REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO –GORANSKA ŽUPANIJA
OŠ RUDOLFA STROHALA
51 316 LOKVE
Školska 22

KLASA: 602-02/15-01/106
URBROJ: 2112-39-04-15-01

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08) Statuta Osnovne škole Rudolfa Strohala Školski odbor na sjednici održanoj 24. rujna 2015.g.donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA 2015./2016. ŠK. GODINU

OSNOVNE ŠKOLE RUDOLFA STROHALA LOKVE

Ravnateljica:
Borka Kezele-Kanjer,prof.
Borka Kezele-Kanjer

Republika Hrvatska
Lokve
Rudolfa Strohala
OSNOVNA ŠKOLA

Predsjednica Školskog odbora:
Ljiljana Novak
Ljiljana Novak

U V O D

Osnovna škola Rudolfa Strohala donosi Školski kurikulum radi zadovoljavanja potreba učenika i sredine u kojoj škola djeluje, izgrađujući pritom svoju osobnost i prepoznatljivost u sustavu osnovnoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, a prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno – obrazovne projekte.

Bitne pretpostavke u ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja s roditeljima, te zajedničkim ciljem odgojiti sretno i obrazovano dijete za kvalitetno življenje . Škola nastoji učenicima osigurati što kvalitetnije sadržaje sa težnjom njihova stalnog poboljšanja.

Učenici trebaju učinkovito i odgovorno sudjelovati u Školskoj sredini i izvan nje i biti osposobljeni za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima.

Kao prevladavajuću odgojno – obrazovnu vrijednost isticati solidarnost. Sustavno osposobljavati učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, za siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okružje. U procesu odgoja i obrazovanja pomoći u izgradnji osobnog i kulturnog identiteta učenika, te pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti. U procesu odgoja i obrazovanja promicati odgoj za

odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Navedene vrijednosti integrirat će se u sadržaje obrazovanja i svakodnevnog školskog života, što je obveza svih učitelja, te ostalih djelatnika škole. Kako bi škola pridonijela ostvarivanju vrijednosnih ciljeva, surađivat će se s obiteljima i lokalnim zajednicama radi njihovog postizanja.

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u raznolikom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Načela školskog kurikuluma predstavljaju temelje školskog kurikuluma i svi ih se sudionici u izradbi i primjeni trebaju pridržavati. Sadržajno su povezana s ciljevima i učeničkim postignućima ili očekivanim odgojno – obrazovnim ishodima.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju školskog kurikuluma jesu:

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu,ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve učenike,
- Jednakost obrazovnih šansi za sve učenike,

- Obveznost obrazovanja učenika,
- Uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav,
- Znanstvena utemeljenost,
- Poštivanje ljudskih prava i prava djece,
- Profesionalna etika,
- Demokratičnost,
- Samostalnost škole,
- Pedagoški i školski pluralizam,
- Europska dimenzija obrazovanja.

SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DODATNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROJEKTI

RADIONICE UZ DANE R. STROHALA

ŠKOLSKI PROGRAMI

IZLETI

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

IZBORNA NASTAVA

Cilj realizacije izbornih predmeta
Izbornom nastavom proširuju se učenikova područja znanja iz različitih nastavnih predmeta.
Namjena izborne nastave
Namjena organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u procesu odgoja i obrazovanja.
Način realizacije izborne nastave aktivnosti
Načini i metode realizacije izborne nastave pretežno su radioničkog pristupa te frontalnog oblika rada. Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji pokazuju interes za poneka od ponuđenih izbornih sadržaja. Ove školske godine organizira se nastava izbornih predmeta iz:
Njemački jezik- svrha uvođenja izborne nastave stranih jezika jest da učenici savladaju jezične i komunikacijske vještine. Porastom važnosti međunarodnih integracija znanje njemačkog jezika jedna je od ključnih znanja koje bi pojedinac morao steći. Metode kojima će se raditi unutar nastavnog procesa trebale bi omogućiti svakom učeniku stjecanje potrebitih znanja koji su planirani zavisno od dobi.
Vjeronauk- svrha vjeronauka jest sustavno upoznavanje ,čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta. Školski vjeronauk ima za cilj da učenike upozna sa vjerom i religijskom kulturnom baštinom mjesta kojem pripadaju.
Informatika -svrha izborne nastave informatike je da se učenici upoznaju s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama. Cilj izborne nastave informatike jest informatička pismenost i razvijanje kritičkih ocjena prikupljenih informacija.
Vremensko određenje izborne nastave
Izborna nastava njemačkog jezika, informatike, katoličkog vjeronauka planirana je u rasporedu sati kao i redovita nastava. Pohađanje izborne nastave katoličkog vjeronauka organizira se za učenike od prvog do osmog razreda, njemačkog jezika: četvrtog do osmog razreda, informatike od petog do osmog razreda.
Vrednovanje i Evaluacija
Sadržaje izborne nastave vrednovati ćemo opisno i brojčano, te kroz evaluaciju provedenih sadržaja na kraju školske godine 2015. /2016.

IZBORNA NASTAVA

Naziv programa/aktivnosti	**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**	
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje informacija o zemljama njemačkog govornog područja. Razvijanje i poticanje želje za učenjem njemačkog jezika. Snalaženje u govornom i pisanom izričaju.	
Namjena aktivnosti	Znati se izraziti i snaći u raznim životnim situacijama koji zahtijevaju znanje njemačkog jezika. Razvijati i svladavati pismenost u njemačkom jeziku.	
Nositelji aktivnosti	**Predmetna učiteljica: Nikolina Šubić Zeneral**	Prepoznati kod učenika interes i sposobnosti, poticati i ohrabrivati učenike u radu, izvijestiti roditelje o radu i napretku učenika.
	Učenici	Redovitim pohađanjem izborne nastave i aktivnim sudjelovanjem uspješno usvajati znanje iz njemačkog jezika.
	Roditelj	Upućivati dijete na važnost poznavanja njemačkog jezika, pratiti rad i informirati se o njegovu napretku.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika kod kuće prema uputama učitelja. Rad se odvija pomoću udžbenika i radne bilježnice, uz slušanje originalnog njemačkog jezika preko medija.	
Vremenik aktivnosti	Dva nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje, s učenicima koji su izabrali program izborne nastave njemačkog jezika u nastavnoj godini 2015./16.	
Troškovnik aktivnosti	Za nastavu je potrebno imati udžbenik i radnu bilježnicu.	
Način vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.	

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**RKT VJERONAUK**
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere. Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri, naciji, jeziku, kulturi i dr. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.
Namjena aktivnosti	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Nositelji aktivnosti	Tajana Jauk Mance, dipl. teol., Katarina Bertović, dipl. teol. Svi učenici od 1. – 8.r.
Način realizacije aktivnosti	Kao redovna nastava (obrada i vježba, samostalni rad, rad u skupinama, rad u parovima…).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Hamer papir, papir u boji, ljepilo.
Način vrednovanja	Usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.

Naziv programa	**INFORMATIKA**
Voditelj programa	Tamara Škibola, prof.
Ciljevi programa	• naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti osposobljeni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema • osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija • razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije • preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za timski rad
Namjena programa	• stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa • korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu • primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta
Nositelj programa i njihova odgovornost	Tamara Škibola, prof. • voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) • provoditi godišnji plan i program • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju
Način realizacije programa	• program će se realizirati kroz 2 školska sata za učenike od 5. do 8. razreda prema rasporedu sati
Vremenik realizacije	• tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja i vježbe na računalu • na satu se stječu znanja i vještine koje se mogu primijeniti u drugim predmetima
Troškovnik programa	• iz materijalnih troškova škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj izvannastavnih aktivnosti
Ove aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada,smisao za stvaralaštvo, istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan nastave čime se pospješuje razvijanje radnih navika.
Namjena izvannastavnih aktivnosti
Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikove sposobnosti te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima.
Način realizacije izvannastavnih aktivnosti
Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog,projektnog, skupno-istraživačkog odgojno –obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti.
Vremensko određenje izvannastavnih aktivnosti
Izvannastavne aktivnosti planirane su nakon nastave i u popodnevnim satima zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.
Troškovi izvannastavnih aktivnosti
Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Općine Lokve te županijska sredstva.
Vrednovanje i evaluacija
Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja.

Naziv programa	**ŠSD „Lokvići“**
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof.TZK-a
Ciljevi programa	-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena programa	-djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski (skupni) rad, aktivan boravak u prirodi
Nositelji programa i njihova odgovornost	Prof. TZK-a Anabela Rudolf -osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program
Učenici	- odgovornost -započetu aktivnost redovito izvršavati

Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti
Način realizacije	-satovi za razonodu i odmor -sportovi i sportske igre -izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture -natjecanja
Vremenik realizacije	-35 sati godišnje -ponedjeljak,7-i sat (Napomena: po potrebi programa u dogovoru s učenicima moguće je aktivnost održati i u drugom terminu)
Troškovnik programa	-prijevoz u mjestu natjecanja (školski kombi) -nagrade uspješnima u natjecanju---200 kn -ukupnu: 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-organizacija sportskih aktivnosti i sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**Mladež HCK-a i podmladak HCK-a 1. – 8. razred šk.god.2015./2016.**
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a i CK-a -promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života
Namjena aktivnosti	-razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi - razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima -upoznati osnovna načela CK-a - sudjelovati u akcijama HCK-a
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić: -suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-a i ravnateljicom GD HCK-a Delnice, liječnicom i medicinskom sestrom (tečaj pružanja prve pomoći); voditeljima HCK-a za specijalizirane tečajeve (Junior spasilac) Učenici: - usvajati nova znanja, razvijati nove interese i vještine

	-upoznati volonterski rad i razvijati solidarnost. Roditelji: - poticati dijete na uključivanje u navedene aktivnosti - informirati se o ponašanju i napretku djeteta
Način realizacije aktivnosti	-akcije HCK-a u školi i na terenu (Solidarnost na djelu) -tečajevi (Junior spasilac) - suradnja sa aktivistima HCK-a na terenu - priprema i natjecanje iz pružanja prve pomoć -primanje najmlađih članova u podmladak HCK-a - radionice(Kodeks ponašanja na vodi) - izrada edukativnih plakata - power point prezentacije
Vremenik aktivnosti	-usklađuje se sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima
Troškovnik aktivnosti	-troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole -za odlazak na teren koristiti će se školski kombi -za akciju Solidarnost na djelu i tečaj Junior spasilac, troškove snosi GD HCK-a Delnice
Način vrednovanja	-rezultati akcije „Solidarnost na djelu“ - diplome nakon položenih tečajeva -izmjena stečenih iskustva međusobno i sa učenicima iz drugih škola - analiza postignutog i primjena u životu. -promoviranje rada u našoj sredini putem raznih medija

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**ASTRONOMIJA**
Ciljevi aktivnosti	Savladati osnovna i napredna znanja o Zemlji, Sunčevom sustavu i Svemiru. Primijeniti osnovne fizikalne zakone, razvijati radoznalost i zainteresiranost za svijet koji ih okružuje. Samostalno zaključivati i primjenjivati stečeno znanje. Razvijati i osjećaj za timski rad kroz praktičnu i terensku nastavu.
Namjena aktivnosti	Poticati samostalnost učenika u promatranju i objašnjavanju pojava oko sebe. Samostalno koristiti astronomske instrumente. Naučiti se orijentirati na nebeskom svodu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica fizike
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, razgovorom, istraživanjem, učenjem kroz igru. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i

	procjenjivati.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 35 sati
Troškovnik aktivnosti	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu
Način vrednovanja	Prćenje individualnog napretka učenika. Vrednovanje uradaka učenika nastalih u sklopu rada na projektima. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi.

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKO – RECITATORSKA DRUŽINA 1. – 8. razred**
Ciljevi aktivnosti	- razvijati sposobnost učenika za uočavanje ugođaja u književnim djelima, šaljivih elemenata, pouka - razvijati sposobnost učenika za karakterizaciju likova - čitanjem uloga izvježbavati prirodnu, logičnu, izražajnu glasovnu karakterizaciju pojedinih likova i doprinositi razvoju sposobnosti doživljavanja lika - razvijati sposobnost memoriranja teksta, uloga - raditi na slobodi pokreta pri dramatizaciji tekstova - vježbati dinamično recitiranje s lijepom dikcijom, pravilnim naglaskom te poštivanjem interpunkcije i stanke - vježbati prilagoditi jačinu glasa - vježbati sintezu govora i kretnji koji proizlaze iz karaktera likova na sceni - vježbati scenske igre u pravom dekoru, uz pogodnu glazbu - naglašavati djeci postojanje varijacija, različitosti i drugačijih mogućnosti u prikazu odabranog teksta - razvijati kod učenika naviku da procijeni kvalitetu svoga rada i da bude samokritično, da „ isproba ” svoj prijedlog, da zapitkuje o njegovoj vrijednosti, da ga samo kritizira, zamijeni ili odbaci - razvijati kod učenika osjećaj vlastite vrijednosti i nesputanosti i omogućiti mu da otkrije njegove/njezine pune potencijale za rad - poticati pozitivnu atmosferu u skupini - razvijati sposobnost snalaženja na pozornici i oslobađati učenike od treme pred javni nastup - navikavati djecu da budu inicijativna, kreativna, inovativna, usmjerena na stvaranje i da osjete radost stvaranja tj. da ne budu pasivna, da ne očekuju zabavu „ izvana ”, od drugih: od roditelja, od televizije, od skupih i kompliciranih igračaka

	- doprinijeti emocionalnoj zrelosti djeteta
Namjena aktivnosti	Sudjelovanjem u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela (na priredbama u razrednom odjelu, na školskim priredbama, na natjecanju Lidrano), razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje. Na zabavan način usvajati više znanja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marijana Rakas: - osnovati aktivnost - ponuditi program učenicima - redovito izvršavati program Učenici: - započetu aktivnost redovito izvršavati Roditelji: - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti, informirati se o napretku djeteta
Način realizacije aktivnosti	- interpretacija proznih tekstova, pjesama, igrokaza - dogovaranje oko nastupa na školskim priredbama (iznošenje ideja i zamisli, dogovor o podjeli uloga) - uvježbavanje izgovora teksta, memoriranje i gluma - sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti	- 2 sata tjedno - 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	- realizirati će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**LIKOVNA GRUPA – vizuelni izgled Škole**
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj.u vizualnoj komunikaciji -rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. -poticati zajednički rad,kreativnost i likovnu nadarenost

Namjena aktivnosti	-pružanje mogućnosti nadarenim učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje da razvijaju svoje potencijale -sudjelovanje na izložbama -uređivanje panoa i interijera škole
Nositelji aktivnosti	Ivo Brajenić ,škola, učenici od 1-4
Način realizacije aktivnosti	Kako se ovdje radi o izvannastavnoj aktivnosti u kojoj su uključeni učenici koji pokazuju veći afinitet za likovnu kulturu,tako će se upotrebljavati i metode koje naglašavaju samostalnost i kreativnost učenika. Neke od najčešćih metoda u radu su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktičan rad, analitičko promatranje, rješavanje problema, istraživanje, brainstormin (vođenje grupnog razgovora u cilju rješenja određenog problema idejama, mislima i asocijacijom sudionika.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine -08.09.2015-17.06.2016. (20 sati grupa+15 sati vizualni identitet škole)
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijali –materijali i pribor za uređenje panoa i škole (hameri, papiri, ljepilo, patafix, boje, kolaž, sprejevi u boji, novinski članci, alu folije, pribadače, spajalice, klamarica, markeri u boji i.t.d.)
Način vrednovanja	izlaganje radova na panoima, postavljanje izložbi, praćenje ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje

ŠKOLSKI KURIKULUM
PLAN I PROGRAM rada
UČENIČKE ZADRUGE
ŽABICE
(naziv)

u školskoj godini 2015./2016.

Voditelj/ica UČENIČKE ZADRUGE:

Katarina Marinić, učiteljica

Broj učenika u aktivnosti: 52, iz razreda: I. – VII.

Predviđen broj sati tjedno: 2 ; ukupno za šk. god. 2014./15.: 70

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2014./15.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- učitelji, roditelji, učenici

Način realizacije Učeničke zadruge:

- tijekom cijele šk. godine, u okviru programa rada Učeničke zadruge.
- Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

Plan i program aktivnosti:

vrijeme realiza-cije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (izvan škole
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi.	- Metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija -ravnatelji
X	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Početak priprema za Božićni sajam	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnatelji - -učenici -vanjski suradnici
XI	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnatelji -učenici -vanjski suradnici
XII	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnatelji - učenici -vanjski suradnici
I	Uspjeh i rezultati učeničke zadrugeu I. polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnatelji - učenici
II	Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnatelji -pedagogin - učenici

III	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija - učenici
IV	Ekološke aktivnosti u školi -Dan planeta Zemlje,Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlje Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnatelji - učenici
V	Godišnja skupština učeničke zadruge Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	- Metoda razgovora -izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola, Mjesto županijske smotre	-voditelji sekcija -ravnatelji - učenici
VI	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija -ravnatelji -pedagogin - učenici

Voditelji sekcija učeničke zadruge su učitelji u OŠ Rudolfa Strohala:

SEKCIJE:

a) **Drvodjeljska**

Voditelj sekcije: Vladimir Roguljić

b) **Vrijedne ruke**

Voditeljica sekcije: Katarina Marinić

Navesti izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje:

1. Općina Lokve
2. Lokve d.o.o.
3. Pilane iz šire lokalne zajednice

Navesti način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

Voditelj/ica

UČENIČKE ZADRUGE:

U Lokvama , 15.09.2015. Katarina Marinić

Aktivnost programa i	**INSTRUMENTALNA GRUPA: HARMONIKA; SINTISAJZER, GITARA**
Cilj aktivnosti programa	.Poticanje kreativnosti, stvaranje novih zvukovnih kombinacija.
Namjena aktivnosti	Muziciranje tijekom slobodnog vremena Stvaranje trajnog interesa spram glazbe.
Nositelj aktivnosti	Učitelj glazbene kulture
Način realizacije	Na satovima sviranja
Vremenik aktivnosti	Školska godina.2015./16.

PJEVAČJI ZBOR

Ciljevi i zadaci:

Školski pjevački zbor djeluje u dvije grupe , mlađih i starijih učenika škole.Rad u zboru uči učenike, da svoje individualne sposobnosti podrede kolektivu, budi u njima socijalni smisao.

- Zborno pjevanje pridonosi upoznavanju pojedinih naroda, koji putem svojih specifičnih ritmova, melodija i tekstova izražavaju svoj kraj, način života, izražavaju svoje misli i osjećaje.

razvijanje emocija kao dopuna emocijonalnog doživljavanja.

- Reprodukcijom pjesme treba nastojati da se pjevač približi umjetničkim nastojanjima skladatelja.
- Zborno pjevanje treba da budi i razvije reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.

Rujan:
6 sati

- Pjesme o jeseni,
- pjesme o zavičaju

Listopad :
8 sati

- Pjesme o plodovima zemlje,
- o pravima djece
- domoljubne pjesme

Studeni:
8 sati

- Pjesme za dan škole
- Đačke rado pjevane pjesme
- Tradicijska popijevka

Prosinac:
6 sati

- Pjesme o sv. Nikoli
- Božićne pjesme

Siječanj:

6 sati

- Pjesme po izboru učenika
- Pjesme o zimskim radostima
- Tradicijska glazba
- kanon

Veljača:
8 sati

- Valentinovo
- Pjesme o ljubavi
- Tradicijska glazba Hrvatske
- Razvijanje višeglasnog pjevanja- kanon

Ožujak:
8 sati

- Pjesme o vodi
- Pjesme o prirodi
- Tradicijske pjesme drugih naroda
- Kanon- višeglasje

Travanj:
6 sati

- Pjesme o zemlji
- Pjesme o prirodi
- Pjesme o rodnom kraju

Svibanj:
8 sati

- Pjesme o majci
- Pjesme za goranske glase
- Tradicijske pjesme mog kraja
- Pjesme po izboru učenika

Lipanj:
6 sati

- Po izboru učenika najdraže pjesme naučene kroz šk. godinu.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnog sadržaja iz vjeronauka (tema zadana od strane Nacionalnog katehetskog ureda). Priprema i sudjelovanje na natjecanju.
Namjena aktivnosti	Naučiti više o temi odabranoj od Nacionalnog katehetskog ureda. Potaknuti učenike da nauče nešto više o svojoj vjeri. Potaknuti u učenicima duh nadmetanja te da što boljim rezultatom predstave Školu na Vjeronaučnoj olimpijadi. Razvijanje duha zajedništva, prijateljstva, ali i uvažavanja drugih.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, dipl. teol. ili Tajana Jauk Mance, dipl. teol. Zainteresirani učenici od 5. – 8.r.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje kroz rad s učenicima u školi te samostalno učenje kod kuće
Vremenik aktivnosti	Od listopada do veljače, sati pripreme – po potrebi.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz do županijske razine natjecanja u Rijeci.
Način vrednovanja	Rad učenika bit će vrednovan kroz natjecanje „Vjeronaučna olimpijada“ (školska i županijska razina).

Naziv programa:	**NOVINARSKO-FOTOGRAFSKA DRUŽINA**
Voditelj programa:	Andreja Marković
Ishodi programa:	-uvježbavanje različitih pisanih izričaja(vijesti, izvješća, prikaza, osvrta, intervjua…) -promicanje pozitivnih životnih vrijednosti -promoviranje škole i njezinih mnogobrojnih aktivnosti -fotografiranje svih zbivanja u školi i stvaranje novinarskih tekstova za web stranicu škole

	-stvaranje školskog lista Hapica broj 11 kao e-časopisa ili u tiskanom obliku
Namjena programa:	-učenici prate događanja u školi, propituju učeničko mišljenje o različitim temama -isticanje pozitivnih uzora učenika, sportaša ili djelatnika škole -informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima -fotografiranje svih zbivanja u školi -objavljivanje najuspješnijih literarnih radova učenika na zavičajnom govoru i na standardnom jeziku
Nositelji programa i njihova odgovornost:	Predmetna učiteljica: Andreja Marković, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici: od 5.do 8.razreda
Način realizacije:	-okupljanje prema potrebi -upoznavanje učenika s novinarstvom i osnovnim pojmovima, obrađivanje aktualnih tema, izrada panoa o aktualnim zbivanjima u školi
Vremenik realizacije:	-tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik programa:	-potreban materijal će se nabaviti iz materijalnih sredstava škole -rad fotografske i novinarske družine realizirat će se sredstvima koja dodjeljuje Općina Lokve i sredstvima PGŽ-a
Način vrednovanja:	-prezentacija rada novinarske družine kroz web stranicu škole,u obliku plakata ili školskog lista u tiskanom obliku ili kao e-novine
Način korištenja rezultata vrednovanja:	-izražavanje zadovoljstva, kao i kritike, u svrhu poboljšanja rada učenika i učitelja

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**PLESNA DRUŽINA ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA**
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati plesne sposobnosti kod učenika • plesom kao najprirodnijim oblikom kretanja potaknuti zdrav način života,

	dobro zdravlje i fizičku kondiciju • poticati kreativnost učenika • nastupati na školskim priredbama i svečanostima s različitim koreografijama • upoznavati učenike s različitim formama, tehnikama i vrstama plesa kao specifičnog oblika čovjekova umjetničkog izražavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8.r. koji iskazuju potrebu/interes za plesom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• u okviru nastavnih sati, 1 sat tjedno (pred nastupe i češće, ovisno o potrebi i stupnju uvježbanosti učenika plesača) • nastupima na školskim priredbama, svečanostima, kao dio obilježavanja različitih prigodnih događaja poput Valentinova, božićne zabave itd.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom čitave školske godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	USB stick – 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenjem emocionalnog i socijalnog razvoja djece kroz ples • evaluacijom provedenih sadržaja • evaluacijom stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim i provedenim sadržajima plesa

AKTIVNOST/ PROGRAM	**EKOLOŠKA SEKCIJA**
ciljevi	Razvijanje interesa za prirodu Iniciranje pravilnijeg gospodarenja otpadom Praćenje dnevnog i drugog tiska i izvlačenje važnih materijala te njihovo prenošenje u cilju bolje informiranosti i ekološkog osvješćivanja (razvijanje svesti o akcijama za zaštitu prirode) Razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o ekološkim temama Upoznavanje učenika sa značajem ekologije (očuvanje i zaštita prirode) Stalni kontakt sa Šumarijom u Lokvama radi stručne pomoći i osiguravanja sadnog materijala

	Eventualno organiziranje edukativne ekskurzije ukoliko bi se za to smogla financijska sredstva Zaštita biljnog i životinjskog svijeta Promoviranje biološke poljoprivrede i zdrave prehrane
namjena	Upoznavanje biologije na jedan drugaciji nacin, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje u prirodi, Razvijati sposobnost uočavanja i zaštite vode, tla i zraka i sprečavanje onečišćenja
nositelji	Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju. Učiteljica biologije: Vanja Maras Čeh
način realizacije	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.
vremenik	1 sat tjedno
troškovnik	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu. Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole
način vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Kreirati će i uvježbavati zadatke. Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Kreirati će i prezentirati power point prezentacije. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe.
razred	Učenici 5.-8. razreda

AKTIVNOST : **TEHNIČKO CRTANJE SA OBRADOM DRVETA-MLADI TIŠLJARI**
VODITELJ : VLADO ROGULJIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI : Upoznati učenike sa osnovama tehničkog crtanja, te primjenom i značenjem tehničkog crteža pri izradi predmeta od drvenih materijala.
Učenike upoznati, naučiti i osposobiti pravilnoj primjeni pribora za crtanje te pribora i alata za rad .Osnovnim alatima za obradu drveta.
NAMJENA AKTIVNOSTI : Aktivnost je prvoshodno namjenjena učenicima koji pokazuju interes za tu aktivnost. Razvijanje radnih navika kod učenika. Izrada lokvarskog suvenira.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI : Kroz sve dostupne metode rada i terensku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTi : Prema satnici
TROŠKOVNIK : Po učeniku najviše 30-tak Kn , a za radni materijal i priručni alat.,
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :
Individualno vrednovanje usvojenih znanja i vještina te primjena u praktičnom radu.Zadatak iz tehničke kulture učenici rješavaju u radionici..
Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima. Za poticanje inovatorstva i odabira njihovog budućeg zanimanja.

Rujan :uvodni sat , upoznavanje sa radom grupe
Važnost i značaj tehničkog crteža pri izradi proizvoda.
Što je tehnički crtež, vrste tehničkog crteža
Izrada radioničkog crteža stalka za salvete,hlapca,kutijice za nakit-goranskog suvenir sa motivom Lokava.
Listopad : Izrada radioničkog crteža stalka za salvete
Studeni : Crtanje na materijalu poziija- obilježavanje
Kontrola i rezanje obilježenih pozicija
Prosinac : Kontrola rezanja pozicija te gruba i fina obrada pozicija.

Siječanj : Završna montaža sklopa
Veljača : Radionički crtež kutijice za nakit
Crtanje na materijalu pozija- obilježavanje
Kontrola i rezanje obilježenih pozicija
Ožujak : Kontrola rezanja pozicija te gruba i fina obrada pozicija kutijica za nakit i ostalih proizvoda.
Travanj : Završna montaža sklopova i estetsko dotjerivanje.
Svibanj: Nastavak radnih operacija
Terenska nastava
Lipanj : Priprema za završnu priredbu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : Nabavka potrebnog alata i potrošnog materijala cca 1000,00 Kn., izvor sredstava : škola. **IZVOR VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**
Kontrola i praćenje radnih zadataka

Nastavni predmet:	**TEHNIČKA KULTURA** **PROMETNA GRUPA**
Voditelj:	VLADIMIR ROGULJIĆ HAK- RIJEKA
Razred:	4-5. RAZRED
Planirani broj učenika	8 učenika

Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir nastave:	Prema satnici
Ciljevi nastave:	Učenike upoznati s prometnim pravilima i znakovima i njihovoj primjeni u prometu te kulturom ponašanja u prometu.
Način realizacije nastave:	Kroz sve aktivne metode rada.
Osnovna namjena nastave:	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama.
Troškovnik detaljni za nastavu:	30 –tak Kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja i vještina te primjena u prometu.
Način korištenja vrednovanja nastave:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

DODATNA NASTAVA

Cilj dodatne nastave
Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za djecu koja žele proširiti znanje iz redovne nastave.
Namjena dodatne nastave
Ponuđenim proširenim sadržajima širimo učenikovo znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima. Dodatna nastava potaknut će učenike na sudjelovanje u školskim natjecanjima.
Način realizacije dodatne nastave
Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog,projektnog, skupno-istraživačkog odgojno –obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti u pojedinom području .
Vremensko određenje dodatne nastave
Dodatna nastava planirana je nakon nastave i u popodnevnim satima zavisno od potreba učenika i mogućnosti učitelja -mentora.
Troškovi dodatne nastave
Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Općine Lokve te županijska sredstva.
Vrednovanje i Evaluacija
Evaluaciju dodatne nastave provest će se u raznim upitnicima na samoj nastavi, te putem izrade malih autorskih djela. Razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj. Vrednovanje će se provoditi i analizom uspjeha na natjecanjima na kojima će učenici sudjelovati.

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** **1. – 4. razred** **šk.god.2015./2016.**
Ciljevi aktivnosti	Učenje matematike na višoj razini od redovite nastave.
Namjena aktivnosti	- razvijati interes i sposobnosti učenika - rješavati zadatke koji propisane nastavne sadržaje produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić: - prepoznati kod učenika interes i sposobnosti - potaknuti i ohrabriti učenike na dodatni rad - obavijestiti roditelje o navedenome Učenici: - razvijati svoje talente - redovito pohađati dodatnu nastavu Roditelji: - poticati svoje dijete na pohađanje dodatne nastave - ukazivati djetetu na važnost razvijanja

	njegovih sposobnosti - informirati se o napretku
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad - istraživačke metode - razvijanje natjecateljskog duha - pripremanje za kasnija natjecanja iz matematike
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje - utorak, 4. sat (Napomena: Učiteljica zadržava pravo, u dogovoru s učenicima, promijeniti raspored.)
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i natjecanja

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA OD 5. DO 8. RAZREDA**
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života • Razvijati kod učenika komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju • Pripremati učenike za školsko natjecanje • Pripremati učenike za međunarodno tržište rada • Aktivno upoznavati zemlje engleskog govornog područja, njihovu kulturu, civilizaciju, povijest; upućivati učenike na multikulturalnost i senzibilizirati ih za razvijanje tolerancije i empatije prema drugim narodima i kulturama
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Dodatnim sadržajima obogatiti znanje engleskog jezika kod učenika koji u tom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban i kontinuiran interes za engleski jezik • Aktivno sudjelovati u projektima na razini Škole (Dani Rudolfa Strohala, Irski dan)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Korištenjem udžbenika, radnih bilježnica, rječnika, audio-vizualnih pomagala, izvornih tekstova, postera i ostalog dodatnog materijala • Aktivnim korištenjem dostupne multimedije i tehnoloških pomagala

	• Ohrabrivanjem samostalnog rješavanja zadataka • Analiziranjem rješenja i rezultata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dodatna nastava realizira se nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom čitave školske godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje USB Časopisi/stručna literatura na engleskom jeziku Ukupno: 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno praćenje i analiza napredovanja učenika • samoprocjena i samovrednovanje • vanjsko vrednovanje sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju iz engleskog jezika • iskorištavanje dobijenih rezultata vrednovanja za prilagođavanje rada, obrađenih sadržaja i postizanje veće uspješnosti učenika

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati matematička znanja te razvijati matematičke sposobnosti i matematičko mišljenje, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje vještina i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka Razvijanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja Razvijanje sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike i učenici 7. razreda

Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici. Rješavanjem zadataka uz uporabu nastavnih sredstava(udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. Učenici koji iskažu poseban interes sudjelovat će u natjecanju iz matematike na razini škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 35 sati
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	Praćenje individualnog napredovanja učenika tijekom cijele školske godine i uspjeha učenika na natjecanjima.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE**
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima. Poticanje učenika na kreativnost. Razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
Namjena aktivnosti	Upoznavanje fizike na jedan drugačiji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike. Proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda. Pripremanje za natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima. Sudjelovanje na natjecanjima. Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 35 sati
Troškovnik aktivnosti	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu

Način vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi.

Naziv programa	**DODATNA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK**
Voditelj programa	Andreja Marković
Ishodi programa	-usvajati dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika u 7. i 8. razredu -razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti -razvijati jezične kompetencije i stvaralačko mišljenje -proširiti spoznaje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika
Namjena programa	-proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu -pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje(ovisno o rezultatima na školskom natjecanju) u poznavanju hrvatskoga jezika
Nositelji programa	**Predmetna učiteljica**: Andreja Marković **Učenici** 7. i 8. razreda koji žele produbiti znanje iz područja hrvatskoga jezika **Roditelj**
Način realizacije	Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno, a prije samog natjecanja iz hrvatskoga jezika i dva puta tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik programa	Troškovi kopiranja materijala za rad realizirat će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	Samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje, pismena provjera i prema broju bodova postignutom na natjecanju
Način korištenja rezultata	Pohvale učenicima i ocjena na nastavnom

vrednovanja	predmetu

AKTIVNOST/ PROGRAM	**DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE**
ciljevi	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz biologije, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta. Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode
namjena	Upoznavanje biologije na jedan drugaciji nacin, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje u prirodi, Razvijati sposobnost uočavanja i zaštite vode, tla i zraka i sprečavanje onečišćenja Proširivanje pojmova nastavnog gradiva biologije 7. i 8. razreda. Pripremanje za natjecanja.
nositelji	Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju. Učiteljica biologije: Vanja Maras Čeh
način realizacije	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.
vremenik	Dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno
troškovnik	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu. Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole
način vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Ucenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva biologije u 7. i 8. razredu. Kreirati će i uvježbavati zadatke. Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Kreirati će i prezentirati power point prezentacije. Pomoći slabijim ucenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Primijeniti stećeno znanje u svakodnevnom životu. Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima.
razred	učenici 7. i 8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA

Cilj dopunske nastave
Cilj dopunske nastave jest da se pomogne učenicima da uspješnije savladavanju odgojno obrazovnih sadržaja iz pojedinih nastavnih predmeta.
Namjena dopunske nastave
Dopunska nastava jest oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja,stjecanju sposobnosti i vještina u određenom nastavnom predmetu ili više nastavnih predmeta.
Način realizacije dopunske nastave
Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Radom s manjim grupama učenika postiže se veća individualizacija, a time i bolji rezulatati.
Vremensko određenje dopunske nastave
Dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola. Najčešće tijekom šestog i sedmog sata nastave.
Troškovi dopunske nastave
Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Delnica te županijska sredstva.
Vrednovanje i Evaluacija
Vrednovanje i evaluaciju dopunske nastave provodit će se u redovitoj nastavi pojedinog nastavnog predmeta.

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** **1. – 2. razred** **šk.god.2015./2016.**
Ciljevi aktivnosti	Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika prema individualnim potrebama učenika.
Namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi hrvatskog jezika da pohađajući dopunsku nastavu, stalno ili povremeno, prevladaju poteškoće kako bi uspješno pratili redovnu nastavu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljiljana Novak: - osvijestiti učenicima važnost i vrijednost dopunske nastave - pomoći im u radu - obavijestiti roditelje Učenici: - uočiti potrebu, prihvatiti mogućnost i prisustvovati nastavi Roditelji: - upozoravati svoje dijete na redovito pohađanje dopunske nastave - pratiti i tražiti obavijesti o napretku

Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup - individualizirani način rada - prilagođene metode rada
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje - petak, 5. sat (Napomena: Učiteljica zadržava pravo, u dogovoru s učenicima, promijeniti raspored.)
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	- usmeno i pismeno

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** **3. i 4. razred** **šk.god.2015./2016.**
Ciljevi aktivnosti	Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika prema individualnim potrebama učenika.
Namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi hrvatskog jezika da pohađajući dopunsku nastavu, stalno ili povremeno, prevladaju poteškoće kako bi uspješno pratili redovnu nastavu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marijana Rakas: - osvijestiti učenicima važnost i vrijednost dopunske nastave - pomoći im u radu - obavijestiti roditelje Učenici: - uočiti potrebu, prihvatiti mogućnost i prisustvovati nastavi Roditelji: - upozoravati svoje dijete na redovito pohađanje dopunske nastave - pratiti i tražiti obavijesti o napretku
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup - individualizirani način rada - prilagođene metode rada

Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje - utorak, 5. sat (Napomena: Učiteljica zadržava pravo, u dogovoru s učenicima, promijeniti raspored.)
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	- usmeno i pismeno

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** **1. – 4. razred** **šk.god.2015./2016.**
Ciljevi aktivnosti	Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz matematike prema individualnim potrebama učenika.
Namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi matematike da pohađajući dopunsku nastavu, stalno ili povremeno, prevladaju poteškoće kako bi uspješno pratili redovnu nastavu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić: - osvijestiti učenicima važnost i vrijednost dopunske nastave - pomoći im u radu - obavijestiti roditelje Učenici: - uočiti potrebu, prihvatiti mogućnost i prisustvovati nastavi Roditelji: - upozoravati svoje dijete na redovito pohađanje dopunske nastave - pratiti i tražiti obavijesti o napretku
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup - individualizirani način rada - prilagođene metode rada
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje - utorak, 4. sat (Napomena: Učiteljica zadržava pravo, u dogovoru

	s učenicima, promijeniti raspored.)
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	- usmeno i pismeno

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA OD 5. DO 8. RAZREDA**
CILJEVI AKTIVNOSTI	• usvajati gradivo u minimalnoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programom • vježbati naučeno gradivo • upućivati i ohrabrivati učenike da prevladaju poteškoće u učenju • pomagati učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili dio gradiva • posebno pomoći učenicima koji rade prema individualiziranom pristupu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• usvajati znanja koja su potrebna za daljnji rad (učenici kojima je potrebna pomoć u učenju)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	• Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika (učenici kojima je potrebna pomoć u u učenju trebaju odgovorno pristupiti dopunskoj nastavi, redovito je pohađati i slijediti upute učiteljice; njihovi roditelji trebaju ih poticati na pohađanje dopunske nastave i nadzirati njihov rad kod kuće)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• u okviru nastavnih sati, 1 sat tjedno • korištenjem udžbenika, radnih bilježnica, rječnika, audio-vizualnih sredstava i ostalog dodatnog materijala • kombiniranim metodama i oblicima rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dopunska nastava realizira se nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom čitave školske godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja: 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno praćenje napredovanja učenika • samoprocjena i samovrednovanje • korištenje dobijenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti učenika u savladavanju nastavnog gradiva

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5.r-8.r**
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje. Pomoći pri svladavanju osnovnih matematičkih zakonitosti.

Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo. Usvajanje osnovnih matematičkih znanja. Razvijanje radnih navika Razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti Stjecati vještine točnosti, preciznosti i urednosti u radu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike i učenici
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici. Rješavanjem zadataka uz uporabu nastavnih sredstava(udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 35 sati
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (papir za posebne listiće i zadatke)
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika - zadatci objektivnog tipa - pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti.

Naziv programa:	**DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK**
Voditelj programa	Andreja Marković
Ishodi programa	- usvojiti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika u 5. i 6. razredu osnovne¸ škole iz gramatike i pravopisa prema individualnim potrebama učenika

	-ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi -snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst -pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa
Namjena programa	- osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave i samostalan rad kod kuće
Nositelji programa i **njihova odgovornost**	**Predmetna učiteljica**: Andreja Marković **Učenici**: 5.,6.,7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva **Roditelj**
Način realizacije:	-individualni rad, prilagođene metode, vježbanje tehnike učenja
Vremenik realizacije	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016
Troškovnik programa:	troškovi kopiranja nastavnih listića realizirat će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja:	-pratiti sudjelovanje u radu -pratiti napredovanje učenika -vrednovati zalaganje i trud učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	-afirmirati učenika pohvalama i poticajima za ostvarenje boljih obrazovnih postignuća

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA**
Ciljevi aktivnosti	- Usvojiti osnovna znanja iz kemije za sedmi i osmi razred osnovne škole - Uvježbavanje pojedinih nastavnih cjelina prema individualnim potrebama učenika
Namjena aktivnosti	- Osposobiti učenika za uspješno praćenje redovne nastave i samostalni rad kod kuće

Nositelji aktivnosti	**Predmetna učiteljica** : Ljubica Oškera **Učenici** 7. I 8. Razreda kojima je pomoć potreban u savladavanju gradiva **Roditelj**
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad , vježbanje
Vremenik aktivnosti	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2015/2016
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja nastavnih listića realizirat će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	-afirmirati učenika pohvalama i poticajima za ostvarenje boljih obrazovnih postignuća

TERENSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**TERENSKA NASTAVA-POSJET LUTKARSKOM KAZALIŠTU U RIJECI** **1. – 4. razred** **šk.god.2015./2016.**
Ciljevi aktivnosti	Prisustvovati kazališnoj predstavi
Namjena aktivnosti	- upoznati namjenu kazališta - uočiti zgradu kao kulturnu ustanovu i usporediti s kulturnim ustanovama u našem mjestu - usvojiti ključne pojmove lutkarska predstava, pozornica, gledalište - uočiti dizajn kostima, scenu i glazbu u lutkarskoj predstavi - upoznati obilježja naselja različitih krajeva - uočiti važnost prometne povezanosti i prometnica
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Marijana Rakas, Ljiljana Novak i Ljubica Ignjić - temeljito organizirati i pripremiti aktivnost - pripremiti učenike i roditelje

	Učenici: -sudjelovati u pripremi i ostvarenju Roditelji: - dati pismenu suglasnost
Način realizacije aktivnosti	Razredni odjeli : 1. – 4. Broj učenika : 29 Odredište : Rijeka
Vremenik aktivnosti	Listopad – studeni 2015. (Točan dan polaska ovisi o ponudi kazališnih predstava)
Troškovnik aktivnosti	- vožnja autobusom - ulaznica za kazališnu predstavu (Napomena : Cijena će se utvrditi temeljem ponude putničke agencije i kazališta.)
Način vrednovanja	Evaluacija odgojno obrazovnih sadržaja

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**TERENSKA NASTAVA – ODLAZAK NA FILMSKU MATINEJU ZA OSNOVNE ŠKOLE U CINESTAR RIJEKA**
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike sa izborom najboljih filmova djece i mladih -promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života
Namjena aktivnosti	-promicanje stvaralaštva djece i inkluzije osoba s oštećenjem vida ili sluha - promovirati važnost zajednički provedenog vremena roditelja i djece
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić: - briga o organizaciji terenske nastave i sigurnosti učenika Učenici – članovi Vijeća učenika naše Škole od 4.- 8. razreda - aktivno prikupljanje podataka - kulturno ponašanje.

	Roditelji: - uputiti dijete na važnost kulturnog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	-prisustvovanje filmskoj matineji
Vremenik aktivnosti	- 6. listopada 2015.
Troškovnik aktivnosti	-troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole -za odlazak na teren koristiti će se školski kombi
Način vrednovanja	-izvješće s terenske nastave -evaluacija

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**Posjet zvjezdarnici u Rijeci**
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama rada, razvijanje i unaprjeđivanje prirodoznanstvenog svjetonazora, jačanje svijesti o važnosti prirodoznanstvenih disciplina u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vesna Novinc
Način realizacije aktivnosti	organizirani posjet uz stručno vodstvo i pratnju nastavnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice po učeniku 20 kn (10 kn planetarij i 10 kn predavanje)
Način vrednovanja	Izvješće i zadaci učenika te evaluacija u okviru redovnog ponavljanja na izvannastavnoj grupi astronoma .

OSNOVNA ŠKOLA RUDOLFA STROHALA, LOKVE
ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.
PLAN TERENSKE NASTAVE IZ POVIJESTI ZA KURIKULUM

Za osmi razred u kojem se predviđa posjet Vukovaru je plan već napisan i nalazi se u kurikulumu.

Za peti razred, šesti i sedmi razred
*Ciljevi aktivnosti:*Učenici trebaju upoznati kroz terensku nastavu zavičajnu povijest, koja obuhvaća Gorski kotar, te Rijeku kao najbliži veći grad. Cilj je da se povijest približi učenicima kao znanost o životu, koju se može bolje spoznati na terenu.
*Nositelj aktivnosti:*Igor Brčić, učitelj povijesti

Način realizacije: Učenici bi najprije posjetili Rijeku, gdje bi posjetili nekoliko muzeja: „Povijesni i pomorski muzej Hrvatskog Primorja“, u kojemu bi posjetili stalni postav koji uključuje arheološku zbirku, pomorsku zbirku, kao i prostorije u nekadašnjoj guvernerovoj palači, zatim muzej grada Rijeke, kao i stalnu izložbu „Glagoljica“, u sveučilišnoj knjižnici. Posjetili bi i centar grada s katedralom Svetog Vida, luku i Trsat. Pri tome bi kod petog razreda posebno naglasio rimske ostatke, kod šestog srednjovjekovne ostatke uključujući posebno Trsat kao frankopanski posjed. To bismo povezali sa znanjem o ulozi Frankopana i Zrinskih u Gorskom kotaru i njihovih posjeda. Sa sedmim razredom bi bio poseban naglasak na razvoju riječke luke.
Ujedno bi učenici obišli neke značajne lokalitete u Gorskom kotaru(primjer ostatak rimskog zida ili utvrde Zrinskih i Frankopana u Severinu ili Brodu na Kupi, stare crkve u Liču.
*Vremenik aktivnosti:*Predvidio sam za drugo obrazovno razdoblje.
Troškovnik aktivnosti: Trebalo bi organizirati prijevoz, najbolje autobusom. Učenici bi jedino platili ulaznice za muzej.
Igor Brčić, prof.

Naziv programa	**Terenska nastava** **Rijeka – Kinopredstava u Cinestaru i obilazak kulturne baštine grada Rijeke**
Voditelj programa	Vedrana Frlan i Andreja Marković
Ishodi programa	- stjecati nove spoznaje o kulturnoj baštini - povezivati nastavu književnosti, medijske kulture i engleskoga jezika - poticati istraživački duh - upoznavati kulturnu baštinu - razvijati jezične i socijalne kompetencije
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 8.r.

Nositelji programa	**Predmetni učitelji i razrednici**: - brinuti o organizaciji terenske nastave i sigurnosti učenika **Učenici:** - prikupljati podatke i pristojno se ponašati **Roditelji**: - uputiti dijete na važnost terenske nastave i kulturno ponašanje u javnim ustanovama
Način realizacije	- pisati izvješće, reportažu i osvrt na odgledani film - razgledavati kulturne znamenitosti
Vremenik realizacije	Tijekom šk. god. 2015./2016.
Troškovnik programa	Približna cijena po učeniku iznosit će od 70 do 100 kn, ovisno o broju prijavljenih učenika i cijeni prijevoza
Način vrednovanja	Izvješća, reportaže i osvrti; pohvale učenicima i ukazivanje na važnost i uzajamnost medijske kulture i kulturne baštine
Način korištenja rezultata vrednovanja	- podizati razinu svijesti učenika o važnosti praćenja i očuvanja kulturne baštine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJET VUKOVARU)**
Ciljevi aktivnosti	Edukativni posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar
Namjena aktivnosti	Naučiti učenike vrijednostima Domovinskog rata , prenijeti poruke mira , prihvaćanje različitosti i suosjećanja
Nositelji aktivnosti	Učenici 8. razreda i razrednica, Prof. povijesti

Način realizacije aktivnosti	Istraživački i terenski rad Predavanja i obilasci grada i muzeja
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište 2016. dvodnevni posjet prema naputku MZOS-a
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	Prezentacija o Vukovaru Projekcija filmova i slika

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA GEOGRAFIJE**
Ciljevi aktivnosti	Proširiti spoznaje o geo.sadržajima iz redovite nastave u prirodi i svojoj okolici .upoznati životnu sredinu , primijeniti geo. znanje , razvijati ljubav prema zavičaju i čuvanju prirodne baštine ,razvijati ekološku svijest i povezivati nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. – 8. razreda , Davorka Mihelčić ,učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	Istraživački i terenski rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2015./16.
Troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za nastavu , prijevoz školskim kombijem
Način vrednovanja	Primjena rezultata u redovitoj nastavi
Sadržaj rada	1. godišnja doba u mom mjestu 2. zavičaj na topografskoj karti 3. orijentacija 4. vode i reljef zavičaja 5. vrijeme , klima i biljni svijet zavičaja 6. prednosti i nedostatci života u mome mjestu 7. prirodna i kulturna baština GH 8. gospodarstvo i naselja GH 9. zaštićena područja G. kotara

Naziv programa	**PLIVANJE**
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof.TZK-a
Ciljevi programa	-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena programa	-djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti
Nositelji programa i njihova odgovornost	Prof. TZK-a Anabela Rudolf -osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program
Učenici	- odgovornost -započetu aktivnost redovito izvršavati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje
Način realizacije	-program se provodi putem praktične nastave u bazenu
Vremenik realizacije	-veljača i ožujak 2016.god. (Napomena: po potrebi programa u dogovoru s učenicima moguće je aktivnost održati i u drugom terminu)

Naziv programa	**SPORTSKI DAN**
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof.TZK-a

<table>
<tr><td>Ciljevi programa</td><td colspan="2">- Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja.</td></tr>
<tr><td>Namjena programa</td><td colspan="2">-učenici od 1 – 8 razreda</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nositelji programa i njihova odgovornost</td><td>Predmetna učiteljica</td><td>Naučiti učenike zašto je bitno baviti se sportom te da kroz sport ujedino mogu steći i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu</td></tr>
<tr><td>Učenici</td><td>Aktivno sudjelovati</td></tr>
<tr><td>Roditelj</td><td colspan="2">- odgovornost
- upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti</td></tr>
<tr><td>Način realizacije</td><td colspan="2">-izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture</td></tr>
<tr><td>Vremenik realizacije</td><td colspan="2">-program je planiran za mjesec svibanj i lipanj
-u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum</td></tr>
<tr><td>Troškovnik programa</td><td colspan="2">-unutar škole</td></tr>
<tr><td>Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja</td><td colspan="2">-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika</td></tr>
<tr><td>Naziv programa</td><td colspan="2">„DAN NA SNIJEGU“</td></tr>
<tr><td>Voditelj programa</td><td colspan="2">Anabela Rudolf, prof.TZK-a</td></tr>
</table>

Ciljevi programa	- Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja.	
Namjena programa	-učenici od 1 – 8 razreda	
Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica	Naučiti učenike vještinama određenog sporta (sportovi na snijegu)
	Učenici	Aktivno sudjelovati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti	
Način realizacije	-izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture	
Vremenik realizacije	-program je planiran za mjesec veljaču -u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum	

Naziv programa	**SPORTSKO DRUŽENJE**
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof.TZK-a
Ciljevi programa	- upoznati učenike sa značenjem bavljenja sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja. - djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za

	timski (skupni) rad	
Namjena programa	-učenici od 5 – 8 razreda	
Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica	Naučiti učenike zašto je bitno baviti se sportom te da kroz sport ujedno mogu steći i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu
	Učenici	Aktivno sudjelovati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti	
Način realizacije	-nastava se provodi putem praktične nastave u dvorani OŠ Mrkopalj	
Vremenik realizacije	-program je planiran od mjeseca studenog do travnja	
Troškovnik programa	-unutar škole	
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika	

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**POSJET CRKVI SV. KATARINE I KALVARIJI**
Ciljevi aktivnosti	Upoznati mjesto i ulogu župne zajednice u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u životu župne zajednice.

Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s unutarnjim uređenjem i izgledom crkve sv. Katarine. Posvijestiti učenicima pravila ponašanja u sakralnim objektima. Uvidjeti važnost zajedničke molitve.
Nositelji aktivnosti	Tajana Jauk Mance, dipl. teol., Katarina Bertović, dipl. teol. Svi učenici od 1. – 8.r.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovne nastave katoličkog vjeronauka ovisno o temi koja se obrađuje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova budući se navedene aktivnosti izvode unutar nastave katoličkog vjeronauka.
Način vrednovanja	Usmena komunikacija, rješavanje radnih listića, različiti oblici stvaralačkog izražavanja.

Aktivnost/ Program/ Projekt	**IZVAN UČIONIČKA NASTAVA PRIRODA BIOLOGIJA**
Ciljevi	-Upoznati učenike sa građom i zadaćom biljke cvjetnjače (5.r.) - Uzgoj biljaka, uzgoj životinja (5. r.) -Upoznati gljive, biljke i životinje kontinentalne vazdazelene šume (6.r.) -Obići i upoznati kopnene vode u našem okolišu (6.r.) - Ekološki sustav travnjaka (6.r.) - Zaštićena područja R. Hrvatske (6.r.) -Istražiti biljni pokrov našeg kraja - Razvoj biljaka: Mahovine, Papratnjače, Golosjemenjače, Kritosjemenjače (7.r.) -Raznolikost i srodnost živoga svijeta (8.r.)
Namjena	Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi, Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaštite šuma, vode, tla i zraka, Sprečavanje onečišćenja,
Nositelj	Učenici od 5.r.- 8.r.

	Učiteljica prirode, biologije:Vanja Maras Čeh
Način realizacije	Odlazak u okolicu škole, Razgovor, rad na tekstu, praktični rad, demonstracija, rad u skupini, rad u paru, pojedinačni, rad na radnom listiću, izrada herbarija,
Vremenik	Tijekom školske godine,
Troškovnik	Potrošni materijal za radne listiće, plakate, referate iz materijalnih troškova škole,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika natjecanja učenika školska i županijska, Pohvale i nagrade krajem školske godine
Razred	5.r.- 8.r.

Naziv programa	**OLIMPIJSKI DAN**
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof.TZK-a
Ciljevi programa	-upoznati učenike sa samim značenjem dana,sa teorijskim i motoričkim znanjima koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena programa	-učenici od 1 – 8 razreda

Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica i	Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja
	Učenici	Aktivno sudjelovati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti	
Način realizacije	-izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture	
Vremenik realizacije	-program će se odvijati 10.09.2015. -u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum	
Troškovnik programa	-unutar škole	
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika	

PROJEKTI

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	VODA U PRIRODI /UTJECAJ PADALINA NA OKOLIŠ
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pojavnim stanjima vode te kretanjem vode u prirodi -upoznati učenike s mjernom opremom za prikupljanje podataka o količini padalina te načinom prikupljanja podataka
Namjena aktivnosti	Razvijati ekološku svijest , odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini -razvijati interes za kreativni i istraživački rad -poticati urednost pri izvršavanju zadataka
Nositelji aktivnosti	Geografska grupa od 5. – 8.razreda Davorka Mihelčić.učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	Samostalni i grupni istraživački rad na terenu, korištenje interneta, udžbenika , raznih časopisa , atlas …
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2015./16. vezano uz Dane Rudolfa Strohala
Troškovnik aktivnosti	Materijal za realizaciju programa (kišomjer ,hamer, fotokopirni papir ….)
Način vrednovanja	-redovito praćenje rada i aktivnosti -prezentacija radova

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**UTJECAJ TEMPERATURE NA OKOLIŠ**
Ciljevi aktivnosti	Spoznati kako temperature utječi na biljni, životinjski i ljudski organizam
Namjena aktivnosti	Naučiti učenike u pravilno mjerenje temperature zraka, izdadu dijagrama na osnovu dobivenih podataka, promatranje prirode i živog svijeta te bilježenje raznolikosti tijekom godišnjih doba
Nositelj aktivnosti	Biologija, kemija, fizika i matematika. Učiteljice biologije, kemije, fizike i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Uključivanjem male grupe učenika u mjerenje temperature zraka i promatranju prirode i živog svijeta
Vremenik aktivnosti	Cijela nastavna godina
Troškovnik aktivnosti	Oko 500,00 kuna
Način vrednovanja	Kroz cijelu nastavnu godinu u redovnoj nastavi

Naziv projekta:	**Čitamo mi, u obitelji svi -** nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) Hrvatske mreže školskih knjižničara
Voditelj projekta	Davor Kauzlarić, dipl. bibliotekar i prof. povijesti i filozofije, školski knjižniča Rudolfa Strohala Lokve
Nositelji projekta i njihova odgovornost:	Knjižničar je voditelj i nositelj projekta u našoj školi. Suradnica u vodstvu projekta je razred trećeg razreda: Ljubica Ignjić. Projekt se organizira na razini cijele Hrvatske u sklopu HMŠ odgovornost je provoditi projekt prema pravilima važećima za sve škole RH.
Ostali sudionici projekta:	Učenici trećih razreda, njihovi roditelji i osobe u istom kućanstvu.
Broj učenika:	**5**
Broj	**20**

sudionika:	
Vremenski okviri projekta:	**1. faza (do 30. rujna 2015.):** kontakt s glavnom koordinatoricom projekta; dobivanje upu ravnateljicom škole i učiteljicom trećeg razreda te ostalih radnih i promotivnih materij ravnateljicom i učiteljicom trećeg razreda; razgovor sa roditeljima; prijava projekta putem s obrasca i školske narudžbenice **2. faza (1-9. listopada 2015.):** odabir i narudžba knjiga u 1. krugu preko online obra kompletu po svakoj pojedinoj naprtnjači) **3. faza (10. listopada-15. listopada 2015.):** uplata novaca za knjige **4. faza (30. listopada-5. studenoga 2015.):** dostava materijala do škola i knjižnica (naru knjiga, potrebnog broja naprtnjača, bedževa i bilježnica dojmova te popratnog materijala) **5. faza (30. listopada 2015.-10. lipnja 2016.):** promocija projekta u medijima i na mre škole te provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika **6. faza (1-31. svibnja 2016.):** provedba ankete (kod roditelja i učenika), analiza anketa, d izvješća **7. faza (1-30. lipnja 2016.):** odabir najljepšeg dojma i pjesme iz bilježnice dojmova i obj stranicama **8. faza (1.-15. srpnja 2016.):** glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.
Ciljevi i zadaci projekta:	CILJEVI: 1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačk te na informacijsku pismenost učenika općenito. 2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćen projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanj čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog. 3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog dož čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenos pomoći svome djetetu. **Opći cilj:** projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajed knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj razna nelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potak istih.
Načini realizacije projekta:	**Metode i oblici rada**: usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individ pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžb pojedine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, infor i javnosti o projektu, diskusija o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditelji dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova i p bilježnica i glasovanje za odabrane. **Način provedbe:** svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 d minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvu knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka pro stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

Detaljni troškovnik za projekt:	Akontacija/polog (sa čime se pribavljaju materijali za provedbu projekta, plaćaju bankarski, knjigovodstveni i sl. troškovi) – 45,00kn Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 50,00kn Sitni materijalni troškovi – 50,00kn Nabava kompleta 8 novih knjiga po naprtnjači - oko 350,00kn Troškovi dostave – 10,00kn po naprtnjači Papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća – 20,00kn UKUPNO: = oko 525,00kn
Načini financiranja projekta:	Donacijama i školskim sredstvima
Način vrjednovanja projekta:	Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom p fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojm drugi uradci.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savje poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cije Poticat će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o p Razvijat će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižnič stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.
Važnost projekta	Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno pokazatelj i vrijednost projekta.

HRVATSKI CRVENI KRIŽ
PROJEKT „SIGURNOST NA VODI“

Gradsko društvo Crvenog križa Delnice za 2015./2016. godinu planira :

1. **RADIONICE „KODOVI SIGURNOSTI NA VODI“**
2. **TEČAJ „JUNIOR SPASIOC“**
3. **RADIONICE „ PLIVANJE I SPAŠAVANJE – AKTIVNOSTI KOJE VOLIM“**
4. **RADIONICE „I MI ZNAMO PLIVATI - RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA“**

1. **RADIONICE „KODOVI SIGURNOSTI NA VODI“**

Gradsko društvo Crvenog križa Delnice u suradnji s Društvom Crvenog križa Primorsko – goranske županije organizirali bi radionice na temu „Kodovi sigurnosti na vodi“. GDCK Delnice djeluje u gradu Delnicama (2 osnovne škole i jedna predškolska ustanova) i 6 općina: Skrad, Brod Moravice, Ravna Gora, Mrkopalj, Fužine i Lokve u kojima djeluje 1 osnovna škola i 1 predškolska ustanova. Voditelj radionica je Nikola Mrđen, koordinator spasilačke službe Crvenog križa PGŽ i volonteri GDCK Delnice. Sveukupno bi bilo uključeno 100 djece predškolske dobi i 250 djece osnovnih škola.

Djeca se putem videoprojekcije upoznaju sa opasnostima tijekom kupanja, odnosno o tome kako se trebaju ponašati na vodi, primjerice da ne plivaju najmanje jedan sat nakon ručka, da ne ulaze vrući u vodu, da ne skaču u vodu nepoznate dubine, da nikad ne plivaju sami, da plivaju u blizini spasilaca. Također, prikazuju im se u videoprojekciji primjeri, ako se uoči nekoga u vodi u nevolji, da odmah zatraže pomoć, a ako se njima dogodi nevolja da ostanu smireni, da plutaju na leđima i mašu jednom rukom za pomoć. Upoznaju se sa likom i načinom djelovanja spasilaca, spasilačkom opremom, te morskom florom i faunom s naglaskom na zaštićene vrste. Također, voditelj će sadržaj radionica povezati sa ponašanjem u slatkim vodama kojima obiluje Gorski kotar, a građani i djeca često tijekom ljeta odlaze na kupališta (Fužinarsko i Lokvarsko jezero, rijeka Kupa).
Radionice su stručno oblikovane i pripremljene te su postigle pozitivan učinak kod djece i učitelja. Prilagođene su dobi djece kako stručno oblikovano tako i način vođenja radionica. Ove godine planiramo provesti radionice sveukupno u 8 osnovnih škola i 7 predškolskih ustanova na području Gradskog društva Crvenog Križa Delnice.

CILJ : PODIZANJE SVIJESTI O OPASNOSTIMA I RIZICIMA U I NA VODI

2. TEČAJ „JUNIOR SPASIOC“

Suradnjom Gradskog društva Crvenog križa Delnice HCK i Društava Crvenog križa Primorsko-goranske županije svake godine pa tako i ove planiramo za članove naše mladeži organizirati tečaj za JUNIOR SPASILAC. Tečaj organiziramo u bazenu Sportske dvorane u Delnicama (bazen). Sudionici tečaja uglavnom su članovi Mladeži Crvenog križa, učenici šestih, sedmih i osmih razreda osnovnih škola „Skrad“-Skrad, „Brod Moravice“-Brod Moravice, „dr. Branimira Markovića“-Ravna Gora, „Mrkopalj“-Mrkopalj, „Ivanke Trohar“-Fužine, „Rudolfa Strohala“-Lokve, „Ivan Goran Kovačić“-Delnice i „Frana Krste Frankopana“-Brod na Kupi. U trodnevnom programu sudionici savladavaju vještine u vodi, vještine izvan vode i osnove pružanja prve pomoći. Za održavanje ovog tečaja osiguravamo: prostoriju za održavanje teoretskog predavanja, unutarnji bazen za praktične vježbe i ručak za sve sudionike. Tečaj provode instruktori Spasilačke službe HCK. Ove godine planiramo obuhvatiti 20 djece. Svi sudionici na kraju dobiju diplomu „Junior spasilac“.

CILJ : MOTIVIRANJE I POTICANJE MLADIH ZA SPASILAČKU SLUŽBU
USVAJANJE SPASILAČKIH ZNANJA I VJEŠTINA
USVAJNJE ZNANJA IZ LAIČKE PRVE POMOĆI

3. RADIONICE „ PLIVANJE I SPAŠAVANJE – AKTIVNOSTI KOJE VOLIM“

Program škole plivanja i spašavanja su radionice koje bi proveli s plivačkim klubom „Delnice“, Školskim sportskim društvima i učiteljima tjelesno – zdravstvene kulture osnovnih škola s područja djelovanja Gradskog društva Crvenog križa Delnice: „Skrad“-Skrad, „Brod Moravice“-Brod Moravice, „dr. Branimira Markovića“-Ravna Gora, „Mrkopalj“-Mrkopalj, „Ivanke Trohar“-Fužine, „Rudolfa Strohala“-Lokve, „Ivan Goran Kovačić“-Delnice i „Frana Krste Frankopana“-Brod na Kupi. Tijekom radionica djeca uče tehnike plivanja, ronjenja, vježbaju disanje kod plivanja, osnove prve pomoći kroz igru. Trajanje radionice: 5 dana, 1 puni sat. Na kraju programa provelo bi se natjecanje u cilju promicanja plivanja kao zdravog načina života i poticanja razvitka spasilačkog sporta u našem gradu. Djeca uključena u ove radionice sudjelovat će u natjecanju u plivanju i sportskim aktivnostima na plaži povodom „Tjedna Crvenog križa“. Radionice će se organizirati u prostoru Sportske dvorane u Delnicama, bazen i sportska dvorana te prostorije Crvenog križa. Radionicama će se obuhvatiti 50 djece osnovnih škola, 1 voditelj, instruktor

plivanja, liječnik i volontere.

CILJ : RAD S DJECOM NA USVAJANJU I POBOLJŠAVANJU PLIVAČKIH VJEŠTINA KOD DJECE

4. RADIONICE „ I MI ZNAMO PLIVATI - RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA“

Gradsko društvo Crvenog križa Delnice u suradnji s Društvom Crvenog križa Primorsko – goranske županije organizirali bi radionice na temu „I mi znamo plivati – rad s djecom s teškoćama u razvoju“ koje se provode već niz godina u zatvorenom bazenu Sportske dvorane u Delnicama. Voditelj radionica je Nikola Mrđen, koordinator spasilačke službe i doktorica Vesna Čavar Crvenog križa PGŽ i volonteri GDCK Delnice. U radionicama sudjeluju djeca i mladi s teškoćama u razvoju (down sindrom, cerebralna paraliza, distrofija mišića) osnovnih i srednjih škola s područja djelovanja GDCK Delnice. Program se provodi tri dana, dva školska sata za 15-o djece i mladih.
Djeca i mladi s teškoćama u razvoju će se putem radionica motorički opismeniti i socijalizirati. Radionice su namijenjene djeci i mladima s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom, kako bi ih se naučilo plivati i pripremilo na neovisnost u vodi. Ključni elementi koncepta su spremnost da izgubite ravnotežu i znanje o tome kako se opet podići. Osim na tjelesnom, podjednak je naglasak i na jačanju socijalnog, emotivnog i mentalnog razvoja djeteta. Djeci i mladima će se pokušati otkriti nove mogućnosti u smjeru osobnog napretka, a možda i ljubav prema sportu. Osim treniranja na bazenu djeca i mladi će se družiti, zabavljati i učiti. Aktivnost je namijenjena neplivačima. Radionicama su obuhvaćeni roditelji i djeca s osobnim asistentom.

CILJ : RAD S DJECOM I MLADIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU NA USVAJANJU I POBOLJŠAU PLIVAČKIH VJEŠTINA

1) Procjena potreba u zajednici

Opišite kratko potrebe u zajednici na koje predloženim aktivnostima želite djelovati.

Gradsko društvo Crvenog križa Delnice provodi različite aktivnosti kroz radionice i predavanja za djecu i mladež, od predškolske dobi do srednje škole. Cilj naših edukacija je osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu zdravu i zadovoljnu osobu koja će znati pomoći sebi i zajednici. Kroz predložene aktivnosti želimo djelovati i istaknuti našu odgojnu ulogu kroz brigu za unapređenje odgoja i obrazovanja djece i mladih na području humanosti, solidarnosti, međusobnog pomaganja, kroz promicanje nenasilja, te razvoj pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe. Kroz sve navedene aktivnosti uvjereni smo da ćemo utjecati na kvalitetu života djece i mladih u našoj široj lokalnoj zajednici Gorskog kotara.

2) Navedite ciljeve kojima su predložene aktivnosti usmjerene.

Ciljevi:	- Kodeks za siguran odmor - Unapređenje spasilačkih znanja i vještina, - Podizanje svijesti o opasnostima i rizicima u i na vodi, - Motiviranje i poticanje mladih za spasilačku službu, - Usvajanje osnovnih znanja i vještina u pružanju prve pomoći, - Podizanje razine osviještenosti o očuvanju okoliša uz vodu i u vodi, - Rad sa djecom na usvajanju i poboljšanju plivačkih vještina, - Unapređenje rada sa djecom s teškoćama u razvoju

3) Navedite očekivane rezultate predloženih aktivnosti.

Za korisnike
Podizanje svijesti o opasnostima na vodi. Stjecanje novih znanja, motoričkih i socijalnih vještina. Organizacija slobodnog vremena djece i mladih.
Za Vaše društvo Crvenog križa
Promidžba rada Gradskog društva Crvenog križa. Upoznavanje djece i mladih s radom Crvenog križa. Promicanje dodatnih aktivnosti Društva.
Za zajednicu
Podizanje kvalitete života djece i mladih u sredini u kojoj žive. Pružanje većeg broja različitih aktivnosti za djecu i mlade. Povećanje kvalitete života djece i mladih u sredini u kojoj žive, posebno u seoskim sredinama. Preventivno djelovanje u smanjenje nesreća na vodi. Podizanje ekološke svijesti kod djece i mladih.

4) Korisnici aktivnosti – broj, struktura i obuhvat: *(dopunite)*

OPIS KORISNIKA	BROJ KORISNIKA
Djeca i mladi od 5. do 18. godina	**cca 400**

5) Gdje će se aktivnosti provoditi?

a) Na području manje zajednice
b) Na području pojedinih gradova ili općina
c) Na cjelokupnom području djelovanja Vašeg društva Crvenog križa

Dopune i pojašnjenja

……
……

6) Izvoditelji aktivnosti

IME I PREZIME	ULOGA U AKTIVNOSTIMA	STRUČNA SPREMA / RELEVANTNA ISKUSTVA
SNJEŽANA KRIZMANIĆ	ORGANIZATOR	VSS
NIKOLA MRĐEN	KOORDINATOR SPAS. SL.	VSS
VESNA ČAVAR	LIJEČNIK	VSS

7) **Suradnja i partnerstva**
Hoćete li aktivnosti provoditi? (zaokružite)
a) samostalno
b) <u>u suradnji ili partnerstvu s drugim subjektima</u>

Ako ćete aktivnosti provoditi u suradnji ili partnerstvu, <u>opišite za svakog partnera posebno kakav ste oblik stupanj) suradnje dogovorili/uspostavili i u čemu se ona sastoji</u> *(ako imate više od 2 partnera dodajte stupac)*

U SVRHU PROVEDBE OVE AKTIVNOSTI, NAŠA ORGANIZACIJA JE S PARTNERSKOM ORGANIZACIJOM DOGOVORILA/USPOSTAVILA:	Partner 1	Partner 2
	DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA PRIMORSKO – GORANSKE ŽUPANIJE	PLIVAČKI KLUB „DELNICE“
(1) Razmjenu informacija i koordinaciju aktivnosti *(opišite kojih, na koji način, s kojim razlogom itd.*	NIHOVI DJELATNICI ODRAĐUJU RADIONICE: 1.KODOVI SIGURNOSTI NA VODI 2. TEČAJ „JUNIOR SPASIOC“ 3. I MI ZNAMO PLIVATI – RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA	ZAJEDNIČKI PROVODIMO RADIONICU: 1.PLIVANJE I SPAŠAVANJE-AKTIVNOSTI KOJE VOLIM
(2) Zajedničko korištenje resursa (*prostora, opreme, stručnjaka, volontera.)*		
(3) Suradnja/partnerstvo je formalizirano (*navesti naziv akta i datum potpisivanja*)		

8) **Volonteri**
Sudjeluju li u projektu volonteri (zaokružite i dopunite)
c) ne
d) <u>da</u>

AKO „DA“ opišite	
uloga volontera u aktivnostima	**broj volontera**
TEHNIČKA POMOĆ U IZVOĐENJU SVIH AKTIVNOSTI	PO POTREBI

9) **Evaluacija - praćenje i ocjena uspješnosti aktivnosti** *(dopunite)*
Opišite na koji način ćete pratiti uspješnost provedbe aktivnosti

- PRAĆENJEM ZADOVOLJSTVA DJECE, MLADIH, RODITELJA

- USPJEŠNOST AKTIVNOSTI VRŠIT ĆE ORGANIZATORI I SAMI UČESNICI, DJECA I MLADI TAKO ŠTO ĆE SE ANALIZIRATI USPJEŠNOST SVAKE NAŠE AKTIVNOSTI , KROZ ZADOVOLJSTVO I SPOZNAJU NOVIH ZNANJA I VJEŠTINA:
- PROVOĐENJEM ANKETA KAKO BI POBOLJŠALI AKTIVNOSTI
- PROVJEROM STEČENOG ZNANJA

10) **Prezentacija aktivnosti i prepoznatljivost organizacije Crvenog križa** *(dopunite)*

a) Na koji način ćete voditi računa da provedene aktivnosti budu prepoznate kao aktivnosti Crvenog križa

- U SVIM AKTIVNOSTIMA KORISTIT ĆEMO ODJEĆU KOJA ĆE BITI OZNAČENA NAŠIM LOGOM,
- ISTICAT ĆEMO ZASTAVU CRVENOG KRIŽA I SPASILAČKE SLUŽBE,
- DIJELITI PROMIDŽBENI MATERIJAL SA NAŠIM LOGOM,
- PLAKATIRATI NAŠE AKTIVNOSTI DA SE ZNA KO JE NOSIOC,

b) Na koji način ćete aktivnosti prezentirati široj javnosti (medijska prezentacija, konferencije i sl.)

- JAVNE NASTUPE
- REDOVITE NAJAVE PUTEM : RADIO GORSKI KOTAR, NOVOG LISTA, GORANSKI NOVI LIST, WEB STRANICA ŠKOLA, FACEBOOKA

Delnice, 01.09.2015.
Ravnateljica GDCK Delnice: Snježana Krizmanić, prof.

RADIONICE UZ DANE RUDOLFA STROHALA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**RADIONICA UZ DANE R. STROHALA –** - **GLAGOLJICA I VJERSKI ŽIVOT HRVATA**
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa važnošću glagoljice za hrvatsku kulturnu i crkvenu baštinu.
Namjena aktivnosti	Prepoznati važnost glagoljice kao pismo kojim su se Hrvati služili u liturgiji, ali i u svakodnevnom životu. Shvatiti da su Ćiril i Metod sastavivši glagoljicu omogućili Hrvatima da jedini u Europi slave liturgiju na narodnome jeziku.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, dipl. teol., Tajana Jauk Mance, dipl. teol. Učenici od 4.r. - 8.r.
Način realizacije aktivnosti	Analiza tekstova na glagoljici, likovna radionica (modeliranje), izrada plakata, korištenje raznovrsnih medija komunikacije.

Vremenik aktivnosti	Uz Dane R.Strohala travanj 2016.
Troškovnik aktivnosti	Glinamol, hamer
Način vrednovanja	Prezentiranje rezultata rada uz dane R. Strohala

Naziv programa	**Glagoljska radionica**
Voditelji programa	Ljiljana Novak Ljubica Ignjić Marijana Rakas
Ishodi programa	- upoznati glagoljicu kao prvo hrv. pismo - upoznati Bašćansku ploču kao prvi hrv. pisani spomenik - upoznati Hrv. glagoljsku knjigu Rudolfa Strohala iz 1915. g. - povezivati nastavu jezika s likovnom kulturom - poticati istraživački duh - upoznavati jezičnu kulturnu baštinu - razvijati jezične i socijalne kompetencije
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 4.r.

Nositelji programa	**Učiteljice razredne nastave** - organizirati radionice na temu početaka hrvatske pismenosti **Učenici:** - aktivno sudjelovati u stjecanju spoznaja o glagoljici i ostalim hrvatskim pismima **Roditelji**:
Način realizacije	- Naučiti pisati neka glagoljska slova kroz radionice pisanja i prepoznavati ih (inicijali i sl.) - Oblikovati slova na lik. radionici
Vremenik realizacije	Uz Dane Rudolfa Strohala u travnju 2016.
Troškovnik programa	Potreban materijal će se nabaviti iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja	-prezentirati napisana slova na plakatu i prepoznati ih -izložiti oblikovana slova
Način korištenja rezultata vrednovanja	- podizati razinu svijesti učenika o važnosti očuvanja prvog hrvatskog pisma -spoznati važnost Strohalovog djelovanja i rada na proučavanju hrvatske glagoljice

Naziv programa	Glagoljska radionica
Voditelj programa	Andreja Marković
Ishodi programa	- stjecati nove spoznaje o prvom hrvatskom pismu- glagoljici i o počecima hrvatske pismenosti te o Hrvatskoj glagolskoj knjizi iz 1915. God. koju je napisao Rudolf Strohal - povezivati nastavu jezika s likovnom kulturom - poticati istraživački duh - upoznavati jezičnu kulturnu baštinu - razvijati jezične i socijalne kompetencije
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 8.r.

Nositelji programa	**Predmetni učitelji i razrednici**: - organizirati radionice na temu početaka hrvatske pismenosti **Učenici:** - aktivno sudjelovati u stjecanju spoznaja o glagoljici i ostalim hrvatskim pismima **Roditelji**:
Način realizacije	- Naučiti pisati glagoljska slova kroz radionice pisanja i prepoznavati ih
Vremenik realizacije	Uz Dane Rudolfa Strohala u travnju 2016.
Troškovnik programa	Potreban materijal će se nabaviti iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja	-prezentirati napisane tekstove kroz plakate -čitati glagoljske tekstove u izvornom obliku i prevoditi na standardni hrvatski jezik
Način korištenja rezultata vrednovanja	- podizati razinu svijesti učenika o važnosti očuvanja prvog hrvatskog pisma -spoznati važnost Strohalovog djelovanja i rada na proučavanju hrvatske glagoljice

Naziv programa	**Glagoljska radionica i njena primjena u engleskom jeziku**

Nositelj programa	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
Ishodi programa	• Steći temeljne spoznaje o prvom hrvatskom pismu – glagoljici i počecima hrvatske pismenosti • Steći temeljne spoznaje o počecima engleske pismenosti i razvojnim fazama engleskog jezika, kao i formativnim utjecajima na engleski jezik • Prevesti prvi hrvatski pisani spomenik na engleski jezik • Izraditi edukativnu glagoljsko-englesku igru „Memory“ • Poticati istraživački duh kod učenika • Upoznavati jezičnu kulturnu baštinu • Razvijati jezične i socijalne kompetencije učenika
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 8.r.
Način realizacije	Program će biti realiziran kroz niz edukativnih, istraživačkih, prijevodnih i kreativnih radionica.
Vremenik realizacije	Na dodatnoj nastavi engleskog jezika i uz Dane Rudolfa Strohala u veljači, ožujku i travnju 2016.g.
Troškovnik programa	Potreban materijal nabavit će se iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja	Učenici će: • prezentirati svoje prijevode teksta prvog hrvatskog pisanog spomenika na engleski jezik • prezentirati svoju edukativnu glagoljsko-englesku igru „Memory“
Način korištenja rezultata vrednovanja	• razvijati svijest učenika o važnosti proučavanja materinjeg jezika i stranih jezika, kao i proučavanja povijesti jezika i prvih pisanih tragova u pojedinim kulturama • razvijati istraživačke i prijevodne kompetencije neophodne za daljnje formalno i neformalno obrazovanje

ŠKOLSKI PROGRAMI

Naziv preventivnog programa	**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**
Ciljevi aktivnosti	○ Upoznavanje učenika sa opasnostima i izazovima suvremenog života. ○ Razvijanje vještina koje su učenicima potrebne za efikasno snalaženje u društvu i nošenje sa životnim problemima.
Namjena aktivnosti	○ Povećanje samopoštovanja učenika. ○ Povećanje sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema. ○ Razvijanje komunikacijskih vještina. ○ Izbjegavanje nesporazuma s vršnjacima i odraslim osobama. ○ Stvaranje novih prijateljstava. ○ Zauzimanje za vlastita prava i odupiranje pritisku vršnjaka.
Nositelji aktivnosti	○ Renata Lisac-psiholog ○ Razrednici od trećeg do sedmog razreda Program se provodi u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ.
Način realizacije aktivnosti	Program se provodim kroz radionice na satovima razrednika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu radnih listića, plakata i sl. iz materijalnih troškova škole, NZZJZ financira radne materijale za učenike i priručnike za učitelje.
Način vrednovanja	Razrednici i stručni suradnik prate redovitost i angažiranost učenika u radu. Učenici na kraju programa ispunjavaju završni evaluacijski upitnik.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**VEČER MATEMATIKE**
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuju da je matematika svugdje oko nas.
Namjena aktivnosti	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici kroz skup interaktivnih radionica. Razvijati suradnju s roditeljima. Poticati pozitivan odnos između roditeljske podrške i uspjeha učenika. Razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima. Poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo, učenici naše škole i njihovi roditelji, učitelji
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici, kroz interaktivne radionice učenika i njihovih roditelja.
Vremenik aktivnosti	3. prosinac 2015.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz rješavanje zadanih aktivnosti.

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

	aktivnosti	provoditelji	datum	financije
1.	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MIRA - moto: **Mir je u nama. Slažete li se?** - radionice na SRO-a na temu nenasilja: „ **Imaš dobro srce**“	osmišljava psihologinja, provode nastavnici	uoči ili neposredno iza 21.09. (1 školski sat), eventualno i diskusija	0,00 kn
2.	STOP NASILJU U RAZREDU - radionice komunikacije, asertivnosti, timskog rada, discipliniranja s učenicima rizičnih razreda (prema potrebi)	psihologinja	tijekom godine (do 10 sati po razredu)	0,00 kn
3.	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA - radionice komunikacije, asertivnosti, nenasilnog rješavanja sukoba s učenicima 3., 4., 5., 6., i 7. razreda (teme: Samopoštovanje, Suočavanje sa stresom Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Zauzimanje za sebe)	koordinator: psihologinja škole, provode razrednici i psihologinja	tijekom godine 8 – 11 sati po razrednom odjelu	0,00 kn (financira ZZJZ PGŽ)
4.	CAP, Program primarne prevencije nasilja nad djecom	koordinator psihologinja, provodi CAP tim	tijekom godine (2 šk. sata)	0,00 kn (financira PGŽ)
5.	ŠKOLE ZA AFRIKU - Dan Afrike, Školska tržnica, prikupljanje novčanih sredstava za pomoć djeci	voditeljica školskog CK	2. polugodište	0,00 kn

	u Africi			

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

	aktivnosti	provoditelji	datum	financije
1.	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA - radionice komunikacije, asertivnosti, s učenicima 3., 4., 5., 6., i 7. razreda (teme: Pušenje, Alkohol, Marihuana, Kako reći ne, Suočavanje sa stresom, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Zauzimanje za sebe) - korelacije tema s raznim temama u nižim razredima, - osmišljavanje, provođenje i prezentacija projekta u višim razredima - učešće na druženju škole PGŽ-a uključenih u projekt povodom Dana nepušenja (30.5.)	koordinator: psihologinja škole, provode razrednici i psihologinja	tijekom godine 8-20 sati po razrednom odjelu	0,00 kn (financira ZZJZ PGŽ)
2.	Školska medicina: PREDAVANJE NA TEMU OVISNOSTI (fiziološkim osnovama, uzrocima, načinima liječenja i pomoći ovisnicima te posljedicama), za više razrede	tim Školske medicine (liječnica i medicinska sestra)	12. mj., uz Tjedan obilježavanja borbe protiv ovisnosti) (2 šk. sata)	0,00 kn (financira ZZJZ PGŽ)
3.	IZLAGANJE POZITIVNIH MODELE PONAŠANJA UČENICIMA - susret s goranskim Olimpijcima, - Obilježavanje Olimpijskog dana za sve učenike škole i DV	koordinator: psihologinja škole, provode razrednici i učiteljica TK	tijekom godine (2 šk. sata)	500,00 kn
4.	RAZVIJANJE KOD DJECE NAVIKE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA			

	u suradnji s mjesnim sportskim, rekreativnim i zdravstvenim udrugama	ravnateljica, psihologinja, razrednici	tijekom godine	0,00 kn
5.	ORGANIZIRANJE I SUDJELOVANJE NA DRUŽENJIMA I TAKMIČENJIMA (na bazenu, na snijegu, na planinama) za sve učenike škole i DV	voditeljica Školskog sportskog društva, odgajateljice	tijekom godine	2000,00 kn

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**ŠKOLE ZA AFRIKU**
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje uvjeta koji će privući i zadržati djecu Afrike u školama, omogućiti im boravak u sigurnom i poticajnom okruženju u kojem mogu učiti, igrati se i jednog dana sami upravljati vlastitim životima
Namjena aktivnosti	-učenje o životu vršnjaka u Africi -senzibiliziranje učenika za pomoć drugima -osvještavanje važnosti obrazovanja -poticanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Ljubica Ignjić - učenici od 1. – 8. razreda i učitelji Škole
Način realizacije aktivnosti	- edukativne radionice - projekcije filmova - upoznavanje s kulturom i tradicijom Afrike (pjesme, plesovi, običaji…) -organizacija *Otvorenog/projektnog dana* ***AFRIČKE KULTURE*** -izrada i prodaja likovnih radova (nakita,ukrasa,crteža) -postavljanje kasica u prostoru Općinske uprave te na blagajnama u trgovinama -prodaja UNICEF čestitki (dio sredstava) -prikupljanje donacija u razrednim kasicama -sajam igračaka, knjiga, CD-ova -priprema Božićnih sajmova i koncerata -sakupljanje PVC ambalaže -donacije mještana
Vremenik aktivnosti	-od studenoga do svibnja

Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za radne listiće, plakate i sl. iz materijalnih troškova škole, dio materijala poklanja UNICEF
Način vrednovanja	Praćenje angažiranosti učenika u stvaralačkom i kreativnom radu, provjera usvojenih sadržaja kroz kvizove znanja

11) Kratki opis aktivnosti *(u tekstu s najviše 20 redaka ukratko opišite planirane aktivnosti uključujući ciljeve, broj i strukturu sudionika, očekivane rezultate te ukupni iznos sredstava koji se traži od Hrvatskog Crvenog križa)*

IZLETI

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**JEDNODNEVNI IZLET – OTOK KRK** JURANDVOR, BAŠKA, KRK
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ekološke kulture kod učenika - upoznavanje plavog dijela naše županije - upoznavanje prirodnih ljepota lijepe naše - razvijanje socijalnih kompetencija
Namjena aktivnosti	-razvijati sposobnost snalaženja u prostoru -uočiti različitosti zavičaja -razvijati ljubav prema zavičaju i domovini Hrvatskoj -primjena znanja ponašanja u prometu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljiljana Novak: - briga o organizaciji terenske nastave i sigurnosti učenika - razrednici 1. – 8. razreda Učenici: -sudjelovati u pripremi i ostvarenju Roditelji: -dati suglasnost i financirati - uputiti dijete na važnost kulturnog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	- putovanje autobusom - razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti - usporedba s drugim znamenitostima lijepe naše - primjena stečenog znanja
Vremenik aktivnosti	-kraj svibnja ili početak lipnja 2016. godine (vremenski uvjeti)
Troškovnik aktivnosti	-oko 200 kn (ovisno o cijeni i broju učenika)

Način vrednovanja	-izvješće s terenske nastave -evaluacija

SAMOVREDNOVANJE VLASTITOG RADA

Timskim radom svih učitelja došli smo do određenih čimbenika pomoću kojih svaki učitelj može poraditi na unapređenju vlastitog rada i djelotvornijem ostvarivanju odgojno-obrazovnog procesa.

Mjere za unapređivanje vlastitog rada i djelotvornije ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva su:

1. Nastavu činiti zanimljivom povezujući je praktičnim primjerima iz svakodnevnog života.
2. Razvijati aktivnost, interes i motivaciju učenika primjenom individualizirane i istraživačke nastave putem različitih izvora znanja (pribavljanjem i donošenjem raznih materijala, prirodnima i dr. potrebnih za zorno usvajanje nastavnih sadržaja)
3. U radu primjenjivati suvremenu nastavnu tehnologiju (LCD projektor, Internet, grafoskop, računalo i dr.)
4. Organizirati i izvoditi različite oblike terenske , praktične i izvan učioničke nastave
5. Kroz cijelu školsku godinu osmišljavati projekte i raditi na njima te ih prezentirati
6. Osmišljavati tematske dane uz razne prigode
7. Posjećivati muzeje prirodoslovlja i tehnike, kazališne predstave te upriličiti susrete s književnicima
8. Sudjelovati u pripremi školskog lista, dječjih časopisa
9. Motivirati učenike za nadogradnju znanja sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama kako bi učitelji uspoređivali svoj rad s drugim kolegama i dobili određenu sliku svoje uspješnosti i uspješnosti svojih učenika, a tako i škole u cjelini
10. Provoditi ankete među učenicima o kvaliteti nastave i vlastitog rada
11. Unaprjeđivati rad učitelja permanentnim individualnim usavršavanjem, radom u tijelima škole (Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća, Školski odbor) te radom u Županijskim stručnim vijećima pojedinih nastavnih predmeta

Na temelju svega navedenoga, smatramo da je naša škola otvorena za nove ideje. Cilj nam je omogućiti svim učiteljima i stručnim suradnicima stručno usavršavanje na županijskoj i državnoj razini Škola ostvaruje dobru suradnju s roditeljima učenika, a Vijeće roditelja kao jedno od tijela škole pridonosi kvalitetnijem odnosu roditelja, učitelja i učenika.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	1. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole.		
Ciljevi	Nabava novog kombi vozila za prijevoz djece Izmjena krovnog pokrova na 1.zgradi	. Uređenje učionice (rasvjeta, ličenje, opremanje namještajem) za tehničku kulturu i likovni odgoj -ličenje uč.7.i.8.r. -izmjena prozora u učionicama	Uvođenje interneta u sve učionice Opremiti učionice informatičkom opremom Uvođenje e-dnevnika
Metode i aktivnost za ostvarivanje ciljeva	Suradnja, dogovori		
Nužni resursi	Općina Lokve, PGŽ, Ministarstvo, sponzori		
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do 7. 9. 2015.	1 - 3 godine	Do 1. 9. 2018.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Ravnatelj, Vijeće roditelja, predstavnici lokalne zajednice.	Ravnatelj, Vijeće roditelja, predstavnici lokalne zajednice.	Ravnatelj
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izgled, funkcionalnost, sigurnost i opremljenost prostora.		