

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO –GORANSKA ŽUPANIJA
OŠ RUDOLFA STROHALA
51316 LOKVE, Školska 22

KLASA:602-02/16-01/61
URBROJ:2112-39-4-16-01
Lokve, 29.9.2016.

Sukladna članku 28.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(NN87/08)Statuta
Osnovne škole Rudolfa Strohal Školski odbor na sjednici održanoj 29.rujna 2016. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA 2016./2017. ŠK. GODINU
OSNOVNE ŠKOLE RUDOLFA STROHALA
LOKVE

Ravnateljica:

Borka Kezele-Kanjer,prof
Borka Kezele-Kanjer



Predsjednica Školskog odbora:

Ljiljana Novak
Ljiljana Novak

U V O D

Osnovna škola Rudolfa Strohala donosi Školski kurikulum radi zadovoljavanja potreba učenika i sredine u kojoj škola djeluje, izgrađujući pritom svoju osobnost i prepoznatljivost u sustavu osnovnoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, a prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno – obrazovne projekte.

Bitne pretpostavke u ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja s roditeljima, te zajedničkim ciljem odgojiti sretno i obrazovano dijete za kvalitetno življenje . Škola nastoji učenicima osigurati što kvalitetnije sadržaje sa težnjom njihova stalnog poboljšanja.

Učenici trebaju učinkovito i odgovorno sudjelovati u Školskoj sredini i izvan nje i biti osposobljeni za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima.

Kao prevladavajuću odgojno – obrazovnu vrijednost isticati solidarnost. Sustavno osposobljavati učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, za siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje. U procesu odgoja i obrazovanja pomoći u izgradnji osobnog i kulturnog identiteta učenika,

te pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti. U procesu odgoja i obrazovanja promicati odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Navedene vrijednosti integrirat će se u sadržaje obrazovanja i svakodnevnog školskog života, što je obveza svih učitelja, te ostalih djelatnika škole. Kako bi škola pridonijela ostvarivanju vrijednosnih ciljeva, surađivat će se s obiteljima i lokalnim zajednicama radi njihovog postizanja.

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u raznolikom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Načela školskog kurikulumu predstavljaju temelje školskog kurikulumu i svi ih se sudionici u izradbi i primjeni trebaju pridržavati. Sadržajno su povezana s ciljevima i učeničkim postignućima ili očekivanim odgojno – obrazovnim ishodima.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju školskog kurikulumu jesu:

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve učenike,
- Jednakost obrazovnih šansi za sve učenike,
- Obveznost obrazovanja učenika,
- Uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav,
- Znanstvena utemeljenost,
- Poštivanje ljudskih prava i prava djece,
- Profesionalna etika,
- Demokracija,
- Samostalnost škole,
- Pedagoški i školski pluralizam,
- Europska dimenzija obrazovanja.

ŠKOLA U LOKVAMA DJELUJE OD 9.STUDENOG 1857. g. PRVI UČITELJ BIO JE JAKOV MAJNARIĆ.

Od 9.11.2016. do 9.11.2017. u našoj školi obilježavat ćemo 160. Godišnjicu postojanja osnovnog školstva u Lokvama.

SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DODATNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROJEKTI

RADIONICE UZ DANE R. STROHALA

ŠKOLSKI PROGRAMI

IZLETI

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

IZBORNA NASTAVA

Cilj realizacije izbornih predmeta

Izbornom nastavom proširuju se učenikova područja znanja iz različitih nastavnih predmeta.

Namjena izborne nastave

Namjena organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u procesu odgoja i obrazovanja.

Način realizacije izborne nastave aktivnosti

Načini i metode realizacije izborne nastave pretežno su radioničkog pristupa te frontalnog oblika rada. Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji pokazuju interes za poneka od ponuđenih izbornih sadržaja. Ove školske godine organizira se nastava izbornih predmeta iz:

Njemački jezik- svrha uvođenja izborne nastave stranih jezika jest da učenici savladaju jezične i komunikacijske vještine. Porastom važnosti međunarodnih integracija znanje njemačkog jezika jedna je od ključnih znanja koje bi pojedinac morao steći. Metode kojima će se raditi unutar nastavnog procesa trebale bi omogućiti svakom učeniku stjecanje potrebitih znanja koji su planirani zavisno od dobi.

Vjeronauk- svrha vjeronauka jest sustavno upoznavanje ,čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta. Školski vjeronauk ima za cilj da učenike upozna sa vjerom i religijskom kulturnom baštinom mjesta kojem pripadaju.

Informatika -svrha izborne nastave informatike je da se učenici upoznaju s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama. Cilj izborne nastave informatike jest informatička pismenost i razvijanje kritičkih ocjena prikupljenih informacija.

Vremensko određenje izborne nastave

Izborna nastava njemačkog jezika, informatike, katoličkog vjeronauka planirana je u rasporedu sati kao i redovita nastava. Pohađanje izborne nastave katoličkog vjeronauka organizira se za učenike od prvog do osmog razreda, njemačkog jezika: četvrtog do osmog razreda, informatike od petog do osmog razreda.

Vrednovanje i Evaluacija

Sadržaje izborne nastave vrednovati ćemo opisno i brojčano, te kroz evaluaciju provedenih sadržaja na kraju školske godine 2016. /2017.

IZBORNA NASTAVA

Naziv programa/aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje informacija o zemljama njemačkog govornog područja. Razvijanje i poticanje želje za učenjem njemačkog jezika. Snalaženje u govornom i pisanom izričaju.	
Namjena aktivnosti	Znati se izraziti i snaći u raznim životnim situacijama koji zahtijevaju znanje njemačkog jezika. Razvijati i svladavati pismenost u njemačkom jeziku.	
Nositelji aktivnosti	Predmetna učiteljica: Nikolina Šubić Zeneral	Prepoznati kod učenika interes i sposobnosti, poticati i ohrabrivati učenike u radu, izvijestiti roditelje o radu i napretku učenika.
	Učenici	Redovitim pohađanjem izborne nastave i aktivnim sudjelovanjem uspješno usvajati znanje iz njemačkog jezika.
	Roditelj	Upućivati dijete na važnost poznavanja njemačkog jezika, pratiti rad i informirati se o njegovu napretku.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika kod kuće prema uputama učitelja. Rad se odvija pomoću udžbenika i radne bilježnice, uz slušanje originalnog njemačkog jezika preko medija.	
Vremenik aktivnosti	Dva nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje, s učenicima koji su izabrali program izborne nastave njemačkog jezika u nastavnoj godini 2016./17.	
Troškovnik aktivnosti	Za nastavu je potrebno imati udžbenik i radnu bilježnicu.	
Način vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.	

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RKT VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere. Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri, naciji, jeziku, kulturi i dr. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.
Namjena aktivnosti	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Založiti se i sudjelovati u izgradnji mjesne Crkve.
Nositelji aktivnosti	Tajana Jauk Mance, dipl. teol., Katarina Bertović, dipl. teol. Svi učenici od 1. – 8.r. koji su izabrali pohađati RKT vjeronauk.
Način realizacije aktivnosti	Kao redovna nastava (obrada i vježba, samostalni rad, rad u skupinama, rad u parovima...).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Hamer papir, papir u boji, ljepilo.
Način vrednovanja	Usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.

Naziv programa	<p style="text-align: center;">INFORMATIKA</p> 
Voditelj programa	Tamara Škibola, prof.
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti osposobljeni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema • osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija • razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije • preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za timski rad
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa • korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu • primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta
Nositelj programa i njihova odgovornost	Tamara Škibola, prof. <ul style="list-style-type: none"> • voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) • provoditi godišnji plan i program • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> • program će se realizirati kroz 2 školska sata za učenike od 5. do 8. razreda prema rasporedu sati
Vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja i vježbe na računalu • na satu se stječu znanja i vještine koje se mogu primijeniti u drugim predmetima
Troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> • iz materijalnih troškova škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj izvannastavnih aktivnosti

Ove aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan nastave čime se pospješuje razvijanje radnih navika.

Namjena izvannastavnih aktivnosti

Ponudjenim aktivnostima razvijamo učenikove sposobnosti te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima.

Način realizacije izvannastavnih aktivnosti

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno –obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti.

Vremensko određenje izvannastavnih aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti planirane su nakon nastave i u popodnevnim satima zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.

Troškovi izvannastavnih aktivnosti

Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Općine Lokve te županijska sredstva.

Vrednovanje i evaluacija

Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja.

Naziv programa	ŠSD „Lokvići“
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof. TZK-a
Ciljevi programa	-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena programa	-djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski (skupni) rad, aktivan boravak u prirodi
Nositelji programa i njihova odgovornost	Prof. TZK-a Anabela Rudolf -osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program
Učenici	- odgovornost -započetu aktivnost redovito izvršavati

Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti
Način realizacije	-satovi za razonodu i odmor -sportovi i sportske igre -izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture -natjecanja
Vremenik realizacije	-35 sati godišnje -ponedjeljak,7-i sat (Napomena: po potrebi programa u dogovoru s učenicima moguće je aktivnost održati i u drugom terminu)
Troškovnik programa	-prijevoz u mjestu natjecanja (školski kombi) -nagrade uspješnima u natjecanju---200 kn -ukupnu: 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-organizacija sportskih aktivnosti i sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	Mladež HCK-a i podmladak HCK-a 1. – 8. razred šk.god.2016./2017.
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a i CK-a -promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života
Namjena aktivnosti	-razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi - razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima -upoznati osnovna načela CK-a - sudjelovati u akcijama HCK-a
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić: -suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-a i ravnateljicom GD HCK-a Delnice, liječnicom i medicinskom sestrom (tečaj pružanja prve pomoći); voditeljima HCK-a za specijalizirane tečajeve (Junior spasilac) Učenici: - usvajati nova znanja, razvijati nove interese i vještine

	<p>-upoznati volonterski rad i razvijati solidarnost.</p> <p>Roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati dijete na uključivanje u navedene aktivnosti - informirati se o ponašanju i napretku djeteta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -akcije HCK-a u školi i na terenu (Solidarnost na djelu) -tečajevi (Junior spasilac) - suradnja sa aktivistima HCK-a na terenu - priprema i natjecanje iz pružanja prve pomoć -primanje najmlađih članova u podmladak HCK-a - radionice(Kodeks ponašanja na vodi) - izrada edukativnih plakata - power point prezentacije
Vremenik aktivnosti	-usklađuje se sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole -za odlazak na teren koristiti će se školski kombi -za akciju Solidarnost na djelu i tečaj Junior spasilac, troškove snosi GD HCK-a Delnice
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati akcije „Solidarnost na djelu“ - diplome nakon položenih tečajeva -izmjena stečenih iskustva međusobno i sa učenicima iz drugih škola - analiza postignutog i primjena u životu. -promoviranje rada u našoj sredini putem raznih medija

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	ASTRONOMIJA
Ciljevi aktivnosti	Savladati osnovna i napredna znanja o Zemlji, Sunčevom sustavu i Svemiru. Primijeniti osnovne fizikalne zakone, razvijati radoznalost i zainteresiranost za svijet koji ih okružuje. Samostalno zaključivati i primjenjivati stečeno znanje. Razvijati i osjećaj za timski rad kroz praktičnu i terensku nastavu.
Namjena aktivnosti	Poticati samostalnost učenika u promatranju i objašnjavanju pojava oko sebe. Samostalno koristiti astronomske instrumente. Naučiti se orijentirati na nebeskom svodu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica fizike
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, razgovorom, istraživanjem, učenjem kroz igru. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i

	procjenjivati.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 35 sati
Troškovnik aktivnosti	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu
Način vrednovanja	Prćenje individualnog napretka učenika. Vrednovanje uradaka učenika nastalih u sklopu rada na projektima. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi.

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST; DRAMSKO – RECITATORSKA DRUŽINA 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost učenika za uočavanje ugodaja u književnim djelima, šaljivih elemenata, pouka - razvijati sposobnost učenika za karakterizaciju likova - čitanjem uloga izvježbavati prirodnu, logičnu, izražajnu glasovnu karakterizaciju pojedinih likova i doprinostiti razvoju sposobnosti doživljavanja lika - razvijati sposobnost memoriranja teksta, uloga - raditi na slobodi pokreta pri dramatizaciji tekstova - vježbati dinamično recitiranje s lijepom dikcijom, pravilnim naglaskom te poštivanjem interpunkcije i stanke - vježbati prilagoditi jačinu glasa - vježbati sintezu govora i kretnji koji proizlaze iz karaktera likova na sceni - vježbati scenske igre u pravom dekoru, uz pogodnu glazbu - naglašavati djeci postojanje varijacija, različitosti i drugačijih mogućnosti u prikazu odabranog teksta - razvijati kod učenika naviku da procijeni kvalitetu svoga rada i da bude samokritično, da „ isproba ” svoj prijedlog, da zapitkuje o njegovoj vrijednosti, da ga samo kritizira, zamijeni ili odbaci - razvijati kod učenika osjećaj vlastite vrijednosti i nesputanosti i omogućiti mu da otkrije njegove/njezine pune potencijale za rad - poticati pozitivnu atmosferu u skupini - razvijati sposobnost snalaženja na pozornici i oslobađati učenike od treme pred javni nastup - navikavati djecu da budu inicijativna, kreativna, inovativna, usmjerena na stvaranje i da osjete radost stvaranja tj. da ne budu pasivna, da ne očekuju zabavu „ izvana ”, od drugih: od roditelja, od televizije, od skupih i kompliciranih igračka

	- doprinijeti emocionalnoj zrelosti djeteta
Namjena aktivnosti	Sudjelovanjem u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela (na priredbama u razrednom odjelu, na školskim priredbama, na natjecanju Lidrano), razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje. Na zabavan način usvajati više znanja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marijana Rakas: - osnovati aktivnost - ponuditi program učenicima - redovito izvršavati program Učenici: - započetu aktivnost redovito izvršavati Roditelji: - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti, informirati se o napretku djeteta
Način realizacije aktivnosti	- interpretacija proznih tekstova, pjesama, igrokaza - dogovaranje oko nastupa na školskim priredbama (iznošenje ideja i zamisli, dogovor o podjeli uloga) - uvježbavanje izgovora teksta, memoriranje i gluma - sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti	- 2 sata tjedno - 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	- realizirati će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA – vizuelni izgled Škole
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj.u vizualnoj komunikaciji -rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. -poticati zajednički rad,kreativnost i likovnu nadarenost

<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>-pružanje mogućnosti nadarenim učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje da razvijaju svoje potencijale -sudjelovanje na izložbama -uređivanje panoa i interijera škole</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Ivo Brajenić ,škola, učenici od 1-4</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Kako se ovdje radi o izvannastavnoj aktivnosti u kojoj su uključeni učenici koji pokazuju veći afinitet za likovnu kulturu,tako će se upotrebljavati i metode koje naglašavaju samostalnost i kreativnost učenika. Neke od najčešćih metoda u radu su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktičan rad, analitičko promatranje, rješavanje problema, istraživanje, brainstormin (vođenje grupnog razgovora u cilju rješenja određenog problema idejama, mislima i asocijacijom sudionika.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>tijekom školske godine 2016./17. (20 sati grupa+15 sati vizualni identitet škole)</p>
<p>Troškovnik aktivnosti</p>	<p>potrošni materijali –materijali i pribor za uređenje panoa i škole (hameri, papiri, ljepilo, patafix, boje, kolaž, sprejevi u boji, novinski članci, alu folije, pribadače, spjalice, klamarica, markeri u boji i.t.d.) 100 kn</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>izlaganje radova na panoima, postavljanje izložbi, praćenje ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje</p>

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA ŽABICA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima - zadrugarima razvoj sklonosti i sposobnosti korištenjem primjerenih metodičkih postupaka - stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja - moći sagledati cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja - PODUZETNIŠTVO - razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike - stjecati znanja za samostalno stvaralaštvo - razvijati svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode - razvijati potrebu za njegovanjem materijalne i nematerijalne baštine te pučkog stvaralaštva - stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razviti kod učenika potrebu za međusobnom suradnjom
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati različite individualne sklonosti - zadovoljiti različite individualne interese i potrebe - usvojiti temeljne ekonomske kategorije: planiranja, programiranja, pripremanja, proizvodnje, menadžmenta, dizajna, tržišta, konkurencije, dohotka - ostvariti suradnju s raznim institucijama i tvrtkama iz lokalne sredine - ostvariti etnološki i ekološki odgoj - mogu biti u funkciji profesionalnog informiranja i usmjeravanja - usvajanje, stjecanje, primjenjivanje znanja
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - po dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - rezanje, namakanje, oblikovanje, sušenje, modeliranje, građenje, slikanje, crtanje, ukrašavanje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fimo masa - kopče za broševe - kopče za naušnice - traka - stoperi - kopče - podloge za rad
KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje radova - sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga - prodaja uradaka - sudjelovanje u humanitarnim događanjima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici – zadrugari; Vanja Maras Čeh

Aktivnost programa i	INSTRUMENTALNA GRUPA: HARMONIKA; SINTISAJZER, GITARA
Cilj aktivnosti programa	.Poticanje kreativnosti, stvaranje novih zvukovnih kombinacija.
Namjena aktivnosti	Muziciranje tijekom slobodnog vremena Stvaranje trajnog interesa spram glazbe.
Nositelj aktivnosti	Učitelj glazbene kulture
Način realizacije	Na satovima sviranja
Vremenik aktivnosti	Školska godina.2016/17.

PJEVAČJI ZBOR

Ciljevi i zadaci:

Školski pjevački zbor djeluje u dvije grupe , mlađih i starijih učenika škole. Rad u zboru uči učenike, da svoje individualne sposobnosti podrede kolektivu, budi u njima socijalni smisao.

- Zborno pjevanje pridonosi upoznavanju pojedinih naroda, koji putem svojih specifičnih ritmova, melodija i tekstova izražavaju svoj kraj, način života, izražavaju svoje misli i osjećaje. razvijanje emocija kao dopuna emocijalnog doživljavanja.
- Reprodukcijom pjesme treba nastojati da se pjevač približi umjetničkim nastojanjima skladatelja.
- Zborno pjevanje treba da budi i razvije reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.

Rujan:

6 sati

- Pjesme o jeseni,
- pjesme o zavičaju

Listopad :

8 sati

- Pjesme o plodovima zemlje,
- o pravima djece
- domoljubne pjesme

Studeni:

8 sati

- Pjesme za dan škole
- Đačke rado pjevane pjesme
- Tradicijska popijevka

Prosinac:

6 sati

- Pjesme o sv. Nikoli
- Božićne pjesme

Siječanj:

6 sati

- Pjesme po izboru učenika
- Pjesme o zimskim radostima
- Tradicijska glazba
- kanon

Veljača:

8 sati

- Valentinovo
- Pjesme o ljubavi
- Tradicijska glazba Hrvatske
- Razvijanje višeglasnog pjevanja- kanon

Ožujak:

8 sati

- Pjesme o vodi
- Pjesme o prirodi
- Tradicijske pjesme drugih naroda
- Kanon- višeglasje

Travanj:

6 sati

- Pjesme o zemlji
- Pjesme o prirodi
- Pjesme o rodnom kraju

Svibanj:

8 sati

- Pjesme o majci
- Pjesme za goranske glase
- Tradicijske pjesme mog kraja
- Pjesme po izboru učenika

Lipanj:

6 sati

- Po izboru učenika najdraže pjesme naučene kroz šk. godinu.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ciljevi aktivnosti	Što bolje upoznati učenike s odabranom temom Nacionalnog katehetskog te promicati življenje svoje vjere u zajedništvu s učenicima svoje škole i drugih škola.
Namjena aktivnosti	Naučiti više o temi odabranoj od Nacionalnog katehetskog ureda. Potaknuti učenike da nauče nešto više o svojoj vjeri. Potaknuti u učenicima duh nadmetanja te što boljim rezultatom predstaviti Školu na Vjeronaučnoj olimpijadi.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, dipl. teol., Tajana Jauk Mance, dipl. teol. Zainteresirani učenici od 5.r. - 8.r.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz pripremu i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi (školska i nadbiskupijska razina).
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2016. do veljače 2017. godine po potrebi.
Troškovnik aktivnosti	Troškove materijala i odlaska na županijsko natjecanje podmirit ćemo iz materijalnih troškova škola.
Način vrednovanja	Učenici će biti vrednovani kroz zalaganje i odnos prema drugim učenicima.

Naziv programa:	NOVINARSKO-FOTOGRAFSKA DRUŽINA
Voditelj programa:	Andreja Marković
Ishodi programa:	-uvježbavanje različitih pisanih izričaja(vijesti, izvješća, prikaza, osvrti, intervjua...) -promicanje pozitivnih životnih vrijednosti -promoviranje škole i njezinih mnogobrojnih aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> -fotografiranje svih zbivanja u školi i stvaranje novinarskih tekstova za web stranicu škole -stvaranje školskog lista Hapica broj 12 kao e-časopisa ili u tiskanom obliku
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici prate događanja u školi, propituju učeničko mišljenje o različitim temama -isticanje pozitivnih uzora učenika, sportaša ili djelatnika škole -informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima -fotografiranje svih zbivanja u školi -objavljivanje najuspješnijih literarnih radova učenika na zavičajnom govoru i na standardnom jeziku
Nositelji programa i njihova odgovornost:	<p>Predmetna učiteljica: Andreja Marković, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici: od 5.do 8.razreda</p>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -okupljanje prema potrebi -upoznavanje učenika s novinarstvom i osnovnim pojmovima, obrađivanje aktualnih tema, izrada panoa o aktualnim zbivanjima u školi
Vremenik realizacije:	-tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik programa:	<ul style="list-style-type: none"> -potreban materijal će se nabaviti iz materijalnih sredstava škole -rad fotografske i novinarske družine realizirat će se sredstvima koja dodjeljuje Općina Lokve i sredstvima PGŽ-a
Način vrednovanja:	-prezentacija rada novinarske družine kroz web stranicu škole,u obliku plakata ili školskog lista u tiskanom obliku ili kao e-novine
Način korištenja rezultata vrednovanja:	-izražavanje zadovoljstva, kao i kritike, u svrhu poboljšanja rada učenika i učitelja

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PLESNA DRUŽINA ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati plesne sposobnosti kod učenika • plesom kao najprirodnijim oblikom kretanja potaknuti zdrav način života, dobro zdravlje i fizičku kondiciju • poticati kreativnost učenika • nastupati na školskim priredbama i svečanostima s različitim koreografijama • upoznavati učenike s različitim formama, tehnikama i vrstama plesa kao specifičnog oblika čovjekova umjetničkog izražavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8.r. koji iskazuju potrebu/interes za plesom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • u okviru nastavnih sati, 1 sat tjedno (pred nastupe i češće, ovisno o potrebi i stupnju uvježbanosti učenika plesača) • nastupima na školskim priredbama, svečanostima, kao dio obilježavanja različitih prigodnih događaja poput Valentinova, božićne zabave itd.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom čitave školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	USB stick – 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenjem emocionalnog i socijalnog razvoja djece kroz ples • evaluacijom provedenih sadržaja • evaluacijom stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim i provedenim sadržajima plesa

AKTIVNOST/ PROGRAM	EKOLOŠKA SEKCIJA
ciljevi	<p>Razvijanje interesa za prirodu Iniciranje pravilnijeg gospodarenja otpadom Praćenje dnevnog i drugog tiska i izvlačenje važnih materijala te njihovo prenošenje u cilju bolje informiranosti i ekološkog osvješćivanja (razvijanje svesti o akcijama za zaštitu prirode) Razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o ekološkim temama Upoznavanje učenika sa značajem ekologije (očuvanje i zaštita prirode)</p>

	<p>Stalni kontakt sa Šumarijom u Lokvama radi stručne pomoći i osiguravanja sadnog materijala</p> <p>Eventualno organiziranje edukativne ekskurzije ukoliko bi se za to smogla financijska sredstva</p> <p>Zaštita biljnog i životinjskog svijeta</p> <p>Promoviranje biološke poljoprivrede i zdrave prehrane</p>
namjena	<p>Upoznavanje biologije na jedan drugaciji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima.</p> <p>Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje u prirodi,</p> <p>Razvijati sposobnost uočavanja i zaštite vode, tla i zraka i sprečavanje onečišćenja</p>
nositelji	<p>Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju.</p> <p>Učiteljica biologije: Vanja Maras Čeh</p>
način realizacije	<p>Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.</p>
vremenik	<p>1 sat tjedno</p>
troškovnik	<p>Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.</p> <p>Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole</p>
način vrednovanja	<p>Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi.</p> <p>Kreirati će i uvježbavati zadatke.</p> <p>Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi.</p> <p>Kreirati će i prezentirati power point prezentacije.</p> <p>Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.</p> <p>Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe.</p>
razred	<p>Učenici 5.-8. razreda</p>

AKTIVNOST : TEHNIČKO CRTANJE SA OBRADOM DRVETA-MLADI TIŠLJARI
VODITELJ : VLADO ROGULJIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI : Upoznati učenike sa osnovama tehničkog crtanja, te primjenom i značenjem tehničkog crteža pri izradi predmeta od drvenih materijala.
Učenike upoznati, naučiti i osposobiti pravilnoj primjeni pribora za crtanje te pribora i alata za rad .Osnovnim alatima za obradu drveta.
NAMJENA AKTIVNOSTI : Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za tu aktivnost. Razvijanje radnih navika kod učenika. Izrada lokvarskog suvenira.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI : Kroz sve dostupne metode rada i terensku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI : Prema satnici
TROŠKOVNIK : Po učeniku najviše 30-tak Kn , a za radni materijal i priručni alat.,
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :
Individualno vrednovanje usvojenih znanja i vještina te primjena u praktičnom radu. Zadatak iz tehničke kulture učenici rješavaju u radionici..
Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima. Za poticanje inovatorstva i odabira njihovog budućeg zanimanja.
Rujan :uvodni sat , upoznavanje sa radom grupe Važnost i značaj tehničkog crteža pri izradi proizvoda. Što je tehnički crtež, vrste tehničkog crteža Izrada radioničkog crteža stalka za salvete,hlapca,kutijice za nakit-goranskog suvenir sa motivom Lokava.
Listopad : Izrada radioničkog crteža stalka za salvete
Studeni : Crtanje na materijalu pozicija- obilježavanje Kontrola i rezanje obilježenih pozicija

Prosinac :	Kontrola rezanja pozicija te gruba i fina obrada pozicija.
Siječanj :	Završna montaža sklopa
Veljača :	Radionički crtež kutijice za nakit
	Crtanje na materijalu pozicija- obilježavanje
	Kontrola i rezanje obilježenih pozicija
Ožujak :	Kontrola rezanja pozicija te gruba i fina obrada pozicija kutijica za nakit i ostalih proizvoda.
Travanj :	Završna montaža sklopova i estetsko dotjerivanje.
Svibanj:	Nastavak radnih operacija
	Terenska nastava
Lipanj :	Priprema za završnu priredbu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : Nabavka potrebnog alata i potrošnog materijala cca 1000,00 Kn., izvor sredstava : škola. IZVOR VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
	Kontrola i praćenje radnih zadataka

Nastavni predmet:	TEHNIČKA KULTURA PROMETNA GRUPA
Voditelj:	VLADIMIR ROGULJIĆ HAK- RIJEKA
Razred:	4-5. RAZRED

Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir nastave:	Prema satnici tijekom čitave 2106./17. šk.god.
Ciljevi nastave:	Učenike upoznati s prometnim pravilima i znakovima i njihovoj primjeni u prometu te kulturom ponašanja u prometu. Pripremiti učenike za natjecanje „Sigurno u prometu“.
Način realizacije nastave:	Kroz sve aktivne metode rada.
Osnovna namjena nastave:	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama.
Troškovnik detaljni za nastavu:	30 –tak Kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja i vještina te primjena u prometu.
Način korištenja vrednovanja nastave:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

DODATNA NASTAVA

Cilj dodatne nastave

Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za djecu koja žele proširiti znanje iz redovne nastave.

Namjena dodatne nastave

Ponudjenim proširenim sadržajima širimo učenikovo znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima. Dodatna nastava potaknut će učenike na sudjelovanje u školskim natjecanjima.

Način realizacije dodatne nastave

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno –obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti u pojedinom području .

Vremensko određenje dodatne nastave

Dodatna nastava planirana je nakon nastave i u popodnevnim satima zavisno od potreba učenika i mogućnosti učitelja -mentora.

Troškovi dodatne nastave

Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Općine Lokve te županijska sredstva.

Vrednovanje i Evaluacija

Evaluaciju dodatne nastave provest će se u raznim upitnicima na samoj nastavi, te putem izrade malih autorskih djela. Razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj. Vrednovanje će se provoditi i analizom uspjeha na natjecanjima na kojima će učenici sudjelovati.

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. – 4. razred šk.god.2016./2017.
Ciljevi aktivnosti	Učenje matematike na višoj razini od redovite nastave.
Namjena aktivnosti	- razvijati interes i sposobnosti učenika - rješavati zadatke koji propisane nastavne sadržaje produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić: - prepoznati kod učenika interes i sposobnosti - potaknuti i ohrabriti učenike na dodatni rad - obavijestiti roditelje o navedenome Učenici: - razvijati svoje talente - redovito pohađati dodatnu nastavu Roditelji: - poticati svoje dijete na pohađanje dodatne nastave - ukazivati djetetu na važnost razvijanja

	njegovih sposobnosti - informirati se o napretku
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad - istraživačke metode - razvijanje natjecateljskog duha - pripremanje za kasnija natjecanja iz matematike
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje - utorak, 4. sat (Napomena: Učiteljica zadržava pravo, u dogovoru s učenicima, promijeniti raspored.)
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i natjecanja

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA OD 5. DO 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života • Razvijati kod učenika komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju • Pripremati učenike za školsko natjecanje • Pripremati učenike za međunarodno tržište rada • Aktivno upoznavati zemlje engleskog govornog područja, njihovu kulturu, civilizaciju, povijest; upućivati učenike na multikulturalnost i senzibilizirati ih za razvijanje tolerancije i empatije prema drugim narodima i kulturama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatnim sadržajima obogatiti znanje engleskog jezika kod učenika koji u tom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban i kontinuiran interes za engleski jezik • Aktivno sudjelovati u projektima na razini Škole (Dani Rudolfa Strohala)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenjem udžbenika, radnih bilježnica, rječnika, audio-vizualnih pomagala, izvornih tekstova, postera i ostalog dodatnog materijala • Aktivnim korištenjem dostupne multimedije i tehnoloških pomagala

	<ul style="list-style-type: none"> • Ohrabrivanjem samostalnog rješavanja zadataka • Analiziranjem rješenja i rezultata
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Dodatna nastava realizira se nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom čitave školske godine 2016./2017.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Papir za fotokopiranje USB Časopisi/stručna literatura na engleskom jeziku</p> <hr/> <p>Ukupno: 200 kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje i analiza napredovanja učenika • samoprocjena i samovrednovanje • vanjsko vrednovanje sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju iz engleskog jezika • iskorištavanje dobijenih rezultata vrednovanja za prilagođavanje rada, obrađenih sadržaja i postizanje veće uspješnosti učenika

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	<p>Produbljavati matematička znanja te razvijati matematičke sposobnosti i matematičko mišljenje, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanje.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Razvijanje vještina i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka Razvijanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja Razvijanje sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljica matematike i učenici 7. razreda</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici. Rješavanjem zadataka uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. Učenici koji iskažu poseban interes sudjelovat će u natjecanju iz matematike na razini</p>

	škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 35 sati
Troškovnik aktivnosti	Iz materijalnih sredstava škole- kopiranje materijala
Način vrednovanja	Praćenje individualnog napredovanja učenika tijekom cijele školske godine i uspjeha učenika na natjecanjima.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima. Poticanje učenika na kreativnost. Razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
Namjena aktivnosti	Upoznavanje fizike na jedan drugačiji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike. Proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda. Pripremanje za natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima. Sudjelovanje na natjecanjima. Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 35 sati
Troškovnik aktivnosti	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu
Način vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi.

Naziv programa	DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Voditelj programa	Andreja Marković
Ishodi programa	-usvajati dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika u 7. i 8. razredu -razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti -razvijati jezične kompetencije i stvaralačko mišljenje -proširiti spoznaje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika
Namjena programa	-proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu -pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje(ovisno o rezultatima na školskom natjecanju) u poznavanju hrvatskoga jezika
Nositelji programa	Predmetna učiteljica: Andreja Marković Učenici 7. i 8. razreda koji žele produbiti znanje iz područja hrvatskoga jezika Roditelj
Način realizacije	Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno, a prije samog natjecanja iz hrvatskoga jezika i dva puta tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik programa	Troškovi kopiranja materijala za rad realizirat će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	Samo ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje, pismena provjera i prema broju bodova postignutom na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale učenicima i ocjena na nastavnom predmetu

AKTIVNOST/ PROGRAM	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE
ciljevi	<p>Proširivanje i produbljivanje gradiva iz biologije, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.</p> <p>Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta.</p> <p>Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode</p>
namjena	<p>Upoznavanje biologije na jedan drugaciji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima.</p> <p>Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje u prirodi, Razvijati sposobnost uočavanja i zaštite vode, tla i zraka i sprečavanje onečišćenja</p> <p>Proširivanje pojmova nastavnog gradiva biologije 7. i 8. razreda. Pripremanje za natjecanja.</p>
nositelji	<p>Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju.</p> <p>Učiteljica biologije: Vanja Maras Čeh</p>
način realizacije	<p>Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.</p>
vremenik	<p>Dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno</p>
troškovnik	<p>Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.</p> <p>Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole</p>
način vrednovanja	<p>Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva biologije u 7. i 8. razredu.</p> <p>Kreirati će i uvježbavati zadatke.</p> <p>Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi.</p> <p>Kreirati će i prezentirati power point prezentacije.</p> <p>Pomoći slabijim uenicima u usvajanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.</p> <p>Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima.</p>
razred	<p>učenici 7. i 8. razreda</p>

DOPUNSKA NASTAVA

Cilj dopunske nastave

Cilj dopunske nastave jest da se pomogne učenicima da uspješnije savladavaju odgojno obrazovnih sadržaja iz pojedinih nastavnih predmeta.

Namjena dopunske nastave

Dopunska nastava jest oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u određenom nastavnom predmetu ili više nastavnih predmeta.

Način realizacije dopunske nastave

Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Radom s manjim grupama učenika postiže se veća individualizacija, a time i bolji rezultati.

Vremensko određenje dopunske nastave

Dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola. Najčešće tijekom šestog i sedmog sata nastave.

Troškovi dopunske nastave

Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Delnica te županijska sredstva.

Vrednovanje i Evaluacija

Vrednovanje i evaluaciju dopunske nastave provodit će se u redovitoj nastavi pojedinog nastavnog predmeta.

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1. – 2. razred šk.god.2016./2017.
Ciljevi aktivnosti	Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika prema individualnim potrebama učenika.
Namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi hrvatskog jezika da pohađajući dopunsku nastavu, stalno ili povremeno, prevladaju poteškoće kako bi uspješno pratili redovnu nastavu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljiljana Novak: - osvijestiti učenicima važnost i vrijednost dopunske nastave - pomoći im u radu - obavijestiti roditelje Učenici: - uočiti potrebu, prihvatiti mogućnost i prisustvovati nastavi Roditelji: - upozoravati svoje dijete na redovito pohađanje dopunske nastave - pratiti i tražiti obavijesti o napretku

Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup - individualizirani način rada - prilagođene metode rada
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje - petak, 5. sat (Napomena: Učiteljica zadržava pravo, u dogovoru s učenicima, promijeniti raspored.)
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal škole
Način vrednovanja	- usmeno i pismeno

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 3. i 4. razred šk.god.2016./2017.
Ciljevi aktivnosti	Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika prema individualnim potrebama učenika.
Namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi hrvatskog jezika da pohađajući dopunsku nastavu, stalno ili povremeno, prevladaju poteškoće kako bi uspješno pratili redovnu nastavu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marijana Rakas: - osvijestiti učenicima važnost i vrijednost dopunske nastave - pomoći im u radu - obavijestiti roditelje Učenici: - uočiti potrebu, prihvatiti mogućnost i prisustvovati nastavi Roditelji: - upozoravati svoje dijete na redovito pohađanje dopunske nastave - pratiti i tražiti obavijesti o napretku
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup - individualizirani način rada - prilagođene metode rada

Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje - utorak, 5. sat (Napomena: Učiteljica zadržava pravo, u dogovoru s učenicima, promijeniti raspored.)
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal-škola
Način vrednovanja	- usmeno i pismeno

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1. – 4. razred šk.god.2016./2017.
Ciljevi aktivnosti	Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz matematike prema individualnim potrebama učenika.
Namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi matematike da pohađajući dopunsku nastavu, stalno ili povremeno, prevladaju poteškoće kako bi uspješno pratili redovnu nastavu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić: <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenicima važnost i vrijednost dopunske nastave - pomoći im u radu - obavijestiti roditelje <p>Učenici: - uočiti potrebu, prihvatiti mogućnost i prisustvovati nastavi</p> <p>Roditelji: - upozoravati svoje dijete na redovito pohađanje dopunske nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> - pratiti i tražiti obavijesti o napretku
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup - individualizirani način rada - prilagođene metode rada
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje - utorak, 4. sat (Napomena: Učiteljica zadržava pravo, u dogovoru

	s učenicima, promijeniti raspored.)
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	- usmeno i pismeno

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA OD 5. DO 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajati gradivo u minimalnoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programom • vježbati naučeno gradivo • upućivati i ohrabrivati učenike da prevladaju poteškoće u učenju • pomagati učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili dio gradiva • posebno pomoći učenicima koji rade prema individualiziranom pristupu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajati znanja koja su potrebna za daljnji rad (učenici kojima je potrebna pomoć u učenju)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika (učenici kojima je potrebna pomoć u učenju trebaju odgovorno pristupiti dopunskoj nastavi, redovito je pohađati i slijediti upute učiteljice; njihovi roditelji trebaju ih poticati na pohađanje dopunske nastave i nadzirati njihov rad kod kuće)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • u okviru nastavnih sati, 1 sat tjedno • korištenjem udžbenika, radnih bilježnica, rječnika, audio-vizualnih sredstava i ostalog dodatnog materijala • kombiniranim metodama i oblicima rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dopunska nastava realizira se nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom čitave školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja: 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika • samoprocjena i samovrednovanje • korištenje dobijenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti učenika u savladavanju nastavnog gradiva

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5.r-8.r
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje. Pomoći pri svladavanju osnovnih matematičkih

	zakonitosti.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo. Usvajanje osnovnih matematičkih znanja. Razvijanje radnih navika Razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti Stjecati vještine točnosti, preciznosti i urednosti u radu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike i učenici
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici. Rješavanjem zadataka uz uporabu nastavnih sredstava(udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 35 sati
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (papir za posebne listiće i zadatke)
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika - zadatci objektivnog tipa - pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti.

Naziv programa:	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Voditelj programa	Andreja Marković
Ishodi programa	- usvojiti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika u 5. i 6. razredu osnovne škole iz gramatike i pravopisa prema

	<p>individualnim potrebama učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> -ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi -snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst -pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa
Namjena programa	- osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave i samostalan rad kod kuće
Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica: Andreja Marković Učenici: 5.,6.,7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć_u svladavanju gradiva Roditelj
Način realizacije:	-individualni rad, prilagođene metode, vježbanje tehnike učenja
Vremenik realizacije	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
Troškovnik programa:	troškovi kopiranja nastavnih listića realizirat će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja:	-pratiti sudjelovanje u radu -pratiti napredovanje učenika -vrednovati zalaganje i trud učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	-afirmirati učenika pohvalama i poticajima za ostvarenje boljih obrazovnih postignuća

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti osnovna znanja iz kemije za sedmi i osmi razred osnovne škole - Uvježbavanje pojedinih nastavnih cjelina prema individualnim potrebama učenika
Namjena aktivnosti	- Osposobiti učenika za uspješno praćenje redovne nastave i samostalni rad kod kuće

Nositelji aktivnosti	Predmetna učiteljica : Ljubica Oškera Učenici 7. i 8. Razreda kojima je pomoć potreban u savladavanju gradiva Roditelj
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad , vježbanje
Vremenik aktivnosti	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja nastavnih listića realizirat će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	-afirmirati učenika pohvalama i poticajima za ostvarenje boljih obrazovnih postignuća

TERENSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA-POSJET LUTKARSKOM KAZALIŠTU U RIJECI 1. – 4. razred šk.god.2016./2017.
Ciljevi aktivnosti	Prisustvovati kazališnoj predstavi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati namjenu kazališta - uočiti zgradu kao kulturnu ustanovu i usporediti s kulturnim ustanovama u našem mjestu - usvojiti ključne pojmove lutkarska predstava, pozornica, gledalište - uočiti dizajn kostima, scenu i glazbu u lutkarskoj predstavi - upoznati obilježja naselja različitih krajeva - uočiti važnost prometne povezanosti i prometnica
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Marijana Rakas, Ljiljana Novak i Ljubica Ignjić - temeljito organizirati i pripremiti aktivnost

	<p>- pripremiti učenike i roditelje</p> <p>Učenici: -sudjelovati u pripremi i ostvarenju</p> <p>Roditelji: - dati pismenu suglasnost</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Razredni odjeli : 1. – 4. Broj učenika : 36 Odredište : Rijeka</p>
Vremenik aktivnosti	<p>- u toku školske godine (Točan dan polaska ovisi o ponudi kazališnih predstava)</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>- vožnja autobusom - ulaznica za kazališnu predstavu (Napomena : Cijena će se utvrditi temeljem ponude putničke agencije i kazališta.) 80 kn</p>
Način vrednovanja	<p>Evaluacija odgojno obrazovnih sadržaja</p>

Naziv programa	Terenska nastava Rijeka – Kinopredstava u Cinestaru i obilazak kulturne baštine grada Rijeke
Voditelj programa	Vedrana Frlan i Andreja Marković
Ishodi programa	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati nove spoznaje o kulturnoj baštini - povezivati nastavu književnosti, medijske kulture i engleskoga jezika - poticati istraživački duh - razvijati jezične i socijalne kompetencije
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 8.r.

Nositelji programa	<p>Predmetni učitelji i razrednici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brinuti o organizaciji terenske nastave i sigurnosti učenika <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljati podatke i pristojno se ponašati <p>Roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uputiti dijete na važnost terenske nastave i kulturno ponašanje u javnim ustanovama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pisati izvješće, reportažu i osvrt na odgledani film - razgledavati kulturne znamenitosti
Vremenik realizacije	Tijekom šk. god. 2016./2017.
Troškovnik programa	Približna cijena po učeniku iznosit će od 70 do 100 kn, ovisno o broju prijavljenih učenika i cijeni prijevoza
Način vrednovanja	Izvješća, reportaže i osvrti; pohvale učenicima i ukazivanje na važnost i uzajamnost medijske kulture i kulturne baštine
Način korištenja rezultata vrednovanja	- podizati razinu svijesti učenika o važnosti praćenja i očuvanja kulturne baštine

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	Posjet zvjezdarnici u Rijeci
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama rada, razvijanje i unaprjeđivanje prirodnoznanstvenog svjetonazora, jačanje svijesti o važnosti prirodnoznanstvenih disciplina u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vesna Novinc
Način realizacije aktivnosti	organizirani posjet uz stručno vodstvo i pratnju nastavnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice po učeniku 20 kn (10 kn planetarij i 10 kn predavanje)

Način vrednovanja	Izvješće i zadaci učenika te evaluacija u okviru redovnog ponavljanja na izvannastavnoj grupi astronoma .

OSNOVNA ŠKOLA RUDOLFA STROHALA, LOKVE
ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.
PLAN TERENSKJE NASTAVE IZ POVIJESTI ZA KURIKULUM

Za osmi razred u kojem se predviđa posjet Vukovaru je plan već napisan i nalazi se u kurikulumu.

Za peti razred, šesti i sedmi razred

Ciljevi aktivnosti: Učenici trebaju upoznati kroz terensku nastavu zavičajnu povijest, koja obuhvaća Gorski kotar, te Rijeku kao najbliži veći grad. Cilj je da se povijest približi učenicima kao znanost o životu, koju se može bolje spoznati na terenu.

Nositelj aktivnosti: Igor Brčić, učitelj povijesti

Način realizacije: Učenici bi najprije posjetili Rijeku, gdje bi posjetili nekoliko muzeja: „Povijesni i pomorski muzej Hrvatskog Primorja“, u kojemu bi posjetili stalni postav koji uključuje arheološku zbirku, pomorsku zbirku, kao i prostorije u nekadašnjoj guvernerovoj palači, zatim muzej grada Rijeke, kao i stalnu izložbu „Glagoljica“, u sveučilišnoj knjižnici. Posjetili bi i centar grada s katedralom Svetog Vida, luku i Trsat. Pri tome bi kod petog razreda posebno naglasio rimske ostatke, kod šestog srednjovjekovne ostatke uključujući posebno Trsat kao frankopanski posjed. To bismo povezali sa znanjem o ulozu Frankopana i Zrinskih u Gorskom kotaru i njihovih posjeda. Sa sedmim razredom bi bio poseban naglasak na razvoju riječke luke.

Ujedno bi učenici obišli neke značajne lokalitete u Gorskom kotaru(primjer ostatak rimskog zida ili utvrde Zrinskih i Frankopana u Severinu ili Brodu na Kupi, stare crkve u Liču.

Vremenik aktivnosti: Predvidio sam za drugo obrazovno razdoblje.

Troškovnik aktivnosti: Trebalo bi organizirati prijevoz, najbolje autobusom. Učenici bi jedino platili ulaznice za muzej.

Igor Brčić, prof.

Naziv programa	Terenska nastava Rijeka – Kinopredstava u Cinestaru i obilazak kulturne baštine grada Rijeke
-----------------------	---

Voditelj programa	Vedrana Frlan i Andreja Marković
Ishodi programa	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati nove spoznaje o kulturnoj baštini - povezivati nastavu književnosti, medijske kulture i engleskoga jezika - poticati istraživački duh - upoznavati kulturnu baštinu - razvijati jezične i socijalne kompetencije
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 8.r.
Nositelji programa	<p>Predmetni učitelji i razrednici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brinuti o organizaciji terenske nastave i sigurnosti učenika <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljati podatke i pristojno se ponašati <p>Roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uputiti dijete na važnost terenske nastave i kulturno ponašanje u javnim ustanovama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pisati izvješće, reportažu i osvrt na odgledani film - razgledavati kulturne znamenitosti
Vremenik realizacije	Tijekom šk. god. 2016./2017.
Troškovnik programa	Približna cijena po učeniku iznositi će od 70 do 100 kn, ovisno o broju prijavljenih učenika i cijeni prijevoza
Način vrednovanja	Izvješća, reportaže i osvrti; pohvale učenicima i ukazivanje na važnost i uzajamnost medijske kulture i kulturne baštine
Način korištenja rezultata vrednovanja	- podizati razinu svijesti učenika o važnosti praćenja i očuvanja kulturne baštine

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – ODLAZAK NA FILMSKU MATINEJU ZA OSNOVNE ŠKOLE U CINESTAR RIJEKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa izborom najboljih filmova djece i mladih -promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje stvaralaštva djece i inkluzije osoba s oštećenjem vida ili sluha - promovirati važnost zajednički provedenog vremena roditelja i djece
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljica Ljubica Ignjić:</p> <ul style="list-style-type: none"> - briga o organizaciji terenske nastave i sigurnosti učenika <p>Učenici – nagrađeni učenici za literarno stvaralaštvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno prikupljanje podataka - kulturno ponašanje. <p>Roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uputiti dijete na važnost kulturnog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	-prisustvovanje filmskoj matineji
Vremenik aktivnosti	- 11. listopada 2016.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole -za odlazak na teren koristiti će se školski kombi
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -izvješće s terenske nastave -evaluacija

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI DELNICE
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s lokacijom i radom knjižnice. Naučiti samostalno se služiti referentnom zbirkom (rječnicima, enciklopedijama, pravopisima) i ostalom knjižnom građom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja i zainteresiranosti za čitanje u slobodno vrijeme i pronalaženje relevantnih informacija te priprema za korištenje knjižnice u srednjoj školi.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ učenici VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet knjižnici kombijem.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine u sklopu nastave hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza kombijem
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	SKIJAŠKI DAN ZA DJECU SKIJAŠE
Ciljevi aktivnosti	

	Potaknuti djecu na druženje uz aktivnost, na zdravo korištenje slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	Prevenција ovisnosti, zdravstveni odgoj
Nositelji aktivnosti	Škola (Renata Lisac, psihologinja škole)
Način realizacije aktivnosti	Dan na snijegu (na skijaškom terenu) – Sljeme u Zagrebu, dnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Tijekom skijaške sezone: 1. kretanje iz Lokava u 7,00 sati školskim kombijem 2. skijanje od 9,00 do 16,00 uz pauze za marende i ručak (u 11,00; 12,30 i 15,00 sati) 3. povratak kućama u 20,00 sati
Troškovnik aktivnosti	prijevoz (benzin 200 kn, autoput 150 kn) = 300,00kn ski karte (1 odrasli i 7 djeca, dnevna) = 400,00 kn dnevnicе s ručkom (2) = 300 kn <hr/> UKUPNO = 1 000,00 kn
Način vrednovanja	Upitnikom za učenike i roditelje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJET VUKOVARU)
Ciljevi aktivnosti	Edukativni posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar

Namjena aktivnosti	Naučiti učenike vrijednostima Domovinskog rata , prenijeti poruke mira , prihvaćanje različitosti i suosjećanja
Nositelji aktivnosti	Učenici 8. razreda i razrednica, Prof. povijesti
Način realizacije aktivnosti	Istraživački i terenski rad Predavanja i obilasci grada i muzeja
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište 2017. dvodnevni posjet prema naputku MZOS-a
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi memorijalni centar Vukovar
Način vrednovanja	Prezentacija o Vukovaru Projekcija filmova i slika

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA GEOGRAFIJE
Ciljevi aktivnosti	Proširiti spoznaje o geo.sadržajima iz redovite nastave u prirodi i svojoj okolini .upoznati životnu sredinu , primijeniti geo. znanje , razvijati ljubav prema zavičaju i čuvanju prirodne baštine ,razvijati ekološku svijest i povezivati nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. – 8. razreda , Davorka Mihelčić ,učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	Istraživački i terenski rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2016./17.
Troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za nastavu , prijevoz školskim kombijem
Način vrednovanja	Primjena rezultata u redovitoj nastavi
Sadržaj rada	1. godišnja doba u mom mjestu 2. zavičaj na topografskoj karti 3. orijentacija 4. vode i reljef zavičaja 5. vrijeme , klima i biljni svijet zavičaja

	6. prednosti i nedostaci života u mome mjestu 7. prirodna i kulturna baština GH 8. gospodarstvo i naselja GH 9. zaštićena područja G. kotara
--	---

Naziv programa	PLIVANJE
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof.TZK-a
Ciljevi programa	-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena programa	-djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti
Nositelji programa i njihova odgovornost	Prof. TZK-a Anabela Rudolf -osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program
Učenici	- odgovornost -započetu aktivnost redovito izvršavati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje
Način realizacije	-program se provodi putem praktične nastave u bazenu
Vremenik realizacije	-listopad i studeni 2016.god. (Napomena: po potrebi programa u dogovoru s učenicima moguće je aktivnost održati i u drugom terminu)
Troškovnik programa	-prijevoz (školski kombi): 5000,00

Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka i poticanja učenika
---	--

Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof.TZK-a	
Ciljevi programa	- Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja.	
Namjena programa	-učenici od 1 – 8 razreda	
Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica	Naučiti učenike vještinama određenog sporta (sportovi na snijegu)
	Učenici	Aktivno sudjelovati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti	
Način realizacije	-izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture	
Vremenik realizacije	-program je planiran za mjesec veljaču -u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum	

Naziv programa	SPORTSKO DRUŽENJE	
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof.TZK-a	
Ciljevi programa	<p>- upoznati učenike sa značenjem bavljenja sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja.</p> <p>- djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski (skupni) rad</p>	
Namjena programa	-učenici od 5 – 8 razreda	
Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica	Naučiti učenike zašto je bitno baviti se sportom te da kroz sport ujedno mogu steći i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu
	Učenici	Aktivno sudjelovati
Roditelj	<p>- odgovornost</p> <p>- upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti</p>	
Način realizacije	-nastava se provodi putem praktične nastave u dvorani OŠ Mrkopalj	
Vremenik realizacije	-program je planiran od mjeseca prosinca do travnja	
Troškovnik programa	-unutar škole	
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika	

Naziv programa	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof.TZK-a	
Ciljevi programa	<p>- upoznati učenike sa značenjem bavljenja sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja.</p> <p>- djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski (skupni) rad</p>	
Namjena programa	-učenici od 1 – 8 razreda	
Nositelji programa i njihova odgovornost	Učitelji	Naučiti učenike zašto je bitno baviti se sportom te da kroz sport ujedno mogu steći i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu
	Učenici	Aktivno sudjelovati
Roditelj	<p>- odgovornost</p> <p>- upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti</p>	
Način realizacije	-provedba tjelesne aktivnosti po vlastitom izboru u trajanju od 120min,sukladno uvjetima škole	
Vremenik realizacije	-program je planiran za 30.rujna 2016.	
Troškovnik programa	-unutar škole	
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika	

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	POSJET CRKVI SV. KATARINE I KALVARIJI
Ciljevi aktivnosti	Upoznati mjesto i ulogu župne zajednice u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u životu župne zajednice.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s unutarnjim uređenjem i izgledom crkve sv. Katarine. Posvijestiti učenicima pravila ponašanja u sakralnim objektima. Uvidjeti važnost zajedničke molitve.
Nositelji aktivnosti	Tajana Jauk Mance, dipl. teol., Katarina Bertović, dipl. teol. Svi učenici od 1. – 8.r.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovne nastave katoličkog vjeronauka ovisno o temi koja se obrađuje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova budući se navedene aktivnosti izvode unutar nastave katoličkog vjeronauka.
Način vrednovanja	Usmena komunikacija, rješavanje radnih listića, različiti oblici stvaralačkog izražavanja.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	POSJET MANASTIRU GOMIRJE
Ciljevi aktivnosti	Otkrivati, upoznavati i prihvaćati vjernike drugih smjerova kršćanstva te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i pripadnicima drugih religija (ekumenska i dijaloška dimenzija).

Namjena aktivnosti	Učenici će posjetiti manastir u Gomirju te se upoznati s izgledom crkve Sv. Jovana Preteće i njenim najvažnijim obilježjima. Kroz razgovor s igumanom upoznati najvažnije običaje pravoslavne Crkve.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, dipl. teol., Tajana Jauk Mance, dipl. teol. Učenici 7.r..
Način realizacije aktivnosti	Obilazak crkve Sv. Jovana Preteće i razgovor s igumanom.
Vremenik aktivnosti	Travanj – svibanj 2017.
Troškovnik aktivnosti	Dio troškova pratit ćemo iz materijalnog troška škole uz participaciju učenika (70 kn po učeniku)
Način vrednovanja	Po povratku u školu učenici će izraziti svoje dojmove pismenim i likovnim radovima te će naučene činjenice povezati s teorijskim gradivom V. nastavne cjeline (Da svi budu jedno).

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MALI MISIONARI
Ciljevi aktivnosti	Upoznati misionare kao glasnike Isusove Radosne vijesti i shvatiti da su to ljudi koji su svoj život posvetili poštivanju Isusove zapovijed: „Idite i učinite mojim učenicima sve narode!“
Namjena aktivnosti	Prihvatiti velikodušnost i dobrotu misionara te razvijati osjećaj za misionare i „misijsku djelatnost“. Pokušati biti misionar u svojoj obitelji i svom mjestu.

Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, dipl. teol., Tajana Jauk Mance, dipl. teol. Zainteresirani učenici od 1. do 8.r.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će prigodnim programom obilježiti Misijsku nedjelju te kroz razne druge aktivnosti pokušati pomoći misionarima i misijama.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.
Način vrednovanja	Učenici će biti vrednovani kroz zalaganje i ponašanje prema drugim učenicima.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	KULTURNO – POVIJESNA BAŠTINA ZAVIČAJA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati dio bogate kulturno – povijesne baštine Gorskog kotara te uvidjeti koliko utjecaja je imalo kršćanstvo na ovim prostorima na razvoj kulture.
Namjena aktivnosti	Učenici će upoznati neke kulturno – povijesne spomenike koji imaju veliko značenje za nas danas. Uvidjeti će kako je kultura imala veliko značenje i u životu naših predaka.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, dipl. teol., Tajana Jauk Mance, dipl. teol. Učenici 5.r.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi kroz proučavanje kulturno – povijesne baština našeg kraja, kroz radionice i posjet nekoj od naših starih i znamenitih sakralnih građevina.

Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Za troškove materijala i prijevoza teretit ćemo materijalne troškove škole.
Način vrednovanja	Učenici će biti vrednovani kroz aktivnost i zalaganje.

Aktivnost/ Program/ Projekt	PRIRODA-BIOLOGIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati učenike sa građom i zadaćom biljke cvjetnjače (5.r.) - Uzgoj biljaka, uzgoj životinja (5. r.) - Upoznati raznolikost staništa i životni uvjeti na odabranom staništu našeg kraja (6. r) -Upoznati gljive, biljke i životinje kontinentalne vazdazelene šume (6.r.) - Ekološki sustav mora (6. r.) -Običi i upoznati kopnene vode u našem okolišu (6.r.) - Ekološki sustav travnjaka (6.r.) - Zaštićena područja R. Hrvatske (6.r.) -Istražiti biljni pokrov našeg kraja - Razvoj biljaka: Mahovine, Papratnjače, Golosjemenjače, Kritosjemenjače (7.r.) -Raznolikost i srodnost živoga svijeta (8.r.)
Namjena	Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi, Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaštite šuma, vode, tla i zraka, Sprečavanje onečišćenja,
Nositelj	Učenici od 5.r.- 8.r. Učiteljica prirode, biologije: Vanja Maras Čeh
Način realizacije	Odlazak u okolicu škole, Razgovor, rad na tekstu, praktični rad, demonstracija, rad u skupini, rad u paru, pojedinačni, rad na radnom listiću, izrada herbarija,
Vremenik	Tijekom školske godine,
Troškovnik	Potrošni materijal za radne listiće, plakate, referate iz materijalnih troškova škole,
Način	Pismeno praćenje učenika natjecanja učenika školska i županijska,

vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i nagrade krajem školske godine
Razred	5.r.- 8.r.

Naziv programa	OLIMPIJSKI DAN	
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof.TZK-a	
Ciljevi programa	-upoznati učenike sa samim značenjem dana,sa teorijskim i motoričkim znanjima koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.	
Namjena programa	-učenici od 1 – 8 razreda	
Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica i	Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja
	Učenici	Aktivno sudjelovati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti	
Način realizacije	-izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture	
Vremenik realizacije	-program će se provesti u rujnu 2016. -u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi	

	povoljniji datum
Troškovnik programa	-unutar škole
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika

PROJEKTI

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	VODA U PRIRODI /UTJECAJ PADALINA NA OKOLIŠ
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pojavnim stanjima vode te kretanjem vode u prirodi -upoznati učenike s mjernom opremom za prikupljanje podataka o količini padalina te načinom prikupljanja podataka
Namjena aktivnosti	Razvijati ekološku svijest , odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini -razvijati interes za kreativni i istraživački rad -poticati urednost pri izvršavanju zadataka
Nositelji aktivnosti	Geografska grupa od 5. – 8.razreda Davorka Mihelčić.učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	Samostalni i grupni istraživački rad na terenu, korištenje interneta, udžbenika , raznih časopisa , atlas ...
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2016./17. vezano uz Dane Rudolfa Strohala

Troškovnik aktivnosti	Materijal za realizaciju programa (kišomjer ,hamer, fotokopirni papir)
Način vrednovanja	-redovito praćenje rada i aktivnosti -prezentacija radova

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	UTJECAJ TEMPERATURE NA OKOLIŠ
Ciljevi aktivnosti	Spoznati kako temperature utječi na biljni, životinjski i ljudski organizam
Namjena aktivnosti	Naučiti učenike u pravilno mjerenje temperature zraka, izdadu dijagrama na osnovu dobivenih podataka, promatranje prirode i živog svijeta te bilježenje raznolikosti tijekom godišnjih doba
Nositelj aktivnosti	Biologija, kemija, fizika i matematika. Učiteljice biologije, kemije, fizike i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Uključivanjem male grupe učenika u mjerenje temperature zraka i promatranju prirode i živog svijeta
Vremenik aktivnosti	Cijela nastavna godina
Troškovnik aktivnosti	Oko 500,00 kuna
Način vrednovanja	Kroz cijelu nastavnu godinu u redovnoj nastavi

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projekt „Čitamo mi, u obitelji svi“
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na razvijanje kulture čitanja i stvaranja navike zajedničkog čitanja u obitelji.
Namjena aktivnosti	Uključivanje u projekt na državnoj razini, nabava novih naslova za školsku knjižnicu.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka učiteljica razredne nastave - učenici III. razreda
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi na način da knjižničarka odabere naslove koji se stavljaju u naprtnjaču, koja se predaje III. razredu. Naprtnjača putuje od učenika do učenika, a svaki ju ima pet dana. U to vrijeme cijela obitelj čita odabrane naslove, a dojmovi se zapisuju u posebnu bilježnicu. Na kraju projekta se odabire najljepši dojam i ilustracija.
Vremenik aktivnosti	Projekt se provodi po etapama i traje cijelu školsku godinu.
Troškovnik aktivnosti	Nabava novih naslova za školsku knjižnicu.
Način vrednovanja	Čitanje odabranih naslova, usmena i pisana komunikacija, pisanje literarnih i likovnih radova i fotografiranje.

Naziv projekta:	Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja u školskih knjižničara
Voditeljica projekta	Dejana Bedeković, dipl. bibliotekarka i prof. povijesti i filozofije, školska knjižničarka
Nositelji projekta i njihova odgovornost:	Knjižničarka je voditeljica i nositeljica projekta u svojoj školi i koordinatorica projekta u RH. Suradnici – učitelji trećih razreda. Projekt se organizira na razini cijele Hrvatske u sklopu Udruge školskih knjižničara. Njihova odgovornost je provoditi projekt prema pravilima važećima za sve škole RH.
Ostali sudionici projekta:	Učenici trećih razreda, njihovi roditelji i osobe u istom kućanstvu.
Broj učenika:	~5.000
Broj sudionika:	~16.450
Vremenski okviri projekta:	<p>1. faza (do 30. listopada 2016.): kontakt s glavnom koordinatoricom projekta; dobivanje uputa za rad i učiteljima trećih razreda te ostalih radnih i promotivnih materijala; dogovor sa ravnateljem škole; razgovor sa roditeljima; prijava projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice</p> <p>2. faza (1-30. studenog 2016.): odabir i narudžba knjiga preko online obrasca (8 knjiga u naprtnjači)</p> <p>3. faza (1.-31. prosinca 2016.): uplata novaca za knjige</p> <p>4. faza (do 16. siječnja 2017.): dostava materijala do škola i knjižnica (naručenih i plaćenih knjiga, materijala, budževa i bilježnica dojmova te popratnog materijala)</p> <p>5. faza (prosinac 2016. – siječanj 2017.): promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama</p> <p>6. faza (20. siječanj 2017.): provedba projekta – početak "putovanja" knjižnične naprtnjače od učitelja do roditelja</p> <p>7. faza (1-31. svibnja 2017.): provedba ankete (kod roditelja i učenika), analiza anketa, dostava za roditelje</p> <p>8. faza (1-30. lipnja 2017.): odabir najljepšeg dojma i pjesme iz bilježnice dojmova i objava na mrežnim stranicama</p> <p>9. faza (1.-15. srpnja 2017.): glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.</p>
Ciljevi i zadaci projekta:	<p>1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, odnosno prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na interes za čitanje i općenito.</p> <p>2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje čitanja roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s naprtnjačom i pročitano.</p> <p>3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost čitanja i svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajednički bave čitanjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko zanimanje za čitanje.</p>

	projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.
Načini realizacije projekta:	<p>Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u pr materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, izrada roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, obrada anketa roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učebni bilježnica i glasovanje za odabrane.</p> <p>Način provedbe: svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabiru knjižničnu naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta čita knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu; učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja; učenik prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
Detaljni troškovi za projekt:	<p>Akontacija/polog (sa čime se pribavljaju materijali za provedbu projekta, plaćaju bankarski, knjige) – 45,00kn</p> <p>Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 100,00kn</p> <p>Sitni materijalni troškovi – 100,00kn</p> <p>Nabava kompleta 8 novih knjiga po naprtnjači - oko 350,00kn je najjeftiniji komplet (znači, za naš komplet od 32 knjige u vrijednosti od 1.600,00kn)</p> <p>Troškovi dostave – 10,00kn po naprtnjači (znači, za naše četiri naprtnjače plaćamo 40,00kn dostavu)</p> <p>Papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća – 100,00kn</p> <p>UKUPNO: 1.600,00kn + 385,00kn = oko 2.000,00kn</p>
Načini financiranja projekta:	Donacijom i školskim sredstvima
Način vrjednovanja projekta:	Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu na medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za povećanje sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj. Poticati će se obiteljskom zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanom. Razvijati će se čitalačke kompetencije dječjim modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.
Važnost projekta	Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom neelektirnom građom za slobodno čitanje projekta.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<i>Projekt Moja kućna knjižnica</i>
----------------------------------	-------------------------------------

Ciljevi aktivnosti	Ukazati na važnost čitanja i čuvanja knjiga. Osvijestiti kako je čitanje aktivnost u kojoj sudjeluju sve dobne skupine.
Namjena aktivnosti	Zajedničko druženje i prikupljanje fotografija vlastitih kućnih knjižnica te postavljanje izložbe na ulazu u knjižnicu u sklopu obilježavanja <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> (15.10.-15.11.).
Nositelji aktivnosti	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Učenici od I. do VIII. razreda, nastavno, administrativno i tehničko osoblje škole
Način realizacije aktivnosti	U sklopu sati izvannastavne aktivnosti <i>Mladi knjižničari</i> (prikupljanje fotografija, selekcija i priprema za postavljanje izložbe).
Vremenik aktivnosti	Od početka školske godine do kraja <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> (15.10.-15.11.).
Troškovnik aktivnosti	Izrada fotografija, flomasteri, hamer i ljepilo.
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija, zalaganje u izradi i pripremi izložbe.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projekt <i>Riječ dana</i>
Ciljevi aktivnosti	Rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom, usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u projektu u kojem mogu sudjelovati osnovnoškolske i srednjoškolske knjižnice iz Hrvatske.

Nositelji aktivnosti	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ Učenici od IV. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici u knjižnici ili učionici hrvatskog jezika pomoću rječnika nasumično biraju riječ čije se značenje ističe na ploči. Krajem 1. polugodišta organizira se <i>Skup pamtitelja riječi</i> , natjecanje u pamćenju značenja pojedinih riječi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 1. polugodišta
Troškovnik aktivnosti	Papir, bojice i ljepilo.
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za čitanje. Osvijestiti aktivno čitanje i promišljanje o pročitanoj knjizi. Približiti djeci knjigu i pokazati kako knjiga može biti zabavna te poticati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja i zainteresiranosti za čitanje u slobodno vrijeme. Sudjelovanje u projektu na državnoj razini.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ učenici od IV. do VIII. razreda

Način realizacije aktivnosti	Čitanje određenih knjiga, rješavanje kviza preko interneta i odlazak određenih učenika na Interliber.
Vremenik aktivnosti	Kviz se organizira u <i>Mjeseću hrvatske knjige</i> (15.10.-15.11.). Odlazak na Interliber u vremenu od 8. do 13.11.2016.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza kombijem
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitanoog teksta

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<i>Projekt Pričaonica za male glavice</i>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati djecu vrtićke dobi s knjižnicom, njenom lokacijom i službom. Potaknuti ih da mogu doći u knjižnicu, prolistati slikovnice i posuditi ih.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena vrtićkoj djeci kako bi im se usadila navika čitanja od rane dobi i potaknuli na svakodnevno korištenje slikovnica. Pokušati približiti djeci knjigu kao zabavu.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Rajna Maras, odgajateljica djeca vrtićke dobi
Način realizacije aktivnosti	Dolazak u knjižnicu jednom mjesečno, knjižničarka priča priču, a potom se s djecom odrađuje radionica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, jednom mjesečno.

Troškovnik aktivnosti	Hamer, drvene bojice, flomasteri, kolaž.
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija, likovni i literarni radovi.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<i>Pričam ti priču...</i>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati djecu iz razredne nastave s knjižnicom, njenom lokacijom i službom. Potaknuti ih da mogu doći u knjižnicu, prolistati slikovnice i posuditi ih.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od I. do IV. razreda kako bi im se usadila navika čitanja od rane dobi i potaknuli na svakodnevno korištenje knjižne građe. Pokušati približiti djeci knjigu kao zabavu.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Učiteljice razredne nastave Učenici od I. do IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	Dolazak u knjižnicu, knjižničarka priča priču, a potom se s djecom odrađuje radionica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, u sklopu nastave ili nakon nje.
Troškovnik aktivnosti	Hamer, ljepilo, drvene bojice.
Način vrednovanja	Usmena komunikacija, kreativno likovno izražavanje.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Manifestacija <i>Noć knjige</i>
Ciljevi aktivnosti	Približiti knjižnicu učenicima i pokazati različite aktivnosti koje se mogu odvijati u knjižnici na zabavan i kreativan način.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje manifestacije <i>Noć knjige</i>
Nositelji aktivnosti	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ učenici od I. do VIII. razreda, vrtić
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice za mlađe i starije razrede, obilježit će se u popodnevnom satima <i>Noć knjige</i> .
Vremenik aktivnosti	<i>Noć knjige</i> obilježava se uz <i>Dan hrvatske knjige</i> u 4. mjesecu
Troškovnik aktivnosti	Hamer, drvene bojice, flomasteri, škare.
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitanog teksta.

NAZIV	<i>Biblioklub</i>
--------------	-------------------

PROGRAMA/AKTIVNOSTI	
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za čitanje. Osvijestiti aktivno čitanje i promišljanje o pročitanoj knjizi. Približiti djeci knjigu i povezivati goranske škole. Poticati druženje i zabavu uz knjigu i književne rasprave.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja i zainteresiranosti za čitanje u slobodno vrijeme. Povezivanje goranskih škola uz goranski čitateljski klub.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ učenici od IV. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Čitanje dogovorene knjige i dolazak djelatnika iz Gradske knjižnice Rijeka na književnu raspravu.
Vremenik aktivnosti	Jednom godišnje tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik aktivnosti	Papir, olovke, hamer i ljepilo.
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitanoog teksta

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	Akcija: Mladi protiv gladi VIII.
Ciljevi aktivnosti	-promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života
Namjena aktivnosti	-razvijati kod učenika osjećaj za humani odnos prema ljudima u potrebi
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić

	<p>u suradnji s vanjskim suradnicima - Franjevački svjetovni red i Franjevačka mladež: organizirati i provesti akciju</p> <p>Učenici: - razvijati solidarnost prema socijalno najugroženijim pripadnicima društva</p> <p>Roditelji: - poticati dijete na uključivanje u navedenu aktivnost</p>
Način realizacije aktivnosti	-prikupljanje trajnih namirnica po principu „ 1 učenik 1 proizvod“ za korisnike Socijalne samoposluge „ Kruh sv. Elizabete“
Vremenik aktivnosti	-10. listopada – 15. listopada 2016.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	-rezultati akcije „Mladi protiv gladi VIII.“ -promoviranje akcije u našoj OŠ

HRVATSKI CRVENI KRIŽ PROJEKT „SIGURNOST NA VODI“

Gradsko društvo Crvenog križa Delnice za 2016./2017. godinu planira :

- 1. RADIONICE „KODOVI SIGURNOSTI NA VODI“**
- 2. TEČAJ „JUNIOR SPASIOC“**
- 3. RADIONICE „ PLIVANJE I SPAŠAVANJE – AKTIVNOSTI KOJE VOLIM“**
- 4. RADIONICE „I MI ZNAMO PLIVATI - RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA“**

1. RADIONICE „KODOVI SIGURNOSTI NA VODI“

Gradsko društvo Crvenog križa Delnice u suradnji s Društvom Crvenog križa Primorsko – goranske županije organizirali bi radionice na temu „Kodovi sigurnosti na vodi“. GDCK Delnice djeluje u gradu Delnicama (2 osnovne škole i jedna predškolska ustanova) i 6 općina: Skrad, Brod Moravice, Ravna Gora, Mrkopalj, Fužine i Lokve u kojima djeluje 1 osnovna škola i 1 predškolska ustanova. Voditelj radionica je Nikola Mrđen, koordinator spasilačke službe Crvenog križa PGŽ i volonteri GDCK Delnice. Sveukupno bi bilo uključeno 100 djece predškolske dobi i 250 djece osnovnih škola.

Djeca se putem videoprojeksije upoznaju sa opasnostima tijekom kupanja, odnosno o tome kako se trebaju ponašati na vodi, primjerice da ne plivaju najmanje jedan sat nakon ručka, da ne ulaze vrući u vodu, da ne skaču u vodu nepoznate dubine, da nikad ne plivaju sami, da plivaju u blizini spasilaca.

Također, prikazuju im se u videoprojkciji primjeri, ako se uoči nekoga u vodi u nevolji, da odmah zatraže pomoć, a ako se njima dogodi nevolja da ostanu smireni, da plutaju na leđima i mašu jednom rukom za pomoć. Upoznaju se sa likom i načinom djelovanja spasilaca, spasilačkom opremom, te morskom florom i faunom s naglaskom na zaštićene vrste. Također, voditelj će sadržaj radionica povezati sa ponašanjem u slatkim vodama kojima obiluje Gorski kotar, a građani i djeca često tijekom ljeta odlaze na kupališta (Fužinarsko i Lokvarsko jezero, rijeka Kupa).

Radionice su stručno oblikovane i pripremljene te su postigle pozitivan učinak kod djece i učitelja. Prilagođene su dobi djece kako stručno oblikovano tako i način vođenja radionica. Ove godine planiramo provesti radionice sveukupno u 8 osnovnih škola i 7 predškolskih ustanova na području Gradskog društva Crvenog Križa Delnice.

CILJ : PODIZANJE SVIJEŠTI O OPASNOSTIMA I RIZICIMA U I NA VODI

2. TEČAJ „JUNIOR SPASIOČ“

Suradnjom Gradskog društva Crvenog križa Delnice HCK i Društava Crvenog križa Primorsko-goranske županije svake godine pa tako i ove planiramo za članove naše mladeži organizirati tečaj za JUNIOR SPASILAC. Tečaj organiziramo u bazenu Sportske dvorane u Delnicama (bazen). Sudionici tečaja uglavnom su članovi Mladeži Crvenog križa, učenici šestih, sedmih i osmih razreda osnovnih škola „Skrad“-Skrad, „Brod Moravice“-Brod Moravice, „dr. Branimira Markovića“-Ravna Gora, „Mrkopalj“-Mrkopalj, „Ivanke Trohar“-Fužine, „Rudolfa Strohal“-Lokve, „Ivan Goran Kovačić“-Delnice i „Frana Krste Frankopana“-Brod na Kupu. U trodnevnom programu sudionici savladavaju vještine u vodi, vještine izvan vode i osnove pružanja prve pomoći. Za održavanje ovog tečaja osiguravamo: prostoriju za održavanje teoretskog predavanja, unutarnji bazen za praktične vježbe i ručak za sve sudionike. Tečaj provode instruktori Spasilačke službe HCK. Ove godine planiramo obuhvatiti 20 djece. Svi sudionici na kraju dobiju diplomu „Junior spasilac“.

CILJ : MOTIVIRANJE I POTICANJE MLADIH ZA SPASILAČKU SLUŽBU USVAJANJE SPASILAČKIH ZNANJA I VJEŠTINA USVAJANJE ZNANJA IZ LAIČKE PRVE POMOĆI

3. RADIONICE „ PLIVANJE I SPAŠAVANJE – AKTIVNOSTI KOJE VOLIM“

Program škole plivanja i spašavanja su radionice koje bi proveli s plivačkim klubom „Delnice“, Školskim sportskim društvima i učiteljima tjelesno – zdravstvene kulture osnovnih škola s područja djelovanja Gradskog društva Crvenog križa Delnice: „Skrad“-Skrad, „Brod Moravice“-Brod Moravice, „dr. Branimira Markovića“-Ravna Gora, „Mrkopalj“-Mrkopalj, „Ivanke Trohar“-Fužine, „Rudolfa Strohal“-Lokve, „Ivan Goran Kovačić“-Delnice i „Frana Krste Frankopana“-Brod na Kupu. Tijekom radionica djeca uče tehnike plivanja, ronjenja, vježbaju disanje kod plivanja, osnove prve pomoći kroz igru. Trajanje radionice: 5 dana, 1 puni sat. Na kraju programa provelo bi se natjecanje u cilju promicanja plivanja kao zdravog načina života i poticanja razvitka spasilačkog sporta u našem gradu. Djeca uključena u ove radionice sudjelovat će u natjecanju u plivanju i sportskim aktivnostima na plaži povodom „Tjedna Crvenog križa“. Radionice će se organizirati u prostoru Sportske dvorane u Delnicama, bazen i sportska dvorana te prostorije Crvenog križa. Radionicama će se obuhvatiti 50 djece osnovnih škola, 1 voditelj, instruktor plivanja, liječnik i volontere.

CILJ : RAD S DJECOM NA USVAJANJU I POBOLJŠAVANJU PLIVAČKIH VJEŠTINA KOD DJECE

4. RADIONICE „ I MI ZNAMO PLIVATI - RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA“

Gradsko društvo Crvenog križa Delnice u suradnji s Društvom Crvenog križa Primorsko – goranske županije organizirali bi radionice na temu „I mi znamo plivati – rad s djecom s teškoćama u razvoju“ koje se provode već niz godina u zatvorenom bazenu Sportske dvorane u Delnicama. Voditelj radionica je Nikola Mrđen, koordinator spasilačke službe i doktorica Vesna Čavar Crvenog križa PGŽ i volonteri GDCK Delnice. U radionicama sudjeluju djeca i mladi s teškoćama u razvoju (down sindrom, cerebralna paraliza, distrofija mišića) osnovnih i srednjih škola s područja djelovanja GDCK Delnice. Program se provodi tri dana, dva školska sata za 15-o djece i mladih.

Djeca i mladi s teškoćama u razvoju će se putem radionica motorički opismeniti i socijalizirati.

Radionice su namijenjene djeci i mladima s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom, kako bi ih se naučilo plivati i pripremio na neovisnost u vodi. Ključni elementi koncepta su spremnost da izgubite ravnotežu i znanje o tome kako se opet podići. Osim na tjelesnom, podjednak je naglasak i na jačanju socijalnog, emotivnog i mentalnog razvoja djeteta. Djeci i mladima će se pokušati otkriti nove mogućnosti u smjeru osobnog napretka, a možda i ljubav prema sportu. Osim treniranja na bazenu djeca i mladi će se družiti, zabavljati i učiti. Aktivnost je namijenjena neplivačima. Radionicama su obuhvaćeni roditelji i djeca s osobnim asistentom.

CILJ : RAD S DJECOM I MLADIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU NA USVAJANJU I POBOLJŠAU PLIVAČKIH VJEŠTINA

1) Procjena potreba u zajednici

Opišite kratko potrebe u zajednici na koje predloženim aktivnostima želite djelovati.

Gradsko društvo Crvenog križa Delnice provodi različite aktivnosti kroz radionice i predavanja za djecu i mladež, od predškolske dobi do srednje škole. Cilj naših edukacija je osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu zdravu i zadovoljnu osobu koja će znati pomoći sebi i zajednici. Kroz predložene aktivnosti želimo djelovati i istaknuti našu odgojnu ulogu kroz brigu za unapređenje odgoja i obrazovanja djece i mladih na području humanosti, solidarnosti, međusobnog pomaganja, kroz promicanje nenasilja, te razvoj pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe. Kroz sve navedene aktivnosti uvjereni smo da ćemo utjecati na kvalitetu života djece i mladih u našoj široj lokalnoj zajednici Gorskog kotara.

2) Navedite ciljeve kojima su predložene aktivnosti usmjerene.

Ciljevi:

- Kodeks za siguran odmor
- Unapređenje spasilačkih znanja i vještina,
- Podizanje svijesti o opasnostima i rizicima u i na vodi,
- Motiviranje i poticanje mladih za spasilačku službu,
- Usvajanje osnovnih znanja i vještina u pružanju prve pomoći,
- Podizanje razine osviještenosti o očuvanju okoliša uz vodu i u vodi,
- Rad sa djecom na usvajanju i poboljšanju plivačkih vještina,
- Unapređenje rada sa djecom s teškoćama u razvoju

3) Navedite očekivane rezultate predloženih aktivnosti.

Za korisnike

Podizanje svijesti o opasnostima na vodi.
Stjecanje novih znanja, motoričkih i socijalnih vještina.
Organizacija slobodnog vremena djece i mladih.

Za Vaše društvo Crvenog križa

Promidžba rada Gradskog društva Crvenog križa.
Upoznavanje djece i mladih s radom Crvenog križa.
Promicanje dodatnih aktivnosti Društva.

Za zajednicu

Podizanje kvalitete života djece i mladih u sredini u kojoj žive.
Pružanje većeg broja različitih aktivnosti za djecu i mlade.
Povećanje kvalitete života djece i mladih u sredini u kojoj žive, posebno u seoskim sredinama.
Preventivno djelovanje u smanjenje nesreća na vodi.
Podizanje ekološke svijesti kod djece i mladih.

4) Korisnici aktivnosti – broj, struktura i obuhvat: (dopunite)

OPIS KORISNIKA	BROJ KORISNIKA
Djeca i mladi od 5. do 18. godina	cca 250

5) Gdje će se aktivnosti provoditi?

- Na području manje zajednice
- Na području pojedinih gradova ili općina
- Na cjelokupnom području djelovanja Vašeg društva Crvenog križa

Dopune i pojašnjenja

.....
.....

6) Izvoditelji aktivnosti

IME I PREZIME	ULOGA U AKTIVNOSTIMA	STRUČNA SPREMA / RELEVANTNA ISKUSTVA
SNJEŽANA KRIZMANIĆ	ORGANIZATOR	VSS
NIKOLA MRĐEN	KOORDINATOR SPAS. SL.	VSS
VESNA ČAVAR	LIJEČNIK	VSS

7) Suradnja i partnerstva

Hoćete li aktivnosti provoditi? (zaokružite)

- a) samostalno
b) u suradnji ili partnerstvu s drugim subjektima

Ako ćete aktivnosti provoditi u suradnji ili partnerstvu, opišite za svakog partnera posebno kakav ste oblik stupanj) suradnje dogovorili/uspostavili i u čemu se ona sastoji (ako imate više od 2 partnera dodajte stupac)

U SVRHU PROVEDBE OVE AKTIVNOSTI, NAŠA ORGANIZACIJA JE S PARTNERSKOM ORGANIZACIJOM DOGOVORILA/USPOSTAVILA:	Partner 1	Partner 2
	DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA PRIMORSKO – GORANSKE ŽUPANIJE	PLIVAČKI KLUB „DELNICE“
(1) Razmjenu informacija i koordinaciju aktivnosti (opišite kojih, na koji način, s kojim razlogom itd.)	NIHOVI DJELATNICI ODRAĐUJU RADIONICE: 1.KODOVI SIGURNOSTI NA VODI 2. TEČAJ „JUNIOR SPASIOC“ 3. I MI ZNAMO PLIVATI – RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA	ZAJEDNIČKI PROVODIMO RADIONICU: 1.PLIVANJE I SPAŠAVANJE- AKTIVNOSTI KOJE VOLIM
(2) Zajedničko korištenje resursa (prostora, opreme, stručnjaka, volontera.)		
(3) Suradnja/partnerstvo je formalizirano (navesti naziv akta i datum potpisivanja)		

8) Volonteri

Sudjeluju li u projektu volonteri (zaokružite i dopunite)

- c) ne
d) da

AKO „DA“ opišite	
uloga volontera u aktivnostima	broj volontera
TEHNIČKA POMOĆ U IZVOĐENJU SVIH AKTIVNOSTI	PO POTREBI

9) Evaluacija - praćenje i ocjena uspješnosti aktivnosti (dopunite)

Opišite na koji način ćete pratiti uspješnost provedbe aktivnosti

<ul style="list-style-type: none"> - PRAĆENJEM ZADOVOLJSTVA DJECE, MLADIH, RODITELJA - USPJEŠNOST AKTIVNOSTI VRŠIT ĆE ORGANIZATORI I SAMI UČESNICI, DJECA I MLADI TAKO ŠTO ĆE SE ANALIZIRATI USPJEŠNOST SVAKE NAŠE AKTIVNOSTI , KROZ ZADOVOLJSTVO I SPOZNAJU NOVIH ZNANJA I VJEŠTINA: - PROVOĐENJEM ANKETA KAKO BI POBOLJŠALI AKTIVNOSTI - PROVJEROM STEČENOG ZNANJA
--

10) Presentacija aktivnosti i prepoznatljivost organizacije Crvenog križa (dopunite)

a) Na koji način ćete voditi računa da provedene aktivnosti budu prepoznate kao aktivnosti Crvenog križa
--

- U SVIM AKTIVNOSTIMA KORISTIT ĆEMO ODJEĆU KOJA ĆE BITI OZNAČENA NAŠIM LOGOM,
 - ISTICAT ĆEMO ZASTAVU CRVENOG KRIŽA I SPASILAČKE SLUŽBE,
 - DIJELITI PROMIDŽBENI MATERIJAL SA NAŠIM LOGOM,
 - PLAKATIRATI NAŠE AKTIVNOSTI DA SE ZNA KO JE NOSIOČ,
- b) Na koji način ćete aktivnosti prezentirati široj javnosti (medijska prezentacija, konferencije i sl.)
- JAVNE NASTUPE
 - REDOVITE NAJAVE PUTEM : RADIO GORSKI KOTAR, NOVOG LISTA, GORANSKI NOVI LIST, WEB STRANICA ŠKOLA, FACEBOOKA

Delnice, 11.05.2016.

Ravnateljica GDCK Delnice: Snježana Krizmanić, prof.

RADIONICE UZ DANE RUDOLFA STROHALA

ŽABA

Naziv programa	ŽABAFEST
Voditelj programa	Andreja Marković
Ishodi programa	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati u rječnicima hrvatskoga jezika riječi koje sadrže naziv žaba i nazvati ih ŽABIZMI - povezivati nastavu jezika s likovnom kulturom i stvarati tzv.ŽABODY ART (novotvorba) -stvarati ŽABAJKU, bajku u kojoj je glavni lik žaba - poticati istraživanje žabe kao životinje i nazvati to ŽABOLOGIJA(novotvorba) - upoznavati jezičnu kulturnu baštinu - razvijati jezične i socijalne kompetencije
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 8.r.

Nositelji programa	Predmetni učitelji i razrednici: <ul style="list-style-type: none"> - organizirati radionice na temu žaba Učenici: <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovati u stjecanju spoznaja o novim riječima i bajci kao književnoj vrsti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti sve o imenici žaba kroz niz kreativnih radionica
Vremenik realizacije	Uz Dane Rudolfa Strohala u travnju 2017.
Troškovnik programa	Potreban materijal će se nabaviti iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -prezentirati napisane i istražene riječi kroz plakate -stvarati nove riječi i usvojiti ih kao novotvorbe
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - podizati razinu svijesti učenika o važnosti očuvanja jezične baštine i bogatstvu hrvatskoga jezika

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s porijeklom naziva naselja i tekućica vezanih uz ime žaba
Namjena aktivnosti	Razvijati ekološku svijest , odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini -razvijati interes za kreativni i istraživački rad -poticati urednost pri izvršavanju zadataka
Nositelji aktivnosti	Geografska grupa od 5. – 8.razreda Davorka Mihelčić.učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	Samostalni i grupni istraživački rad, korištenje interneta, udžbenika , raznih časopisa , atlas ...

Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2016./17. vezano uz Dane Rudolfa Strohala
Troškovnik aktivnosti	Materijal za realizaciju programa (,hamer, fotokopirni papir)
Način vrednovanja	-redovito praćenje rada i aktivnosti -prezentacija radova

Naziv programa	Frogstock
voditelj programa	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika Nikolina Šubić Zeneral- uč. njemačkog j.
Ishodi programa	<ul style="list-style-type: none"> • Istražiti u rječnicima engleskog i njemačkog jezika potencijalna značenja riječi „frog“ i njene izvedenice • Povezati nastavu engleskog jezika s likovnom i glazbenom kulturom • Prevesti recept sa žabom na engleski • Napisati i otpjevati rap pjesmicu o žabi na engleski • Prevesti bajku o žabi na engleski • Stvoriti novotvorbe uz pomoć riječi „frog“ • Izraditi slikovnicu u kojoj će glavni lik biti žaba • Poticati istraživački duh kod učenika • Upoznavati jezičnu kulturnu baštinu • Razvijati jezične i socijalne kompetencije učenika
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 8.r.
Nositelji programa	Predmetni učitelji i razrednici: <ul style="list-style-type: none"> • Organizirati radionice na temu „Žaba“ Učenici: <ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovati u stjecanju

	spoznaja o novim riječima i bajci kao književnoj vrsti
Način realizacije	Program će biti realiziran kroz niz edukativnih, istraživačkih, prijevodnih i kreativnih radionica.
Vremenik realizacije	Na dodatnoj nastavi engleskog jezika i uz Dane Rudolfa Strohala u ožujku i travnju 2016.g.
Troškovnik programa	Potreban materijal nabavit će se iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati napisane i istražene riječi, crteže, recept, slikovnicu i bajku • Stvarati nove riječi i usvojiti ih kao novotvorbe
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati svijest učenika o važnosti proučavanja stranih jezika • Razvijati istraživačke i prijevodne kompetencije neophodne za daljnje formalno i neformalno obrazovanje

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	Povijest- projekt -Žaba
Ciljevi (što želimo postići)	Kod učenika razvijati interes za različite sadržaje i povezivanje predmeta.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će znati primjere lova na životinje i njihovo pripitomljavanje još iz vremena kamenog doba, kao i nastanak basni, te bajki i legendi sa likovima životinja.
Način realizacije:	Učenici će upoznati gdje su ljudi u prošlosti susretali žabe, u kojim dijelovima svijeta, te upoznati u kojim se pričama, bajkama, basnama, te književnim djelima spominju žabe i kada su ta djela nastala.
što rade učenici :	Učenici će čitati odlomke iz književnih djela koja spominju žabu, naravno ili cjelovita djela ili odlomke koji su njima razumljivi.

što rade učitelji :	Organizira rad, brine se za tekstove, slike i ostali materijal.
Vrijeme realizacije / trajanje	Školska godina 2016./2017.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Knjige, papir, hamer, bojice i flomasteri.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Učenici će biti ocijenjeni u sklopu redovne nastave povijesti.
Nositelji aktivnosti	Igor Brčić, prof.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	Projekt Žaba (matematika i fizika)
Ciljevi aktivnosti	Istražiti zanimljive podatke o žabama u Hrvatskoj i svijetu. Provesti upitnik i obraditi podatke. Smisliti zanimljive matematičke zadatke. Crtati žabe u koordinatnom sustavu. Napraviti plakat. Izraditi origami žabu te na modelu računati vjerojatnost duljine skoka žabe. Mjeriti brzinu skoka žabe.
Namjena aktivnosti	Kroz aktivnosti u projektu uvježbati i sistematizirati gradivo na zabavan i zanimljiv način. Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima i razvijanje kreativnosti. Razvijanje i potreba za timskim radom i suradnjom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Daria Novinc Podnar i Vesna Novinc i učenici 1.-8. Razreda, Ljubica Ignjić.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj i informatičkoj učionici, pretraživanjem interneta i literature, anketiranjem građana o žabama, izrađivanjem plakata i interpretiranjem podataka, provedbom pokusa i mjerenjem brzine skoka žabe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2016./2017.

Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (papiri u boji, hamer, bojice, flomasteri, ljepilo) - 100 kn
Način vrednovanja	Izrada plakata, ocjenjivanje, samovrednovanje

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	Projekt Žaba
Ciljevi aktivnosti	Vodozemci- značajke, podjela Žabe u ekološkom sustavu (važnost, stanište, ugroženost) Razmnožavanje žaba Prehrana. Preobrazba. Glasanje žaba. Žabe našeg kraja, najvažnija mrijestilišta
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje o važnosti žaba, ekološka svijet Razvijanje i potreba za timskim radom i suradnjom.
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. do 8. razreda Vanja Maras Čeh
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje prirodi i školi, pretraživanjem interneta i literature, izrađivanjem prezentacije
Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2016./2017.

Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Izrada prezentacija, plakata, ocjenjivanje, samovrednovanje

ŠKOLSKI PROGRAMI

Naziv preventivnog programa	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Upoznavanje učenika sa opasnostima i izazovima suvremenog života. ○ Razvijanje vještina koje su učenicima potrebne za efikasno snalaženje u društvu i nošenje sa životnim problemima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Povećanje samopoštovanja učenika. ○ Povećanje sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema. ○ Razvijanje komunikacijskih vještina. ○ Izbjegavanje nesporazuma s vršnjacima i odraslim osobama. ○ Stvaranje novih prijateljstava. ○ Zauzimanje za vlastita prava i odupiranje pritisku vršnjaka.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Renata Lisac-psiholog ○ Razrednici od trećeg do sedmog razreda <p>Program se provodi u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ.</p>
Način realizacije aktivnosti	Program se provodi kroz radionice na satovima razrednika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu radnih listića, plakata i sl. iz materijalnih troškova škole, NZZJZ financira radne materijale za učenike i priručnike za učitelje.

Način vrednovanja	Razrednici i stručni suradnik prate redovitost i angažiranost učenika u radu. Učenici na kraju programa ispunjavaju završni evaluacijski upitnik.
--------------------------	---

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuju da je matematika svugdje oko nas.
Namjena aktivnosti	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici kroz skup interaktivnih radionica. Razvijati suradnju s roditeljima. Poticati pozitivan odnos između roditeljske podrške i uspjeha učenika. Razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima. Poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo, učenici naše škole i njihovi roditelji, učitelji
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici, kroz interaktivne radionice učenika i njihovih roditelja.
Vremenik aktivnosti	1. prosinac 2016.
Troškovnik aktivnosti	Materijali, papiri , olovke, flomasteri Iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja	Samo vrednovanje kroz rješavanje zadanih aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje - Dabar
Ciljevi aktivnosti	Pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica PN Daria Novinc Podnar i učiteljica RN Ljubica Ignjić i učenici 2.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj i informatičkoj učionici. <ul style="list-style-type: none"> - predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima - brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja - osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika - pružati savjetodavnu pomoć učenicima način – - natjecanje se provodi u školi - učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu -
Vremenik aktivnosti	Natjecanje u Hrvatskoj 26. – 30. rujna 2016. Međunarodno online natjecanje – studeni 2016.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal 100 kn
Način vrednovanja	Točni odgovori i povratne informacije nakon završetka natjecanja

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

	aktivnosti	provoditelji	datum	financije
1.	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA	osmišljava	uoči ili	

	<p>MIRA</p> <p>- moto: Mir je u nama. Slažete li se?</p> <p>- radionice na SRO-a na temu nenasilja: „ Imaš dobro srce“</p>	<p>psihologinja, provode nastavnici</p>	<p>neposredno iza 21.09.</p> <p>(1 školski sat), eventualno i diskusija</p>	<p>0,00 kn</p>
2.	<p>STOP NASILJU U RAZREDU</p> <p>- radionice komunikacije, asertivnosti, timskog rada, discipliniranja s učenicima rizičnih razreda (prema potrebi)</p>	<p>psihologinja</p>	<p>tijekom godine</p> <p>(do 10 sati po razredu)</p>	<p>0,00 kn</p>
3.	<p>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</p> <p>- radionice komunikacije, asertivnosti, nenasilnog rješavanja sukoba s učenicima 3., 4., 5., 6., i 7. razreda</p> <p>(teme: Samopoštovanje, Suočavanje sa stresom, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Zauzimanje za sebe)</p>	<p>koordinator: psihologinja škole, provode razrednici i psihologinja</p>	<p>tijekom godine</p> <p>8 – 11 sati po razrednom odjelu</p>	<p>0,00 kn</p> <p>(financira ZZJZ PGŽ)</p>
4.	<p>CAP, Program primarne prevencije nasilja nad djecom</p>	<p>koordinator psihologinja, provodi CAP tim</p>	<p>tijekom godine (2 šk. sata)</p>	<p>0,00 kn (financira PGŽ)</p>
5.	<p>ŠKOLE ZA AFRIKU</p> <p>- Dan Afrike, Školska tržnica, prikupljanje novčanih sredstava za pomoć djeci u Africi</p>	<p>voditeljica školskog CK</p>	<p>2. polugodište</p>	<p>0,00 kn</p>

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

	aktivnosti	provoditelji	datum	financije
1.	<p>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>radionice</u> komunikacije, asertivnosti, s učenicima 3., 4., 5., 6., i 7. razreda (teme: Pušenje, Alkohol, Marihuana, Kako reći ne, Suočavanje sa stresom, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Zauzimanje za sebe) - <u>korelacije</u> tema s raznim temama u nižim razredima, - osmišljavanje, provođenje i prezentacija <u>projekta</u> u višim razredima - učešće na druženju škole PGŽ-a uključenih u projekt povodom Dana nepušenja (30.5.) 	<p>koordinator: psihologinja škole, provode razrednici i psihologinja</p>	<p>tijekom godine</p> <p>8-20 sati po razrednom odjelu</p>	<p>0,00 kn</p> <p>(financira ZZJZ PGŽ)</p>
2.	<p>Školska medicina: PREDAVANJE NA TEMU OVISNOSTI (fiziološkim osnovama, uzrocima, načinima liječenja i pomoći ovisnicima te posljedicama), za više razrede</p>	<p>tim Školske medicine (liječnica i medicinska sestra)</p>	<p>12. mj., uz Tjedan obilježavanja borbe protiv ovisnosti) (2 šk. sata)</p>	<p>0,00 kn</p> <p>(financira ZZJZ PGŽ)</p>
3.	<p>IZLAGANJE POZITIVNIH MODELE PONAŠANJA UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - susret s goranskim Olimpijcima, - Obilježavanje Olimpijskog dana za sve učenike škole i DV 	<p>koordinator: psihologinja škole, provode razrednici i učiteljica TK</p>	<p>tijekom godine</p> <p>(2 šk. sata)</p>	<p>500,00 kn</p>
4.	<p>RAZVIJANJE KOD DJECE NAVIKE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA u suradnji s mjesnim sportskim, rekreativnim i zdravstvenim udrugama</p>	<p>ravnateljica, psihologinja, razrednici</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>0,00 kn</p>
5.	<p>ORGANIZIRANJE I SUDJELOVANJE NA DRUŽENJIMA I TAKMIČENJIMA (na bazenu, na snijegu, na planinama)</p>	<p>voditeljica Školskog sportskog</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>2000,00 kn</p>

za sve učenike škole i DV	društva, odgajateljice		
---------------------------	---------------------------	--	--

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ŠKOLE ZA AFRIKU
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje uvjeta koji će privući i zadržati djecu Afrike u školama, omogućiti im boravak u sigurnom i poticajnom okruženju u kojem mogu učiti, igrati se i jednog dana sami upravljati vlastitim životima
Namjena aktivnosti	-učenje o životu vršnjaka u Africi -senzibiliziranje učenika za pomoć drugima -osvještavanje važnosti obrazovanja -poticanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Ljubica Ignjić - učenici od 1. – 8. razreda i učitelji Škole
Način realizacije aktivnosti	- edukativne radionice - projekcije filmova - upoznavanje s kulturom i tradicijom Afrike (pjesme, plesovi, običaji...) -organizacija <i>Otvorenog/projektnog dana</i> AFRIČKE KULTURE -izrada i prodaja likovnih radova (nakita, ukrasa, crteža) -postavljanje kasicica u prostoru Općinske uprave te na blagajnama u trgovinama -prodaja UNICEF čestitki (dio sredstava) -prikupljanje donacija u razrednim kasicama -sajam igračaka, knjiga, CD-ova -priprema Božićnih sajmova i koncerata -sakupljanje PVC ambalaže -donacije mještana
Vremenik aktivnosti	-od studenoga do svibnja
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za radne listiće, plakate i sl. iz materijalnih troškova škole, dio materijala poklanja UNICEF
Način vrednovanja	Praćenje angažiranosti učenika u stvaralačkom i kreativnom radu, provjera usvojenih sadržaja kroz kvizove znanja

11) **Kratki opis aktivnosti** (u tekstu s najviše 20 redaka ukratko opišite planirane aktivnosti uključujući ciljeve, broj i strukturu sudionika, očekivane rezultate te ukupni iznos sredstava koji se traži od Hrvatskog Crvenog križa)

IZLETI

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET : OGULIN
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke kulture kod učenika - upoznavanje prirodnih ljepota lijepa naše - razvijanje socijalnih kompetencija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru -uočiti različitosti zavičaja -razvijati ljubav prema zavičaju i domovini Hrvatskoj -primjena znanja ponašanja u prometu
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljica Ljiljana Novak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - briga o organizaciji terenske nastave i sigurnosti učenika <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sudjelovati u pripremi i ostvarenju <p>Roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dati suglasnost i financirati - uputiti dijete na važnost kulturnog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom i vlakom - razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti - usporedba s drugim znamenitostima lijepa naše - primjena stečenog znanja
Vremenik aktivnosti	-kraj svibnja ili početak lipnja 2017. godine (vremenski uvjeti)
Troškovnik aktivnosti	-oko 200 kn (ovisno o cijeni i broju učenika)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -izvješće s terenske nastave -evaluacija

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	Višednevni izlet učenika sedmih i osmih razreda – Južna Hrvatska
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s geografskim i povijesnim bogatstvima područja - posjet znamenitostima gradova - upoznavanje kulture i običaja življenja - njegovanje različitosti i tolerancije
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa i ljubavi prema svojoj domovini, njenim prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini.
Nositelji aktivnosti	Razrednice sedmog i osmog razreda u dogovoru s ostalim reznicima malih goranskih škola (Mrkopalj, Skrad, Brod Moravice i R.Gora)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -putovanje autobusom, razgledanje krajolika Hrvatske uz stručno vođenje - posjete muzejima - obilazak i razgledanje kulturnih znamenitosti
Vremenik aktivnosti	Svibanj-lipanj 2017.
Troškovnik aktivnosti	Cijena najpovoljnijeg aranžmana
Način vrednovanja	Razgovor nakon provedenog izleta

SAMOVREDNOVANJE VLASTITOG RADA

Timskim radom svih učitelja došli smo do određenih čimbenika pomoću kojih svaki učitelj može poraditi na unapređenju vlastitog rada i djelotvornijem ostvarivanju odgojno-obrazovnog procesa.

Mjere za unapređivanje vlastitog rada i djelotvornije ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva su:

1. Nastavu činiti zanimljivom povezujući je praktičnim primjerima iz svakodnevnog života.
2. Razvijati aktivnost, interes i motivaciju učenika primjenom individualizirane i istraživačke nastave putem različitih izvora znanja (pribavljanjem i donošenjem raznih materijala, prirodnima i dr. potrebnih za zorno usvajanje nastavnih sadržaja)
3. U radu primjenjivati suvremenu nastavnu tehnologiju (LCD projektor, Internet, grafofoskop, računalo i dr.)
4. Organizirati i izvoditi različite oblike terenske , praktične i izvan učioničke nastave
5. Kroz cijelu školsku godinu osmišljavati projekte i raditi na njima te ih prezentirati
6. Osmišljavati tematske dane uz razne prigode
7. Posjećivati muzeje prirodoslovlja i tehnike, kazališne predstave te upriličiti susrete s književnicima
8. Sudjelovati u pripremi školskog lista, dječjih časopisa
9. Motivirati učenike za nadogradnju znanja sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama kako bi učitelji uspoređivali svoj rad s drugim kolegama i dobili određenu sliku svoje uspješnosti i uspješnosti svojih učenika, a tako i škole u cjelini
10. Provoditi ankete među učenicima o kvaliteti nastave i vlastitog rada
11. Unaprjeđivati rad učitelja permanentnim individualnim usavršavanjem, radom u tijelima škole (Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća, Školski odbor) te radom u Županijskim stručnim vijećima pojedinih nastavnih predmeta

Na temelju svega navedenoga, smatramo da je naša škola otvorena za nove ideje. Cilj nam je omogućiti svim učiteljima i stručnim suradnicima stručno usavršavanje na županijskoj i državnoj razini Škola ostvaruje dobru suradnju s roditeljima učenika, a Vijeće roditelja kao jedno od tijela škole pridonosi kvalitetnijem odnosu roditelja, učitelja i učenika.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	1. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole.		
Ciljevi	Izmjena krovnog pokrova na 1.zgradi -izmjena prozora u učionicama - termo fasada	Uređenje učionica (rasvjeta, ličenje), Glazbene kulture i mlađih razreda (2 učionice)	Uvođenje bez žičnog interneta u sve učionice Opremiti učionice informatičkom opremom Uvođenje e-dnevnika
Metode i aktivnost za ostvarivanje ciljeva	Suradnja, dogovori		
Nužni resursi	Općina Lokve, PGŽ, Ministarstvo, sponzori		
Datum do kojega će se cilj ostvariti	od 5. 9. 2016.	1 - 3 godine	Do 1. 9. 2019.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Ravnatelj, Vijeće roditelja, predstavnici lokalne zajednice.	Ravnatelj, Vijeće roditelja, predstavnici lokalne zajednice.	Ravnatelj
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izgled, funkcionalnost, sigurnost i opremljenost prostora.		