastavnih sredstava(udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine – 35 sati
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	potrošni materijal (papir za posebne listiće i zadatke)
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno opisno praćenje učenika - zadatci objektivnog tipa - pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti.

	Matematičko područje
<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizacija matematike kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuju da je matematika svugdje oko nas.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici kroz skup interaktivnih radionica. Razvijati suradnju s roditeljima. Poticati pozitivan odnos između roditeljske podrške i uspjeha učenika. Razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima. Poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Hrvatsko matematičko društvo, učenici naše škole i njihovi roditelji, učitelji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici, kroz interaktivne radionice učenika i njihovih roditelja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	prosinac 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijali, papiri , olovke, flomasteri Iz materijalnih sredstava škole
<b>Način vrednovanja</b>	Samo vrednovanje kroz rješavanje zadanih aktivnosti.

	Matematičko područje
<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodno natjecanje Klokan bez granica</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima.</p> <p>Učenici će moći bolje razumjeti logične veze u matematici, iskazati svoje logičke i kombinatoričke sposobnosti i zadovoljiti vlastite natjecateljske ambicije.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Daria Novinc Podnar i Ljubica Ignjić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	individualni, istraživački
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici 2 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu

	Matematičko područje, Tehničko i informatičko područje
<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodno natjecanje - Dabar</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica PN Daria Novinc Podnar i učiteljica RN Ljubica Ignjić i učenici 2.- 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj i informatičkoj učionici. <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima</li> <li>- brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja</li> <li>- osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika</li> <li>- pružati savjetodavnu pomoć učenicima način –</li> <li>- natjecanje se provodi u školi</li> <li>- učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu</li> <li>-</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Natjecanje u Hrvatskoj studeni 2024.  Međunarodno online natjecanje –studeni 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal 40 €
<b>Način vrednovanja</b>	Točni odgovori i povratne informacije nakon završetka natjecanja

<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	
<b>NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- popularizirati zabavne oblike učenja matematike -učenje tablice množenja na atraktivan način -sudjelovanje u globalnom događaju
<b>Namjena aktivnosti</b>	-na zanimljiv način učenicima približiti matematiku, a posebno tablicu množenja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Ljubica Ignjić u suradnji s vanjskim suradnikom - Andrzejem Grabowskim organizirati i provesti akciju - pripremiti plakate, pribor i ukrasiti učionicu na temu množenja  Učenici 3. i 4. razreda - uključiti se u zanimljive igre i natjecanje u znanju tablice množenja  Roditelji: - poticati dijete na uključivanje u navedenu aktivnost
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-zanimljive igre i natjecanja u znanju tablice množenja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	-svaki sudionik koji riješi točno zadatke prima <b>titulu MT EXPERT</b> i poseban MT EXPERT certifikat -promoviranje akcije u našoj OŠ

## PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

AKTIVNOST/ PROGRAM	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>ciljevi</b>	<p>Proširivanje i produbljivanje gradiva iz biologije, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.</p> <p>Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta.</p> <p>Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode</p>
<b>namjena</b>	<p>Upoznavanje biologije na jedan drugaciji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima.</p> <p>Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje u prirodi, Proširivanje pojmova nastavnog gradiva biologije 7. i 8. razreda.</p> <p>Pripremanje za natjecanja.</p>
<b>nositelji</b>	<p>Predmetna učiteljica: Vanja Maras Čeh</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda</p>
<b>način realizacije</b>	<p>Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.</p>
<b>vremenik</b>	<p>Dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno</p>
<b>troškovnik</b>	<p>Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.</p> <p>Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole</p>
<b>način vrednovanja</b>	<p>Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi.</p> <p>Učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva biologije u 7. i 8. razredu.</p> <p>Kreirati će i uvježbavati zadatke.</p> <p>Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi.</p> <p>Kreirati će i prezentirati power point prezentacije.</p> <p>Pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.</p> <p>Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima.</p>
<b>razred</b>	<p>učenici 7. i 8. razreda</p>

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - BIOLOGIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti osnovna znanja iz biologije za sedmi i osmi razred osnovne škole</li> <li>- Uvježbavanje pojedinih nastavnih cjelina prema individualnim potrebama učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Osposobiti učenika za uspješno praćenje redovne nastave i samostalni rad kod kuće
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<p>Predmetna učiteljica: Vanja Maras Čeh</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda kojima je pomoć potreban u savladavanju gradiva</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad , vježbanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine .
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića realizirat će se iz materijalnih troškova škole
<b>Način vrednovanja</b>	-afirmirati učenika pohvalama i poticajima za ostvarenje boljih obrazovnih postignuća

<b>Kurikulmsko područje</b>	<b>Prirodoslovno područje</b>
<b>AKTIVNOST/ PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>ciljevi</b>	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.



	Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz provedenih pokusa.
<b>namjena</b>	Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje pokusa, Razvijanje sposobnosti uočavanja pogreške i nepreciznosti prilikom izvođenja pokusa Proširivanje pojmova nastavnog gradiva kemije 7. i 8. razreda. Pripremanje za natjecanja.
<b>nositelji</b>	Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju. Učiteljica kemije: Andrea Bolf
<b>način realizacije</b>	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima i dijelom u svojim domovima.
<b>vremenik</b>	Dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno
<b>troškovnik</b>	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu. Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole
<b>način vrednovanja</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva kemije u 7. i 8. razredu. Kreirati će i uvježbavati zadatke. Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Kreirati će i prezentirati istraživačke radove. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
<b>razred</b>	učenici 7. i 8. razreda

<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti osnovna znanja iz kemije za sedmi i osmi razred osnovne škole</li> <li>- Uvježbavanje pojedinih nastavnih cjelina prema individualnim potrebama učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenika za uspješno praćenje redovne nastave i samostalni rad kod kuće</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Predmetna učiteljica : Andrea Bolf</b>  Učenici 7. i 8. razreda kojima je pomoć potreban u savladavanju gradiva

	- roditelj
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad , vježbanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine .
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića realizirat će se iz materijalnih troškova škole
<b>Način vrednovanja</b>	-afirmirati učenika pohvalama i poticajima za ostvarenje boljih obrazovnih postignuća

Aktivnost/ Program/ Projekt	<b>Izvan učionička nastava</b> Priroda-biologija
Ciljevi	-provoditi jednostavna istraživanja - objasniti svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u svom okolišu - povezati prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa -tumačiti povezanost prilagodbi sa životnim uvjetima na temelju opažanja - na izvornoj stvarnosti prepoznati neke organizme iz našeg zavičaja -prepoznati uzroke narušavanja uravnoteženog stanja u prirodi na temelju istraživanja u svom okolišu -razmatrati važnost zaštite prirodnih dobara i pravilnog gospodarenja otpadom
Namjena	Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi, Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaštite šuma, vode, tla i zraka
Nositelj	Učenici od 5.r.- 8.r. Učiteljica prirode, biologije: Vanja Maras Čeh
Način realizacije	Odlazak u bližu i dalju okolicu škole. Razgovor, praktični rad, demonstracija, rad na radnom listiću
Vremenik	Tijekom školske godine,
Troškovnik	Potrošni materijal za radne listiće, plakate, referate iz materijalnih troškova škole,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika, ispunjavane radnih listića, izlaganje

vrednovanja	
Razred	5.r.- 8.r.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
PROJEKT	Terenska nastava <b>NP RISNJAK</b>
CILJEVI	Posjetiti NP Risnjak i obići poučnu stazu Leska i pogledati edukativni film
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Europskog dana parkova</li> <li>- Obilježavanje Međunarodnog dana bio raznolikosti</li> <li>- Obilježavanje Dana zaštite prirode u RH</li> <li>- Naglašavanje važnosti očuvanja i zaštite prirode</li> </ul>
NOSITELJ	Učiteljice Marijana Rakas, Ljubica Ignjić i Danijela Antolić Učenici 1.-4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u NP Risnjak
VREMENIK	Svibanj 2024.godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavni listići Izrada plakata Izrada PPT
TROŠKOVNIK	Prijevoz do NP Risnjak i cijena ulaznice 5 eura
RAZRED	1. -4.razreda
BROJ UČENIKA	17 učenika

Naziv programa	<b>Prirodoslovno područje: Špilja Lokvarka</b>	
Voditelj programa	<b>Nina Žagar, prof. geog.</b>	
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnih znamenitosti i reljefnih posebnosti zavičaja</li> <li>- primjena geografskih znanja i vještina o krškom reljefu te kartografske pismenosti u stvarnosti</li> <li>- prepoznavanje geomorfoloških obilježja špilje</li> <li>- primjena topografske karte zavičaja u stvarnosti</li> </ul>	
Namjena programa	-učenici 5. razreda	
Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica	Naučiti učenike obilježja krškog reljefa i špilja te važnost vode u krškom reljefu na konkretnom primjeru posjeta špilji Lokvarki.
	Učenici	Aktivno sudjelovati
Roditelj	- potpisati suglasnost	
Način realizacije	- izvanučionična nastava sa sadržajem iz geografije	
Vremenik realizacije	-realizacija je planirana tijekom ožujka ili travnja (sukladno nastavnim cjelinama vezanim uz krški reljef)	
Troškovnik programa	- moguć trošak ulaznice	
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rezultati se koriste u svrhu utvrđivanja nastavnih sadržaja koji su vezani uz zavičaj te upoznavanje zavičaja</li> <li>-izrada plakata</li> </ul>	

<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> <b>Prirode i društva</b>
<b>CILJEVI</b>	Odlazak izvan učionice, u neposredan okoliš škole kako bi ostvarili neke od predmetnih ishoda.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi,</li> <li>- Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja,</li> <li>- zaštita šuma, vode, tla i zraka,</li> <li>- Sprečavanje onečišćenja</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1.- 4.razreda Učiteljica Danijela Antolić, Marijana Rakas
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema predmetnom kurikulumu prirode i društva za ostvarivanje ishoda kada dopuštaju vremenski i prostorni uvjeti
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor, rad na tekstu, praktični rad, demonstracija, rad u skupini, rad u paru, pojedinačni, rad na radnom listiću
<b>TROŠKOVNIK</b>	Iz materijalnih uvjeta škole za potrebe kopiranja radnog materijala i izradu plakata
<b>RAZRED</b>	1. – 4.razreda
<b>BROJ UČENIKA</b>	16 učenika

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>Špilja Lokvarka</b>
<b>Ishodi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati istraživačko učenje</li> <li>- približavanje učenicima prirodoslovne teme (moguća područja - fizike, geofizike, geologije, geografije, kemije, matematike i biologije razvijanje prirodoznanstvene pismenosti)</li> <li>- cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se upoznavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život</li> <li>- razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje</li> <li>- upoznavanje prirodnih znamenitosti kraja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za prirodoslovlje
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Predmetni učitelji (uč. kemije Andrea Bolf i uč. biologije Vanja Maras Čeh) i učenici</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Postavljanje istraživačkog rada, istraživanje i donošenje zaključaka, eTwinning
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	300 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor, rješavanje radnih listića, bilježenje fotografija, prepričavanje, zaključivanje, prezentiranje,
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizati razinu svijesti o važnosti prirodoslovlja</li> </ul>

<b>NAZIV PROGRAMA:</b>		<b>STEM U GORSKOM KOTARU</b>
<b>Cilj koji želite postići kod učenika:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-popularizacija prirodnih znanosti, konkretno geologije i astronomije</li> <li>- širenje geoloških i astronomskih spoznaja</li> <li>- upoznavanje i razumijevanje čimbenika koji su doveli do različite raspodjele stijena na prostoru RH i u svijetu</li> <li>- upoznavanje i razumijevanje funkcioniranja fizikalnih zakona u Svemiru</li> <li>- prepoznavanje pojavnosti različitih nebeskih tijela</li> <li>- izravan kontakt s reprezentativnim uzorcima stijena i uočavanje njihovih glavnih karakteristika kao i međusobnih različitosti</li> <li>- izravan kontakt s teleskopom te vlastito fotografiranje Sunca, Mjeseca, planeta i galaktika</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi: (učenik će moći)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-definirati geologiju i astronomiju</li> <li>-navesti čimbenike raznolike raspodjele stijena</li> <li>-opisati funkcioniranje osnovnih fizikalnih zakona u svemiru</li> <li>-prepoznati različita nebeska tijela</li> <li>-prepoznati uzorke stijena</li> <li>-koristiti teleskop te uz pomoć teleskopa napraviti fotografije</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<b>Oblik nastave:</b>	Radionice, izvanučionička, izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje
	<b>Sudionici u procesu:</b>	Učenici petog i šestog razreda, učiteljica geografije, vanjski suradnici
	<b>Način učenja (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prate upute i zadatke voditelja radionica</li> <li>-radom u paru i u timu pronalaze rješenja i donose zaključke</li> <li>-koriste teleskop</li> <li>-stvaraju vlastite snimke Sunca, Mjeseca, planeta i galaktika</li> </ul>
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija;</li> <li>-stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika;</li> <li>-osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika;</li> <li>-metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, izravna i neizravna grafička metoda, rad na karti, rad na tekstu, rad s teleskopom</li> <li>-vođeno korištenje geološke zbirke</li> </ul>

	<b>Trajanje izvedbe programa:</b>	Veljača - lipanj 2025. godine
	<b>Potrebni resursi: ( ljudski i materijalni):</b>	-voditelji radionica -financijska potpora MZO-a -geološka zbirka -teleskop
	<b>Moguće poteškoće realizacije programa:</b>	Izostanak financijske potpore MZO-a
	<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Radovi učenika nakon provedenih radionica
	<b>Odgovorne osobe u provedbi programa:</b>	Alenka Javor, Zvonko Bumber i Zvonko Miškić



# TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

<b>Naziv programa</b>	<b>INFORMATIKA- izborna nastava</b>
<b>Voditelj programa</b>	Silvana Polić
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti osposobljeni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema</li> <li>• osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> <li>• razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za timski rad</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa</li> <li>• korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>• primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta</li> </ul>
<b>Nositelj programa i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika)</li> <li>• provoditi godišnji plan i program</li> <li>• osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> </ul>
<b>Način realizacije programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program će se realizirati kroz 2 školska sata za učenike od 1.do 4. razreda te 7. i 8. razreda prema rasporedu sati</li> </ul>
<b>Vremenik realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja i vježbe na računalu</li> <li>• na satu se stječu znanja i vještine koje se mogu primijeniti u drugim predmetima</li> </ul>
<b>Troškovnik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iz materijalnih troškova škole</li> </ul>

<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko područje	
<b>Naziv</b>	Izvannastavna geofizika	
<b>Razred</b>	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Cilj</b>	Na satovima savladati sadržaje iz meteorologije, oceanografije i seizmologije	
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Samostalna obrada, vizualizacija i interpretacija podataka	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	Izvannastavna aktivnost
	<b>Sudionici</b>	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	<b>Način učenja</b>	Razgovor i rasprava, rad u parovima, demonstracija, individualni rad, usmeno izlaganje, pisani zadaci, strojna obrada
	<b>Metode poučavanja</b>	individualni i grupni pristup
	<b>Trajanje izvedbe</b>	Tijekom školske godine Ostalo
	<b>Potrebni resursi</b>	Podaci
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Usmeno i pismeno	
<b>Odgovorne osobe</b>	Igor Lisac	

## DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>  (izborna nastava)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Otkriti i upoznati otajstvo Trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Kršćansku vjeru bolje upoznati kako bi učenici mogli načela kršćanske vjere živjeti u svakidašnjem životu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima ponuditi jasnoću nauka o Bogu, čovjeku i svijetu na načelima postupnosti, sustavnosti i cjelovitosti. Omogućiti učenicima da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život i događanja oko sebe
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Bertović, vjeroučiteljica  Mate Perković, vjeroučitelj  Svi učenici od 1. – 8.r. koji su izabrali pohađati Katolički vjeronauk.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kao redovna nastava (obrada i vježba, samostalni rad, rad u skupinama, rad u parovima...).
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema posebnih troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će biti vrednovani opisnom i brojčanom ocjenom. Vrednovat će se stečeno znanje, aktivnost i kreativnost te odnos prema učitelju i drugim učenicima.

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko
<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje dodatnog sadržaja iz vjeronauka (tema zadana od strane Nacionalnog katehetskog ureda). Priprema i sudjelovanje na natjecanju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Naučiti više o temi odabranoj od Nacionalnog katehetskog ureda (Socijalni nauk Crkve). Potaknuti učenike da nauče nešto više o svojoj vjeri. Potaknuti u učenicima duh nadmetanja te da što boljim rezultatom predstave Školu na Vjeronaučnoj olimpijadi. Razvijanje duha zajedništva, prijateljstva, ali i uvažavanja drugih.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mate Perković i Katarina Bertović dipl. teol. Zainteresirani učenici od 5. – 8.r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema učenika za natjecanje kroz rad u školi te samostalno učenje kod kuće.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od listopada do veljače, sati pripreme – po potrebi.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz do županijske razine natjecanja u Rijeci.
<b>Način vrednovanja</b>	Rad učenika bit će vrednovan kroz natjecanje „Vjeronaučna olimpijada“ (školska i županijska razina).

<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>	
<b>NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET ZAVIČAJNOJ ZBIRCI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati stalni postav Zavičajne zbirke</li> <li>- zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama.</li> <li>- odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka</li> <li>.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema muzeju</li> <li>- kultura ophođenja u muzeju</li> <li>- poticaj za kreativan rad</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<p>Učiteljice Danijela Antolić, Marijana Rakas i Ljubica Ignjić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- briga o organizaciji i sigurnosti učenika</li> </ul> <p>Učenici 1. - 4. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno prikupljanje podataka</li> <li>- kulturno ponašanje</li> </ul> <p>Roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uputiti dijete na važnost kulturnog ponašanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-posjet Zavičajnoj zbirci u Lokvama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija</li> <li>- sudjelovanje u kvizu znanja</li> <li>- prezentacija radova u obliku plakata</li> </ul>

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	<b>POSJET SAKRALNIM OBJEKTIMA U ŽUPI</b> (crkve Sv. Katarine, djevice i mučenice, Kapelica Majke Božje na Kuku, Kalvarija)
Ciljevi (što želimo postići)	U konkretnom sakralnom prostoru uočiti dijelove koje smo učili na satu vjeronauka. Uočiti da se predmeti o kojima smo učili na satu vjeronauka koriste u liturgiji. Naučiti kako s pobožnošću i dužnim poštovanjem pohoditi sakralni prostor.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	U konkretnom prostoru crkve uočiti i prepoznati misno ruho i liturgijske predmete te dijelove crkve. Upoznati se sa sakralnom baštinom svoje župe.
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz šetnju do crkve/kapele/kalvarije te promatranje i imenovanje naučenih predmeta i dijelova crkve. Učenici će proučiti sakralnu baštinu svoga kraja.
što rade učenici :	Učenici pronalaze povijesne podatke o sakralnim građevinama u župi, istražuju ih i posjećuju. Izrađuju prigodne plakate, prezentacije i makete sakralnih predmeta u župi.
što rade učitelji :	Vjeroučiteljica potiče na pronalaženje povijesnih podataka te pomaže u izradi plakata/prezentacija/maketa.
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Planirane troškove (papir za radne listiće, ...) platit ćemo iz materijalnih troškova škole.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Učenici će biti vrednovani za zalaganje u radu te sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, vjeroučiteljica; učenici 5. - 8. razreda

<b>Kurikulumsko područje</b>	<b>Društveno - humanističko</b>
<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZLIČITI, ALI JEDNO (POSJET DRUGIM VJERSKIM ZAJEDNICAMA)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Otkrivati, upoznavati i prihvaćati vjernike drugih religija te njegovati stav poštovanja i prihvaćanja vjernika i vjerskih istina drugih religija (ekumenska i dijaloška dimenzija).
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će posjetiti odabranu bogomolju koja pripada nekoj drugoj vjerskoj zajednici. Kroz razgovor s vodičem saznati će najosnovnije o vjerskom životu odabrane vjerske zajednice.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Bertović, vjeroučiteljica Učenici 7. i /ili 8.r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak i razgledavanje odabrane lokacije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Dio troškova pratit ćemo iz materijalnog troška škole uz participaciju učenika.
<b>Način vrednovanja</b>	Po povratku u školu učenici će izraziti svoje dojmove pismenim i likovnim radovima te će naučene činjenice povezati s već prije naučenim činjenicama o pripadnicima drugih vjerskih zajednica.

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>18.11. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Dostojno obilježiti i osmisliti obilježavanje 18.11. Dan sjećanja na Vukovar. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje domoljublja i solidarnosti prema hrvatskim braniteljima i civilnim žrtvama rata. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Igor Brčić –uč. povijesti i knjižničarka Mihaela Špoljarić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljanje materijala i izrada prezentacije, osmišljavanje samog obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni 2024.g.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	150 kn potrošni materijal za plakate i radni materijal(hamer papir u boji, flomasteri )
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati će se prezentirati učenicima na satu povijesti ,u školskim novinama te na panoima na hodniku i razredima



<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko
<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<i>Mala kap dobrote</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uključivanjem učenika u razne akcije humanitarnog karaktera posvijestiti kako trebamo brinuti o ljudima oko sebe pogotovo o onima kojima je potrebna naša pomoć (materijalna i duhovna). Posvijestiti učenicima kako trebaju biti zahvalni na onome što imaju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike i učitelje s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te ostale humanitarne akcije koje planiramo provoditi. Promicati volontiranje kao pozitivnu i dragovoljnu aktivnost. Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Bertović Mate Perković, vjeroučitelji  Učenici i djelatnici škole
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te humanitarnih akcija. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti. Gledanje filmova o Marijinim obrocima. Prikupljanje hrane za socijalnu samoposlugu te novčanih sredstava za potrebe Hrvatskog Caritasa
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine (prema potrebi).
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Iz materijalnih sredstava škole
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će biti formativno vrednovani kroz aktivnost i zalaganje u projektu te kroz odnos prema drugim učenicima.

## UMJETNIČKO PODRUČJE

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DJEČJI PJEVAČKI ZBOR „LOKVIĆI“</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Poticanje razvoja glazbenog pamćenja i osjećaja za ritam. Razvijanje glasa i kreativnosti. Usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Produbljivanje zanimanja za zbarsko muziciranje i osposobljavanje učenika za javni nastup.
<b>NAMJENA</b>	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Omogućavanje učenicima pjevanje pjesama prema njihovim interesima. Glazbeno obogaćivanje školskih priredbi. Razvoj pozitivnih odnosa i međusobne suradnje među učenicima.
<b>NOSITELJ</b>	Bojana Perhat
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti satovi uvježbavanja melodije i tekstova. Nastupi na školskim priredbama i po potrebi, izvan škole, matične Općine i na županijskim smotrama.
<b>VREMENIK</b>	Četvrtkom 5. i 7. sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir i toner za fotokopiranje, prijevoz učenika na javne nastupe školskim kombijem ili autobusom. Snimanje pjesama u glazbenom studiju. Sveukupno: 1.500,00 eura
<b>VREDNOVANJE</b>	Skupno vrednovanje pjevačkog zbora s obzirom na redovito dolaženje na probe i nastupe te predstavljanje rezultata u školskom listu, lokalnom radiju, novinama i na Učiteljskom vijeću.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GLAZBENA RADIONICA</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati ljubav i interes prema skupnom sviranju. Poticati interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja te razvijati pozitivan i aktivan stav prema glazbi. Poticati i usmjeravati učenike na slobodno izražavanje glazbenih ideja. Razvijati samostalnost, suradnju, timski rad, osjećaj zajedništva, zadovoljstvo, originalnost u izražavanju, strpljivost i upornost u radu.
<b>NAMJENA</b>	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Omogućavanje učenicima pjevanje pjesama prema njihovim interesima. Glazbeno obogaćivanje školskih priredbi. Razvoj pozitivnih odnosa i međusobne suradnje među učenicima.
<b>NOSITELJ</b>	Bojana Perhat

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti satovi uvježbavanja melodije i tekstova. Nastupi na školskim i županijskim priredbama.
<b>VREMENIK</b>	Ponedjeljkom i četvrtkom 6. sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir i toner za fotokopiranje, prijevoz učenika na javne nastupe školskim kombijem ili autobusom. Snimanje pjesama u glazbenom studiju. Sveukupno: 1.000,00 eura
<b>VREDNOVANJE</b>	Skupno vrednovanje pjevačkog zbora s obzirom na ostvarene nastupe te predavljanje rezultata u školskom listu, lokalnom radiju, novinama i na Učiteljskom vijeću.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>RADIONICA BOOMWHACKERS</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje i razvoj interesa za glazbu i umjetnost te poticanje glazbeno-estetskog razvoja kod učenika. Poticanje interesa za sviranjem te usvajanjem novih glazbenih sadržaja i razvijanjem pozitivnog i aktivnog stava prema glazbi.
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje spoznavanja glazbe i glazbenih pojmova. Razvoj pozitivnih odnosa i međusobne suradnje među učenicima.
<b>NOSITELJ</b>	Bojana Perhat
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica u školi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Uočiti spoznaje učenika kroz razgovor ili glazbenu interpretaciju i improvizaciju.

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA GRUPA 1.r-8.r</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</li> <li>-razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj. u vizualnoj komunikaciji</li> <li>-rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.</li> <li>-poticati zajednički rad, kreativnost i likovnu nadarenost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pružanje mogućnosti nadarenim učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje da razvijaju svoje potencijale</li> <li>-sudjelovanje na izložbama</li> <li>-uređivanje panoa i interijera škole</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marko Burić ,škola, učenici od 1.r do 8.r
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Kako se ovdje radi o izvannastavnoj aktivnosti u kojoj su uključeni učenici koji pokazuju veći afinitet za likovnu kulturu,tako će se upotrebljavati i metode koje naglašavaju samostalnost i kreativnost učenika. Neke od najčešćih metoda u radu su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktičan rad, analitičko promatranje, rješavanje problema, istraživanje, brainstormin (vođenje grupnog razgovora u cilju rješenja određenog problema idejama, mislima i asocijacijom sudionika.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine (20 sati grupa+15 sati vizualni identitet škole)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	potrošni materijali –materijali i pribor za uređenje panoa i škole

	(hameri, papiri, ljepilo, patafix, boje, kolaž, sprejevi u boji, novinski članci, alu folije, pribadače, spajalice, klamarica, markeri u boji ) 40 eura
<b>Način vrednovanja</b>	izlaganje radova na panoima, postavljanje izložbi, praćenje ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje

<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	
<b>NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA-POSJET LUTKARSKOM KAZALIŠTU U RIJECI 1. – 4. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prisustvovati kazališnoj predstavi
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati namjenu kazališta</li> <li>- uočiti zgradu kao kulturnu ustanovu i usporediti s kulturnim ustanovama u našem mjestu</li> <li>- usvojiti ključne pojmove lutkarska predstava, pozornica, gledalište</li> <li>- uočiti dizajn kostima, scenu i glazbu u lutkarskoj predstavi</li> <li>- upoznati obilježja naselja različitih krajeva</li> <li>- uočiti važnost prometne povezanosti i prometnica</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<p>Učiteljice: Marijana Rakas, Danijela Antolić i Ljubica Ignjić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temeljito organizirati i pripremiti aktivnost</li> <li>- pripremiti učenike i roditelje</li> </ul> <p>Učenici: -sudjelovati u pripremi i ostvarenju</p> <p>Roditelji: - dati pismenu suglasnost</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razredni odjeli : 1. – 4. Broj učenika : 16

	Odredište : Rijeka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine (Točan dan polaska ovisi o ponudi kazališnih predstava.)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- vožnja autobusom (Napomena: ukoliko putujemo autobusom, cijenu utvrđuje prijevoznik ovisno o broju učenika.) - ulaznica za kazališnu predstavu prema cjeniku
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacija odgojno obrazovnih sadržaja

	<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA - POSJET KAZALIŠTU IVAN PL. ZAJC I PRISUSTVOVANJE PREDSTAVI</b>
<b>Ciljevi</b>	- posjet kazalištu Ivana pl. Zajca u Rijeci - prisustvovanje kazališnoj predstavi u Rijeci ili u gradu izvan Primorsko-goranske županije
<b>Namjena</b>	- otvoreno vođenje prostorijama kazališta Ivana pl. Zajca u Rijeci - upoznavanje s vrijednim povijesno-arhitektonskim zdanjima Grada Rijeke - razvijanje zvučnog iskustva učenika i aktivnog emocionalnog doživljaja glazbe kroz odgledano djelo - razvijanje estetskog ukusa - razvijanje osjećaja za lijepo - razvijanje pravila lijepog ponašanja- kazališnog bontona
<b>Nositelj</b>	- učiteljica glazbene kulture Bojana Perhat - učenici 4.-8.razreda
<b>Način realizacije</b>	- organizirani posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Rijeci - prisustvovanje predstavi u HNK u Rijeci ili u drugom gradu
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine 2024./2025.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- razgovor, izrada plakata i prezentacija te pisanje osvrti nakon odgledane predstave
<b>Troškovnik</b>	- prijevoz učenika do Rijeke i cijena kazališne karte (20 eura/učenik)
<b>Razred</b>	- 4.-8.razred
<b>Broj učenika</b>	- 20 učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TERENSKA NASTAVA - POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI „JADNICI“ U KAZALIŠTU „KOMEDIJA“ U ZAGREBU</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje i razvoj interesa za glazbu i umjetnost te poticanje razvoja glazbenog i umjetničkog ukusa kod učenika.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje i razvoj kulturnih navika, poštivanje kodeksa lijepog ponašanja na javnim priredbama, produbljivanje prijateljskih odnosa među učenicima kroz zajedničko druženje.
<b>NOSITELJ</b>	Bojana Perhat
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani posjet kazalištu „Komedijska“ u Zagrebu.
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Putovanje autobusom 400,00 eura
<b>VREDNOVANJE</b>	Uočiti jesu li učenici stekli navike praćenja i gledanja kazališnih predstava ili drugih umjetničkih programa, memoriranje i primjena doživljenih sadržaja u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – SUDJELOVANJE U GLAZBENOJ RADIONICI</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje i razvoj interesa za glazbu, umjetnost i kreativnost te poticanje razvoja glazbenog i umjetničkog ukusa kod učenika.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje i razvoj kulturnih navika te suradničkog učenja, poštivanje kodeksa lijepog ponašanja na javnim mjestima, produbljivanje prijateljskih odnosa među učenicima kroz zajedničko druženje.
<b>NOSITELJ</b>	Bojana Perhat
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz do Rijeke i posjet udruzi za promicanje glazbe i kulturno-glazbene djelatnosti.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Putovanje autobusom 400,00 eura
<b>VREDNOVANJE</b>	Uočiti jesu li učenici stekli navike praćenja i gledanja kazališnih predstava ili drugih umjetničkih programa, memoriranje i primjena doživljenih sadržaja u svakodnevnom životu.



**UMJETNIČKO PODRUČJE**

<b>NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI</b>	<b>FILMSKA MATINEJA ZA OSNOVNE ŠKOLE U CINESTAR RIJEKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznati učenike sa izborom najboljih filmova djece i mladih -promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života
<b>Namjena aktivnosti</b>	-promicanje stvaralaštva djece i inkluzije osoba s oštećenjem vida ili sluha - promovirati važnost zajednički provedenog vremena roditelja i djece
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Ljubica Ignjić: - briga o organizaciji terenske nastave i sigurnosti učenika  Učenici – nagrađeni učenici za literarno stvaralaštvo - aktivno prikupljanje podataka - kulturno ponašanje.  Roditelji: - uputiti dijete na važnost kulturnog ponašanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-prisustvovanje filmskoj matineji
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole -za odlazak na teren koristiti će se školski kombi
<b>Način vrednovanja</b>	-izvješće s terenske nastave -evaluacija

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
<b>Naziv projekta</b>	<b>Timpetill – filmski festival za djecu i mlade</b>
<b>Nositelj projekta</b>	Učiteljice razredne nastave i učiteljica HJ
<b>Ishodi projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gledati animirane, dokumentarne i igrane filmove i filmove dječjega filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima</li> <li>• zamijetiti sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu</li> <li>•</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	Projekti su namijenjeni učenicima od 1.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na kino projekciju.
<b>Vremenik realizacije</b>	Rujan 2024. (16. – 19.9.)
<b>Troškovnik projekta</b>	Ulaznice su besplatne, a prijevoz je osigurala škola i Općina.
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz diskusiju izraziti dojmove, vlastita iskustva i doživljaje</li> </ul> <p>Učitelj će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovati zadovoljstvo učenika i ostvarenje ishoda</li> </ul>

## TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

<b>Kurikukulmsko područje</b>	<b>Tjelesno i zdravstveno područje</b>
<b>Naziv programa</b>	<b>ŠSD „Lokvići“</b>
<b>Voditelj programa</b>	<b>Anabela Rudolf, prof. TZK-a</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-osposobiti učenike od 1.-8. razreda za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
<b>Namjena programa</b>	-djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski ( skupni ) rad, aktivan boravak u prirodi
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Prof. TZK-a Anabela Rudolf -osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program
<b>Učenici</b>	- odgovornost -započetu aktivnost redovito izvršavati
<b>Roditelj</b>	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti
<b>Način realizacije</b>	-satovi za razonodu i odmor -sportovi i sportske igre -izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture -natjecanja
<b>Vremenik realizacije</b>	-72 sati tijekom nastavne godine -ponedjeljak i četvrtak,7-i sat (Napomena: po potrebi programa u dogovoru s učenicima moguće je aktivnost održati i u drugom terminu)

<b>Troškovnik programa</b>	-prijevoz u mjestu natjecanja(školski kombi) -nagrade uspješnima u natjecanju---30 eura -ukupnu: 40 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja</b>	-organizacija sportskih aktivnosti i sudjelovanje na natjecanjima

<b>Naziv programa</b>	<b>Sportska družina „Lokvići“</b>
<b>Voditelj programa</b>	<b>Anabela Rudolf, prof. TZK-a</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-osposobiti učenike od 5.-8- razreda za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
<b>Namjena programa</b>	-djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski ( skupni ) rad, aktivan boravak u prirodi
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Prof. TZK-a Anabela Rudolf -osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program
<b>Učenici</b>	- odgovornost -započetu aktivnost redovito izvršavati

<b>Roditelj</b>	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti
<b>Način realizacije</b>	-satovi za razonodu i odmor -sportovi i sportske igre -izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture -natjecanja
<b>Vremenik realizacije</b>	-35 sati tijekom nastavne godine -ponedjeljak, 7-i sat (Napomena: po potrebi programa u dogovoru s učenicima moguće je aktivnost održati i u drugom terminu)
<b>Troškovnik programa</b>	-prijevoz u mjestu natjecanja(školski kombi) -nagrade uspješnima u natjecanju---30 eura -ukupnu: 40 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja</b>	-organizacija sportskih aktivnosti i sudjelovanje na natjecanjima

<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>	
<b>Naziv programa</b>	<b>OLIMPIJSKI DAN</b>
<b>Voditelj programa</b>	<b>Marijana Rakas</b>
<b>Ciljevi programa</b>	-upoznati učenike sa samim značenjem dana, sa teorijskim i motoričkim znanjima koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
<b>Namjena programa</b>	-učenici od 1 –4 . razreda

<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Predmetna učiteljica	Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja
	Učenici	Aktivno sudjelovati
<b>Roditelj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovornost</li> <li>- upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	-terenska nastava sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture	
<b>Vremenik realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-program će se provesti u rujnu 2024.</li> <li>-u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum</li> </ul>	
<b>Troškovnik programa</b>	-unutar škole	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja</b>	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika	

Naziv programa	<b>PLIVANJE</b>
Voditelj programa	<b>Anabela Rudolf, prof. TZK-a</b>
Ciljevi programa	-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena programa	-djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti
Nositelji programa i njihova odgovornost	Prof. TZK-a Anabela Rudolf -osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program
Učenici	- odgovornost -započetu aktivnost redovito izvršavati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje
Način realizacije	-program se provodi putem praktične nastave u bazenu
Vremenik realizacije	-drugo polugodište tijekom zimskih mjeseci
Troškovnik programa	-prijevoz – iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka i poticanja učenika

Naziv programa	<b>OLIMPIJSKI DAN</b>	
Voditelj programa	<b>Anabela Rudolf, prof. TZK-a</b>	
Ciljevi programa	-upoznati učenike sa samim značenjem dana, s teorijskim i motoričkim znanjima koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.	
Namjena programa	-učenici od 5 – 8 razreda	
Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica i	Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja
	Učenici	Aktivno sudjelovati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti	
Način realizacije	Sportske igre na snijegu	
Vremenik realizacije	-program će se provesti tijekom drugog polugodišta (veljača, ožujak) -u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum	
Troškovnik programa	-unutar škole	
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika	



<b>Naziv programa</b>	<b>SPORTSKO DRUŽENJE</b>	
<b>Voditelj programa</b>	<b>Anabela Rudolf, prof. TZK-a</b>	
<b>Ciljevi programa</b>	<p>- upoznati učenike sa značenjem bavljenja sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja.</p> <p>- djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski ( skupni ) rad</p>	
<b>Namjena programa</b>	-učenici od 5 – 8 razreda	
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Predmetna učiteljica	Naučiti učenike zašto je bitno baviti se sportom te da kroz sport ujedno mogu steći i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu
	Učenici	Aktivno sudjelovati
<b>Roditelj</b>	<p>- odgovornost</p> <p>- upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti</p>	
<b>Način realizacije</b>	-nastava se provodi putem praktične nastave u dvorani OŠ Mrkopalj	
<b>Vremenik realizacije</b>	-program je planiran od mjeseca siječnja do travnja jedanput do dvaput mjesečno	
<b>Troškovnik programa</b>	-unutar škole	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja</b>	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika	

<b>Naziv programa</b>	<b>SPORTSKI DAN</b>
<b>Voditelj programa</b>	<b>Anabela Rudolf, prof. TZK-a</b>
<b>Ciljevi programa</b>	- Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja.
<b>Namjena programa</b>	-učenici od 1 – 8 razreda
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Predmetna učiteljica Naučiti učenike zašto je bitno baviti se sportom te da kroz sport ujedno mogu steći i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu
	Učenici Aktivno sudjelovati
<b>Roditelj</b>	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti
<b>Način realizacije</b>	-izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Vremenik realizacije</b>	-program je planiran za mjesec svibanj i lipanj -u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum
<b>Troškovnik programa</b>	-unutar škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja</b>	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika

## MEĐUPREDMETNE TEME

### OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
NAZIV PROGRAMA:	<b>HRVATSKI CRVENI KRIŽ I VOLONTIRANJE</b>

Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se djelatnostima Crvenog križa</li> <li>- upoznati se načelima Crvenog križa</li> <li>- upoznati se sa značenjem pojma volonter</li> <li>- upoznati obveze i prava volontera</li> <li>- upoznati se s mogućnostima volontiranja</li> </ul>	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati znak Hrvatskog Crvenog križa</li> <li>- Znati svrhu i djelatnost Crvenog križa</li> <li>- Prepoznati volonterske aktivnosti</li> <li>- Uključiti se u volonterske aktivnosti</li> <li>- Znati prava i obveze volontera</li> </ul>	
Način realizacije:	Oblik nastave:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja,</li> <li>- projekcija</li> </ul>
	Sudionici u procesu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- volonteri GDCK Delnice</li> <li>- Osnovne škole Gorskog kotara</li> <li>- 7. i 8. razred osnovne škole</li> </ul>
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- memoriranje</li> <li>- učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)</li> </ul>
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dijaloška,</li> <li>- učenje putem rješavanja problema,</li> <li>- simuliranje</li> </ul>
	Trajanje izvedbe programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 školski sat</li> <li>- prosinac 2024.</li> </ul>

Potrebni resursi: ( ljudski i materijalni:	Učionica s osiguranom tehnologijom (projektor, PC)
Moguće poteškoće realizacije programa:	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena provjera znanja dijalog
Odgovorne osobe u provedbi programa:	GDCK Delnice

## OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

<b>NAZIV PROGRAMA:</b>	<b>OPASNOSTI U OBITELJSKOM DOMU BROJEVI ŽURNIH SLUŽBI</b>
------------------------	---

Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija ozljeda djece u obiteljskom domu</li> <li>- prepoznati žurne službe</li> <li>-</li> </ul>	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će znati prepoznati opasnosti u obiteljskom domu,</li> <li>- znati će brojeve žurnih službi</li> </ul>	
Način realizacije:	Oblik nastave:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica</li> <li>- 1 školski sat</li> </ul>
	Sudionici u procesu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- volonteri GDCK Delnice</li> <li>- Osnovne škole Gorskog kotara /Dječji vrtići</li> <li>- 1. razred osnovne škole</li> </ul>

	Način učenja (što rade učenici):	- učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- učenje putem rješavanja problema, - simuliranje
	Trajanje izvedbe programa:	- 1 školski sat, - učionica/sat prirode /SR - tijekom školske godine / po dogovoru
Potrebni resursi: ( ljudski i materijalni):		- radni materijal osigurava GDCK Delnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Praktična primjena znanja
Odgovorne osobe u provedbi programa:		GDCK Delnice Osnovne škole Gorskog kotara Dječji vrtići Gorskog kotara

## OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

<b>SIGURNOST NA VODI</b>	
NAZIV PROGRAMA:	<b>„KODOVI SIGURNOSTI NA VODI“</b> HRVATSKI CRVENI KRIŽ

Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaju se sa opasnostima tijekom kupanja</li> <li>- upoznaju se pravilnim ponašanjem tijekom kupanja</li> <li>- upoznavanje s vještinama spasilaca na vodi</li> <li>- upoznavanje s načinima traženja pomoći</li> </ul>
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati znak hrvatskog Crvenog križa i Službe spašavanja</li> <li>- Primijeniti pravilno ponašanje uz i pri vodi, u prirodi</li> <li>- Znati potražiti pomoć u opasnosti</li> <li>- Prepoznati spasilaca na vodi</li> </ul>

		Znati prepoznati namjenu opreme spasilaca
Način realizacije:	Oblik nastave:	- Predavanja, - projekcija
	Sudionici u procesu:	- Instruktori Spasilačke službe HCK - Stručno osoblje GDCK Delnice - Osnovne škole Gorskog kotara - 4. razred osnovne škole
	Način učenja (što rade učenici):	- memoriranje - učenje imitacijom - učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- dijaloška, - učenje putem rješavanja problema, - simuliranje
	Trajanje izvedbe programa:	- 1 školski sat - tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: ( ljudski i materijalni:		Učionica s osiguranom tehnologijom (projektor, PC) Spasilačka oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Usmena provjera znanja dijalog
Odgovorne osobe u provedbi programa:		GDCK Delnice Spasilačka služba HCK

## OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

NAZIV PROGRAMA:	<b>HRVATSKI CRVENI KRIŽ</b> <b>akcija Solidarnost na djelu</b>
-----------------	---

Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se humanitarnim radom Crvenog križa</li> <li>- upoznati se s načinom organiziranja i prikupljanja humanitarne pomoći</li> <li>- upoznati se s mogućnostima volontiranja</li> </ul>	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati znak Hrvatskog Crvenog križa</li> <li>- Znati svrhu i djelatnost Crvenog križa</li> <li>- Prepoznati volonterske aktivnosti</li> <li>- Znati načine prikupljanja humanitarne pomoći</li> <li>- Znati organizirati pružanje humanitarne pomoći</li> <li>- Uključiti se u volonterske aktivnosti</li> <li>- Znati prava i obveze volontera</li> </ul>	
Način realizacije:	Oblik rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje humanitarne pomoći unutar školske ustanove</li> <li>- Prodaja bonova u apoenima od 1 eura</li> </ul>
	Sudionici u procesu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- volonteri GDCK Delnice</li> <li>- Osnovne škole Gorskog kotara</li> <li>- Učenici osnovne škole</li> </ul>
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- memoriranje</li> <li>- učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)</li> </ul>
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dijaloška,</li> <li>- učenje putem rješavanja problema,</li> <li>- simuliranje</li> </ul>
	Trajanje izvedbe programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2024.</li> </ul>
Potrebni resursi: ( ljudski i materijalni:	Učenici volonteri	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	dijalog
Odgovorne osobe u provedbi programa:	GDCK Delnice

### OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

<b>NAZIV PROGRAMA:</b>	<b>SIGURNOST NA VODI TEČAJ „JUNIOR SPASILAC“ HRVATSKI CRVENI KRIŽ</b>
------------------------	---

Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje spasilačkih znanja i vještina.</li> <li>- usvajanje znanja i vještina iz laičke prve pomoći.</li> <li>- motiviranje i poticanje mladih za spasilačku službu.</li> </ul>	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati programe koje provodi Hrvatski Crveni križ</li> <li>- Primijeniti osnove prve pomoći</li> <li>- Pravovremeno i pravilno reagirati pri spašavanju čovjeka</li> <li>- Usavršiti svoje plivačke sposobnosti</li> </ul>	
Način realizacije:	Oblik nastave:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja,</li> <li>- Radionice</li> <li>- Praktična nastava</li> </ul>
	Sudionici u procesu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruktori Spasilačke službe HCK</li> <li>- Stručno medicinsko osoblje GDCK Delnice</li> <li>- Osnovne škole Gorskog kotara</li> <li>- 8. razred osnovne škole</li> </ul>
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- memoriranje</li> <li>- učenje imitacijom</li> <li>- učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)</li> </ul>



	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- dijaloška, - učenje putem rješavanja problema, - simuliranje
	Trajanje izvedbe programa:	- tri dana, cjelodnevna nastava - od 08:00 do 18:00 sati - tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: ( ljudski i materijalni:		Učionica s osiguranom tehnologijom (projektor, PC) Bazen, medicinska oprema za pružanje prve pomoći, lutka za pružanje prve pomoći, Spasilačka oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Usmena i pismena provjera znanja Provjera znanja i vještina – praktična primjena
Odgovorne osobe u provedbi programa:		GDCK Delnice Spasilačka služba HCK

NAZIV PROGRAMA:	<b>HRVATSKI CRVENI KRIŽ TRGOVANJE LJUDIMA</b>
-----------------	---

Cilj koji želite postići kod učenika:	- upoznati se „Što je trgovanje ljudima“ - Kako prepoznati trgovanje ljudima? - Koga kontaktirati u slučaju sumnje u trgovanje ljudima? - Koja prava imaju žrtve trgovanja ljudima i kako ih mogu ostvariti?
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- Znati tko sve može biti žrtva trgovanja ljudima, - Prepoznati znakove koji mogu upućivati na potencijalni slučaj trgovanja ljudima, - Znati koga kontaktirati u slučaju sumnje u trgovanje ljudima, - Znati prava imaju žrtve trgovanja ljudima i kako ih mogu ostvariti

Način realizacije:	Oblik nastave:	- Predavanja, projekcija
	Sudionici u procesu:	- volonteri GDCK Delnice - Osnovne škole Gorskog kotara - VIII. razred osnovne škole - IV. razred Srednje škole - srednja škola Delnice
	Način učenja (što rade učenici):	- memoriranje - učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- dijaloška, - učenje putem rješavanja problema, - simuliranje
	Trajanje izvedbe programa:	- 1 školski sat - tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: ( ljudski i materijalni:	Učionica s osiguranom tehnologijom (projektor, PC)	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena provjera znanja dijalog	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	GDCK Delnice Škole	

<b>Osobni i socijalni razvoj</b>	
<b>NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI</b>	<b>Mladež HCK-a i podmladak HCK-a 1. – 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a i CK-a -promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života

<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi</li> <li>- razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima</li> <li>-upoznati osnovna načela CK-a</li> <li>- sudjelovati u akcijama HCK-a</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<p>Učiteljica Ljubica Ignjić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-a i ravnateljicom GD HCK-a Delnice, liječnicom i medicinskom sestrom ( tečaj pružanja prve pomoći);</li> <li>voditeljima HCK-a za specijalizirane tečajeve (Junior spasilac )</li> </ul> <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati nova znanja, razvijati nove interese i vještine</li> <li>-upoznati volonterski rad i razvijati solidarnost.</li> </ul> <p>Roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati dijete na uključivanje u navedene aktivnosti</li> <li>- informirati se o ponašanju i napretku djeteta</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-akcije HCK-a u školi i na terenu (Solidarnost na djelu)</li> <li>-tečajevi ( Junior spasilac)</li> <li>- suradnja sa aktivistima HCK-a na terenu</li> <li>- priprema i natjecanje iz pružanja prve pomoć</li> <li>-primanje najmlađih članova u podmladak HCK-a</li> <li>- radionice( Kodeks ponašanja na vodi)</li> <li>- izrada edukativnih plakata</li> <li>- power point prezentacije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usklađuje se sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole</li> <li>-za odlazak na teren koristiti će se školski kombi</li> <li>-za akciju Solidarnost na djelu i tečaj Junior spasilac, troškove snosi GD HCK-a Delnice</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rezultati akcije „Solidarnost na djelu“</li> <li>- diplome nakon položenih tečajeva</li> <li>-izmjena stečenih iskustva međusobno i sa učenicima iz drugih škola</li> <li>- analiza postignutog i primjena u životu.</li> </ul>

	-promoviranje rada u našoj sredini putem raznih medija
--	--

<b>MEĐUPREDMETNA TEMA</b>	
<b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b>	
<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dani jabuka</b>
<b>Ishodi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu</li> <li>- razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti – poistovjećenje s rasom, ljudima....</li> <li>- kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti</li> <li>- priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke, aktivno sudjelovanje roditelja i zajednice (lokalni mediji)</li> <li>- urednost, aktivno sudjelovanje s drugim prvim razrednom, upoznavanje prijatelja</li> <li>- stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima 1.-4. razreda
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici 1. – 4.razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatraju i istražuju</li> <li>- razmjenjuju informacije</li> <li>- ispituju i bilježe</li> <li>- opisuju i zaključuju</li> <li>- raspravljaju</li> </ul>
<b>Vremenik realizacije</b>	listopad 2024.
<b>Troškovnik programa</b>	- iz materijalnih troškova škole
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kušanje proizvoda od jabuka</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>

<b>Naziv programa PROJEKT</b>	<b>SKORO SVE ŠTO STE HTJELI ZNATI O POSEBNIM POTREBAMA ...</b>
<b>Voditelj programa</b>	<b>Dubravka - Anka Veršić, psiholog prof. Renata Lisac, psiholog – prof.</b>
<b>Ishodi programa</b>	<p>a) znanja: GOO A 5.1. Identificira diskriminaciju i kršenje ljudskih prava po različitim osnovama. GOO C 4.3 Objasnjava društvenu isključenost.</p> <p>b) vještine: GOO A 5.1. Koristi se prikladnim načinima i mehanizmima obraćanja nadležnim institucijama i organizacijama civilnog društva radi zaštite i promicanja ljudskih prava u zajednici. GOO C 4.3 Reagira na društvenu isključenost i nasilno ponašanje.</p> <p>c) stavovi: GOO A 5.1. Protivi se svakom obliku diskriminacije i kršenja ljudskih prava te smatra važnom potrebu osobnog doprinosa promicanju ljudskih prava. GOO C 4.3 Zalaže se za ostvarivanje ciljeva nevladinih organizacija i drugih organizacija u zajednici.</p>
<b>Namjena programa</b>	Edukacija učitelja i učenika
<b>Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Udruga „Okolo na okolo“ OŠ Ivanke Trohar Fužine / OŠ Rudolfa Strohala Lokve / OŠ Mrkopalj
<b>Učenici</b>	Učestvuju u aktivnosti (razgovorom, promišljanjem, iznošenjem osobnih iskustava i stavova)
<b>Roditelj</b>	Upoznati s aktivnošću na roditeljskom sastanku
<b>Način realizacije</b>	
<b>Vremenik realizacije</b>	Tijekom šk. god 24./25.
<b>Troškovnik programa</b>	Iz materijalnih sredstava škole

<b>Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja</b>	Formativno (za učenje, kao učenje) u svrhu unošenja promjena u način izvođenja radionice (poboljšanja)
--	--

<b>Naziv projekta</b>	<b>CAP (Program primarne prevencije nasilja nad djecom)</b>
<b>Nositelj projekta</b>	Psihologinja, razrednici
<b>Ishodi projekta</b>	Učenici će prepoznati opasne situacije za njih, znati ih nabrojati te znati što primarno učiniti kako bi spriječili osobnu štetu (viktimizaciju) i pomogli drugom djetetu
<b>Namjena projekta</b>	Prevenција nasilja nad djecom
<b>Način realizacije</b>	SRO
<b>Vremenik realizacije</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik projekta</b>	Škola/Općina/PGŽ
<b>Način vrednovanja</b>	Usmena evaluacija
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija provoditeljima

<b>Naziv projekta</b>	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MIRA</b>
<b>Nositelj projekta</b>	Mirotvorne udruge na regionalnoj, državnoj i široj razini, psihologinja škole
<b>Ishodi projekta</b>	Razumijevanje pojma mir, poticanje mirotvorstvo te sudjelovanja u mirotvornim događanjima
<b>Namjena projekta</b>	Prevenција nasilja i nepoželjnih oblika ponašanja, vježbanje samokontrole
<b>Način realizacije</b>	SRO
<b>Vremenik realizacije</b>	Rujan 2024.
<b>Troškovnik projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Usmeno
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija provoditelju

## ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

kurikularno područje	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prirodoslovno područje MEĐUPREDMETNE TEME</li> <li>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</li> </ol>
naziv	<b>EKO GRUPA</b>
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Drugi ciklus (5. i 6. razred)</li> <li>Treći ciklus (7. i 8. razred)</li> </ul>
cilj	-upoznati i znati objasniti svoj odnos i odnose drugih ljudi prema svijetu koji nas okružuje. Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode. Odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
obrazloženje cilja	-iz dosadašnjeg ponašanja učenika vidi se da bi trebali voditi još više brige o okolišu u kojem se svakodnevno kreću i o štednji energije; primjenom naučenih spoznaja poboljšat će se ukupna kvaliteta okoliša i njihovo zdravlje i uštedjet će se novac te će prikupljene čepove i napravljene eko suvenire donirati potrebitim udrugama
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>-postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi - imenovati neka zaštićena područja u zavičaju</p> <p>- izraziti suosjećanje za ugrožena bića - opisati značaj vode u životu čovjeka - navesti primjer obnovljivog izvora energije - navesti primjere onečišćenja u okolišu - raspraviti zašto su raznolikost i različitost bogatstvo prirode - imenovati neke biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša</p> <p>- primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način - objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom -prihvaćati pravila suradničkih odnosa, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga ponašanja i prihvaćanja različitosti</p>
<b>način realizacije</b>	
oblik	1. izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici odrasli (voditelj, suradnici)
način učenja (što rade učenici)	Istraživanje, promatranje, razvrstavanje otpada, širenje eko svijesti na osobe u neposrednom okruženju, vođenje



	bilješki, izrada predmeta za prodaju-prirodna kozmetika, izrada i prezentacije plakata, timski rad, suradničko učenje, igre uloga
metode podučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, praktični radovi
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	u suradnji sa školom, lokalnom zajednicom, županijom i tvrtkama u županiji pronaći sredstva za materijale
potrebni resursi / moguće teškoće	boje, boje za metal i drvo, markeri, nekoliko papira u boji velikog formata, kartonski listići, ostaci različitih tkanina, ljepilo, otpadnici za razvrstavanje otpada, nove kante za smeće, materijali za izradu prodajnih predmeta, suho lišće, vosak, prirodni materijali
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	promatranje ponašanja učenika uspoređivanje količine prikupljenih čepova s prethodnim godinama, prezentiranje plakata, izrađeni predmeti, popunjavanje anketnog listića
odgovorne osobe	Vanja Maras Čeh

	<b>ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA</b>
<b>AKTIVNOST/ PROGRAM</b>	<b>PROMETNA GRUPA</b>
<b>Ciljevi</b>	Učenike upoznati s prometnim pravilima i znakovima i njihovoj primjeni u prometu te kulturom ponašanja u prometu. Pripremiti učenike za natjecanje „Sigurno u prometu“. Polagati vozački ispit za vozača bicikla.
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 4., 5. i 6. razreda koji pokazuju interes za tu aktivnost.

<b>Nositelji</b>	Marta Smokvina
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti se odvijaju u školskoj učionici, školskom dvorištu te u Domu mladih u Rijeci.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno kroz šk. god. 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno vrednovanje usvojenih znanja i vještina te primjena u prometu te grupno vrednovanje kao rezultat sudjelovanja na natjecanju „Sigurno u prometu“.
<b>Razred</b>	Učenici 4., 5. i 6. razreda

**ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA**

<b>NAZIV PROGRAMA:</b>	<b>HIGIJENA ZUBI I USNE ŠUPLJINE</b>
------------------------	--------------------------------------

Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje osobne higijene,</li> <li>- prevencija bolesti zubi i usne šupljine prevencija</li> </ul>	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će znati tehniku pranja zubi,</li> <li>- učenici će znati održavati higijenu usne šupljine</li> <li>- upoznati se radom doktora dentalne medicine</li> </ul>	
<b>Način realizacije:</b>	Oblik nastave:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica</li> <li>- 1 školski sat</li> </ul>
	Sudionici u procesu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- volonteri GDCK Delnice</li> <li>- Osnovne škole Gorskog kotara /Dječji vrtići</li> <li>- 1. razred osnovne škole</li> <li>- Predškolski uzrast djece</li> </ul>
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)</li> </ul>
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija održavanja radionice</li> <li>- volonteri u radu s učenicima/djecom educiraju putem rješavanja problema, simuliranje</li> </ul>
	Trajanje izvedbe programa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 školski sat,</li> <li>- učionica/sat prirode /SR</li> <li>- tijekom školske godine / po dogovoru</li> </ul>
Potrebni resursi: ( ljudski i materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal osigurava GDCK Delnice</li> </ul>	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktična primjena znanja</li> </ul>	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	<p>GDCK Delnice Osnovne škole Gorskog kotara Dječji vrtići Gorskog kotara</p>	

## Prirodoslovno područje

### MEĐUPREDMETNE TEME

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, održivi razvoj, poduzetništvo

<b>AKTIVNOST/ PROGRAM</b>	<b>EKOLOŠKA SEKCIJA</b>
<b>ciljevi</b>	Razvijanje interesa za prirodu Iniciranje pravilnijeg gospodarenja otpadom Praćenje tiska i drugih oblika obavještanja , izvlačenje važnih materijala te njihovo prenošenje u cilju bolje informiranosti i ekološkog osvješćivanja (razvijanje svesti o akcijama za zaštitu prirode) Razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o ekološkim temama i zanimljivim temama iz prirodoslovlja. Upoznavanje učenika sa značajem ekologije (očuvanje i zaštita prirode) Stalni kontakt sa lokalnom zajednicom Zaštita biljnog i životinjskog svijeta Promoviranje biološke poljoprivrede i zdrave prehrane  Eventualno organiziranje edukativne ekskurzije ukoliko bi se za to smogla financijska sredstva
<b>namjena</b>	Upoznavanje biologije na jedan drugaciji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje u prirodi, Razvijati sposobnost uočavanja i zaštite vode, tla i zraka i sprečavanje onečišćenja Dodatno osvijestiti učenike o mogućnostima i važnosti održivog razvoja u mjestu u kojem žive s naglaskom na očuvanju sjemena kultiviranih biljaka i vlastitoj proizvodnji hrane.
<b>nositelji</b>	Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju. Učiteljica biologije: Vanja Maras Čeh
<b>način realizacije</b>	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima. Ekološka sekcija djeluje i u sklopu Učeničke zadruge

<b>vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>troškovnik</b>	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu. Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole
<b>način vrednovanja</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Kreirati će i uvježbavati zadatke. Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Prikupljati sjeme Prodaja uzgojenog povrća (Učenička zadruga)  Kreirati će i prezentirati power point prezentacije. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Na stranicama škole objavljivati o rezultatima našeg rad Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe.
<b>razred</b>	Učenici 5.-8. razreda

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Posjet Zavodu za javno zdravstvo PGŽ-a i Prirodoslovnom muzeju</b>
<b>Voditelj programa</b>	<b>Vanja Maras Čeh</b>
<b>Ishodi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje okoliša i snalaženje u okolišu</li> <li>- upoznavanje Zavoda za javno zdravstvo</li> <li>- upoznavanje s radom u laboratoriju</li> <li>- otkrivanje učenjem u prirodoslovnom muzeju</li> <li>- upoznati se s priborom i uređajima te različitim tehnikama rada</li> <li>- cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se upoznavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život</li> <li>- razviti učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima viših razreda
<b>Nositelji programa</b>	učenici 5. 6. i 7. razreda i učitelji;

<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učenika o zdravlju i njegovoj zaštiti</li> <li>- obilazak laboratorija</li> <li>- povezivanje s naučenim sadržajima</li> <li>- promatranje i istraživanje</li> <li>- bilježenje podataka</li> <li>- razmjena informacija</li> <li>- ispitivanje</li> <li>- opisivanje i zaključivanje</li> <li>- odabiranje i identificiranje</li> <li>- raspravljanje</li> </ul>
<b>Vremenik realizacije</b>	Šk. god. 2024./2025.
<b>Troškovnik programa</b>	<p>dio potrebnog materijal će snositi Škola (prijevoz, potrošni materijal 40 eura)</p> <p>dio potrebnog materijala će snositi roditelji učenika (ulaznice 7 eura)</p>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- rješavanje radnih listića</li> <li>- bilježenje fotografija</li> </ul>

# UČITI KAKO UČITI

<b>UČITI KAKO UČITI</b>	
<b>NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI</b>	<b>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA : NP Brijuni, Grad Pula</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje ekološke kulture kod učenika - upoznavanje prirodnih ljepota lijepe naše - razvijanje socijalnih kompetencija -razvijanje steam kompetencija
<b>Namjena aktivnosti</b>	-razvijati sposobnost snalaženja u prostoru -uočiti različitosti zavičaja -razvijati ljubav prema zavičaju i domovini Hrvatskoj -primjena znanja ponašanja u prometu
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Bojana Perhat: - briga o organizaciji izleta i sigurnosti učenika Učenici: -sudjelovati u pripremi i ostvarenju Roditelji: -dati suglasnost i financirati - uputiti dijete na važnost kulturnog ponašanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- putovanje autobusom - razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti - usporedba s drugim znamenitostima lijepe naše - primjena stečenog znanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-kraj svibnja ili početak lipnja 2025. godine (vremenski uvjeti)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-oko 50 eura (ovisno o cijeni i broju učenika)
<b>Način vrednovanja</b>	-izvješće s terenske nastave

	-evaluacija
<b>Razred</b>	Od 1. do 7. razreda
<b>Broj učenika</b>	27 učenika

	<b>UČITI KAKO UČITI</b>
<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>VIŠEDNEVNI IZLET SREDNJA ili JUŽNA DALMACIJA</b>
<b>Ciljevi</b>	- Upoznavanje prirodnih ljepota Posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima
<b>Namjena</b>	- Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne kulturno-povijesne baštine - Razvijati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske Upoznati znamenitosti kraja
<b>Nositelj</b>	- Razrednica razrednog odjela Daria Novinc Podnar - Učenici 8.razreda  -Razrednica 8. razreda u dogovoru s razrednicama 8. razreda OŠ Mrkopalj , Fužine, B. Moravice , Ravna Gora i Skrad
<b>Način realizacije</b>	- Višednevni izlet održat će se u svibnju ili lipnju tekuće nastavne godine. Učenici će u pratnji razrednice i stručnih turističkih vodiča razgledati znamenitosti mjesta koja posjećujemo. Izlet će biti realiziran od strane odabrane turističke agencije.
<b>Vremenik</b>	Svibanj/lipanj 2025.g.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Izvješće s višednevnog izleta, izrada plakata i prezentacije
<b>Troškovnik</b>	Financiranje roditelja (cca 400 eura)
<b>Razred</b>	Učenici 8.razreda
<b>Broj učenika</b>	6



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet Američkom centru pri Gradskoj knjižnici Rijeka (terenska nastava)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
<b>Ishodi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s radom Američkog centra kroz edukativnu igru na engleskom jeziku pod nazivom „Library Hunt“</li> <li>• Upoznati se s osnovama 3D printanja na radionici na engleskom jeziku</li> <li>• Upoznati se s osnovama Virtual Reality tehnologije na radionici na engleskom jeziku</li> <li>• Istražiti knjižnu i digitalnu građu Američkog centra</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava bit će realizirana u proljeće 2025.g. u terminu po dogovoru s Američkim centrom.
<b>Vremenik realizacije</b>	Proljeće 2025.g.
<b>Troškovnik projekta</b>	Okvirna cijena goriva za relaciju Lokve-Trsat-Lokve (školski kombi)
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovati aktivnost terenske nastave putem Google Formsa</li> <li>• Izvijestiti ostale učenike i učitelje u školi o svojoj posjeti</li> <li>• Napisati kratak osvrt o svom posjetu za školski list „Hapica“</li> <li>• Razvijati jezične, digitalne i komunikacijske kompetencije</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti i povezati stečene spoznaje i znanja sa srodnim temama u ovogodišnjem kurikulumu EJ</li> <li>• Upoznati pojedine elemente američke kulture i civilizacije</li> <li>• Rezultati vrednovanja bit će povratna informacija učiteljici o zainteresiranosti učenika za ovakav vid terenske nastave</li> </ul>

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet srednjoj školi Delnice</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Provedba tematskih radionica iz STEM područja - proširivanje i produbljivanje gradiva - razvijanje logičkog mišljenja, timskog rada - Razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživih izvora
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji prirodoslovnih predmeta
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	organizirani posjet uz stručno vodstvo nastavnika iz biologije, kemije i fizike srednje škole Delnice te pratnja učitelja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz učenika do škole školskim kombijem
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacija učenika u okviru redovnog ponavljanja na nastavnom satu. Rješavanje pripremljenih listića i evaluacija radionica.

Aktivnost/ Program/ Projekt	<b>Izvan učionička nastava</b> Priroda-biologija
Ciljevi	-provoditi jednostavna istraživanja - objasniti svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u svom okolišu - povezati prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa -tumačiti povezanost prilagodbi sa životnim uvjetima na temelju opažanja - na izvornoj stvarnosti prepoznati neke organizme iz našeg zavičaja

	-prepoznati uzroke narušavanja uravnoteženog stanja u prirodi na temelju istraživanja u svom okolišu -razmatrati važnost zaštite prirodnih dobara i pravilnog gospodarenja otpadom
Namjena	Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi, Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaštite šuma, vode, tla i zraka
Nositelj	Učenici od 5.r.- 8.r. Učiteljica prirode, biologije: Vanja Maras Čeh
Način realizacije	Odlazak u bližu i dalju okolicu škole. Razgovor, praktični rad, demonstracija, rad na radnom listiću
Vremenik	Tijekom školske godine,
Troškovnik	Potrošni materijal za radne listiće, plakate, referate iz materijalnih troškova škole,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika, ispunjavane radnih listića, izlaganje
Razred	5.r.- 8.r.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Terenska nastava iz geografije</b>
<b>Ishodi programa</b>	Učenici trebaju kroz terensku nastavu usporediti reljefna obilježja dinarskog prostora na primjeru svog zavičaja te ih vrednovati kao životni prostor, istražiti obilježja lokalne tekućice i ostalih kopnenih voda u zavičaju te ih usporediti, orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, kompasa i GPS-a. Nakon provedenog istraživanja trebaju obraditi podatke, donijeti zaključke i predstaviti rezultate istraživanja.
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima viših razreda

<b>Nositelji programa</b>	Učenci od 5.-8. razreda i učitelji
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje obilježja Lokvarke i Lokvarskog jezera te odlazak u Fužine gdje bi se obišla spilja Vrelo, jezero Bajer i Ličanka, provela mjerenja te napravila usporedba s lokalnim kopnenim vodama.
<b>Vremeni realizacije</b>	Proljeće 2024. godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz do Fužina i ulaznica u spilju Vrelo 5 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Izlazna kartica, istraživački rad, nastavni listići
<b>Voditelj programa</b>	Nina Žagar

<b>UČITI KAKO UČITI</b>	
<b>NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAŠTELU ZRINSKIH U BRODU NA KUPI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati stalni postav "Divljina s pogledom na more"</li> <li>- zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama.</li> <li>- odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka</li> <li>.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema muzeju</li> <li>- kultura ophođenja u muzeju</li> <li>- poticaj za kreativan rad</li> </ul>

<b>Nositelji aktivnosti</b>	<p>Učiteljice Danijela Antolić, Marijana Rakas i Ljubica Ignjić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- briga o organizaciji terenske nastave i sigurnosti učenika</li> </ul> <p>Učenici 1. - 4. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno prikupljanje podataka</li> <li>- kulturno ponašanje.</li> </ul> <p>Roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uputiti dijete na važnost kulturnog ponašanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-posjet Kaštelu Zrinskih u Brodu na Kupu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-ulaznica 2 eura -za odlazak na teren koristiti će se školski kombi
<b>Način vrednovanja</b>	- izvješće s terenske nastave - evaluacija - sudjelovanje u kvizu znanja. - prezentacija radova u obliku plakata.

<b>UČITI KAKO UČITI</b>	
<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Božić s nama</b>
<b>Ishodi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje upotrebljivih znanja kroz korelaciju s više predmeta te učenje otkrivanjem neposredne okoline kroz metode istraživačkog rada</li> <li>- promocija ekologije uporabom recikliranog materijala</li> <li>- Zadovoljavanje individualnih potreba učenika</li> <li>- Razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.</li> <li>- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.</li> <li>- Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda
<b>Nositelji programa</b>	Razrednici i učenici škole, Učenička zadruga
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktična nastava radioničkog oblika kroz suradnički i individualni rad.</li> </ul>
<b>Vremenik realizacije</b>	Studeni/prosinac 2024.
<b>Troškovnik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iz materijalnih troškova škole</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada uporabnih predmeta od recikliranog materijala</li> <li>- izložba izrađenih predmeta</li> <li>- prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika</li> </ul>

<b>UČITI KAKO UČITI</b>	
<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>Dani Rudolfa Strohala</b>
<b>Ishodi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje upotrebljivih znanja kroz korelaciju s više predmeta te učenje otkrivanjem neposredne okoline kroz metode istraživačkog rada</li> <li>- promocija ekologije i održivog razvoja</li> <li>- cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se svladavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život</li> <li>- opaža i opisuje služeći se svojim osjetilima i mjerenjima</li> <li>- naučiti koristiti pribor i uređaje te različite tehnike rada</li> <li>- objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno i istraženo</li> <li>- razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda
<b>Nositelji programa</b>	Svi učitelji i učenici škole.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatraju i istražuju</li> <li>- razmjenjuju informacije</li> <li>- ispituju i bilježe</li> <li>- opisuju i zaključuju</li> <li>- raspravljaju</li> </ul>
<b>Vremenik realizacije</b>	Ožujak/travanj 2025.
<b>Troškovnik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iz materijalnih troškova škole</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz znanja</li> <li>- izrada uporabnih predmeta od recikliranog materijala</li> </ul>

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DJEČJI TJEDAN</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu } organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu</li> <li>- pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj, odgoj i dobrobit djece</li> <li>- poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisлити, pripremiti i potaknuti ostale da u danima Dječjeg tjedna u svom gradu/općini, kao i na razini županije provedu dogovorene aktivnosti s djecom i za djecu</li> <li>- potaknuti druge udruge, ustanove i organizacije za djecu da i one svojim aktivnostima obogate programe Dječjeg tjedna.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Škola, DND Lokve, Kotar Teatar, Astra Divina, Gardens Gift
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dan: posjet djece načelniku Općine, pitanja i rasprava</li> <li>2. dan: Radionice Kukci u svijetu mirisa</li> <li>3. dan: kazališna predstava U potrazi za Frankopanskim blagom</li> <li>4. dan: izrada hranilica za ptice</li> <li>5. dan: glazbena DJ radionica</li> </ol>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1.10 – 11.10.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove snosi DND Lokve
<b>Način vrednovanja</b>	Razredne diskusije o zadovoljstvu provedenim aktivnostima. Produkti dobiveni izradom na radionicama.



<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	STEM EDUKATORI MOBILNI STEM CENTAR
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ciljevi su promicanje i poticanje obrazovanja i inovativnosti, stvaralaštva i kreativnosti u umjetničkim područjima i kulturi, promicanje društveno-odgovornog poslovanja i razvoja socijalnog poduzetništva, posebice u području obrazovanja, održivog razvoja i očuvanja prirodne i kulturne baštine i međunarodna suradnja na području obrazovanja i popularizacije znanosti, socijalnog poduzetništva i održivog razvoja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	-razvijanje socijalnih i kreativnih vještina i znanja koja doprinose socijalnom uključivanju, te poboljšanje pristupa kulturnim i umjetničkim sadržajima i aktivnostima. Obzirom na mali broj online programa za promicanje i razvoj kulture i umjetnosti kod djece, a obzirom da djeca sve više koriste nove tehnologije i da se okreću drugim sustavima učenja i drugačijem percipiranju gradiva i da imaju razvijene digitalne vještine koje ih brže, bolje i funkcionalnije uče novim stvarima, što će koristiti i u budućnosti, s ovim projektom ćemo dobiti određene pokazatelje.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Institut za popularizaciju znanosti i Udruga Profesor Baltazar, učitelji, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Edukatori dolaskom u školu donose potrebnu opremu za provođenje aktivnosti – mobilni STEM centar, te provode aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi se rješavaju prijavljivanjem na natječaje te troškove snosi Udruga i Institut
<b>Način vrednovanja</b>	Produkti učeničkog rada Zadovoljstvo učenika s provedenim aktivnostima

# PODUZETNIŠTVO

## ŠKOLSKI KURIKULUM PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE

### „ŽABICE“

Osnovne škole Rudolfa Strohala, Lokve

#### Ciljevi Učeničke zadruge :

- Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje,
- Razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
- Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.

#### Namjena Učeničke zadruge

- Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
- Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.
- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

#### Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge

- Voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.

### Način realizacije Učeničke zadruge

- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.

### Vremenik

- Tijekom cijele šk. godine, u okviru sekcija slobodnih aktivnosti i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.

### Troškovnik

- Materijali i sredstva za rad programskih skupina u UZ ( alat, pribor, ambalaža i dr.),
- prijevoz na izložbe, smotre i natjecanja.

### Način vrednovanja

- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora .

### Planirani broj sati

- 35 sati godišnje za Zadrugu i godišnja zaduženja učitelja za rad sekcija unutar Učeničke zadruge „ŽABICE“
- Planiran rad sekcija slobodnih aktivnosti: 1 sat tjedno sekcija drvodjelska, 3 sata tjedno vrijedne ruke

### Broj učenika u aktivnosti

- svi učenici škole

### Plan i program aktivnosti:

vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
<b>IX</b>	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Sastanak Zadrugnog odbora, Dogovori o programu rada	- Metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija	<b>Materijal i oprema za rad sekcija, 130,00 eura</b>

	Prisustvovanje stručnim skupovima za voditelje Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadrugi	- skupni rad		-ravnateljica, vanjski suradnici	
<b>X</b>	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Izrada poklona Početak priprema za Božićni sajam, izrada čestitaka,	- Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -učenici -vanjski suradnici - pomoćno osoblje škole	- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac, boje, kistovi, salvete, karton, papir
<b>XI</b>	Izrada poklona Obilježavanje Dana škole Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Izrada prigodnih predmeta za Božić, Sakupljanje i priprema sjemena za sjetvu (češnjak)	- Metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija -pomoćno osoblje škole -edukatori iz poduzetništva, - učenici -vanjski suradnici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda  <b>70,00 eura</b>
<b>XI I</b>	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Uređenje školskog prostora i okoliša škole uz nadolazeće blagdane, Izrada zdravih slastica	- Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica - učenici -pomoćno osoblje škole -vanjski suradnici	- materijali za uređenje štanda
<b>I</b>	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu Akcija sakupljanja starog papira, plastične ambalaže i čepova, odjeće za recikliranje Izrada zdravih slastica	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji sekcija - učenici	
<b>II</b>	Početak pripreme za Županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada zdravih slastica	- Metoda razgovora - demonstracija -skupni rad - individualni rad	Škola,	- voditelji sekcija - ravnateljica - učenici	- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac, boje, kistovi, salvete, karton, papir - tekstil za recikliranje, teglice

<b>II I</b>	Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga Obilježavanje Dana Rudolfa Strohala  Izrada zdravih slastica	- Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji sekcija - učenici - vanjski suradnici	- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac, boje, kistovi, salvete, karton, papir - tekstil za recikliranje, teglice
<b>IV</b>	Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga  Izrada zdravih slastica	- Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji sekcija - ravnateljica - psihologinja - učenici	- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac, boje, kistovi, salvete, karton, papir - tekstil za recikliranje, teglice
<b>V</b>	Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	- Metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, Škola domać in	-voditelji sekcija - ravnateljica - vanjski suradnici - učenici	- troškovi dnevnica i puta - potrebe za godišnju smotru cca. 200 eura
<b>VI</b>	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje	Škola,	-voditelji sekcija - ravnateljica - psihologinja, - razrednici - učenici	

Voditelji sekcija učeničke zadruge

**A) SEKCIJA DRVODJELSKA:**

**Voditelj: Marta Smokvina**

**B) VRIJEDNE RUKE:**

**Voditelji: Nikolina Šubić Zeneral i Vanja Maras Čeh**

**C) EKOLOŠKA SEKCIJA:  
Voditelj: Vanja Maras Čeh**

**Voditeljica Učeničke zadruge:**

**Nikolina Šubić Zeneral**

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠIVAJMO I RECIKLIRAMO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je učenike osposobiti za praktične vještine koje će im biti korisne u daljnjem životu. Učenici će usvojiti osnovne vještine šivanja, korištenja šivaćeg stroja i izrade proizvoda od tekstila te osvijestiti važnost recikliranja i ponovne uporabe korištenog tekstila s obzirom da je tekstilna industrija jedan od najvećih zagađivača u svijetu. Na taj način uvježbati će motoričke sposobnosti i učiti o poduzetništvu, održivom razvoju i očuvanju starih zanata.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno kreirati, krojiti i šivati predmete od tekstila. Naučiti će rukovati šivaćom mašinom uz nadzor. Učenik će razviti svijest o važnosti recikliranja i prenamjene proizvoda te će povećati osobnu ekološku osviještenost. Učenik će naučiti o cijelom procesu od izrade do plasmana proizvoda na tržište (izrada, pakiranje, izrada deklaracija, određivanje cijene, postavljanje izložbenog prostora i prodaja). Dio gotovih proizvoda će se preko školske učeničke zadruge prodati te će se zarada koristiti za potrebe škole.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nositelji aktivnosti su učenici, voditeljice učeničke zadruge i vanjska suradnica - voditeljica tečaja šivanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Projekt će započeti edukacijom učenika i voditelja osnovnim tečajem krojenja i šivanja u trajanju od 10 sati. Zatim će kroz praktičan rad raditi na šivaćem stroju uz nadzor. Krojiti će i šivati jednostavne proizvode od tekstila (torbe, pernice, marame i sl.). Gotov proizvod dodatno će

	ukrašavati raznim tehnikama ( slikanje po tekstu, ručno šivanje i ljepljenje ukrasa) te će ga pripremiti za prodaju ili poklon. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima i voditeljima tijekom aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Projekt je prijavljen na natječaj MZOM-a. Ukoliko se odobri moći će se kupiti šivaće mašine i potrebni materijali.
<b>Način vrednovanja</b>	Koristiti će se materijal (tekstil) iz donacija (stara odjeća, posteljina, torbe i sl.), te će se izrađivati novi eko proizvodi za prodaju na sajmovima, pokloni za partnere škole, učenike i roditelje, a izrađivati će se i rekviziti za školske nastupe i priredbe. Učenici će moći samostalno izrađivati tekstilne predmete.

	<b>PODUZETNIŠTVO</b>
<b>AKTIVNOST/ PROGRAM</b>	<b>TEHNIČKO CRTANJE S OBRADOM DRVETA - MLADI TIŠLJARI</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike sa osnovama tehničkog crtanja, te primjenom i značenjem tehničkog crteža pri izradi predmeta od drvenih materijala. Osposobiti učenike pravilnoj primjeni pribora za crtanje te pribora i alata za obradu drveta. Izrađivanje drvenih predmeta.
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za tu aktivnost. Razvijanje radnih navika kod

	učenika. Izrađivanje lokvarskog suvenira i drugih tehničkih tvorevina od drveta.
<b>Nositelji</b>	Marta Smokvina
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti se odvijaju u školskoj učionici i školskom dvorištu
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno kroz šk. god. 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	15 eura za potrošne materijale: ljepilo za drvo i šperploča
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno vrednovanje usvojenih znanja i vještina te primjena u praktičnom radu. Vrednovanje kao poticanje inovatorstva i odabira njihovog budućeg zanimanja. .
<b>Razred</b>	Učenici 5.-8. razreda



## UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE		
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	eTWINNING i ERASMUS PROJEKTI	
CILJEVI	Osuvođenjivanje nastave, međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u. Povezivanje učenika s vršnjacima iz RH i Europe.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati</li> <li>- koristiti nove tehnologije i alate</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije</li> </ul>	
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave Ljubica Ignjić, Marijana Rakas i Danijela Antolić	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glasno čitaju/izlažu (svoje uratke)</li> <li>- razvijaju kreativnost u interpretaciji</li> <li>- istražuju, povezuju, procjenjuju, zaključuju</li> <li>- koriste nove tehnologije i alate</li> <li>- razvijaju kritičko mišljenje, suradnju i toleranciju</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Uspješnost projekata ogledati će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Ispuniti evaluaciju na kraju projekta o svom zadovoljstvu projektom i ostvarenim ishodima projekta</p> <p>Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete. Izlaganje materijala nastalih u projektu u eTwinning kutku škole.</p>	
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih troškova škole.	

RAZRED	1. – 4. razred
BROJ UČENIKA	16 učenika

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DIGITALNI KREATIVNI SVIJET
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti osposobljeni ugraditi kreativne ideje pri rješavanju svakodnevnih problema</li> <li>-osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> <li>-razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije u svrhu stvaralačkog rada</li> <li>-preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za suradnju, toleranciju, timski rad i kreativnost</li> <li>- uz pomoć tehnologije stvarati umjetnička djela</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa</li> <li>-korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>-primijeniti informatičku pismenost u stvaralačkom izražavanju</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike, učenici i vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz nastavne aktivnosti poticati stvaralačke vještine</li> <li>- prezentirati produkte rada</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	Razredne diskusije o zadovoljstvu provedenim aktivnostima. Produkti dobiveni izradom na radionicama.

## GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<b>Posjet Skloništu za nezbrinute životinje u Liču i pčelinjaku u Lokvama (terenska nastava)</b>
<b>Ishodi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti Sklonište za nezbrinute životinje Lič i lokalni pčelinjak</li> <li>• spoznati važnost pčela za našu planetu i njen opstanak, kao i važnost održivog razvoja i zdrave prehrane</li> <li>• naglasiti važnost humanog odnosa prema životinjama i humanitarnog rada na brizi o nezbrinutim životinjama i njihovu udomljavanju u Lokvama i okolici</li> <li>• organizirati humanitarnu akciju u školi i lokalnoj zajednici i dostaviti donacije Skloništu za nezbrinute životinje u Liču</li> <li>• obilježiti Međunarodni dan bioraznolikosti</li> <li>• obilježiti Svjetski dan pčela</li> <li>• obilježiti Međunarodni dan volontera</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Program je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika i Vanja Maras Čeh, učiteljica prirode i biologije
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirani posjet lokvarskom pčelinjaku i Skloništu za nezbrinute životinje Lič školskim kombijem</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi goriva do odredišta i natrag (Lokve-Lič)
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će predstaviti rezultate terenske nastave i spoznaje do kojih su došli ostalim učenicima i učiteljima škole</li> <li>• Učenici će osmisliti kviz o održivom razvoju i uključiti u njega sve razrede koji ne sudjeluju u ovoj terenskoj nastavi</li> </ul>

Naziv:	<p>Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>POSJET MUZEJU „LIPA PAMTI“</p>
Cilj:	<p>U sklopu nastave povijesti, ali i sadržaja iz građanskog odgoja, kao i obilježavanja „Sjećanja na žrtve holokausta i zločina protiv čovječnosti“ učenici će spoznati važnost borbe protiv fašizma i stvaranja mirotvornog i tolerantnog društva.</p>
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<p>Analizirati uzroke uspona nacizma, što su nacisti htjeli postići sa zločinima, te kakve su bile posljedice. Učenici mogu usporediti i sa zločinima u toku Domovinskog rata</p>

Način realizacije:

Oblik:	Individualno istraživanje pojedinih učenika, frontalno predavanje u muzeju i na satu povijesti
Sudionici:	Učenici od petog do osmog razreda, predmetni učitelj povijesti, nastavnici
Način učenja: (što rade učenici)	Na osnovu posjeta muzeju, literature i interneta pišu referat.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Razgovor, demonstracija, izlaganje
Trajanje izvedbe:	Jednodnevna terenska nastava
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	Cijena prijevoza i cijena ulaska u muzej -20 eura
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Nakon posjeta muzeju učenici će napraviti referat ili mentalnu mapu.
Odgovorne osobe:	Igor Brčić, učitelj povijesti, eventualno razrednice viših razreda

## PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije  a) Univerzalna a) Selektivna b) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planiрани broj susreta	Voditelj, suradnici
<b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MIRA</b> - Obilježavamo 30 godina od prve Škole mira	c)	a)	1. – 8.	34	1	psihologinja, razrednici
<b>STOP NASILJU U RAZREDU</b> - radionice komunikacije, asertivnosti, timskog rada, discipliniranja s učenicima rizičnih razreda (prema potrebi)	c)	b)	1. – 8.	ovisi	prema potrebi	psihologinja
<b>ŠKOLE ZA AFRIKU</b>	c)	a)	1. – 8.	34	prema potrebi	Voditelji ca CK
<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b> - radionice komunikacije, asertivnosti, nenasilnog	a), b)	b)	3.- 7.	4	8-11	koordinatorka: psihologinja

<p>rješavanja sukoba s učenicima 3. do 7. razreda</p> <p>(teme: Samopoštovanje, Suočavanje sa stresom, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Zauzimanje za sebe)</p>						<p>nja škole, provode razrednic i i psihologija</p>
<p><b>CAP, Program primarne prevencije nasilja nad djecom</b></p>	a), b)	b)	3. i 4.	4	1	<p>koordinator psihologija, provodi CAP tim</p>
<p><b>ABECEDA PREVENCIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj suradničkih socijalnih vještina</li> <li>- razvoj nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ul>	b)	b)	1. do 8.	34	5+5	<p>razrednic i</p>

## PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

<p style="text-align: center;">aktivnosti Kratak opis, ciljevi</p>	<p><b>Program:</b> d) Evaluiran e) Ima stručno mišljenje/preporuku** f) Ništa od navedenoga</p>	<p><b>Razina intervencije</b> a) Univerzalna c) Selektivna d) Indikativna</p>	<p><b>Razred</b></p>	<p><b>Broj učenika</b></p>	<p><b>Planiрани broj susreta</b></p>	<p><b>Voditelj, suradnici</b></p>
<p><b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b> - radionice komunikacije, asertivnosti, s učenicima 3.do 7. razreda (teme: Pušenje, Alkohol, Marihuana, Kako reći ne, Zauzimanje za sebe) - korelacije s raznim temama u nižim razredima, - osmišljavanje, provođenje i prezentacija projekta u višim razredima - učešće na druženju škola PGŽ-a uključenih u projekt povodom Dana nepušenja (30.5.)</p>	<p style="text-align: center;">c)</p>	<p style="text-align: center;">b)</p>	<p style="text-align: center;">3.- 7.</p>	<p style="text-align: center;">15</p>	<p style="text-align: center;">8-11</p>	<p style="text-align: center;"><i>koordinat or: psihologin ja škole, provode razrednici i psihologin ja</i></p>

<b>ABECEDA PREVENCIJE - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike i sebi</b>	<b>b)</b>	<b>b)</b>	<b>1. do 8.</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>razrednici</b>
<b>PREDAVANJE NA TEMU OVISNOSTI (ALOKOHOL) (fiziološkim osnovama, uzrocima, načinima liječenja i pomoći ovisnicima te posljedicama), za više razrede</b>	<i>f)</i>	<i>b)</i>	<i>7. – 8.</i>	<i>+6</i>	<i>1</i>	<i>Školska medicina</i>
<b>IZLAGANJE POZITIVNIH MODELE PONAŠANJA UČENICIMA  - Obilježavanje Olimpijskog dana za sve učenike škole</b>	<i>c)</i>	<i>b)</i>	<i>1.-8.</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>Irena Vlahinić, Mrijana (TZK)</i>
<b>RAZVIJANJE KOD DJECE NAVIKE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA u suradnji s mjesnim sportskim, rekreativnim i zdravstvenim udrugama</b>	<i>c)</i>	<i>b)</i>	<i>1.-8.</i>	<i>ovis no o inter esu</i>	<i>redov ni trenin zi i nastu pi</i>	<i>mjesne sportske, rekreativn e i zdravstven e udruge</i>
<b>ZDRAV ZA 5 - Prevencija ovisnosti</b>	<i>d), e)</i>	<i>c)</i>	<i>8.</i>	<i>6</i>	<i>preda vanje</i>	<i>MUP</i>
<b>ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE - Mogu ako hoću1 - Prevencija i alternativa 1 - Prevencija i alternativa 2</b>	<i>e) e) e)</i>	<i>c) c) c)</i>	<i>4. 5. 6.</i>	<i>2 7 7</i>	<i>1 1 1</i>	<i>MUP</i>



<b>ORGANIZIRANJE I SUDJELOVANJE NA DRUŽENJIMA I TAKMIČENJIMA</b> <b>Međuškolska natjecanja (plivanje, nogomet, atletika), Kros – Brod na Kupu za sve učenike škole</b>	<i>c)</i>	<i>b)</i>	<i>1. - 8.</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>PP Delnice, ŠSD</i>
---	-----------	-----------	----------------	-----------	----------	--------------------------------

## SAMOVJRJEDNOVANJE VLASTITOGA RADA

Samovrjednovanje škole uključuje provođenje ispitivanja, prikupljanje podataka, analize i procjene o svim segmentima života škole s ciljem izdvajanja dobrih, jakih strana ali i nedostataka. To je sustavni proces usmjeren ka unaprjeđenju rada škole kroz koji se doznaje koliko je škola dobra, na temelju čega je dobra i što je potrebo učiniti da škola postane još bolja.

U samovrjednovanju rada škole polazišnu ulogu ima Tim za kvalitetu kojega čine ravnateljica Alenka Javor, psihologinja Renata Lisac, učiteljice razredne nastave Danijela Antolić i Ljubica Ignjić, te učiteljice predmetne nastave Andreja Marković i Vedrana Frlan.

Tim za kvalitetu razmotrio je kategorije kvalitete:

- a) obrazovna postignuća -opći uspjeh učenika, rezultati nacionalnih ispita, rezultati na natjecanjima
- b) procese unutar škole - odnosi između učenika, odnosi učenika s učiteljima, odnos s roditeljima, procesi poučavanja, planiranja, radno ozračje)
- c) organizaciju rada škole - materijalni uvjeti i opremljenost škole, izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava, pedagoške mjere, uključenost u projekte, stručna služba, suradnja s lokalnom zajednicom, stručno usavršavanje djelatnika škole.

Na temelju prikupljenih podataka te raspravom o njima na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika Tim za kvalitetu donosi Školski razvojni plan.

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<b>1. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-održavanje učionica</li> <li>-namještaj za učionice</li> <li>-saniranje (bojanje) krova na prednjoj zgradi</li> <li>-uređenje južne fasade druge školske zgrade</li> <li>-uređenje ulaza u školu (asfalt uništen korijenjem)</li> <li>-uređenje dječjeg igrališta uz školu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uređenje i opremanje garderobe za učenike od 1. do 4. razreda</li> <li>-uređenje i opremanje eTwinning kutka</li> <li>-prenamjena dijela zida učionice 2.r za potrebe nastave</li> <li>-uklanjanje ostataka stare lipe</li> <li>-osvježiti (obožati) vrata učionica 1.-4. razreda</li> </ul>
<b>Metode i aktivnost za ostvarivanje ciljeva</b>	Prijavljivanje potreba, traženje izvođača radova, praćenje radova	
<b>Nužni resursi</b>	Općina Lokve, PGŽ, Ministarstvo, sponzori	
<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>	1 - 5 godine	Do 1. 9. 2025.
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>	Ravnateljica, Vijeće roditelja, predstavnici lokalne zajednice.	Ravnateljica
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	Izgled, funkcionalnost, sigurnost i opremljenost prostora i okoliša.	

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<b>2. Održivi razvoj</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumijevanje uzroka i posljedica ljudskog djelovanja na prirodu</li> <li>-razvijanje odgovornosti prema okolišu</li> <li>-osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja djelovanja u okolišu na temelju stečenih znanja i kritičkim promišljanjem</li> <li>-sudjelovanje u društvenom razvoju pri čemu se usmjeriti na djelovanje za dobrobit okoliša i jedinki koje u njima žive.</li> <li>-poticanje odgovornosti za buduće generacije</li> </ul>
<b>Metode i aktivnost za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istraživačka nastava usmjerena ka rješavanju ekoloških problema</li> <li>-radionice u neposrednom okolišu</li> <li>-primjena materijala iz okoliša u kreativnom stvaralaštvu</li> <li>-sadnja biljaka i uređenje školskog vrta</li> <li>-poticanje ekološke svijesti kroz literarno, likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>-osvještavanje ekoloških problema i povezivanje s vlastitim iskustvima</li> <li>-djelovati lokalno u suradnji sa zajednicom</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	Potrošni nastavni materijal, sadnice, suradnja s udrugama i lokalnom zajednicom
<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>	Do kraja školske godine
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>	Ravnateljica, učitelji, učenici, predstavnici lokalne zajednice.

<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	Dječji literarni, likovni i glazbeni radovi, uradci izrađeni od materijala iz prirode, plakati, prezentacije, zasađene biljke u školskom vrtu
---	---

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<b>3. Učiti kako učiti</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj čitalačkih vještina kod učenika</li> <li>-u nastavne procese intenzivnije uključiti formiranje kritičkog mišljenja, donošenje zaključaka i pronalazak rješenja</li> <li>-poticanje i poboljšavanje usmenog i pisanog izražavanja</li> <li>-poticanje suradnje malih goranskih i otočnih škola kroz zajedničke aktivnosti (npr. istraživačka nastava)</li> <li>-razvijanje interesa za STEM</li> <li>-motiviranje učenika za uključivanje u dramsko-scensko, glazbeno, likovno i ostalo kreativno stvaralaštvo (Zadruga)</li> <li>-poticanje samopouzdanja ali i odgovornosti kod učenika</li> </ul>
<b>Metode i aktivnost za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uključivanje stručnih suradnika, psihologinje i knjižničarke u razvoj čitalačkih tehnika kod učenika kroz motivirajuće i zabavne aktivnosti</li> <li>-veća uključenost učenika u nastavne procese u kojima je učitelj moderator, a veći je naglasak na rad učenika</li> <li>-provođenje istraživačke nastave te razmjena iskustava, zaključaka i opažanja sa suradničkim školama</li> <li>-organiziranje javnih nastupa na lokalnoj razini te uključivanje u javne nastupe na višim razinama</li> <li>-odlasci u kazališta, kina</li> <li>-provođenje poticajnih aktivnosti na STEM području</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	Nastavni materijali, prijevoz, ulaznice, financijska potpora
	Do kraja školske godine

<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>	
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>	Ravnateljica, učitelji, učenici, vanjski suradnici
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	Dječji literarni, likovni i glazbeni radovi, istraživački radovi, plakati, prezentacije, razredne diskusije, procjena zadovoljstva učenika metodama poučavanja i zadovoljstva postignutim rezultatima, bolji uspjeh učenika na natjecanjima i na nacionalnim ispitima, veća uključenost učenika u školske aktivnosti

Temeljem članka 28. i 118. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 94/13, 154/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 60. Statuta OŠ Rudolfa Strohala Lokve, Školski odbor je 1. listopada 2024. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, uz suglasnost Vijeća roditelja, donio Školski kurikulum za 2024./2025. godinu.

Predsjednica Školskog odbora:

*Andreja Marković*

Andreja Marković, prof.



Ravnateljica škole:

*Alenka Javor*

Alenka Javor, prof.