

 U V O D

 Osnovna škola Rudolfa Strohala donosi Školski kurikulum radi

zadovoljavanja potreba učenika i sredine u kojoj škola djeluje, izgrađujući

pritom svoju osobnost i prepoznatljivost u sustavu osnovnoškolskog

obrazovanja u Republici Hrvatskoj, a prema smjernicama Hrvatskog

obrazovnog nacionalnog standarda.

 Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno – obrazovne projekte.

Bitne pretpostavke u ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja s roditeljima, te zajedničkim ciljem odgojiti sretno i obrazovano dijete za kvalitetno življenje . Škola nastoji učenicima osigurati što kvalitetnije sadržaje sa težnjom njihova stalnog poboljšanja.

 Učenici trebaju učinkovito i odgovorno sudjelovati u Školskoj sredini i izvan nje i biti osposobljeni za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima.

Kao prevladavajuću odgojno – obrazovnu vrijednost isticati solidarnost. Sustavno osposobljavati učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, za siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okružje. U procesu odgoja i obrazovanja pomoći u izgradnji osobnog i kulturnog identiteta učenika, te pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti. U procesu odgoja i obrazovanja promicati odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Navedene vrijednosti integrirat će se u sadržaje obrazovanja i svakodnevnog školskog života, što je obveza svih učitelja, te ostalih djelatnika škole. Kako bi škola pridonijela ostvarivanju vrijednosnih ciljeva, surađivat će se s obiteljima i lokalnim zajednicama radi njihovog postizanja.

 Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u raznolikom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Načela školskog kurikuluma predstavljaju temelje školskog kurikuluma i svi ih se sudionici u izradbi i primjeni trebaju pridržavati. Sadržajno su povezana s ciljevima i učeničkim postignućima ili očekivanim odgojno – obrazovnim ishodima.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju školskog kurikuluma jesu:

* Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
* Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve učenike,
* Jednakost obrazovnih šansi za sve učenike,
* Obveznost obrazovanja učenika,
* Uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav,
* Znanstvena utemeljenost,
* Poštivanje ljudskih prava i prava djece,
* Profesionalna etika,
* Demokratičnost,
* Samostalnost škole,
* Pedagoški i školski pluralizam,
* Europska dimenzija obrazovanja.

 **SADRŽAJ**

 **1. IZBORNA NASTAVA**

 **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

 **3. DODATNA NASTAVA**

 **4. DOPUNSKA NASTAVA**

 **5. TERENSKA NASTAVA**

 **6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

 **7. PROJEKTI**

 **8. ŠKOLSKI PROGRAMI**

 **9. IZLETI**

 **10. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

 **11. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

##  1. IZBORNA NASTAVA

**Cilj realizacije izbornih predmeta**

Izbornom nastavom proširuju se učenikova područja znanja iz različitih nastavnih predmeta.

**Namjena izborne nastave**

Namjena organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno –obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u procesu odgoja i obrazovanja.

**Način realizacije izborne nastave aktivnosti**

Načini i metode realizacije izborne nastave pretežno su radioničkog pristupa te frontalnog oblika rada. Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji pokazuju interes za poneka od ponuđenih izbornih sadržaja. Ove školske godine organizira se nastava izbornih predmeta iz:

**Njemački jezik**- svrha uvođenja izborne nastave stranih jezika jest da učenici savladaju jezične i komunikacijske vještine. Porastom važnosti međunarodnih integracija znanje njemačkog jezika jedna je od ključnih znanja koje bi pojedinac morao steći. Metode kojima će se raditi unutar nastavnog procesa trebale bi omogućiti svakom učeniku stjecanje potrebitih znanja koji su planirani zavisno od dobi.

**Vjeronauk**- svrha vjeronauka jest sustavno upoznavanje ,čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta. Školski vjeronauk ima za cilj da učenike upozna sa vjerom i religijskom kulturnom baštinom mjesta kojem pripadaju.

**Informatika** -svrha izborne nastave informatike je da se učenici upoznaju s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama. Cilj izborne nastave informatike jest informatička pismenost i razvijanje kritičkih ocjena prikupljenih informacija.

**Vremensko određenje izborne nastave**

Izborna nastava njemačkog jezika, informatike, katoličkog vjeronauka planirana je u rasporedu sati kao i redovita nastava. Pohađanje izborne nastave katoličkog vjeronauka organizira se za učenike od prvog do osmog razreda, njemačkog jezika: četvrtog do osmog razreda, informatike od petog do osmog razreda.

**Vrednovanje i Evaluacija**

Sadržaje izborne nastave vrednovati ćemo opisno i brojčano, te kroz evaluaciju provedenih sadržaja na kraju školske godine 2022. /2023.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa/aktivnosti** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje informacija o zemljama njemačkog govornog područja. Razvijanje i poticanje želje za učenjem njemačkog jezika. Snalaženje u govornom i pisanom izričaju. |
| **Namjena aktivnosti** | Znati se izraziti i snaći u raznim životnim situacijama koji zahtijevaju znanje njemačkog jezika. Razvijati i svladavati pismenost u njemačkom jeziku. |
| **Nositelji aktivnosti** | **Predmetna učiteljica: Nikolina Šubić Zeneral** | Prepoznati kod učenika interes i sposobnosti, poticati i ohrabrivati učenike u radu, izvijestiti roditelje o radu i napretku učenika. |
| **Učenici** | Redovitim pohađanjem izborne nastave i aktivnim sudjelovanjem uspješno usvajati znanje iz njemačkog jezika. |
| **Roditelj** | Upućivati dijete na važnost poznavanja njemačkog jezika, pratiti rad i informirati se o njegovu napretku. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika kod kuće prema uputama učitelja. Rad se odvija pomoću udžbenika i radne bilježnice, uz slušanje originalnog njemačkog jezika preko medija. |
| **Vremenik aktivnosti** | Dva nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje, s učenicima koji su izabrali program izborne nastave njemačkog jezika u nastavnoj godini 2022./23. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Za nastavu je potrebno imati udžbenik i radnu bilježnicu. |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.  |
| **NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI** | **KATOLIČKI VJERONAUK**(izborna nastava) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Otkriti i upoznati otajstvo Trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Kršćansku vjeru bolje upoznati kako bi učenici mogli načela kršćanske vjere živjeti u svakidašnjem životu |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima ponuditi jasnoću nauka o Bogu, čovjeku i svijetu na načelima postupnosti, sustavnosti i cjelovitosti. Omogućiti učenicima da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život i događanja oko sebe |
| **Nositelji aktivnosti** | Katarina Bertović, vjeroučiteljicaMate Perković, vjeroučiteljSvi učenici od 1. – 8.r. koji su izabrali pohađati Katolički vjeronauk. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kao redovna nastava (obrada i vježba, samostalni rad, rad u skupinama, rad u parovima…). |
|  **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno. |
|  **Troškovnik aktivnosti** | Nema posebnih troškova. |
|  **Način vrednovanja** | Učenici će biti vrednovani opisnom i brojčanom ocjenom. Vrednovat će se stečeno znanje, aktivnost i kreativnost te odnos prema učitelju i drugim učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **INFORMATIKA**  |
| **Voditelj programa** | Dalibor Fak, prof. |
| **Ciljevi programa** | * naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti osposobljeni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema
* osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija
* razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije
* preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za timski rad
 |
| **Namjena programa** | * stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa
* korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
* primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta
 |
| **Nositelj programa i njihova odgovornost** | * voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika)
* provoditi godišnji plan i program
* osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju
 |
| **Način realizacije programa** | * program će se realizirati kroz 2 školska sata za učenike od 1.do 4. razreda te 7. i 8. razreda prema rasporedu sati
 |
| **Vremenik realizacije** | * tijekom cijele školske godine
 |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja rezultata vrednovanja** | * vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja i vježbe na računalu
* na satu se stječu znanja i vještine koje se mogu primijeniti u drugim predmetima
 |
| **Troškovnik programa** | * iz materijalnih troškova škole
 |

##  2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Cilj izvannastavnih aktivnosti**

Ove aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada,smisao za stvaralaštvo, istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan nastave čime se pospješuje razvijanje radnih navika.

**Namjena izvannastavnih aktivnosti**

Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikove sposobnosti te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima.

**Način realizacije izvannastavnih aktivnosti**

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog,projektnog, skupno-istraživačkog odgojno –obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti.

**Vremensko određenje izvannastavnih aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti planirane su nakon nastave i u popodnevnim satima zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.

**Troškovi izvannastavnih aktivnosti**

Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Općine Lokve te županijska sredstva.

**Vrednovanje i evaluacija**

Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **ŠSD „Lokvići“** |
| **Voditelj programa**  | **Anabela Rudolf, prof. TZK-a** |
| **Ciljevi programa**  | -osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.  |
| **Namjena programa**  | -djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski ( skupni ) rad, aktivan boravak u prirodi  |
| **Nositelji programa i njihova odgovornost** | Prof. TZK-a Anabela Rudolfl-osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program |
| **Učenici**  | - odgovornost -započetu aktivnost redovito izvršavati  |
| **Roditelj**  | - odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti  |
| **Način realizacije**  | -satovi za razonodu i odmor -sportovi i sportske igre -izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture -natjecanja  |
| **Vremenik realizacije**  | -35 sati tijekom nastavne godine -ponedjeljak,7-i sat (Napomena: po potrebi programa u dogovoru s učenicima moguće je aktivnost održati i u drugom terminu)  |
| **Troškovnik programa**  | -prijevoz u mjestu natjecanja(školski kombi) -nagrade uspješnima u natjecanju---300 kn -ukupnu: 350 kn  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja** | -organizacija sportskih aktivnosti i sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **PROGRAMA / AKTIVNOSTI** | **Mladež HCK-a i podmladak HCK-a** **1. – 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | -upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a i CK-a-promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života  |
| **Namjena aktivnosti** | -razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi- razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima-upoznati osnovna načela CK-a - sudjelovati u akcijama HCK-a  |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Ljubica Ignjić:  -suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-a i ravnateljicom GD HCK-a Delnice, liječnicom i medicinskom sestrom ( tečaj pružanja prve pomoći); voditeljima HCK-a za specijalizirane tečajeve (Junior spasilac ) Učenici:  - usvajati nova znanja, razvijati nove interese i vještine -upoznati volonterski rad i razvijati solidarnost.  Roditelji:- poticati dijete na uključivanje u navedene aktivnosti- informirati se o ponašanju i napretku djeteta |
| **Način realizacije aktivnosti** | -akcije HCK-a u školi i na terenu (Solidarnost na djelu)-tečajevi ( Junior spasilac)- suradnja sa aktivistima HCK-a na terenu- priprema i natjecanje iz pružanja prve pomoć-primanje najmlađih članova u podmladak HCK-a- radionice( Kodeks ponašanja na vodi)- izrada edukativnih plakata- power point prezentacije  |
| **Vremenik aktivnosti** | -usklađuje se sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima  |
| **Troškovnik aktivnosti** | -troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole -za odlazak na teren koristiti će se školski kombi-za akciju Solidarnost na djelu i tečaj Junior spasilac, troškove snosi GD HCK-a Delnice |
| **Način vrednovanja** | -rezultati akcije „Solidarnost na djelu“- diplome nakon položenih tečajeva-izmjena stečenih iskustva međusobno i sa učenicima iz drugih škola- analiza postignutog i primjena u životu. -promoviranje rada u našoj sredini putem raznih medija  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI** |  *Dramska skupina* |
| **Ciljevi aktivnosti** |  Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju.Upoznati pozornicu i prebroditi tremu na nastupu.  |
| **Namjena aktivnosti** |  Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama. |
| **Nositelji aktivnosti** | Mihaela Špoljarić, školska knjižničarkaučenici od 5. do 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastupi na školskim priredbama i obilježavanjima različitih obljetnica te na LiDraNu.  |
|  **Vremenik aktivnosti** | Jedan školski sat, jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati ukupno). |
|  **Troškovnik aktivnosti** | Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala.  |
|  **Način vrednovanja** | Priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja te voditelja skupine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DJEČJI PJEVAČKI ZBOR „LOKVIĆI“** |
| **CILJEVI** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Poticanje razvoja glazbenog pamćenja i osjećaja za ritam. Razvijanje glasa i kreativnosti. Usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Produbljivanje zanimanja za zborsko muziciranje i osposobljavanje učenika za javni nastup. |
| **NAMJENA** | Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Omogućavanje učenicima pjevanje pjesama prema njihovim interesima. Glazbeno obogaćivanje školskih priredbi. Razvoj pozitivnih odnosa i međusobne suradnje među učenicima. |
| **NOSITELJ** | Bojana Perhat |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Redoviti satovi uvježbavanja melodije i tekstova. Nastupi na školskim priredbama i po potrebi, izvan škole i matične Općine.  |
| **VREMENIK** | Ponedjeljak, 6. i 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Papir i toner za fotokopiranje, prijevoz učenika na javne nastupe školskim kombijem ili autobusom. Snimanje pjesama u glazbenom studiju. Sveukupno: 10.000,00 |
| **VREDNOVANJE** | Skupno vrednovanje pjevačkog zbora s obzirom na ostvarene nastupe te predstavljanje rezultata u školskom listu, lokalnom radiju, novinama i na Učiteljskom vijeću. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **GLAZBENA RADIONICA** |
| **CILJEVI** | Poticati ljubav i interes prema skupnom pjevanju. Poticati interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja te razvijati pozitivan i aktivan stav prema glazbi. Poticati i usmjeravati učenike na slobodno izražavanje glazbenih ideja. Razvijati samostalnost, suradnju, timski rad, osjećaj zajedništva, zadovoljstvo, originalnost u izražavanju, strpljivost i upornost u radu. |
| **NAMJENA** | Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Omogućavanje učenicima pjevanje pjesama prema njihovim interesima. Glazbeno obogaćivanje školskih priredbi. Predstavljanje škole na glazbenim festivalima. Razvoj pozitivnih odnosa i međusobne suradnje među učenicima. |
| **NOSITELJ** | Bojana Perhat |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Redoviti satovi uvježbavanja melodije i tekstova. Nastupi na školskim priredbama.  |
| **VREMENIK** | Ponedjeljak 6. i 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Papir i toner za fotokopiranje, prijevoz učenika na javne nastupe školskim kombijem ili autobusom. Snimanje pjesama u glazbenom studiju. Sveukupno: 10.000,00 |
| **VREDNOVANJE** | Skupno vrednovanje pjevačkog zbora s obzirom na ostvarene nastupe te predstavljanje rezultata u školskom listu. lokalnom radiju, novinama i na Učiteljskom vijeću. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **RADIONICA BOOMWHACKERS** |
| **CILJEVI** | Poticanje i razvoj interesa za glazbu i umjetnost te poticanje razvoja glazbenog i umjetničkog ukusa kod učenika. Poticati ljubav i interes prema skupnom pjevanju. Poticati interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja te razvijati pozitivan i aktivan stav prema glazbi. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje spoznavanja glazbe i glazbenih pojmova. Razvoj pozitivnih odnosa i međusobne suradnje među učenicima. |
| **NOSITELJ** | Bojana Perhat |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionica u školi  |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **VREDNOVANJE** | Uočiti spoznaje učenika kroz razgovor ili glazbenu interpretaciju.  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT | **BIBLIJSKA SKUPINA** |
| Ciljevi(što želimo postići) | Kroz odabrane biblijske tekstove upoznati Božju beskrajnu dobrotu i ljubav kojom, od samih početaka, Bog brine za ljude. Obilježiti važnije kršćanske blagdane i osvijestiti važnost njihova slavljenja u obitelji, školi i župi. |
| Očekivani ishodi(što će učenik moći) | Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnimosobnim i društvenim životom. Spoznati da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život. Upoznati biblijske osobe u SZ i NZ i njihov put na koji ih je Bog pozvao. |
| Način realizacije: | Aktivnost će se realizirati kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja te kroz izradu prigodnih plakata i panoa. Učenici će se sudjelovati na Vjeronaučnoj olimpijadi. |
| što rade učenici : | Učenici, kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja, proniču u dublje značenje najvažnijih kršćanskih blagdana. Učenici izrađuju prigodne panoe te detaljnije upoznaju materijale za Vjeronaučnu olimpijadu. |
| što rade učitelji : | Vjeroučiteljica, na učenicima prilagođen način, priprema aktivnosti za izradu plakata i panoa. Priprema dobivenih materijala kako bi učenici bolje razumjeli građu za školsko/županijsko natjecanje Vjeronaučne olimpijade. |
| Vrijeme realizacije / trajanje | Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno). |
| Potrebni resursi (materijalni, ljudski) | Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole. |
| Način praćenja i vrednovanja ishoda | Učenici će biti vrednovani kroz zalaganje i odnos prema drugim učenicima.  |
| Nositelji aktivnosti | Katarina Bertović, vjeroučiteljica; Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI** |  **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
|   **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje dodatnog sadržaja iz vjeronauka (tema zadana od strane Nacionalnog katehetskog ureda).Priprema i sudjelovanje na natjecanju. |
|  **Namjena aktivnosti** | Naučiti više o temi odabranoj od Nacionalnog katehetskog ureda.Potaknuti učenike da nauče nešto više o svojoj vjeri.Potaknuti u učenicima duh nadmetanja te da što boljim rezultatom predstave Školu na Vjeronaučnoj olimpijadi.Razvijanje duha zajedništva, prijateljstva, ali i uvažavanja drugih. |
|  **Nositelji aktivnosti** | Mate Perković i Katarina Bertović dipl. teol. Zainteresirani učenici od 5. – 8.r.  |
|  **Način realizacije aktivnosti** | Priprema učenika za natjecanje kroz rad u školi te samostalno učenje kod kuće. |
|  **Vremenik aktivnosti** | Od listopada do veljače, sati pripreme – po potrebi. |
|  **Troškovnik aktivnosti** | Prijevoz do županijske razine natjecanja u Rijeci. |
|  **Način vrednovanja** | Rad učenika bit će vrednovan kroz natjecanje „Vjeronaučna olimpijada“ (školska i županijska razina). |

|  |  |
| --- | --- |
| kurikularno područje | 1. Prirodoslovno područje

MEĐUPREDMETNE TEME1. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

  |
| naziv | **EKO GRUPA** |
| ciklus (razred) | * Drugi ciklus (5. i 6. razred)
* Treći ciklus (7. i 8. razred)
 |
| cilj | -upoznati i znati objasniti svoj odnos i odnose drugih ljudi prema svijetu koji nas okružuje. Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode. Odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost |
| obrazloženje cilja | -iz dosadašnjeg ponašanja učenika vidi se da bi trebali voditi još više brige o okolišu u kojem se svakodnevno kreću i o štednji energije; primjenom naučenih spoznaja poboljšat će se ukupna kvaliteta okoliša i njihovo zdravlje i uštedjet će se novac te će prikupljene čepove i napravljene eko suvenire donirati potrebitim udrugama |
| očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći) | -postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi - imenovati neka zaštićena područja u zavičaju - izraziti suosjećanje za ugrožena bića - opisati značaj vode u životu čovjeka - navesti primjer obnovljivog izvora energije - navesti primjere onečišćenja u okolišu - raspraviti zašto su raznolikost i različitost bogatstvo prirode - imenovati neke biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša - primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način - objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom -prihvaćati pravila suradničkih odnosa, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga ponašanja i prihvaćanja različitosti |
| način realizacije |
| oblik | 1. izvannastavna aktivnost
 |
| sudionici | učenici odrasli (voditelj, suradnici) |
| način učenja (što rade učenici) | Istraživanje, promatranje, razvrstavanje otpada, širenje eko svijesti na osobe u neposrednom okruženju, vođenje bilješki, izrada predmeta za prodaju-prirodna kozmetika, izrada i prezentacije plakata, timski rad, suradničko učenje, igre uloga |
| metode podučavanja (što rade učitelji) | Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, praktični radovi |
| trajanje izvedbe(vremenik aktivnosti) | tijekom nastavne godine |
| troškovnik aktivnosti | u suradnji sa školom, lokalnom zajednicom, županijom i tvrtkama u županiji pronaći sredstva za materijale |
| potrebni resursi / moguće teškoće | boje, boje za metal i drvo, markeri, nekoliko papira u boji velikog formata, kartonski listići, ostaci različitih tkanina, ljepilo, otpadnici za razvrstavanje otpada, nove kante za smeće, materijali za izradu prodajnih predmeta, suho lišće, vosak, prirodni materijali |
| način praćenja i provjere ishoda/postignuća | promatranje ponašanja učenika uspoređivanje količine prikupljenih čepova s prethodnim godinama, prezentiranje plakata, izrađeni predmeti, popunjavanje anketnog listića |
| odgovorne osobe | Vanja Maras Čeh |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI** |  **LIKOVNA GRUPA 1.r-8.r** |
| **Ciljevi aktivnosti** | **-**stjecanje trajnih i uporabljivih znanja-razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj.u vizualnoj komunikaciji-rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.-poticati zajednički rad,kreativnost i likovnu nadarenost |
| **Namjena aktivnosti** | -pružanje mogućnosti nadarenim učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje da razvijaju svoje potencijale-sudjelovanje na izložbama-uređivanje panoa i interijera škole |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivo Brajenić ,škola, učenici od 1.r do 8.r |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kako se ovdje radi o izvannastavnoj aktivnosti u kojoj su uključeni učenici koji pokazuju veći afinitet za likovnu kulturu,tako će se upotrebljavati i metode koje naglašavaju samostalnost i kreativnost učenika. Neke od najčešćih metoda u radu su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktičan rad, analitičko promatranje, rješavanje problema, istraživanje, brainstormin (vođenje grupnog razgovora u cilju rješenja određenog problema idejama, mislima i asocijacijom sudionika. |
| **Vremenik aktivnosti** | tijekom školske godine (20 sati grupa+15 sati vizualni identitet škole) |
| **Troškovnik aktivnosti** | potrošni materijali –materijali i pribor za uređenje panoa i škole (hameri, papiri, ljepilo, patafix, boje, kolaž, sprejevi u boji, novinski članci, alu folije, pribadače, spajalice, klamarica, markeri u boji i.t.d.) 300 kn |
| **Način vrednovanja** | izlaganje radova na panoima, postavljanje izložbi, praćenje ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PLAN I PROGRAM RADA**

**UČENIČKE ZADRUGE**

**„ŽABICE“**

**Osnovne škole Rudolfa Strohala, Lokve**

**Ciljevi Učeničke zadruge :**

* Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje,
* razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
* Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema

 estetskim vrijednostima.

* Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena

 tehničkih sadržaja u životnom okruženju.

* Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje

 ekološke svijesti kod učenika.

**Namjena Učeničke zadruge**

* Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost,

 inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.

* Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj

 sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.

* Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i

 njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.

* Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta

 za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

* Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih,

 tehničkih i tehnoloških dostignuća.

**Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge**

* Voditelj učeničke zadruge,voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole,

 roditelji i vanjski suradnici.

**Način realizacije Učeničke zadruge**

* Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
* Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.

**Vremenik**

* Tijekom cijele šk. godine, u okviru sekcija slobodnih aktivnosti i

 organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.

**Troškovnik**

* Materijali i sredstva za rad programskih skupina u UZ ( alat, pribor, ambalaža i dr.),

 odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.

**Način vrednovanja**

* Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva,

 prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora .

**Planirani broj sati**

* 35 sati godišnje za Zadrugu i godišnja zaduženja učitelja za rad sekcija

 unutar Učeničke zadruge „ŽABICE“

* Planiran rad sekcija slobodnih aktivnosti: 1 sat tjedno sekcija drvodjelska,

 3 sata tjedno vrijedne ruke

**Broj učenika u aktivnosti**

* 54 učenika

**Plan i program aktivnosti:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **vrijeme****realiza-cije** | **sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)** | **metode i oblici rada** | **mjesto izvođenja** | **suradnici (u i izvan škole)** | **potrebna sredstva****i za što****(iznosi i namjena)** |
| **IX** | Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadrugeSastanak Zadružnog odbora, Dogovori o programu rada Prisustvovanje savjetovanjima za voditeljeMotiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi | - Metoda razgovora- skupni rad | Škola | -voditelji sekcija-ravnateljica, vanjski suradnici | **Materijal i oprema za rad sekcija,** **1000,00**  |
| **X** | Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadrugeIzrada poklona za proslavu 160. godine obilježavanja školstva u LokvamaPočetak priprema za Božićni sajam, izrada čestitaka, | - Metoda razgovora- demonstracija- skupni rad- individualni rad | Škola  | -voditelji sekcija-ravnateljica-učenici-vanjski suradnici- pomoćno osoblje škole | **- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac,****boje, kistovi, salvete, karton, papir** |
| **XI** | Izrada poklonaObilježavanje Dana školeEdukacija za članove školske zadruge putem radionica Izrada prigodnih predmeta za Božić  | - Metoda razgovora- izlaganje- demonstracija- skupni rad- individualni rad | Škola,bliža okolina | -voditelji sekcija-pomoćno osoblje škole-edukatori iz poduzetništva, - učenici-vanjski suradnici | **.****- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizoda****500,00 kuna** |
| **XII** | Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajedniceUređenje školskog prostora i okoliša škole uz nadolazeće blagdane, | - Metoda razgovora- demonstracija- skupni rad- individualni rad | Škola,bliža okolina | -voditelji sekcija-ravnateljica- učenici-pomoćno osoblje škole-vanjski suradnici | **- materijali za uređenje štanda** |
| **I** | Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu Akcija sakupljanja starog papira, plastične ambalaže i čepova, odjeće za recikliranje | - Metoda razgovora- izlaganje-demonstracija-skupni rad- individualni rad | Škola | - voditelji sekcija- učenici |  |
| **II** | Početak pripreme za Županijsku smotru učeničkih zadrugaIzrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga | - Metoda razgovora- demonstracija-skupni rad- individualni rad | Škola, | - voditelji sekcija- ravnateljica- učenici | **- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac,****boje, kistovi, salvete, karton, papir****- tekstil za recikliranje, teglice** |
| **III** | Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga Obilježavanje Dana Rudolfa Strohala | - Metoda razgovora- demonstracija- skupni rad- individualni rad | Škola | -voditelji sekcija- učenici- vanjski suradnici | **- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac,****boje, kistovi, salvete, karton, papir****- tekstil za recikliranje, teglice** |
| **IV** | Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga | - Metoda razgovora- demonstracija- skupni rad- individualni rad | Škola  | -voditelji sekcija- ravnateljica-psihologinja- učenici | **- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac,****boje, kistovi, salvete, karton, papir****- tekstil za recikliranje, teglice** |
| **V** | Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga | - Metoda razgovora- izlaganje-demonstracija- skupni rad- individualni rad | Škola,Škola domaćin | -voditelji sekcija- ravnateljica- vanjski suradnici- učenici | **.****- troškovi dnevnica i puta****- potrebe za godišnju smotru cca. 1.500,00 kn** |
| **VI** | Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu  | - Metoda razgovora- izlaganje |  Škola,  | -voditelji sekcija- ravnateljica- psihologinja,- razrednici- učenici |  |

Voditelji sekcija učeničke zadruge

1. **SEKCIJA DRVODJELSKA:**

 **Voditelj: Marta Smokvina**

1. **VRIJEDNE RUKE:**

 **Voditelji: Nikolina Šubić Zeneral i Vanja Maras Čeh**

**Voditeljica Učeničke zadruge:**

 **Nikolina Šubić Zeneral**



**PROGRAM RADA**

Šk. god. 2022./23.

Naziv tečaja/sekcije/radionice: **VIDEO SVAŠTARNICA**

Voditelj: Josip Šarlija, prof.

Uzrast polaznika: učenici osnovne škole

Max br. polaznika (po grupi): **do 10 učenika**

Mjesto održavanja: video kabinet, vanjske lokacije, škola

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine, tjedna norma 2 školska sata

**CILJEVI I ZADACI**

Stjecanje osnovnih znanja o filmu, razvijanje filmske kulture

Zadaci:

* Obrazovni
* Usvajanje osnovnih znanja i pojmova o filmu i tehnici i metodama nastajanja filma
* Funkcionalni
* Razvijanje sposobnosti pamćenja, uočavanje procesa, kreativnog izražavanja
* Odgojni
* Razvijanje pozitivnog odnosa prema medijskoj kulturi, ulozi filma u kulturi i svakodnevnom životu

**OPIS PROGRAMA**

Osnovni cilj programa Filmske sekcije je stjecanje osnovnih znanja o filmu i razvijanje filmske kulture. Kroz program polaznici usvajaju osnovna znanja i pojmova o filmu te o samoj tehnici i metodama nastajanja filma, razvijanju sposobnosti pamćenja, uočavanje procesa, kreativnog izražavanja.

Program Video- filmske sekcije je sinteza tehničkih znanja (poznavanje filmske i video tehnike), poznavanje medijske kulture, njezina primjena u obrazovnom sustavu, kao i povijesni razvoj filma i njegova uloga u svakodnevnom životu. Samim tim priskrbio si je laskavu titulu sedme umjetnosti. Uloga filma, videa i televizije danas je nezamjenjiva u modernom načinu življenja.

**POTREBNA OPREMA**

- računala s pripadajućim programom za filmsku montažu ( Premiere)

- digitalne video kamere

- TV monitor 2 kom.

- audio uređaji

- rasvijetna tijela- reflektori s stativima

- printer

- skener

- mikrofoni

**IZVEDBENI PLAN ZA PROGRAM VIDEO RADIONICE**

**2022./23.**

* **Uvod u filmsku kulturu**

|  |  |
| --- | --- |
| Red. Br. | Teme |
|  1 2 3 | Povijesni razvoj filma i videaUpoznavanje s radomŠto je film. |

* **Upoznavanje s filmskom tehnikom-oprema**

|  |  |
| --- | --- |
| Red. Br. | Teme |
| 1.2.3.4. | Televizija, videoKamere, vrste kameraOprema, osvijetljenje, stativi, mikrofoniRačunalo, programi za obradu filma |

* **Tehnika snimanja**

|  |  |
| --- | --- |
| Red. Br. | Teme |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Snimanje video kameromSnimanje kadra, sekvenceDnevno snimanje, snimanje noćuSnimanje filmskih planovaSnimanje po scenarijuSnimanje po knjizi snimanjaSnimanje na terenu |

* **Montaža filma i natjecanje**

|  |  |
| --- | --- |
| Red. Br. | Teme |
| 1.2.3.4. | Osnovna pravila montažeMontaža slikeMontaža zvuka , glazbeMontaža titla-teksta |

**OPERATIVNI PLAN I PROGRAM ZA VIDEO RADIONICU ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./22.**

**Učitelj: Josip Šarlija prof.**

**Broj nastavnih sati 70**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MJESEC** | **NAZIV NASTAVNE CJELINE, TEME, JEDINICE** | **METODIČKI OBLICI RADA** | **BR. SATI** |
| **1.** | **RUJAN** | Upoznavanje s radomPovijesni razvoj filma | Razgovor i demonstracijaRazgovor prezentacija | 22 |
| **2.** | **LISTOPAD** | Film, video, televizijaSnimanje TV programaViježba snimanja | Razgovor, demonstracija projekcijaPraktični radPraktični rad | 222 |
| **3.** | **STUDENI** | Video kamera vježbaOsvijetljenjeSnimanje vježba | Praktični rad, snimanjePraktični radPraktični rad | 242 |
| **4.** | **PROSINAC** | Snimanje - kadarSnimanje, vježba | Praktičan radPraktičan rad | 24 |
| **5.** | **SIJEČANJ** | Snimanje- sekvencaPlanovi snimanjaVrste planova | Praktični radRazgovor, vježbaPraktični rad,vježba | 224 |
| **6.** | **VELJAČA** | Od ideje do filmascenarijSnimanje po scenariju | Razgovor , praktični radRazgovor praktičan radPraktični rad | 244 |
| **7.** | **OŽUJAK** | Razrada knjige snimanjaSpajanje po kadrovima | Praktični radPraktični rad | 22 |
| **8.** | **TRAVANJ** | Zaduženja ,izlazak na terenSnimanje po sscenarijuSnimanje po scenariju | Razgovor, praktičan radPraktičan radPraktičan rad | 244 |
| **9.** | **SVIBANJ** | Montaža snimljenog materijala | Praktičan rad | 44 |
| **10.** | **LIPANJ** | Finalna montažaAnaliza snimljenog filmaSudjelovanje na revijama | Praktičan radRazgovorRazgovor, mišljenja, prijedlozi**Ukupno:** | 222**70** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA :** | **NOVINARSKO-FOTOGRAFSKA DRUŽINA** |
| **Voditelj programa**: | Andreja Marković |
| **Ishodi programa**: | -uvježbavanje različitih pisanih izričaja(vijesti, izvješća, prikaza, osvrta, intervjua…) -promicanje pozitivnih životnih vrijednosti -promoviranje škole i njezinih mnogobrojnih aktivnosti -fotografiranje svih zbivanja u školi i stvaranje novinarskih tekstova za web stranicu škole-stvaranje školskog lista Hapica broj 18 u tiskanom obliku |
| **Namjena programa**: | -učenici prate događanja u školi, propituju učeničko mišljenje o različitim temama -isticanje pozitivnih uzora učenika, sportaša ili djelatnika škole-informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima -fotografiranje svih zbivanja u školi-objavljivanje najuspješnijih literarnih radova učenika na zavičajnom govoru i na standardnom jeziku |
| **Nositelji programa i njihova odgovornost:** | Predmetna učiteljica: Andreja Marković, učiteljica hrvatskoga jezikaUčenici: od 5.do 8.razreda |
| **Način realizacije**: | -okupljanje prema potrebi -upoznavanje učenika s novinarstvom i osnovnim pojmovima, obrađivanje aktualnih tema, izrada panoa o aktualnim zbivanjima u školi  |
| **Vremenik realizacije**: | -tijekom školske godine  |
| **Troškovnik programa**: | -potreban materijal će se nabaviti iz materijalnih sredstava škole-rad fotografske i novinarske družine realizirat će se sredstvima koja dodjeljuje PGŽ-a |
| **Način vrednovanja**: | -prezentacija rada novinarske družine kroz web stranicu škole u obliku plakata ili školskog lista u tiskanom obliku ili kao e-novine |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja**: | -izražavanje zadovoljstva, kao i kritike, u svrhu poboljšanja rada učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI** | **PLESNA DRUŽINA ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati plesne sposobnosti kod učenika
* plesom kao najprirodnijim oblikom kretanja potaknuti zdrav način života, dobro zdravlje i fizičku kondiciju
* poticati kreativnost učenika
* nastupati na školskim priredbama i svečanostima s različitim koreografijama
* upoznavati učenike s različitim formama, tehnikama i vrstama plesa kao specifičnog oblika čovjekova umjetničkog izražavanja
 |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8.r. koji iskazuju potrebu/interes za plesom. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Andrea Bolf |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * u okviru nastavnih sati, 1 sat tjedno (pred nastupe i češće, ovisno o potrebi i stupnju uvježbanosti učenika plesača)
* nastupima na školskim priredbama, svečanostima, kao dio obilježavanja različitih prigodnih događaja poput Valentinova, božićne zabave itd.
 |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Aktivnost se realizira nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom čitave školske godine |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** |  Iz sredstava škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenjem emocionalnog i socijalnog razvoja djece kroz ples
* evaluacijom provedenih sadržaja
* evaluacijom stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim i provedenim sadržajima plesa
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/****PROGRAM** | **EKOLOŠKA SEKCIJA** |
| **ciljevi** | Razvijanje interesa za prirodu Iniciranje pravilnijeg gospodarenja otpadom Praćenje dnevnog i drugog tiska i izvlačenje važnih materijala te njihovo prenošenje u cilju bolje informiranosti i ekološkog osvješćivanja (razvijanje svesti o akcijama za zaštitu prirode)Razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o ekološkim temama Upoznavanje učenika sa značajem ekologije (očuvanje i zaštita prirode)Stalni kontakt sa Šumarijom u Lokvama radi stručne pomoći i osiguravanja sadnog materijalaEventualno organiziranje edukativne ekskurzije ukoliko bi se za to smogla financijska sredstvaZaštita biljnog i životinjskog svijetaPromoviranje biološke poljoprivrede i zdrave prehrane |
| **namjena** | Upoznavanje biologije na jedan drugaciji nacin, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima.Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje u prirodi,Razvijati sposobnost uočavanja i zaštite vode, tla i zraka i sprečavanje onečišćenja |
| **nositelji** | Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju.Učiteljica biologije: Vanja Maras Čeh |
| **način realizacije** | Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima. |
| **vremenik** |  1 sat tjedno  |
| **troškovnik** | Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole |
| **način vrednovanja**  | Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Kreirati će i uvježbavati zadatke.Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi.Kreirati će i prezentirati power point prezentacije.Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe. |
| **razred** | Učenici 5.-8. razreda |

|  |
| --- |
| AKTIVNOST : **TEHNIČKO CRTANJE SA OBRADOM DRVETA-MLADI** **TIŠLJARI** |
| **VODITELJ** : MARTA SMOKVINA |
|  |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** : Upoznati učenike sa osnovama tehničkog crtanja, te primjenom i značenjem tehničkog crteža pri izradi predmeta od drvenih materijala. |
| Učenike upoznati, naučiti i osposobiti pravilnoj primjeni pribora za crtanje te pribora i alata za rad .Osnovnim alatima za obradu drveta. |
|  |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** : Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za tu aktivnost. Razvijanje radnih navika kod učenika. Izrada lokvarskog suvenira. |
|  |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** : Kroz sve dostupne metode rada i terensku nastavu. |
|  |
|  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTi** : Prema satnici |
|  |
| **TROŠKOVNIK** : Po učeniku najviše 40-tak Kn , a za radni materijal i priručni alat., |
|  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** : |
| Individualno vrednovanje usvojenih znanja i vještina te primjena u praktičnom radu. Zadatak iz tehničke kulture učenici rješavaju u radionici.. |
| Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima. Za poticanje inovatorstva i odabira njihovog budućeg zanimanja.  |

|  |
| --- |
| **Rujan** :uvodni sat , upoznavanje sa radom grupe |
| Važnost i značaj tehničkog crteža pri izradi proizvoda. |
| Što je tehnički crtež, vrste tehničkog crteža |
| Izrada radioničkog crteža stalka za salvete,hlapca,kutijice za nakit-goranskog suvenir sa motivom Lokava. |
| **Listopad** : Izrada radioničkog crteža stalka za salvete |
| **Studeni** : Crtanje na materijalu pozicija- obilježavanje |
|  Kontrola i rezanje obilježenih pozicija |
|   |
| **Prosinac** : Kontrola rezanja pozicija te gruba i fina obrada pozicija.   |
|   |
| **Siječanj :** Završna montaža sklopa |
|  |
| **Veljača** : Radionički crtež kutijice za nakit  |
|  Crtanje na materijalu pozicija- obilježavanje |
|  Kontrola i rezanje obilježenih pozicija |
| **Ožujak :** Kontrola rezanja pozicija te gruba i fina obrada pozicija kutijica za nakit i ostalih proizvoda. |
|  **Travanj** : Završna montaža sklopova i estetsko dotjerivanje.  |
|  **Svibanj:** Nastavak radnih operacija |
|  Terenska nastava  |
| **Lipanj :** Priprema za završnu priredbu  |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** :Nabavka potrebnog alata i potrošnog materijala 1000,00 Kn., izvor sredstava : škola. **IZVOR VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| Kontrola i praćenje radnih zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni predmet:** | **TEHNIČKA KULTURA**  **PROMETNA GRUPA** |
| **Voditelj:** | MARTA SMOKVINA  HAK- RIJEKA |
| **Razred:** | 4-6. razred |
| **Planirani broj učenika** | 7 učenika |
| **Planirani broj sati godišnje:** | 35 sati |
| **Vremenski okvir nastave:** | Prema satnici tijekom čitave 2022./2023. šk. god.  |
| **Ciljevi nastave:** | Učenike upoznati s prometnim pravilima i znakovima i njihovoj primjeni u prometu te kulturom ponašanja u prometu. Pripremiti učenike za natjecanje „Sigurno u prometu“. |
| **Način realizacije nastave:** | Kroz sve aktivne metode rada. |
| **Osnovna namjena nastave:** | Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama. |
| **Troškovnik detaljni za nastavu:** | 100 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja izborne nastave:** | Individualno vrednovanje usvojenih znanja i vještina te primjena u prometu. |
| **Način korištenja vrednovanja nastave:** | Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima. |

##  3. DODATNA NASTAVA

**Cilj dodatne nastave**

Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za djecu koja žele proširiti znanje iz redovne nastave.

**Namjena dodatne nastave**

Ponuđenim proširenim sadržajima širimo učenikovo znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima. Dodatna nastava potaknut će učenike na sudjelovanje u školskim natjecanjima.

**Način realizacije dodatne nastave**

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog,projektnog, skupno-istraživačkog odgojno –obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti u pojedinom području .

**Vremensko određenje dodatne nastave**

Dodatna nastava planirana je nakon nastave i u popodnevnim satima zavisno od potreba učenika i mogućnosti učitelja -mentora.

**Troškovi dodatne nastave**

Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Općine Lokve te županijska sredstva.

**Vrednovanje i Evaluacija**

Evaluaciju dodatne nastave provest će se u raznim upitnicima na samoj nastavi, te putem izrade malih autorskih djela. Razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj. Vrednovanje će se provoditi i analizom uspjeha na natjecanjima na kojima će učenici sudjelovati.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **PROGRAMA / AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** **4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti | Učenje matematike na višoj razini od redovite nastave. |
| Namjena aktivnosti | - razvijati interes i sposobnosti učenika - rješavati zadatke koji propisane nastavne sadržaje produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika  |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Ljubica Ignjić:  - prepoznati kod učenika interes i  sposobnosti  - potaknuti i ohrabriti učenike na dodatni rad  - obavijestiti roditelje o navedenome Učenici: - razvijati svoje talente - redovito pohađati dodatnu nastavu Roditelji: - poticati svoje dijete na pohađanje dodatne  nastave - ukazivati djetetu na važnost razvijanja  njegovih sposobnosti - informirati se o napretku  |
| Način realizacije aktivnosti | - individualni rad - istraživačke metode - razvijanje natjecateljskog duha - pripremanje za kasnija natjecanja iz matematike  |
| Vremenik aktivnosti | - 35 sati godišnje - utorak, 4. sat ( Napomena: Učiteljica zadržava pravo, u dogovoru s učenicima, promijeniti raspored. ) |
| Troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja | - usmeno, pismeno i natjecanja  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA OD 3. DO 8. RAZREDA** |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | * Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
* Razvijati kod učenika komunikacijske kompetencije i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju
* Pripremati učenike za natjecanja (školsko natjecanje, Hippo)
* Aktivno upoznavati zemlje engleskog govornog područja, njihovu kulturu, civilizaciju, povijest; upućivati učenike na multikulturalnost i senzibilizirati ih za razvijanje tolerancije i empatije prema drugim narodima i kulturama
* Pripremati učenike za međunarodno tržište rada
 |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * Dodatnim sadržajima obogatiti znanje engleskog jezika kod učenika koji u tom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban i kontinuiran interes za engleski jezik
* Aktivno sudjelovati u školskim, izvanškolskim i međunarodnim projektima
 |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * Korištenjem udžbenika, radnih bilježnica, rječnika, audio-vizualnih pomagala, izvornih tekstova, postera i ostalog dodatnog materijala, dostupne multimedije i tehnoloških pomagala
* Sudjelovanjem u međunarodnom Hippo natjecanju i eTwinning projektima
* Posjetom Američkom kutku u Rijeci
* Analiziranjem rješenja i rezultata
 |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Dodatna nastava realizira se nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom čitave školske godine 2022./2023. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Papir za fotokopiranjeUSBČasopisi/stručna literatura na engleskom jezikuUkupno: 300 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje i analiza napredovanja učenika
* samo procjena i samo vrednovanje
* vanjsko vrednovanje sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju iz engleskog jezika te na HIPPO natjecanju
* iskorištavanje dobivenih rezultata vrednovanja za prilagođavanje rada, obrađenih sadržaja i postizanje veće uspješnosti učenika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** **5.DO 8.RAZRED** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Produbljivati matematička znanja te razvijati matematičke sposobnosti i matematičko mišljenje, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje vještina i sposobnosti rješavanja problemskih zadatakaRazvijanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja Razvijanje sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja  |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica matematike i učenici od 5.do 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici. Rješavanjem zadataka uz uporabu nastavnih sredstava(udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. Učenici koji iskažu poseban interes sudjelovat će u natjecanju iz matematike na razini škole. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine – 35 sati |
| **Troškovnik aktivnosti** | Iz materijalnih sredstava škole- kopiranje materijala |
| **Način vrednovanja** | Praćenje individualnog napredovanja učenika tijekom cijele školske godine i uspjeha učenika na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
|   Naziv programa |  **DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK** |
|  Voditelj programa | Andreja Marković |
|  **Ishodi programa** | -usvajati dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika u 7. i 8. razredu-razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti-razvijati jezične kompetencije i stvaralačko mišljenje -proširiti spoznaje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika |
|  Namjena programa |  -proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu-pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje(ovisno o rezultatima na školskom natjecanju) u poznavanju hrvatskoga jezika |
|  **Nositelji programa** | **Predmetna učiteljica**: Andreja Marković**Učenici** 7. i 8. razreda koji žele produbiti znanje iz područja hrvatskoga jezika  |
|  Način realizacije | Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno, a prije samog natjecanja iz hrvatskoga jezika i dva puta tjedno, ukupno 35 sati godišnje. |
|  **Vremenik realizacije** |  Tijekom školske godine  |
|  Troškovnik programa | Troškovi kopiranja materijala za rad realizirat će se iz materijalnih troškova škole |
|  **Način vrednovanja** | Samo ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje, pismena provjera i prema broju bodova postignutom na natjecanju |
|  **Način korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Pohvale učenicima i ocjena na nastavnom predmetu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/****PROGRAM** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE** |
| **ciljevi** | Proširivanje i produbljivanje gradiva iz biologije, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta. Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode |
| **namjena** | Upoznavanje biologije na jedan drugaciji nacin, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima.Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje u prirodi,Razvijati sposobnost uočavanja i zaštite vode, tla i zraka i sprečavanje onečišćenjaProširivanje pojmova nastavnog gradiva biologije 7. i 8. razreda.Pripremanje za natjecanja. |
| **nositelji** | Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju.Učiteljica biologije: Vanja Maras Čeh |
| **način realizacije** | Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima. |
| **vremenik** | Dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno  |
| **troškovnik** | Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole |
| **način vrednovanja**  | Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Ucenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva biologije u 7. i 8. razredu.Kreirati će i uvježbavati zadatke.Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi.Kreirati će i prezentirati power point prezentacije.Pomoći slabijim ucenicima u usvajanju nastavnih sadržaja.Primijeniti stećeno znanje u svakodnevnom životu.Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima.  |
| **razred** | učenici 7. i 8. razreda |

##

##  4. DOPUNSKA NASTAVA

**Cilj dopunske nastave**

Cilj dopunske nastave jest da se pomogne učenicima da uspješnije savladavanju odgojno obrazovnih sadržaja iz pojedinih nastavnih predmeta.

**Namjena dopunske nastave**

Dopunska nastava jest oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u određenom nastavnom predmetu ili više nastavnih predmeta.

**Način realizacije dopunske nastave**

Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Radom s manjim grupama učenika postiže se veća individualizacija, a time i bolji rezultati.

**Vremensko određenje dopunske nastave**

Dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola. Najčešće tijekom šestog i sedmog sata nastave.

**Troškovi dopunske nastave**

Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Delnica te županijska sredstva.

**Vrednovanje i Evaluacija**

Vrednovanje i evaluaciju dopunske nastave provodit će se u redovitoj nastavi pojedinog nastavnog predmeta.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 3. RAZRED**  |
|  **Ishodi aktivnosti** | Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju. Razvijanje samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave hrvatskog jezika. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Marijana Rakas |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik aktivnosti** | Svaki petak 5. sat tijekom školske godine prema potrebi i zaduženju učitelja. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nisu predviđeni troškovi. |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda te odnosa prema radu.  |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 4. RAZRED**  |
|  **Ishodi aktivnosti** | Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju. Razvijanje samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave hrvatskog jezika. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Marijana Rakas |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada. |
| **Vremenik aktivnosti** | Svaki petak 5. sat tijekom školske godine prema potrebi i zaduženju učitelja. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nisu predviđeni troškovi. |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda te odnosa prema radu.  |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **PROGRAMA / AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE****1. – 4. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz matematike prema individualnim potrebama učenika.  |
| **Namjena aktivnosti** | Pružiti mogućnost učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi matematike da pohađajući dopunsku nastavu, stalno ili povremeno, prevladaju poteškoće kako bi uspješno pratili redovnu nastavu.  |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Ljubica Ignjić:  - osvijestiti učenicima važnost i vrijednost dopunske nastave - pomoći im u radu  - obavijestiti roditelje Učenici: - uočiti potrebu, prihvatiti mogućnost i prisustvovati nastaviRoditelji: - upozoravati svoje dijete na redovito pohađanje dopunske nastave  - pratiti i tražiti obavijesti o napretku  |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup - individualizirani način rada- prilagođene metode rada  |
| **Vremenik aktivnosti** | - 35 sati godišnje - utorak, 4. sat ( Napomena: Učiteljica zadržava pravo, u dogovoru s učenicima, promijeniti raspored. ) |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |
| **Način vrednovanja** | - usmeno i pismeno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA OD 5. DO 8. RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * usvajati gradivo u minimalnoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programom
* vježbati naučeno gradivo
* upućivati i ohrabrivati učenike da prevladaju poteškoće u učenju
* pomagati učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili dio gradiva
* posebno pomoći učenicima koji rade prema individualiziranom pristupu
 |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * usvajati znanja koja su potrebna za daljnji rad (učenici kojima je potrebna pomoć u učenju)
 |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | * Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika (učenici kojima je potrebna pomoć u u učenju trebaju odgovorno pristupiti dopunskoj nastavi, redovito je pohađati i slijediti upute učiteljice; njihovi roditelji trebaju ih poticati na pohađanje dopunske nastave i nadzirati njihov rad kod kuće)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * u okviru nastavnih sati, 1 sat tjedno
* korištenjem udžbenika, radnih bilježnica, rječnika, audio-vizualnih sredstava i ostalog dodatnog materijala
* kombiniranim metodama i oblicima rada
 |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava realizira se nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom čitave školske godine  |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi fotokopiranja: 50 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika
* samo procjena i samo vrednovanje
* korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti učenika u savladavanju nastavnog gradiva
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5.r-8.r** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje. Pomoći pri svladavanju osnovnih matematičkih zakonitosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo.Usvajanje osnovnih matematičkih znanja.Razvijanje radnih navikaRazvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite matematičke sposobnostiStjecati vještine točnosti, preciznosti i urednosti u radu |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica matematike i učenici  |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici. Rješavanjem zadataka uz uporabu nastavnih sredstava(udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići) |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine – 35 sati |
| **Troškovnik aktivnosti** | potrošni materijal (papir za posebne listiće i zadatke) |
| **Način vrednovanja** | Individualno opisno praćenje učenika - zadatci objektivnog tipa - pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa:** | DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK |
| **Voditelj programa** | Andreja Marković |
| **Ishodi programa** | - usvojiti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika u 5. i 6. razredu osnovne¸škole iz gramatike i pravopisa prema individualnim potrebama učenika-ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi-snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst-pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa |
| **Namjena programa** | - osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave i samostalan rad kod kuće |
| **Nositelji programa i****njihova odgovornost** | **Predmetna učiteljica**: Andreja Marković**Učenici**: 5.,6.,7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva**Roditelj** |
| **Način realizacije**: | -individualni rad, prilagođene metode, vježbanje tehnike učenja |
| **Vremenik realizacije** | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| **Troškovnik programa**: | troškovi kopiranja nastavnih listića realizirat će se iz materijalnih troškova škole |
| **Način vrednovanja**: | -pratiti sudjelovanje u radu-pratiti napredovanje učenika -vrednovati zalaganje i trud učenika |
| **Način korištenja rezultata** **vrednovanja:** | **-**afirmirati učenika pohvalama i poticajima za ostvarenje boljih obrazovnih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Usvojiti osnovna znanja iz kemije za sedmi i osmi razred osnovne škole
* Uvježbavanje pojedinih nastavnih cjelina prema individualnim potrebama učenika
 |
| **Namjena aktivnosti** | * Osposobiti učenika za uspješno praćenje redovne nastave i samostalni rad kod kuće
 |
| **Nositelji aktivnosti** | **Predmetna učiteljica** : Andrea Bolf**Učenici** 7. i 8. razreda kojima je pomoć potreban u savladavanju gradivaroditelj |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni rad , vježbanje |
| **Vremenik aktivnosti** | -jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine . |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi kopiranja nastavnih listića realizirat će se iz materijalnih troškova škole |
| **Način vrednovanja** | -afirmirati učenika pohvalama i poticajima za ostvarenje boljih obrazovnih postignuća |

 **5.TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **PROGRAMA / AKTIVNOSTI** | **TERENSKA NASTAVA-POSJET LUTKARSKOM KAZALIŠTU U RIJECI****1. – 5. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Prisustvovati kazališnoj predstavi  |
| **Namjena aktivnosti** | - upoznati namjenu kazališta - uočiti zgradu kao kulturnu ustanovu i usporediti s kulturnim ustanovama u našem mjestu - usvojiti ključne pojmove lutkarska predstava, pozornica, gledalište - uočiti dizajn kostima, scenu i glazbu u lutkarskoj predstavi - upoznati obilježja naselja različitih krajeva - uočiti važnost prometne povezanosti i prometnica  |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice: Marijana Rakas, danijela Antolić i Ljubica Ignjić- temeljito organizirati i pripremiti aktivnost- pripremiti učenike i roditelje Učenici: -sudjelovati u pripremi i ostvarenju Roditelji:- dati pismenu suglasnost  |
| **Način realizacije aktivnosti** | Razredni odjeli : 1. – 5.Broj učenika : 22Odredište : Rijeka  |
| **Vremenik aktivnosti** | * u toku školske godine

(Točan dan polaska ovisi o ponudi kazališnih predstava)  |
| **Troškovnik aktivnosti** | - vožnja autobusom - ulaznica za kazališnu predstavu ( Napomena : Cijena će se utvrditi temeljem ponude putničke agencije i kazališta. )100,00 kn |
| **Način vrednovanja** | Evaluacija odgojno obrazovnih sadržaja  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT** | **POSJET KAZALIŠTU IVAN PL. ZAJC** |
| **Ciljevi**  | * Upoznati zgradu HNK u Rijeci
* Prisustvovati kazališnoj predstavi
 |
| **Namjena** | * Upoznati i posjetiti HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci
* Razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe kroz odgledano djelo
* Razvijati estetski ukus
* Razvijanje osjećaja za lijepo
* Pravila lijepog ponašanja- kazališni bonton
 |
| **Nositelj** | * Učiteljica glazbene kulture Bojana Perhat
* Učenici 4.-8.razreda
 |
| **Način realizacije** | * Organizirani posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Rijeci
 |
| **Vremenik** | * Prosinac 2022.godine ili veljača 2023.g
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Razgovor, izrada plakata te panoa u razredu
 |
| **Troškovnik** | * Prijevoz učenika do Rijeke i cijena kazališne karte ( 100kn/učenik)
 |
| **Razred** | * 4.-8.razred
 |
| **Broj učenika** | * 40 učenika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI** | **Posjet zvjezdarnici u Rijeci** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama rada, razvijanje i unaprjeđivanje prirodoznanstvenog svjetonazora, jačanje svijesti o važnosti prirodoznanstvenih disciplina u svakodnevnom životu. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima 7. i 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Vesna Novinc(Martina Majetić) |
| **Način realizacije aktivnosti** | organizirani posjet uz stručno vodstvo i pratnju nastavnika |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cijena ulaznice po učeniku 20 kn ( 10 kn planetarij i 10 kn predavanje) |
| **Način vrednovanja** | Izvješće i zadaci učenika te evaluacija u okviru redovnog ponavljanja na izvannastavnoj grupi astronoma . |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Naziv aktivnosti** | **Posjet Američkom centru pri Gradskoj knjižnici Rijeka (terenska nastava)** |
| **Nositelj aktivnosti** | Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika |
| **Ishodi aktivnosti** | * Upoznati se s radom Američkog centra kroz edukativnu igru na engleskom jeziku pod nazivom „Library Hunt“
* Upoznati se s osnovama 3D printanja na radionici na engleskom jeziku
* Upoznati se s osnovama Virtual Reality tehnologije na radionici na engleskom jeziku
* Istražiti knjižnu i digitalnu građu Američkog centra
 |
| **Namjena aktivnosti** | Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda. |
| **Način realizacije** | Terenska nastava bit će realizirana u proljeće 2023.g. u terminu po dogovoru s Američkim centrom. |
| **Vremenik realizacije** | Proljeće 2023.g. |
| **Troškovnik projekta** | Okvirna cijena goriva za relaciju Lokve-Trsat-Lokve (školski kombi) |
| **Način vrednovanja** | Učenici će:* Vrednovati aktivnost terenske nastave putem Google Formsa
* Izvijestiti ostale učenike i učitelje u školi o svojoj posjeti
* Napisati kratak osvrt o svom posjetu za školski list „Hapica“
* Razvijati jezične, digitalne i komunikacijske kompetencije
 |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će:* Primijeniti i povezati stečene spoznaje i znanja sa srodnim temama u ovogodišnjem kurikulumu EJ
* Upoznati pojedine elemente američke kulture i civilizacije
* Rezultati vrednovanje bit će povratna informacija učiteljici o zainteresiranosti učenika za ovakav vid terenske nastave
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI** | TERENSKA NASTAVA n POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI JANET MAJNARICH U DELNICAMA |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s lokacijom i radom knjižnice. Naučiti samostalno se služiti referentnom zbirkom (rječnicima, enciklopedijama, pravopisima) i ostalom knjižnom građom. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje kulture čitanja i zainteresiranosti za čitanje u slobodno vrijeme i pronalaženje relevantnih informacija te priprema za korištenje knjižnice u srednjoj školi.  |
| **Nositelji aktivnosti** | Mihaela Špoljarić, školska knjižničarkaAndreja Marković, učiteljica HJKatarina Bertović, učiteljica Vjeronaukaučenici VIII. razreda |
|  **Način realizacije aktivnosti** | Organizirani posjet knjižnici kombijem. |
|  **Vremenik aktivnosti** | U 12. mjesecu uz Božićne blagdane |
|  **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza kombijem |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET FESTIVALU/KONCERTU/KAZALIŠTU** |
| **CILJEVI** | Poticanje i razvoj interesa za glazbu i umjetnost te poticanje razvoja glazbenog i umjetničkog ukusa kod učenika.  |
| **NAMJENA** | Poticanje i razvoj kulturnih navika, poštivanje kodeksa lijepog ponašanja na javnim priredbama, produbljivanje prijateljskih odnosa među učenicima kroz zajedničko druženje.  |
| **NOSITELJ** | Bojana Perhat |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organizirani posjet festivalu, koncertu ili kazalištu za vrijeme Otvorenog dana kazališta.  |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Putovanje autobusom 3.000,00, cijena karte po učeniku 100,00 |
| **VREDNOVANJE** | Uočiti jesu li učenici stekli navike praćenja i gledanja kazališnih predstava ili drugih umjetničkih programa, memoriranje i primjena doživljenih sadržaja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA****Voditelj programa** | **Samoniklo bilje Gorskog kotara****Gljivarska društvo Grljak; Vanja Maras Čeh** |
| **Ishodi programa** | * stjecanje upotrebljivih znanja kroz korelaciju s više predmeta te učenje otkrivanjem neposredne okoline kroz metode istraživačkog rada
* prepoznavanje samoniklog bilja iz zavičaja
* upoznavanje s pravilima sakupljanja i korištenja samoniklog bilja
* promocija zdrave prehrane i održivog razvoja
* cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se svladavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život
* uočiti periodičke promjene u prirodi
* naučiti koristiti pribor i uređaje te različite tehnike rada
* prepoznati i upoznati samoniklo bilje Gorskog kotara uz stručnu pomoć
* upoznati uporabu samoniklog bilja u prehrani, istražiti ljekovita svojstva, uporabu u aroma terapiji i slično
* spoznati ljepotu prirode i njen suživot sa čovjekom
* razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje
* istaknuti kategorije zaštite biljaka kroz eko-ishod
* upozoriti na otrovne biljke
 |
| **Namjena programa** | Program je namijenjen učenicima viših razreda |
| **Nositelji programa** | učenici i učitelji; Gljivarsko društvo Grljak Lič, koje će osigurati vanjskog stručnog suradnika s područja botanike |
| **Način realizacije**  | * promatraju i istražuju
* unose podatke s terena u internetsku bazu podataka
* razmjenjuju informacije
* ispituju i bilježe
* opisuju i zaključuju
* odabiru i identificiraj
* raspravljaju
 |
| **Vremenik realizacije** |  17.9. livade na području Gorskog kotara |
| **Troškovnik programa** | dio potrebnog materijala će snositi Škola, a dio će snositi Gljivarsko društvo Grljak Lič |
| **Način vrednovanja** | - prezentacija podataka na računalu putem dijagrama i tablica - kviz znanja - prepoznavanje samoniklog bilja  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA****Voditelj programa** | **Posjet Zavodu za javno zdravstvo PGŽ-a i Prirodoslovnom muzeju** **Vanja Maras Čeh** |
| **Ishodi programa** | * upoznavanje okoliša i snalaženje u okolišu
* upoznavanje Zavoda za javno zdravstvo
* upoznavanje s radom u laboratoriju
* otkrivanje učenjem u prirodoslovnom muzeju
* upoznati se s priborom i uređajima te različitim tehnikama rada
* cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se upoznavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život
* razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje
 |
| **Namjena programa** | Program je namijenjen učenicima viših razreda |
| **Nositelji programa** | učenici 5. 6. i 7. razreda i učitelji;  |
| **Način realizacije**  | * edukacija učenika o zdravlju i njegovoj zaštiti
* obilazak laboratorija
* povezivanje s naučenim sadržajima
* promatranje i istraživanje
* bilježenje podataka
* razmjena informacija
* ispitivanje
* opisivanje i zaključivanje
* odabiranje i identificiranje
* raspravljanje
 |
| **Vremenik realizacije** | Šk. god. 2022./2023. |
| **Troškovnik programa** | dio potrebnog materijal će snositi Škola (prijevoz, potrošni materijal 300 kn)dio potrebnog materijala će snositi roditelji učenika (ulaznice 40 kn) |
| **Način vrednovanja** | - razgovor- rješavanje radnih listića- bilježenje fotografija |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **Terenska nastava iz geografije** |
| **Ishodi programa** | Učenici trebaju kroz terensku nastavu usporediti reljefna obilježja dinarskog prostora na primjeru svog zavičaja te ih vrednovati kao životni prostor, istražiti obilježja lokalne tekućice i ostalih kopnenih voda u zavičaju te ih usporediti, orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, kompasa i GPS-a. Nakon provedenog istraživanja trebaju obraditi podatke, donijeti zaključke i predstaviti rezultate istraživanja. |
| **Namjena programa** | Program je namijenjen učenicima viših razreda |
| **Nositelji programa** | Učenici od 5.-8. razreda i učitelji |
| **Način realizacije** | Istraživanje obilježja Lokvarke i Lokvarskog jezera te odlazak u Fužine gdje bi se obišla spilja Vrelo, jezero Bajer i Ličanka, provela mjerenja te napravila usporedba s lokalnim kopnenim vodama. |
| **Vremenik realizacije** | Proljeće 2023. godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Prijevoz do Fužina i ulaznica u spilju Vrelo 30 kn |
| **Način vrednovanja** | Izlazna kartica, istraživački rad, nastavni listići |
| **Voditelj programa** | Valentina Tomac |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **R.Strohal :Uz Lujzinsku cestu (Karlovac)** |
| Voditelj programa  | **Kataraina Bertović** |
| Ciljevi programa  | -Upoznati mjesta i škole koje se nalaze uz Lujzinsku cestu. -Posjetiti OŠ Skrad i OŠ Duga Resu- Predstaviti Lokve i školu- U Karlovcu posjetiti kuću u kojoj je živio Rudolf Strohal-Posjetiti slatkovodni akvarij |
| Namjena programa  | Program je namijenjen učenicima od 1. do 8.r. |
| Nositelji programa i njihova odgovornost | Učitelji i učiteljice. Učenici od 1. do 8.r.Učitelji: Temeljito organizirati i pripremiti aktivnost.Pripremiti učenike i roditelje.Učenici: sudjelovati u pripremi i ostvarenju.Roditelji: dati pisanu suglasnost. |
| Način realizacije | Razredni odjeli: od 1. do 8.r.Odredište: KarlovacOrganizirani posjet uz stručno vodstvo i pratnju učitelja.Učenici će promatrati, istraživati, bilježiti, opisivati i zaključivati o viđenom dok će istovremeno međusobno razmjenjivati informacije te raspravljati. |
| Vremenik aktivnosti | Uz Dane Rudolfa Strohala, i Dan Škole 11. mjesec 2022. |
| Troškovnik aktivnosti  | Po dogovoru dio će snositi škola, a dio roditelji učenika. |
| Način vrednovanja | Evaluacija odgojno-obrazovnih sadržaja kroz izvješća učenika Razgovor, izrada plakata, ukrašavanja panoa po povratku u školu. |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Naziv aktivnosti** | **Posjet Cinestaru/Art-kinu Croatia u Rijeci (terenska nastava)** |
| **Nositelji aktivnosti** | Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezikaAndreja Marković, učiteljica hrvatskog jezika |
| **Ishodi aktivnosti** | * Povezati nastavu književnosti, medijske kulture i engleskoga jezika
* Poticati istraživački i kreativni duh učenika
* Razvijati jezične i socijalne kompetencije
* Proširiti spoznaje o kulturnoj baštini Rijeke
 |
| **Namjena aktivnosti** | Projekt je namijenjen učenicima 1. - 8. razreda. |
| **Način realizacije** | Učenici će:* Odgledati film u Cinestaru/Art-kinu Croatia
* Posjetiti znamenitost(i) grada Rijeke
 |
| **Vremenik realizacije** | Terenska nastava bit će realizirana tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik projekta** | Pojedinačna cijena po učeniku iznosit će 60-90 kn ovisno o broju učenika i cijeni prijevoza na relaciji Lokve-Rijeka-Lokve. |
| **Način vrednovanja** | Učenici će:* Napisati izvješće, reportažu ili osvrt o terenskoj nastavi na hrvatskom i engleskom jeziku
* Vrednovati aktivnost terenske nastave putem Google Formsa
 |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će:* Primijeniti i povezati stečene spoznaje i znanja sa srodnim temama u godišnjem kurikulumu EJ i HJ
 |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | Terenska nastava **NP RISNJAK** |
| CILJEVI | Posjetiti NP Risnjak i obići poučnu stazu Leska i pogledati edukativni film |
| NAMJENA | * Obilježavanje Europskog dana parkova
* Obilježavanje Međunarodnog dana bioraznolikosti
* Obilježavanje Dana zaštite prirode u RH
* Naglašavanje važnosti očuvanja i zaštite prirode
 |
| NOSITELJ | Učiteljice Marijana Rakas, Ljubica Ignjić i Danijela AntolićUčenici 1.-4.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u NP Risnjak |
| VREMENIK | Svibanj 2023.godine  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJAREZULTATA VREDNOVANJA | Nastavni listićiIzrada plakataIzrada PPT |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz do NP Risnjak i cijena ulaznice 30kn |
| RAZRED | 1. -4.razreda
 |
| BROJ UČENIKA | 19 učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **PROGRAMA / AKTIVNOSTI** |  **FILMSKA MATINEJA ZA OSNOVNE ŠKOLE U CINESTAR RIJEKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | -upoznati učenike sa izborom najboljih filmova djece  i mladih-promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života  |
| **Namjena aktivnosti** | -promicanje stvaralaštva djece i inkluzije osoba s  oštećenjem vida ili sluha- promovirati važnost zajednički provedenog vremena roditelja i djece |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Ljubica Ignjić: * briga o organizaciji terenske nastave i sigurnosti

učenika Učenici – nagrađeni učenici za literarno  stvaralaštvo  - aktivno prikupljanje podataka  - kulturno ponašanje.  Roditelji:- uputiti dijete na važnost kulturnog ponašanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | -prisustvovanje filmskoj matineji |
| **Vremenik aktivnosti** |  listopad 2022.  |
| **Troškovnik aktivnosti** | -troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole -za odlazak na teren koristiti će se školski kombi |
| **Način vrednovanja** | -izvješće s terenske nastave-evaluacija |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv:  | POSJET MUZEJU „LIPA PAMTI“ |
| Cilj: | U sklopu nastave povijesti, ali i sadržaja iz građanskog odgoja, kao i obilježavanja „Sjećanja na žrtve holokausta i zločina protiv čovječnosti“ učenici će spoznati važnost borbe protiv fašizma i stvaranja mirotvornog i tolerantnog društva. |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | Analizirati uzroke uspona nacizma, što su nacisti htjeli postići sa zločinima, te kakve su bile posljedice. Učenici mogu usporediti i sa zločinima u toku Domovinskog rata |
| Način realizacije: |  |
| Oblik: | Individualno istraživanje pojedinih učenika, frontalno predavanje u muzeju i na satu povijesti |
| Sudionici: | Učenici od petog do osmog razreda, predmetni učitelj povijesti, nastavnici |
| Način učenja: (što rade učenici) | Na osnovu posjeta muzeju, literature i interneta pišu referat. |
| Metode poučavanja:(što rade učitelji) | Razgovor, demonstracija, izlaganje |
| Trajanje izvedbe:  | Jednodnevni izlet |
| Potrebni resursi: (materijalni i ljudski) | Cijena prijevoza i cijena ulaska u muzej |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: | Nakon posjeta muzeju učenici će napraviti referat ili mentalnu mapu. |
| Odgovorne osobe: | Igor Brčić, učitelj povijesti, eventualno razrednice viših razreda |

 **6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **OLIMPIJSKI DAN** |
| **Voditelj programa**  | **Marijana Rakas**  |
| **Ciljevi programa**  | -upoznati učenike sa samim značenjem dana,sa teorijskim i motoričkim znanjima koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti. |
| **Namjena programa**  | -učenici od 1 – . razreda |
| **Nositelji programa i njihova odgovornost** | Predmetna učiteljica i | Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja |
| Učenici | Aktivno sudjelovati |
| **Roditelj**  | - odgovornost- upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti |
| **Način realizacije**  | -terenska nastava sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Vremenik realizacije**  | -program će se provesti 12.09.2022. -u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum |
| **Troškovnik programa**  | -unutar škole |
| **Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja** | -rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČNA NASTAVA |  **CENTAR VELIKIH ZVIJERI STARA SUŠICA** |
| CILJEVI | Posjetiti Centar velikih zvijeri u Staroj Sušici i pogledati edukativni film |
| NAMJENA | * Obilježavanje Dana zaštite prirode u RH
* Naglašavanje važnosti očuvanja i zaštite prirode
 |
| NOSITELJ | Učiteljica Danijela AntolićUčenici 4.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Staru Sušicu u Centar velikih zvijeri |
| VREMENIK | Travanj 2023.godine  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJAREZULTATA VREDNOVANJA | Nastavni listićiIzrada plakataIzrada PPT |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz do Stare Sušice i cijena ulaznice 30kn |
| RAZRED | 4.razred |
| BROJ UČENIKA | 7 učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **PLIVANJE** |
| Voditelj programa  | **Anabela Rudolf, prof.TZK-a** |
| Ciljevi programa  | -osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.  |
| Namjena programa  | -djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti |
| Nositelji programa i njihova odgovornost | Prof. TZK-a Anabela Rudolf-osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program |
| Učenici  | - odgovornost -započetu aktivnost redovito izvršavati  |
| Roditelj  | - odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje  |
| Način realizacije  | -program se provodi putem praktične nastave u bazenu   |
| Vremenik realizacije  | -drugo polugodište tijekom zimskih mjeseci |
| Troškovnik programa  | -prijevoz ( školski kombi ): 2000,00  |
| Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja | -rezultati se koriste u svrhu napretka i poticanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **OLIMPIJSKI DAN** |
| Voditelj programa  | **Anabela Rudolf, prof.TZK-a** |
| Ciljevi programa  | -upoznati učenike sa samim značenjem dana,sa teorijskim i motoričkim znanjima koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti. |
| Namjena programa  | -učenici od 5 – 8 razreda |
| Nositelji programa i njihova odgovornost | Predmetna učiteljica i | Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja |
| Učenici | Aktivno sudjelovati |
| Roditelj  | - odgovornost- upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti |
| Način realizacije  | -gledanje tematskog dokumentarnog filma „Priča o Petri Majdić“. |
| Vremenik realizacije  | -program će se provesti 12.09.2022. -u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum |
| Troškovnik programa  | -unutar škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja | -rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **„DANI NA SNIJEGU“** |
| **Voditelj programa**  | **Anabela Rudolf ,prof. TZK-a** |
| **Ciljevi programa**  | - Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja. |
| **Namjena programa**  | -učenici od 1 – 8 razreda |
| **Nositelji programa i njihova odgovornost** | Predmetna učiteljica  | Naučiti učenike vještinama određenog sporta (sportovi na snijegu) |
| Učenici | Aktivno sudjelovati |
| **Roditelj**  | - odgovornost- upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti |
| **Način realizacije**  | -izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Vremenik realizacije**  | -program je planiran za mjesec studeni/prosinac-u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum |
| **Troškovnik programa**  | -unutar škole |
| **Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja** | -rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **SPORTSKO DRUŽENJE** |
| **Voditelj programa**  | **Anabela Rudolf, prof. TZK-a** |
| **Ciljevi programa**  | - upoznati učenike sa značenjem bavljenja sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja.- djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski ( skupni ) rad |
| **Namjena programa**  | -učenici od 5 – 8 razreda |
| **Nositelji programa i njihova odgovornost** | Predmetna učiteljica  | Naučiti učenike zašto je bitno baviti se sportom te da kroz sport ujedno mogu steći i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu |
| Učenici | Aktivno sudjelovati |
| **Roditelj**  | - odgovornost- upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti |
| **Način realizacije**  | -nastava se provodi putem praktične nastave u dvorani OŠ Mrkopalj |
| **Vremenik realizacije**  | -program je planiran od mjeseca siječnja do travnja jedanput do dvaput mjesečno |
| **Troškovnik programa**  | -unutar škole |
| **Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja** | -rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **TZK NA ATLETSKOJ STAZI** |
| Voditelj programa  | **Anabela Rudolf, prof.TZK-a** |
| Ciljevi programa  | - upoznati učenike sa značenjem bavljenja sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja.- djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski ( skupni ) rad |
| Namjena programa  | -učenici od 5 – 8 razreda |
| Nositelji programa i njihova odgovornost | Predmetna učiteljica  | Naučiti učenike zašto je bitno baviti se sportom te da kroz sport ujedno mogu steći i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu |
| Učenici | Aktivno sudjelovati |
| Roditelj  | - odgovornost- upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti |
| Način realizacije  | -nastava se provodi putem praktične nastave na vanjskom igralištu (atletska staza) OŠ Mrkopalj |
| Vremenik realizacije  | -program je planiran od mjeseca travnja do svibnja jedanput do dvaput mjesečno |
| Troškovnik programa  | -unutar škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja | -rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **ŠSD „Lokvići“** |
| Voditelj programa  | **Anabela Rudolf, prof.TZK-a** |
| Ciljevi programa  | -osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.  |
| Namjena programa  | -djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski ( skupni ) rad, aktivan boravak u prirodi  |
| Nositelji programa i njihova odgovornost | Prof. TZK-a Anabela Rudolf-osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program |
| Učenici  | - odgovornost -započetu aktivnost redovito izvršavati  |
| Roditelj  | - odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti  |
| Način realizacije  | -satovi za razonodu i odmor -sportovi i sportske igre -izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture -natjecanja  |
| Vremenik realizacije  | -35 sati tijekom nastavne godine -ponedjeljak,7-i sat (Napomena: po potrebi programa u dogovoru s učenicima moguće je aktivnost održati i u drugom terminu)  |
| Troškovnik programa  | -prijevoz u mjestu natjecanja(školski kombi) -nagrade uspješnima u natjecanju---200 kn -ukupnu: 200 kn  |
| **Naziv programa** |  **SPORTSKI DAN** |
| **Voditelj programa**  | **Anabela Rudolf, prof. TZK-a** |
| **Ciljevi programa**  | - Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja. |
| **Namjena programa**  | -učenici od 1 – 8 razreda |
| **Nositelji programa i njihova odgovornost** | Predmetna učiteljica  | Naučiti učenike zašto je bitno baviti se sportom te da kroz sport ujedno mogu steći i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu |
| Učenici | Aktivno sudjelovati |
| **Roditelj**  | - odgovornost- upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti |
| **Način realizacije**  | -izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Vremenik realizacije**  | -program je planiran za mjesec svibanj i lipanj-u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum |
| **Troškovnik programa**  | -unutar škole |
| **Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja** | -rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Uspon na Risnjak** |
| Voditelj programa  | **Anabela Rudolg, prof.TZK-a** |
| Ciljevi programa  | - upoznati učenike sa značenjem bavljenja sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja.- djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima i promicanje općih ljudskih vrijednosti. |
| Namjena programa  | -učenici od 5 – 8 razreda |
| Nositelji programa i njihova odgovornost | Predmetna učiteljica  | Naučiti učenike zašto je bitno kretati se te da kroz sport ujedno mogu steći i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu |
| Učenici | Aktivno sudjelovati |
| Roditelj  | - odgovornost- upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti |
| Način realizacije  | -izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture |
| Vremenik realizacije  | -program je planiran od mjeseca travnja do svibnja |
| Troškovnik programa  | -unutar škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja | -rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** **Prirode i društva** |
| CILJEVI | Odlazak izvan učionice, u neposredan okoliš škole kako bi ostvarili neke od predmetnih ishoda |
| NAMJENA | * Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi,
* Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja,
* zaštita šuma, vode, tla i zraka,
* Sprečavanje onečišćenja
 |
| NOSITELJ | Učenici 1.- 4.razreda Učiteljica Danijela Antolić |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema predmetnom kurikulumu prirode i društva za ostvarivanje ishoda kada dopuštaju vremenski i prostorni uvjeti |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJAREZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor, rad na tekstu, praktični rad, demonstracija, rad u skupini, rad u paru, pojedinačni, rad na radnom listiću |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih uvjeta škole za potrebe kopiranja radnog materijala i izradu plakata |
| RAZRED | 1. – 4.razreda
 |
| BROJ UČENIKA | 18 učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT | **POSJET SAKRALNIM OBJEKTIMA U ŽUPI**(crkve Sv. Katarine, djevice i mučenice, Kapelica Majke Božje na Kuku, Kalvarija) |
| Ciljevi(što želimo postići) | U konkretnom sakralnom prostoru uočiti dijelove koje smo učili na satu vjeronauka. Uočiti da se predmeti o kojima smo učili na satu vjeronauka koriste u liturgiji. Naučiti kako s pobožnošću i dužnim poštovanjem pohoditi sakralni prostor.  |
| Očekivani ishodi(što će učenik moći) | U konkretnom prostoru crkve uočiti i prepoznati misno ruho i liturgijske predmete te dijelove crkve. Upoznati se sa sakralnom baštinom svoje župe. |
| Način realizacije: | Aktivnost će se realizirati kroz šetnju do crkve/kapele/kalvarije te promatranje i imenovanje naučenih predmeta i dijelova crkve. Učenici će proučiti sakralnu baštinu svoga kraja. |
| što rade učenici : | Učenici pronalaze povijesne podatke o sakralnim građevinama u župi, istražuju ih i posjećuju. Izrađuju prigodne plakate, prezentacije i makete sakralnih predmeta u župi. |
| što rade učitelji : | Vjeroučiteljica potiče na pronalaženje povijesnih podataka te pomaže u izradi plakata/prezentacija/maketa.  |
| Vrijeme realizacije / trajanje | Tijekom školske godine |
| Potrebni resursi (materijalni, ljudski) | Planirane troškove (papir za radne listiće, …) platit ćemo iz materijalnih troškova škole. |
| Način praćenja i vrednovanja ishoda | Učenici će biti vrednovani za zalaganje u radu te sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima. |
| Nositelji aktivnosti | Katarina Bertović, vjeroučiteljica; učenici 5. - 8. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI** | **POSJET ISLAMSKOM CENTRU U RIJECI** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Otkrivati, upoznavati i prihvaćati vjernike drugih religijate njegovati stav poštovanja i prihvaćanja vjernika i vjerskih istina drugih religija (ekumenska i dijaloška dimenzija). |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će posjetiti Islamski centar u Rijeci te će posjetiti džamiju koja se nalazi u sklopu Islamskog centra. Kroz razgovor s vodičem saznati će najosnovnije o vjerskom životu muslimana.  |
| **Nositelji aktivnosti** | Katarina Bertović, vjeroučiteljicaUčenici 8.r.  |
| **Način realizacije aktivnosti** | Obilazak i razgledavanje Islamskog centra u Rijeci.  |
|  **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
|  **Troškovnik aktivnosti** | Dio troškova pratit ćemo iz materijalnog troška škole uz participaciju učenika. |
|  **Način vrednovanja** | Po povratku u školu učenici će izraziti svoje dojmove pismenim i likovnim radovima te će naučene činjenice povezati s već prije naučenim činjenicama o pripadnicima monoteističkih religija. |

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: | **HRVATSKI CRVENI KRIŽ** **I VOLONTIRANJE** |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | * upoznati se djelatnostima Crvenog križa
* upoznati se načelima Crvenog križa
* upoznati se sa značenjem pojma volonter
* upoznati obveze i prava volontera
* upoznati se s mogućnostima volontiranja
 |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | * Prepoznati znak Hrvatskog Crvenog križa
* Znati svrhu i djelatnost Crvenog križa
* Prepoznati volonterske aktivnosti
* Uključiti se u volonterske aktivnosti
* Znati prava i obveze volontera
 |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | * Predavanja,
* projekcija
 |
| Sudionici u procesu: | * volonteri GDCK Delnice
* Osnovne škole Gorskog kotara
* 7. i 8. razred osnovne škole
 |
| Način učenja (što rade učenici): | * memoriranje
* učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
 |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | * dijaloška,
* učenje putem rješavanja problema,
* simuliranje
 |
| Trajanje izvedbe programa: | * 1 školski sat
* prosinac 2022.
 |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni: | Učionica s osiguranom tehnologijom (projektor, PC) |
| Moguće poteškoće realizacije programa: |  |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | Usmena provjera znanjadijalog |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: |  GDCK Delnice |

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: | **PRVA MINUTA JE NAJVAŽNIJA****za učenike i/ili učitelje** |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | * osposobiti mlade kako prepoznati životnu ugroženost,
* upoznati s pravilnim načinom pozivanja hitne medicinske pomoći,
* ospsobiti mlade za pravovremeno i pravilno pružati prvu pomoć
 |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | * znati će prepoznati prepoznati životnu ugroženost,
* znati će pravilno pozivati hitnu medicinsku pomoću,
* biti će ospsobljen pravovremeno i pravilno pružati prvu pomoć
 |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | * demonstracija
* radionica
 |
| Sudionici u procesu: | * volonteri GDCK Delnice
* Srednja škola Delnice
* II. razred srednje škole
 |
| Način učenja (što rade učenici): | * učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
* vježbanje
 |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | * učenje putem rješavanja problema,
* simuliranje
 |
| Trajanje izvedbe programa: | * 2 školska sata, blok sat,
* učionica
* tijekom školske godine, dogovorno
 |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni: | - informatička oprema,- medicinska oprema - sredstva za rad osigurava GDCK Delnice |
| Moguće poteškoće realizacije programa: |  |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | * Praktična primjena znanja
 |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: |  GDCK DelniceSrednja škola Delnice |

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: | **OPASNOSTI U OBITELJSKOM DOMU****BROJEVI ŽURNIH SLUŽBI** |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | * prevencija ozljeda djece u obiteljskom domu
* prepoznati žurne službe
 |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | * učenici će znati prepoznati opasnosti u obiteljskom domu,
* znati će brojeve žurnih službi
 |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | * radionica
* 1 školski sat
 |
| Sudionici u procesu: | * volonteri GDCK Delnice
* Osnovne škole Gorskog kotara /Dječji vrtići
* 1. razred osnovne škole
 |
| Način učenja (što rade učenici): | * učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
 |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | * učenje putem rješavanja problema,
* simuliranje
 |
| Trajanje izvedbe programa: | * 1 školski sat,
* učionica/sat prirode /SR
* tijekom školske godine / po dogovoru
 |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni: | - radni materijal osigurava GDCK Delnice |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | * Praktična primjena znanja
 |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: |  GDCK DelniceOsnovne škole Gorskog kotaraDječji vrtići Gorskog kotara |

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: | **SIGURNOST NA VODI*****„KODOVI SIGURNOSTI NA VODI“***HRVATSKI CRVENI KRIŽ |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | * upoznaju se sa opasnostima tijekom kupanja
* upoznaju se pravilnim ponašanjem tijekom kupanja
* upoznavanje s vještinama spasilaca na vodi
* upoznavanje snačinima traženja pomoći
 |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | * Prepoznati znak hrvatskog Crvenog križa i Službe spašavanja
* Primjeniti pravilno ponašanje uz i pri vodi, u prirodi
* Znati potražiti pomoć u opasnosti
* Prepoznati spasilaca na vodi
* Znati prepoznati namjenu opreme spasilaca
 |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | * Predavanja,
* projekcija
 |
| Sudionici u procesu: | * Instruktori Spasilačke službe HCK
* Stučno osoblje GDCK Delnice
* Osnovne škole Gorskog kotara
* 4. razred osnovne škole
 |
| Način učenja (što rade učenici): | * memoriranje
* učenje imitacijom
* učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
 |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | * dijaloška,
* učenje putem rješavanja problema,
* simuliranje
 |
| Trajanje izvedbe programa: | * 1 školski sat
* rujan 2022.
 |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni: | Učionica s osiguranom tehnologijom (projektor, PC)Spasilačka oprema |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | Usmena provjera znanjadijalog |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: |  GDCK DelniceSpasilačka služba HCK |

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: | **HRVATSKI CRVENI KRIŽ** **50. akcija Solidarnost na djelu** |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | * upoznati se humaniranim radom Crvenog križa
* upoznati se s načinom organiziranjanja i prikupljanja humanitarne pomoći
* upoznati se s mogućnostima volontiranja
 |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | * Prepoznati znak Hrvatskog Crvenog križa
* Znati svrhu i djelatnost Crvenog križa
* Prepoznati volonterske aktivnosti
* Znati načine prikupljanja humanitarne pomoći
* Znati organizirati pružanje humanitarne pomoći
* Uključiti se u volonterske aktivnosti
* Znati prava i obveze volontera
 |
| Način realizacije: | Oblik rada: | * Prikupljanje humanitarne pomoći unutar školske ustanove
* Prodaja bonova u apoenima od 5,00 kuna
 |
| Sudionici u procesu: | * volonteri GDCK Delnice
* Osnovne škole Gorskog kotara
* Učenici osnovne škole
 |
| Način učenja (što rade učenici): | * memoriranje
* učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
 |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | * dijaloška,
* učenje putem rješavanja problema,
* simuliranje
 |
| Trajanje izvedbe programa: | * od 8. do 15. listopada 2022.
 |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni: | Učenici volonteri |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | dijalog |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: |  GDCK Delnice |

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: | **SIGURNOST NA VODI****TEČAJ „*JUNIOR SPASILAC*“**HRVATSKI CRVENI KRIŽ |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | * usvajanje spasilačkih znanja i vještina.
* usvajanje znanja i vještina iz laičke prve pomoći.
* motiviranje i poticanje mladih za spasilačku službu.
 |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | * Prepoznati programe koje provodi Hrvatski Crveni križ
* Primjeniti osnove prve pomoći
* Pravovremeno i pravilno reagirati pri spašavanju čovjeka
* Usavršiti svoje plivačke sposobnosti
 |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | * Predavanja,
* Radionice
* Praktična nastava
 |
| Sudionici u procesu: | * Instruktori Spasilačke službe HCK
* Stručno medicinsko osoblje GDCK Delnice
* Osnovne škole Gorskog kotara
* 8. razred osnovne škole
 |
| Način učenja (što rade učenici): | * memoriranje
* učenje imitacijom
* učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
 |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | * dijaloška,
* učenje putem rješavanja problema,
* simuliranje
 |
| Trajanje izvedbe programa: | * tri dana, cjelodnevna nastava
* od 08:00 do 18:00 sati
* listopad 2021.
 |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni: | Učionica s osiguranom tehnologijom (projektor, PC)Bazen, medicinska oprema za pružanje prve pomoći, lutka za pružanje prve pomoći,Spasilačka oprema |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | Usmena i pismena provjera znanjaProvjera znanja i vještina – praktična primjena |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: |  GDCK DelniceSpasilačka služba HCK |

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: | **HRVATSKI CRVENI KRIŽ** **TRGOVANJE LJUDIMA** |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | * upoznati se „Što je trgovanje ljudima“
* Kako prepoznati trgovanje ljudima?
* Koga kontaktirati u slučaju sumnje u trgovanje ljudima?
* Koja prava imaju žrtve trgovanja ljudima i kako ih mogu ostvariti?
 |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | * Znati tko sve može biti žrtva trgovanja ljudima,
* Prepoznati znakove koji mogu upućivati na potencijalni slučaj trgovanja ljudima,
* Znati koga kontaktirati u slučaju sumnje u trgovanje ljudima,
* Znati prava imaju žrtve trgovanja ljudima i kako ih mogu ostvariti
 |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | * Predavanja,
* projekcija
 |
| Sudionici u procesu: | * volonteri GDCK Delnice
* Osnovne škole Gorskog kotara
* VIII. razred osnovne škole
* IV. razred Srednje škole
* srednja škola Delnice
 |
| Način učenja (što rade učenici): | * memoriranje
* učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
 |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | * dijaloška,
* učenje putem rješavanja problema,
* simuliranje
 |
| Trajanje izvedbe programa: | * 1 školski sat
* Ožujak 2023.
 |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni: | Učionica s osiguranom tehnologijom (projektor, PC) |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | Usmena provjera znanjadijalog |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: |  GDCK DelniceŠkole |

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: | **TJEDAN CRVENOG KRIŽA****od 8. do 15. svibnja** |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | * upoznati se djelatnostima Crvenog križa
* upoznati se načelima Crvenog križa
 |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | * Prepoznati znak Hrvatskog Crvenog križa
* Znati svrhu i djelatnost Crvenog križa
* Uključiti se u volonterske aktivnosti Crvenog križa
 |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | * Sportske igre povodom Tjedna Crvenog križa
 |
| Sudionici u procesu: | * volonteri GDCK Delnice
* Osnovne škole Gorskog kotara
* 1. razred osnovne škole
 |
| Način učenja (što rade učenici): | * učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
 |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | * učenje putem rješavanja problema,
* simuliranje
 |
| Trajanje izvedbe programa: | * 5 školskih sati, na otvorenom,
* Spotrska dvorana/igralište
* Sportske igre
* 08. do 15. svibnja 2023.
 |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni: | - Spotrska dvorana/igralište- sportske rekviziri |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | Stoge epidemiloške mjere |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | * Praktična primjena znanja
 |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: |  GDCK DelniceOsnovne škole Gorskog kotara |

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: | **HRVATSKI CRVENI KRIŽ** **51. akcija Solidarnost na djelu** |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | * upoznati se humaniranim radom Crvenog križa
* upoznati se s načinom organiziranjanja i prikupljanja humanitarne pomoći
* upoznati se s mogućnostima volontiranja
 |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | * Prepoznati znak Hrvatskog Crvenog križa
* Znati svrhu i djelatnost Crvenog križa
* Prepoznati volonterske aktivnosti
* Znati načine prikupljanja humanitarne pomoći
* Znati organizirati pružanje humanitarne pomoći
* Uključiti se u volonterske aktivnosti
* Znati prava i obveze volontera
 |
| Način realizacije: | Oblik rada: | * Prikupljanje humanitarne pomoći unutar školske ustanove
* Prodaja bonova u apoenima od 5,00 kuna
 |
| Sudionici u procesu: | * volonteri GDCK Delnice
* Osnovne škole Gorskog kotara
* Učenici osnovne škole
 |
| Način učenja (što rade učenici): | * memoriranje
* učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
 |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | * dijaloška,
* učenje putem rješavanja problema,
* simuliranje
 |
| Trajanje izvedbe programa: | * od 8. do 15. listopada 2022.
 |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni: | Učenici volonteri |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | dijalog |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: |  GDCK DelniceOsnovne škole Gprskog kotaraSrednja škola DelnicePredškolske ustanove Gorskog kotara |

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: | **HIGIJENA ZUBI I USNE ŠUPLJINE** |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | * održavanje osobne higijene,
* prevencija bolesti zubi i usne šupljine prevencija
 |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | * učenici će znati tehniku pranja zubi,
* učenici će znati održavati higijenu usne šupljine
* upoznati se radom doktora dentalne medicine
 |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | * radionica
* 1 školski sat
 |
| Sudionici u procesu: | * volonteri GDCK Delnice
* Osnovne škole Gorskog kotara /Dječji vrtići
* 1. razred osnovne škole
* Predškolski uzrast djece
 |
| Način učenja (što rade učenici): | * učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
 |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | * organizacija održavanja radionice
* volonteri u radu s učenicima/djecom educiraju putem rješavanja problema, simuliranje
 |
| Trajanje izvedbe programa: | * 1 školski sat,
* učionica/sat prirode /SR
* tijekom školske godine / po dogovoru
 |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni: | - radni materijal osigurava GDCK Delnice |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | * Praktična primjena znanja
 |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: |  GDCK DelniceOsnovne škole Gorskog kotaraDječji vrtići Gorskog kotara |

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: | **„Možemo li učiniti nešto za žrtve nasilja u obitelji - Možemo!“****SAVJETOVALIŠTE „IZVOR“****Crveni križ Delnice** |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | * sprječavanje i smanjenje svih pojavnih oblika nasilja u obitelji
* pružanje pomoći žrtvama obiteljskog nasilja
* prepoznavanje različitih oblika obiteljskog nasilja,
* stjecanje znanja, vještine i informacije neophodne za rješavanje raznih životnih situacija
 |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | * ostvariti će se edukativna izobrazba mladih u prepoznavanju obiteljskog nasilja i žrtaba obiteljskog nasilja
* edukacija mladih, o međusobnom uvažavanju i toleranciji,
* mladi će znati prepoznati vrste nasilja i rješavanje stvarnih životnih situacija,
* mladi, stečena znanja i vještine indirektno će se utkati u svoju osobnost, koje će u budućnosti utjecati na njihov razvoj i percepciju okoline u kojoj žive
 |
| Način realizacije: | Oblik rada: | * 7. i 8. razred
* 23.09.2022. kazališna predstava „Legitimacije“ u 11:00 sati
 |
| Sudionici u procesu: | * volonteri GDCK Delnice / Savjetovalište „IZVOR“
* razrednici /Osnovne škole Gorskog kotara
 |
| Način učenja (što rade učenici): | * promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
 |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | * organizacija sudjelovanja
*
 |
| Trajanje izvedbe programa: | * 1 sat i 10 minuta
 |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni: | Radnički dom Delnice |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | Usmena provjera znanjadijalog |

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: | **„VRISAK bez glasa“** **Prevencija nasilja nad i među mladima****SAVJETOVALIŠTE „IZVOR“****Crveni križ Delnice** |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | * sprječavanje i smanjenje svih pojavnih oblika nasilja nad i među mladima,
* stjecanje znanja, vještine i informacije neophodne za rješavanje raznih životnih situacija
* prepoznati vršnjačko nasilje
* Provedba projekta „VRISAK bez glasa“ odstupa od tradicionalnih oblika rada s mladima
 |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | * ostvariti će se edukativna izobrazba mladih u prepoznavanju vršnjačkog nasilja
* edukacija mladih, o međusobnom uvažavanju i toleranciji,
* mladi će znati prepoznati vrste nasilja i rješavanje stvarnih životnih situacija,
* mladi, stečena znanja i vještine indirektno će se utkati u svoju osobnost, koje će u budućnosti utjecati na njihov razvoj i percepciju okoline u kojoj žive
 |
| Način realizacije: | Oblik rada: | * radionice / čitalački kutak
* 02.11.2022. kazališna predstava „Ako kažeš, gotov si!“
 |
| Sudionici u procesu: | * volonteri GDCK Delnice / Savjetovalište „IZVOR“
* razrednici /Osnovne škole Gorskog kotara
* prof. hrvatskog jezika
* knjižničar
 |
| Način učenja (što rade učenici): | * učenje čitanjem, promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
 |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | * organizacija radionice – rasprava o pročitanoj knjizi
* listopad – prosinac 2022.
 |
| Trajanje izvedbe programa: | * 1 školski sat
 |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni: | Radnički dom DelniceUčionica s osiguranom tehnologijom (projektor, PC)Književno djelo (osigurava GDCK Delnice) |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | Usmena provjera znanjadijalog |

|  |  |
| --- | --- |
|    NAZIV PROGRAMA: | **SIGURNOST NA VODI****ŠKOLA PLIVANJA** |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | * usvajanje i poboljšavanj plivačkih vještina
* naučiti tehnike plivanja, ronjenja,
* steći znannja o pravilnom disanju kod plivanja
 |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | * znati će osnovne tehnike plivanja, ronjenja,
* znati će pravilno disati tijekom plivanja
* Usavršiti svoje plivačke sposobnosti
 |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | * Predavanja,
* Praktična nastava
 |
| Sudionici u procesu: | * Učitelji TZK osnovnih škola
* Osnovne škole Gorskog kotara
* 4. razred osnovne škole
 |
| Način učenja (što rade učenici): | * učenje imitacijom
* učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)
* vježbanje
 |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | * dijaloška,
* učenje putem rješavanja problema,
* simuliranje
 |
| Trajanje izvedbe programa: | * 5 dana, ½ sata, 30 minuta, 45 min
* Sukladno kalendaru Škole
* Tijekom školske 2022./2023. godine
 |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni: | Bazen, oprema za plivanjeTroškove kororištenja bazena snosi GDCK Delnice, provedba prema dogovoru |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | Stoge epidemiloške mjere |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | Provjera znanja i vještina – praktična primjena |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: | GDCK DelniceSpasilačka služba HCKOsnovne škole Gorskog kotara |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/Program/Projekt | **Izvan učionička nastava** Priroda-biologija |
| Ciljevi | -provoditi jednostavna istraživanja- objasniti svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u svom okolišu- povezati prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa-tumačiti povezanost prilagodbi sa životnim uvjetima na temelju opažanja-prepoznati uzroke narušavanja uravnoteženog stanja u prirodi na temelju istraživanja u svom okolišu-razmatrati važnost zaštite prirodnih dobara i pravilnog gospodarenja otpadom |
| Namjena | Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi,Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaštite šuma, vode, tla i zraka |
| Nositelj | Učenici od 5.r.- 8.r.Učiteljica prirode, biologije:Vanja Maras Čeh |
| Način realizacije | **Odlazak u okolicu škole**.Razgovor, praktični rad, demonstracija, rad na radnom listiću |
| Vremenik | Tijekom školske godine, |
| Troškovnik | Potrošni materijal za radne listiće, plakate, referate iz materijalnih troškova škole, |
| Način vrednovanja i način korištenjarezultata vrednovanja | Pismeno praćenje učenika, ispunjavane radnih listića, izlaganje |
| Razred | 5.r.- 8.r. |

 **7. PROJEKTI**

##

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI** | **UTJECAJ TEMPERATURE NA OKOLIŠ** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Spoznati kako temperature utječi na biljni, životinjski i ljudski organizam |
| **Namjena aktivnosti** | Naučiti učenike u pravilno mjerenje temperature zraka, izradu dijagrama na osnovu dobivenih podataka, promatranje prirode i živog svijeta te bilježenje raznolikosti tijekom godišnjih doba |
| **Nositelj aktivnosti** | Biologija, kemija, fizika i matematika. Učiteljice biologije, kemije, fizike i matematike. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Uključivanjem male grupe učenika u mjerenje temperature zraka i promatranju prirode i živog svijeta  |
| **Vremenik aktivnosti** | Cijela nastavna godina |
| **Troškovnik aktivnosti** | Oko 400,00 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI** |  **Lokvarka** |
|  **Ishodi aktivnosti** | * poticati istraživačko učenje
* približavanje učenicima prirodoslovne teme (moguća područja - fizike, geofizike, geologije, geografije, kemije, matematike i biologije razvijanje prirodoznanstvene pismenosti)
* cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se upoznavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život
* razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje
* upoznavanje prirodnih znamenitosti kraja
 |
| **Namjena aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za prirodoslovlje |
| **Nositelji aktivnosti** | **Premetni učitelji (uč. kemije Andrea Bolf i uč. biologije Vanja Maras Čeh) i učenici** |
| **Način realizacije aktivnosti** | Postavljanje istraživačkog rada, istraživanje i donošenje zaključaka, eTwinning |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | 2000 kn |
| **Način vrednovanja** | Razgovor, rješavanje radnih listića, bilježenje fotografija,prepričavanje, zaključivanje, prezentiranje, |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * podizati razinu svijesti o važnosti prirodoslovlja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI** |  **Špilja Lokvarka** |
|  **Ishodi aktivnosti** | * poticati istraživačko učenje
* približavanje učenicima prirodoslovne teme (moguća područja - fizike, geofizike, geologije, geografije, kemije, matematike i biologije razvijanje prirodoznanstvene pismenosti)
* cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se upoznavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život
* razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje
* upoznavanje prirodnih znamenitosti kraja
 |
| **Namjena aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za prirodoslovlje |
| **Nositelji aktivnosti** | **Premetni učitelji (uč. kemije Andrea Bolf i uč. biologije Vanja Maras Čeh) i učenici** |
| **Način realizacije aktivnosti** | Postavljanje istraživačkog rada, istraživanje i donošenje zaključaka, eTwinning |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | 2000 kn |
| **Način vrednovanja** | Razgovor, rješavanje radnih listića, bilježenje fotografija,prepričavanje, zaključivanje, prezentiranje, |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * podizati razinu svijesti o važnosti prirodoslovlja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Let's trade places just for one day! (uz Svjetski dan učitelja)** |
| **Nositelj projekta** | Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika |
| **Ishodi projekta** | 1-2 učenika u razredu postat će učitelji na jedan dan:* Pripremiti plan sata s definiranim fazama sata i ishodima učenja
* Održati sat engleskog jezika kao učitelji svojim vršnjacima iz razreda
* Potaknuti istraživački duh i kreativnost kod svojih „učenika“, kao i razvoj njihovih jezičnih i socijalnih kompetencija
 |
| **Namjena projekta** | Program je namijenjen učenicima 6.-8. razreda. |
| **Način realizacije** | Program će biti realiziran na satovima engleskog jezika na Svjetski dan učitelja, 05. i 06. listopada 2022.g. |
| **Vremenik realizacije** | 05. i 06. listopad 2022.g. |
| **Troškovnik projekta** | Potreban materijal nabavit će se iz materijalnih sredstava škole. |
| **Način vrednovanja** | Učenici će:* Usporediti iskustvo profesionalnog i vršnjačkog poučavanja
* Valorizirati iskustvo poučavanja
* Doprinijeti obilježavanju Svjetskog dana učitelja
 |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Povratna informacija učiteljici i učenicima
* Moguća uporaba u budućim projektima
* Prenijeti svoje iskustvo ostalim učenicima
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Naziv projekta** | **Traditional children's games from around the world (eTwinning)** |
| **Nositelj projekta** | Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika |
| **Ishodi projekta** | * Istražiti tradicionalne lokvarske igre za djecu među starijim članovima obitelji i odigrati ih sa svojim razredom
* Predstaviti vlastite tradicionalne igre video-uratcima partnerskim školama u projektu
* Odigrati tradicionalne igre partnerskih škola u projektu
* Poticati istraživački duh i kreativnost kod učenika, kao i tradiciju lokalnih tradicionalnih igara za djecu kao prirodnog oblika učenja
 |
| **Namjena projekta** | Projekt je namijenjen svim učenicima od 3. do 5. razreda. |
| **Način realizacije** | Projekt će biti realiziran kroz niz radionica i suradnju na projektu s hrvatskim i europskim školama. |
| **Vremenik realizacije** | Veljača - svibanj 2023.g. |
| **Troškovnik projekta** | Potreban materijal nabavit će se iz materijalnih sredstava škole. |
| **Način vrednovanja** | Učenici će:* Predstaviti rezultate svog istraživanja ostalim učenicima u projektu
* Predstaviti rad partnerskih škola ostalim učenicima
* Ispuniti evaluaciju na kraju projekta
 |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Razviti svijest o očuvanju kulture i tradicije europskih zemalja kroz igru
* Razvijati svijest o važnosti međukulturne suradnje s vršnjacima iz europskih škola
* Razvijati jezične, socijalne i istraživačke kompetencije
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Europski jezici, kultura, gastronomija** |
| **Nositelj projekta** | Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika |
| **Ishodi projekta** | * Istraživati europske jezike, kulturu i gastronomiju
* Usvojiti osnovne fraze na različitim europskim jezicima
* Pripremiti tradicionalno jelo neke europske zemlje po svom izboru u školskoj kuhinji
* Predstaviti rezultate svojih istraživanja i nove jezično-kulturne kompetencije ostalim učenicima i učiteljima u školi
 |
| **Namjena projekta** | Projekt je namijenjen svim učenicima od 5. do 8. razreda. |
| **Način realizacije** | Projekt će biti realiziran kroz niz kreativnih i istraživačkih radionica tijekom redovne i dodatne nastave engleskog jezika. |
| **Vremenik realizacije** | Listopad 2022. – lipanj 2023. |
| **Troškovnik projekta** | Potreban materijal nabavit će se iz materijalnih sredstava škole. |
| **Način vrednovanja** | Učenici će:* Ispuniti evaluaciju projekta na kraju školske godine o svom zadovoljstvu projektom i ostvarenim ishodima projekta
 |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Rezultati projekta moći će se i dalje koristiti u nastavi te predstavljaju temelj za buduće projekte
* Učenici će razviti svijest o svojoj pripadnosti europskom kulturnom krugu
* Razviti jezične, digitalne i komunikacijske kompetencije
* Prepoznati važnost suradničkog učenja i učenja utemeljenog na projektnoj nastavi u školskim okvirima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Learning walks** |
| **Nositelj projekta** | Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika |
| **Ishodi projekta** | Učitelji će:* Upoznati „Learning walks“ kao inovativan model učiteljske suradnje utemeljen na američkom modelu iz Laramie Lab School
* Primjenjivati „“Learning walks“ i sudjelovati u edukativnim šetnjama kao domaćin u razredu/kao posjetitelj
 |
| **Namjena projekta** | Projekt je namijenjen svim učiteljima naše škole. |
| **Način realizacije** | Projekt će biti realiziran posjetima pojedinim razredima i učiteljima prema unaprijed utvrđenom protokolu i elementima praćenja nastavnog procesa. |
| **Vremenik realizacije** | Listopad 2022. – lipanj 2023. |
| **Troškovnik projekta** | Prijevoz do susjednih škola (Fužine, Mrkopalj, Delnice) |
| **Način vrednovanja** | Učitelji će:* Ispuniti evaluaciju na kraju školske godine o svom zadovoljstvu projektom i ostvarenim ishodima projekta
* Upoznati kolege iz Gorskog kotara s primjenom „Learning walks“ u školi i mogućnostima međuškolske suradnje među učiteljima
 |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Rezultati projekta moći će se i dalje koristiti u nastavi te predstavljaju temelj za buduće projekte na razini osnovnih škola Gorskog kotara u vidu međuškolske suradnje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Uz Lujzinsku cestu (Dani Rudolfa Strohala)** |
| **Nositelj projekta** | Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika |
| **Ishodi projekta** | Učenici će:* Snimiti kratki video i predstaviti svoje najdraže mjesto u Lokvama
* Promovirati Gorski kotar, i osobito Lokve, kao turističku destinaciju zanimljive kulturno-povijesne i prirodne baštine
* Predstaviti Lokve u obliku videa u digitalnom alatu Animoto
* Izraditi kartu Lujzijane na engleskom jeziku
* Izraditi puzzle kartu Lujzijane uz pomoć digitalnog alata Jigsaw Planet
* Poticati istraživački duh i kreativnost, kao i razvoj jezičnih i socijalnih kompetencija
 |
| **Namjena projekta** | Program je namijenjen učenicima 4.-8. razreda. |
| **Način realizacije** | Projekt će biti realiziran kroz niz kreativnih i istraživačkih radionica tijekom redovne i dodatne nastave engleskog jezika. |
| **Vremenik realizacije** | rujan i listopad 2022. |
| **Troškovnik projekta** | Potreban materijal nabavit će se iz materijalnih sredstava škole. |
| **Način vrednovanja** | Učenici će:* Predstaviti svoje digitalne radove ostalim sudionicima u projektu
* Ispuniti evaluaciju o zadovoljstvu ostvarenim ishodima i novim spoznajama o temi Lujzinske ceste
* Razvijati istraživački duh, kreativnost, digitalne, jezične i socijalne kompetencije
* Razvijati svijest o očuvanju povijesti i kulture svoga kraja
 |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Digitalni radovi učenika poslužit će u budućim predstavljanjima škole i Lokava
* Digitalni radovi učenika bit će temelj novih budućih projekata
* Rezultati vrednovanja bit će korisna povratna informacija nositelju projekta
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Climate Action Project/Take Action Global (međunarodni projekt)** |
| **Nositelji projekta** | Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezikaVanja Maras Čeh, učiteljica biologije |
| **Ishodi projekta** | Učenici će:* Izraditi niz video-uradaka o klimatskim promjenama i načinima klimatskog aktivizma
* Istraživati, raspravljati, kreirati, virtualno se povezivati i dijeliti svoja iskustva i spoznaje s učenicima iz cijelog svijeta
 |
| **Namjena projekta** | Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8.. razreda. |
| **Način realizacije** | Projekt će biti realiziran kroz niz kreativnih i istraživačkih radionica tijekom redovne i dodatne nastave engleskog jezika. |
| **Vremenik realizacije** | 26. rujan 2022. – 04. studeni 2022. |
| **Troškovnik projekta** | Troškovi fotokopiranja = 50 kn |
| **Način vrednovanja** | Učenici će:* Upoznati ostale učenike i učitelje škole o projektu, njegovim ciljevima i rezultatima
* Ispuniti evaluaciju nakon završetka projekta o svom zadovoljstvu projektom i ostvarenim ishodima projekta
 |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Rezultati projekta moći će se i dalje koristiti u nastavi te predstavljaju temelj za buduće projekte
* Učenici će razvijati kreativnost, empatiju, sposobnost problemskog učenja, kritičko mišljenje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Say Hello to the World/Pomašimo u svijet (međunarodni projekt)** |
| **Nositelj projekta** | Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika |
| **Ishodi projekta** | Učenici će:* Realizirati program „Pet prstiju“ i predstaviti sebe, svoju obitelj, školu, Lokve i Hrvatsku vršnjacima iz zemlje i svijeta
* Virtualno posjetiti i upoznati različite zemlje svijeta
* Upoznati se s koncepcijama tolerantnosti, socijalne pravednosti, društvenog uređenja, multikulturalnosti, volontiranja, ekologije i humanitarnosti
* Razviti jezične, komunikacijske i digitalne kompetencije
* Surađivati na projektu i omogućiti školi dobijanje statusa „Tolerantne škole“
* Steći nove prijatelje diljem svijeta
 |
| **Namjena projekta** | Projekt je namijenjen učenicima od 1.-4. razreda |
| **Način realizacije** | Učenici će sudjelovati u nizu istraživačkih i kreativnih radionica i putem suradničkog učenja realizirati ovaj međunarodni projekt. |
| **Vremenik realizacije** | listopad 2022. – svibanj 2023. |
| **Troškovnik projekta** | Pristupnina projektu. |
| **Način vrednovanja** | Učenici će:* Upoznati ostale učenike u školi s projektom, njegovim temama i rezultatima
* Ispuniti evaluaciju na kraju projekta o svom zadovoljstvu projektom i ostvarenim ishodima projekta
* Ispuniti evaluaciju na kraju svake pojedine etape projekta

Učitelj će:* Vrednovati svaku pojedinu etapu projekta
* Vrednovati zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima projekta i ostvarenjem ishoda projekta
* Diseminirati svoja iskustva s projektom na školskoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
 |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Rezultati projekta moći će se koristiti u nastavi i predstavljaju temelj za buduće međunarodne projekte i suradnje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI** | **UZ LUJZINSKU CESTU****(eTwinning projekt)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Otkriti i osvijestiti važnost kulturnih i sakralnih objekata koji se nalaze na području Lokava i koji su se razvili zahvaljujući Lujzinskoj cesti.  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici se pronaći i navesti najosnovnije podatke o kulturnim i sakralnim objektima koji se nalaze u Lokvama.  |
| **Nositelji aktivnosti** | Mihaela Špoljarić, školska knjižničarkaKatarina Bertović, vjeroučiteljicaUčenici 5. - 8.r.  |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učenici će iz odabranih tekstova sažeti najvažnije podatke o kulturnim i sakralnim objektima u Lokvama. Učenici, zajedno s učiteljicama, će postaviti zamišljenu Lujzinsku cestu po stubištu škole. Učenici će moći sudjelovati u kvizu znanja koji će biti napravljen uz pomoć odabranog digitalnog alata (QR kodovi). |
|  **Vremenik aktivnosti** | Rujan i listopad 2022. |
|  **Troškovnik aktivnosti** | Planirane troškove (papir, ostali materijal) platit ćemo iz materijalnih troškova škole. |
|  **Način vrednovanja** | Učenici će biti vrednovani kroz aktivnost u sažimanju zadanog tekstualnog materijala i u pripremi zamišljene Lujzinske ceste. Najuspješniji učenici koji će sudjelovati u kvizu bit će nagrađeni simboličnim poklonom.  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT | eTWINNING PROJEKTI |
| CILJEVI | Osuvremenjivanje nastave i međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u.Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe. |
| NAMJENA | - istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati- koristiti nove tehnologije i alate- razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije |
| NOSITELJ | Učiteljice razredne nastave Ljubica Ignjić, Marijana Rakas i Danijela Antolić |
| NAČIN REALIZACIJE | - glasno čitaju/izlažu (svoje uratke)- razvijaju kreativnost u interpretaciji - istražuju, povezuju, procjenjuju, zaključuju- koriste nove tehnologije i alate- razvijaju kritičko mišljenje, suradnju i toleranciju |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJAREZULTATA VREDNOVANJA | Uspješnost projekata ogledati će se u zadovoljstvu učenika i učitelja.Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih troškova škole. |
| RAZRED | 1. – 4. razred
 |
| BROJ UČENIKA | 18 učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta** | **ETwinning/Erasmus i ostali projekti** |
| **Nositelj projekta** | Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika |
| **Ishodi projekta** | Učenici će:* Sudjelovati u županijskim, međužupanijskim, nacionalnim i međunarodnim projektima
* Predstaviti sebe, svoju obitelj, školu, Lokve i Hrvatsku vršnjacima iz zemlje i svijeta
* Virtualno posjetiti i upoznati različite zemlje svijeta
* Upoznati se s koncepcijama tolerantnosti, socijalne pravednosti, društvenog uređenja, multikulturalnosti, volontiranja, ekologije i humanitarnosti
* Razviti jezične, komunikacijske i digitalne kompetencije
* Omogućiti školi dobijanje statusa eTwinning i Erasmus škole
 |
| **Namjena projekta** | Projekti su namijenjeni učenicima od 1.-8. razreda |
| **Način realizacije** | Učenici će sudjelovati u nizu istraživačkih i kreativnih radionica na redovnoj i dodatnoj nastavi EJ te u sklopu školskih projektnih grupa kao izvannastavnoj aktivnosti. |
| **Vremenik realizacije** | listopad 2022. – lipanj 2023. |
| **Troškovnik projekta** | Eventualni troškovi bit će podmireni iz materijalnih sredstava škole. |
| **Način vrednovanja** | Učenici će:* Upoznati ostale učenike u školi, roditelje i lokalnu zajednicu sa svakim pojedinim projektom, njegovim temama i rezultatima
* Ispuniti evaluaciju na kraju projekta o svom zadovoljstvu projektom i ostvarenim ishodima projekta

Učitelj će:* Vrednovati svaku pojedinu etapu projekta
* Vrednovati zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima projekta i ostvarenjem ishoda projekta
* Podijeliti svoja iskustva s projektima na školskoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
 |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Rezultati projekta moći će se koristiti u nastavi i predstavljaju temelj za buduće međunarodne projekte i suradnje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/****AKTIVNOSTI** | **18.11. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Dostojno obilježiti i osmisliti obilježavanje18.11. Dan sjećanja na Vukovar. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje domoljublja i solidarnosti prema hrvatskim braniteljima i civilnim žrtvama rata. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Igor Brčić –uč. povijesti i knjižničarka Mihaela Špoljarić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prikupljanje materijala i izrada prezentacije, osmišljavanje samog obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara. |
| **Vremenik aktivnosti** |  17.studeni 2022.g. |
| **Troškovnik aktivnosti** | 150 kn potrošni materijal za plakate i radni materijal(hamer papir u boji, flomasteri ) |
| **Način vrednovanja** |  Rezultati će se prezentirati učenicima na satu povijesti ,u školskim novinama te na panoima na hodniku i razredima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT | SVETAC – ZAŠTITNIK MOJE ŽUPE, MJESTA, DOMOVINE (eTwinning projekt) |
| Ciljevi(što želimo postići) | Prepoznati prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjeg u životima svetaca i važnost njihova životnog primjera za nas danas, predložiti i ostvariti načine kako prema njihovu primjeru možemo danas djelovati. Predstaviti sveca zaštitnika drugim partnerima u projektu. |
| Očekivani ishodi(što će učenik moći) | Učenik će moći kroz različite oblike izražavanja (dramski prikaz, likovno izražavanje, pisanje lirske pjesme ili kratke priče...) izraziti svoj unutarnji doživljaj vjere, na tragu svetaca koje ćemo upoznavati.  |
| Način realizacije: | Učenici će istraživati o svecima, crtati i slikati, izrađivati plakate, prezentacije i videe, glumiti te posjetiti crkvu koja je posvećena određenom svecu zaštitniku. |
| što rade učitelji : | Vjeroučiteljica pomaže učenicima i usmjerava njihove aktivnosti.  |
| Vrijeme realizacije / trajanje | Tijekom školske godine |
| Potrebni resursi (materijalni, ljudski) | Materijalni (papir, škare, ljepilo, hamer papir, informatička oprema, …)Ljudski (učiteljica i učenici) |
| Način praćenja i vrednovanja ishoda | Učenici će biti vrednovani kroz aktivnost i zalaganje u pripremi i izradi projekta te kroz odnos i suradnju s drugim učenicima. |
| Nositelji aktivnosti | Katarina Bertović, vjeroučiteljica; Učenici od 5., 7. i 8.r.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI** | *Biblioklub* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Motivirati učitelje za čitanje. Osvijestiti aktivno čitanje i promišljanje o pročitanoj knjizi. Poticati druženje i zabavu uz knjigu i književne rasprave. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje kulture čitanja i zainteresiranosti za čitanje u slobodno vrijeme. Povezivanje goranskih škola uz goranski čitateljski klub.Druženje i poticanje kulture čitanja među djelatnicima škole.  |
| **Nositelji aktivnosti** | Mihaela Špoljarić, školska knjižničarkaAndreja Marković, učiteljica HJučitelji i ostali djelatnici škole |
|  **Način realizacije aktivnosti** | Čitanje dogovorene knjige i dolazak djelatnika iz Gradske knjižnice Rijeka na književnu raspravu.  |
|  **Vremenik aktivnosti** | Jednom u polugodištu  |
|  **Troškovnik aktivnosti** | Papir, olovke, hamer  |
|  **Način vrednovanja** | Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitanog teksta |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI** | *Mjesec hrvatske knjige**(15.10.-15.11.)* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje na dolaženje u školsku knjižnicu i korištenje knjižne građe. Približavanje lektirnih djela mladima i osnaživanje u njihovom razvoju te promišljanje kroz rasprave o životu.Poticanje kulture čitanja i sudjelovanje u zabavnim i kreativnim aktivnostima.  |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje *Mjeseca hrvatske knjige*  |
| **Nositelji aktivnosti** | Mihaela Špoljarić, školska knjižničarkaAndreja Marković, učiteljica HJučenici od V. do VIII. razreda |
|  **Način realizacije aktivnosti** |  Kroz radionice i nastavne sate za 5. i 6. razred te sudjelovanje u *Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja* i odlazak na svečanu dodjelu nagrada u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu u Zagreb.  |
|  **Vremenik aktivnosti** | U vrijeme trajanja *Mjeseca hrvatske knjige* (15.10.-15.11.) |
|  **Troškovnik aktivnosti** | Hamer, drvene bojice, flomasteri, škare, lektirna djela |
|  **Način vrednovanja** | Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitanog teksta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI** | Manifestacija *Noć knjige* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Približiti knjižnicu učenicima i pokazati različite aktivnosti koje se mogu odvijati u knjižnici na zabavan i kreativan način. Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.  |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje manifestacije *Noć knjige* |
| **Nositelji aktivnosti** | Mihaela Špoljarić, školska knjižničarkaAndreja Marković, učiteljica HJučenici od I. do VIII. razreda |
|  **Način realizacije aktivnosti** |  Kroz radionice za mlađe i starije razrede, obilježit će se u popodnevnim satima *Noć knjige.*  |
|  **Vremenik aktivnosti** | *Noć knjige* obilježava se uz *Svjetski dan knjige i autorskih prava* u 4. mjesecu |
|  **Troškovnik aktivnosti** | Hamer, drvene bojice, flomasteri, škare.  |
|  **Način vrednovanja** | Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitanog teksta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa PROJEKT** | **SKORO SVE ŠTO STE HTJELI ZNATI O POSEBNIM POTREBAMA ...** |
| **Voditelj programa**  | **Dubravka - Anka Veršić, psiholog prof.Renata Lisac, psiholog – prof.** |
| **Ishodi programa**  | a) znanja: GOO A 5.1. Identificira diskriminaciju i  kršenje ljudskih prava po različitim osnovama. GOO C 4.3 Objašnjava društvenu isključenost.b) vještine: GOO A 5.1. Koristi se prikladnim načinima i mehanizmima obraćanja nadležnim  institucijama i organizacijama civilnog  društva radi zaštite i promicanja ljudskih  prava u zajednici.  GOO C 4.3 Reagira na društvenu isključenost i nasilno ponašanje.c) stavovi: GOO A 5.1. Protivi se svakom obliku diskriminacije i kršenja ljudskih prava te  smatra važnom potrebu osobnog doprinosa  promicanju ljudskih prava. GOO C 4.3 Zalaže se za ostvarivanje ciljeva  nevladinih organizacija i drugih organizacija u  zajednici. |
| **Namjena programa**  | Edukacija učitelja i učenika |
| **Nositelji programa i njihova odgovornost** | Udruga „Okolo na okolo“OŠ Ivanke Trohar Fužine / OŠ Rudolfa Strohala Lokve / OŠ Mrkopalj |
| **Učenici**  | Učestvuju u aktivnosti (razgovorom, promišljanjem, iznošenjem osobnih iskustava i stavova) |
| **Roditelj**  | Upoznati s aktivnošću na roditeljskom sastanku |
| **Način realizacije**  |  |
| **Vremenik realizacije**  | Tijekom šk. god 22./23. |
| **Troškovnik programa**  | Iz materijalnih sredstava škole |
| **Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja** | Formativno (za učenje, kao učenje) u svrhu unošenja promjena u način izvođenja radionice (poboljšanja) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA****Voditelj programa** | **Slatkovodni akvarij Karlovac –grad na Lujzinskoj cesti****Vanja Maras Čeh** |
| **Ishodi programa** | * upoznavanje okoliša i snalaženje u okolišu
* naučiti koristiti pribor i uređaje te različite tehnike rada
* prepoznati i upoznati slatkovodne ribe uz literaturu i stručnu pomoć
* upoznati važnost riba u gospodarstvu
* spoznati ljepotu prirode i njen suživot sa čovjekom
* razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje
 |
| **Namjena programa** | Program je namijenjen učenicima viših razreda |
| **Nositelji programa** | Učenici4, 5., 6. i 7. razreda i učitelji;  |
| **Način realizacije**  | * posjet slatkovodnom akvariju u Karlovcu
* edukacija učenika o slatkovodnim ribama i ostalim slatkovodnim organizmima
* obilazak akvarija
* povezivanje s naučenim sadržajima
* promatranje i istraživanje
* bilježenje podataka
* razmjena informacija
* ispitivanje
* opisivanje i zaključivanje
* odabiranje i identificiranje
* raspravljanje
 |
| **Vremenik realizacije** |  11. mjesec 2022. |
| **Troškovnik programa** | dio potrebnog materijal će snositi Škola (prijevoz, potrošni materijal 350 kn)dio potrebnog materijala će snositi roditelji učenika (ulaznice 30 kn) |
| **Način vrednovanja** | - rješavanje radnih listića- bilježenje fotografija |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT  |  POSJET SAKRALNIM OBJEKTIMA U UZ LUJZINSKU CESTU |
| Ciljevi (što želimo postići)  | Upoznati se sa sakralnim objektima koji se nalaze na dionici kojom prolazi Lujzinska cesta te posjetiti neke od navedenih sakralnih objekata. Uvidjeti važnost vjere u životu ljudi u prošlosti.  |
| Očekivani ishodi (što će učenik moći)   | Učenici će moći na karti označiti mjesta kojima je prošla Lujzinska cesta te sakralne objekte koji se nalaze u tim mjestima. Upoznati će se s poznatijim sakralnim objektima i njihovom poviješću.   |
| Način realizacije:  | Aktivnost će se realizirati kroz proučavanje knjige Rudolfa Strohala „Uz Lujzinsku cestu“ te pronalaženje mjesta i sakralnih građevina koje se spominju u toj knjizi.  |
| što rade učenici :  | Učenici pronalaze povijesne podatke o sakralnim građevinama uz Lujzinsku cestu, istražuju ih i posjećuju. Izrađuju prigodne plakate, prezentacije i makete odabranih sakralnih predmeta.  |
| što rade učitelji :  | Vjeroučiteljica potiče na pronalaženje povijesnih podataka te pomaže u izradi plakata/prezentacija/maketa.    |
| Vrijeme realizacije / trajanje  | Tijekom školske godine  |
| Potrebni resursi  (materijalni, ljudski)  | Planirane troškove (papir za radne listiće, …) platit ćemo iz materijalnih troškova škole.  |
| Način praćenja i vrednovanja ishoda   | Učenici će biti vrednovani za zalaganje u radu te sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima.  |
| Nositelji aktivnosti  | Katarina Bertović, vjeroučiteljica; učenici 5. - 8. razreda  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **R.Strohal :Uz Lujzinsku cestu (Karlovac)****Lujzijana u brojevima** |
| Voditelj programa  | **Daria Novinc Podnar** |
| Ciljevi programa  | Upoznati/posjetiti mjesta koja se nalaze uz Lujzinsku cestu.Uvidjeti važnost prometne povezanosti i prometnica.Uočiti fizičke segmente ceste (udaljenost, duljinu, širinu, strmnost, izgled, održavanost, ...). Upoznati obilježja naselja različitih krajeva.Razvijati vizualno iskustvo učenika, aktivan emocionalni doživljaj kroz vožnju Lujzijanom.Razvijati pravila lijepog ponašanja (u autobusu). |
| Namjena programa  | Program je namijenjen učenicima od 1. do 8.r. |
| Nositelji programa i njihova odgovornost | Učitelji i učiteljice. Učenici od 1. do 8.r.Učitelji: Temeljito organizirati i pripremiti aktivnost.Pripremiti učenike i roditelje.Učenici: sudjelovati u pripremi i ostvarenju.Roditelji: dati pisanu suglasnost. |
| Način realizacije | Razredni odjeli: od 1. do 8.r.Odredište: KarlovacOrganizirani posjet uz stručno vodstvo i pratnju učitelja.Učenici će promatrati, istraživati, bilježiti, opisivati i zaključivati o viđenom dok će istovremeno međusobno razmjenjivati informacije te raspravljati. |
| Vremenik aktivnosti | Uz Dane Rudolfa Strohala, i Dan Škole 11. mjesec 2022. |
| Troškovnik aktivnosti  | Po dogovoru dio će snositi škola, a dio roditelji učenika. |
| Način vrednovanja | Evaluacija odgojno-obrazovnih sadržaja kroz izvješća učenika te rješavanje zadataka.Razgovor, izrada plakata, ukrašavanja panoa po povratku u školu. |

 8**. ŠKOLSKI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA** |
| **Voditelj programa**  | **Renata Lisac, psiholog – prof.** |
| **Ishodi programa**  | 1. znanja: OSR A 1.2. Povezuje tjelesne promjene i  emocionalno stanje.

 OSR B 2.2 Nabraja i objašnjava pravila  uvažavajuće komunikacije. OSR C 5.2. Poznaje društvene norme,  pravila i zakonske propise kao i posljedice njihova nepridržavanja.b) vještine: OSR A.1.2. Emocije iskazuje u skladu sa  situacijom i općeprihvaćenim normama. OSR B.2.2. Razvija odnose poštovanja među vršnjacima i gradi prijateljstva. OSR C 5.2 Ponaša se u skladu s  društvenim normama i zakonskim  propisimac) stavovi: OSR A 1.2. Emocije se izražavaju na način da ne ugrožava sebe ni druge. OSR B.2.2. Važno je razvijati odnose  poštovanja, postizati dogovore. OSR C 5.2 Važno je čuvati pozitivne društvene vrijednosti i dostojanstvo pojedinca |
| **Namjena programa**  | Školski program prevencije nasilja Školski program prevencije ovisnosti |
| **Nositelji programa i njihova odgovornost** | Razrednici, odrađuju radionicu s učenicima,stručna suradnica pomaže, savjetuje i koordinira rad s uputama ZZJZ PGŽ |
| **Učenici**  | Učestvuju u aktivnosti (razgovorom, promišljanjem, iznošenjem osobnih iskustava i stavova, rješavanjem zadataka u RB, izradom plakata i sl.) |
| **Roditelj**  | Upoznati s aktivnošću na roditeljskom sastanku |
| **Način realizacije**  | Razredi (3., 4.,5.,6. I 7..) – 8 do 11 sati  |
| **Vremenik realizacije**  | Rujan 2022. do svibanj 2023. |
| **Troškovnik programa**  | 0,00 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja** | Formativno (za učenje, kao učenje) u svrhu unošenja promjena u način izvođenja radionice (poboljšanja) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Popularizacija matematike kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuju da je matematika svugdje oko nas.  |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici kroz skup interaktivnih radionica.Razvijati suradnju s roditeljima.Poticati pozitivan odnos između roditeljske podrške i uspjeha učenika.Razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima.Poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Hrvatsko matematičko društvo, učenici naše škole i njihovi roditelji, učitelji |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici, kroz interaktivne radionice učenika i njihovih roditelja. |
| **Vremenik aktivnosti** | 7. prosinac 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijali, papiri , olovke, flomasteriIz materijalnih sredstava škole |
| **Način vrednovanja** | Samo vrednovanje kroz rješavanje zadanih aktivnosti.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI** | **Međunarodno natjecanje Klokan bez granica** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima.Učenici će moći bolje razumjeti logične veze u matematici, iskazati svoje logičke i kombinatoričke sposobnosti i zadovoljiti vlastite natjecateljske ambicije. |
| **Namjena aktivnosti** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi |
| **Nositelji aktivnosti** | Daria Novinc Podnar i Ljubica Ignjić |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni, istraživački |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak 2023. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici 15 kn. |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu  |
| **NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI** | **Međunarodno natjecanje - Dabar** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. |
| **Namjena aktivnosti** | Sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.  |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica PN Daria Novinc Podnar i učiteljica RN Ljubica Ignjić i učenici 2.- 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj i informatičkoj učionici.* predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja
* osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika
* pružati savjetodavnu pomoć učenicima način –
* natjecanje se provodi u školi
* učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu
 |
| **Vremenik aktivnosti** | Natjecanje u Hrvatskoj studeni 2022.Međunarodno online natjecanje –7. do 11. studeni 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Potrošni materijal 300 kn |
| **Način vrednovanja** | Točni odgovori i povratne informacije nakon završetka natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **PROGRAMA / AKTIVNOSTI** | **8. SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | - popularizirati zabavne oblike učenja matematike-učenje tablice množenja na atraktivan način-sudjelovanje u globalnom događaju |
| **Namjena aktivnosti** | -na zanimljiv način učenicima približiti matematiku, a posebno tablicu množenja |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Ljubica Ignjić u suradnji s vanjskim suradnikom - Andrzejem Grabowskim organizirati i provesti akciju- pripremiti plakate, pribor i ukrasiti učionicu na temu množenja  Učenici 3. i 4. razreda- uključiti se u zanimljive igre i natjecanje u znanju tablice množenjaRoditelji:- poticati dijete na uključivanje u navedenu aktivnost |
| **Način realizacije aktivnosti** | -zanimljive igre i natjecanja u znanju tablice množenja |
| **Vremenik aktivnosti** | 1.10. 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** |   |
| **Način vrednovanja** | -svaki sudionik koji riješi točno zadatke prima **titulu MT EXPERT** i poseban MT EXPERT certifikat-promoviranje akcije u našoj OŠ  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta** | **UČIMO O AUTIZMU** |
| **Nositelj projekta** | OŠ Mrkopalj, Centar za autizam Rijeka |
| **Ishodi projekta** | Saznanja o specifičnostima poteškoća iz spektra autizma, vrstama, o mogućim načinima rada s takvim učenicima u školskom okruženju, o rehabilitacijskim tretmanima (vrsta, centri pomoći)  |
| **Namjena projekta** | Pomoći školskom osoblju u iznalaženju postupaka u radu s djecom, organizaciji i upućivanju roditelja na rehabilitacijske tretmane |
| **Način realizacije** | Upoznavanje pre davateljice s djecom sa smetnjama iz spektra autizma iz škole, predavanje, susret školskih djelatnika s odraslijom djecom uključenom u tretman |
| **Vremenik realizacije** | Jesen 2022. |
| **Troškovnik projekta** | Škole |
| **Način vrednovanja** | Upitnik |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Osobno, organizatori skupa |
|  |  |
| **Naziv projekta** | **SKORO SVE ŠTO SAM HTIO ZNATI O POSEBNIM POTREBAMA** |
| **Nositelj projekta** | Udruga Okolo na okolo, OŠ Rudolfa Strohala |
| **Ishodi projekta** | Učenici je znati što su posebne potrebe, nabrojiti neke od njih, kako se ponašati prema osobama s posebnim potrebama |
| **Namjena projekta** | Približiti djeci problematiku posebnih Potreba |
| **Način realizacije** | Kroz 4 radionice školske psihologinje |
| **Vremenik realizacije** | Tijekom nastavne godine 2022./23. |
| **Troškovnik projekta** | - |
| **Način vrednovanja** | Upitnik za učenike |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Osobno za organizatore i provoditeljicu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta** | **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MIRA** |
| **Nositelj projekta** | Škola |
| **Ishodi projekta** | Svaki razred imati će Razredna pravila, a škola Školska |
| **Namjena projekta** | Prevencija nasilja i nepoželjnih oblika ponašanja, vježbanje samokontrole |
| **Način realizacije** | SRO |
| **Vremenik realizacije** | Rujan 2022. |
| **Troškovnik projekta** | - |
| **Način vrednovanja** | Usmeno |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povratna informacija provoditelju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta** | **CAP(Program primarne prevencije nasilja nad djecom)** |
| **Nositelj projekta** | Škola |
| **Ishodi projekta** | Učenici će prepoznati opasne situacije za njih, znati ih nabrojati te znati što primarno učiniti kako bi spriječili osobnu štetu (viktimizaciju) i pomogli drugom djetetu |
| **Namjena projekta** | Prevencija nasilja nad djecom |
| **Način realizacije** | SRO |
| **Vremenik realizacije** | Tijekom godine |
| **Troškovnik projekta** | Škola/Općina/PGŽ |
| **Način vrednovanja** | Usmena evaluacija |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povratna informacija provoditeljima |

 **PROGRAM PREVENCIJE NASILJA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **aktivnosti** | **provoditelji** | **datum** | **financije** |
| 1. | OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MIRA- moto: **Mir je u nama.  Slažete li se?**- radionice na SRO-a na  temu nenasilja: „ **Imaš  dobro srce**“ | osmišljava psihologinja, provode nastavnici | uoči ili neposredno iza 21.09.(1 školski sat), eventualno i diskusija | 0,00 kn |
| 2. | STOP NASILJU U RAZREDU- radionice komunikacije, asertivnosti, timskog rada, discipliniranja s učenicima rizičnih razreda  (prema potrebi) | psihologinja | tijekom godine(do 10 sati po razredu) | 0,00 kn |
| 3. | TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA - radionice komunikacije,  asertivnosti, nenasilnog  rješavanja sukoba s  učenicima 3., 4., 5., 6., i 7.  razreda  (teme: Samopoštovanje, Suočavanje sa stresom Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Zauzimanje za sebe) | koordinator: psihologinja škole, provode razrednici i psihologinja | tijekom godine8 – 11 sati po razrednom odjelu | 0,00 kn(financira ZZJZ PGŽ) |
| 4. | CAP, Program primarne prevencije nasilja nad djecom | koordinator psihologinja, provodi CAP tim | tijekom godine(2 šk. sata) | 0,00 kn(financira PGŽ) |
| 5. | ŠKOLE ZA AFRIKU - Dan Afrike, Školska  tržnica,  prikupljanje novčanih  sredstava za pomoć djeci u Africi | voditeljica školskog CK | 2. polugodište | 0,00 kn |

 **PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **aktivnosti** | **provoditelji** | **datum** | **financije** |
| 1. | TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA - radionice komunikacije,  asertivnosti, s učenicima 3., 4., 5., 6., i 7. razreda (teme: Pušenje, Alkohol, Marihuana, Kako reći ne, Suočavanje sa stresom, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Zauzimanje za sebe)- korelacije tema s raznim temama u nižim razredima,- osmišljavanje, provođenje i  prezentacija projekta u višim razredima - učešće na druženju škole PGŽ- a uključenih u projekt povodom Dana nepušenja (30.5.)  | koordinator: psihologinja škole, provode razrednici i psihologinja | tijekom godine8-20 sati po razrednom odjelu | 0,00 kn(financira ZZJZ PGŽ) |
| 2. | Školska medicina:PREDAVANJE NA TEMU OVISNOSTI(fiziološkim osnovama, uzrocima, načinima liječenja i pomoći ovisnicima te posljedicama), za više razrede | tim Školske medicine (liječnica i medicinska sestra) | 12. mj., uz Tjedan obilježavanja borbe protiv ovisnosti)(2 šk. sata) | 0,00 kn(financira ZZJZ PGŽ) |
| 3. | IZLAGANJE POZITIVNIH MODELE PONAŠANJA  UČENICIMA - susret s goranskim Olimpijcima,- Obilježavanje Olimpijskog  danaza sve učenike škole i DV | koordinator: psihologinja škole, provode razrednici i učiteljica TK  | tijekom godine(2 šk. sata) | 500,00 kn |
| 4. | RAZVIJANJE KOD DJECE  NAVIKE ZDRAVOG  NAČINA ŽIVOTA u suradnji s mjesnim  sportskim, rekreativnim i  zdravstvenim udrugama | ravnateljica, psihologinja, razrednici | tijekom godine | 0,00 kn |
| 5. | ORGANIZIRANJE I SUDJELOVANJE NA DRUŽENJIMA I TAKMIČENJIMA (na bazenu, na snijegu, na planinama)za sve učenike škole i DV | voditeljica Školskog sportskog društva, odgajateljice | tijekom godine | 2000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI** | **ŠKOLE ZA AFRIKU** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stvaranje uvjeta koji će privući i zadržati djecu Afrike u školama, omogućiti im boravak u sigurnom i poticajnom okruženju u kojem mogu učiti, igrati se i jednog dana sami upravljati vlastitim životima |
| **Namjena aktivnosti** | -učenje o životu vršnjaka u Africi-senzibiliziranje učenika za pomoć drugima-osvještavanje važnosti obrazovanja-poticanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta |
| **Nositelji aktivnosti** |  - učiteljica Ljubica Ignjić - učenici od 1. – 8. razreda i učitelji Škole  |
| **Način realizacije****aktivnosti** | - edukativne radionice- projekcije filmova- upoznavanje s kulturom i tradicijom Afrike (pjesme, plesovi, običaji…)-organizacija *Otvorenog/projektnog dana* ***AFRIČKE KULTURE***-izrada i prodaja likovnih radova (nakita,ukrasa,crteža)-postavljanje kasica u prostoru Općinske uprave  te na blagajnama u trgovinama-prodaja UNICEF čestitki (dio sredstava)-prikupljanje donacija u razrednim kasicama-sajam igračaka, knjiga, CD-ova-priprema Božićnih sajmova i koncerata-sakupljanje PVC ambalaže-donacije mještana  |
| **Vremenik aktivnosti** | -od studenoga do svibnja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi materijala za radne listiće, plakate i sl. iz materijalnih troškova škole, dio materijala poklanja UNICEF |
| **Način vrednovanja** | Praćenje angažiranosti učenika u stvaralačkom i kreativnom radu, provjera usvojenih sadržaja kroz kvizove znanja  |

 **9. IZLETI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **PROGRAMA / AKTIVNOSTI** | **JEDNODNEVNI IZLET :** **OROSLAVJE -ZAGREB**  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijanje ekološke kulture kod učenika - upoznavanje prirodnih ljepota lijepe naše - razvijanje socijalnih kompetencija -razvijanje steam kompetencija |
| **Namjena aktivnosti** | -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru -uočiti različitosti zavičaja -razvijati ljubav prema zavičaju i domovini Hrvatskoj -primjena znanja ponašanja u prometu  |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Marijana Rakas:* briga o organizaciji izleta i sigurnosti

učenika Učenici:-sudjelovati u pripremi i ostvarenju Roditelji:-dati suglasnost i financirati - uputiti dijete na važnost kulturnog ponašanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | - putovanje autobusom- razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti - usporedba s drugim znamenitostima lijepe naše - primjena stečenog znanja  |
| **Vremenik aktivnosti** | -kraj svibnja ili početak lipnja 2022. godine (vremenski uvjeti)  |
| **Troškovnik aktivnosti** | -oko 300 kn (ovisno o cijeni i broju učenika)  |
| **Način vrednovanja** | -izvješće s terenske nastave-evaluacija |
| **Razred** | Od 1. do 7.razreda |
| **Broj učenika** | 40 učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT** | **VIŠEDNEVNI IZLET****SREDNJA ili JUŽNA DALMACIJA** |
| **Ciljevi**  | * Upoznavanje prirodnih ljepota
* Posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima
 |
| **Namjena** | * Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne kulturno-povijesne baštine
* Razvijati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
* Upoznati znamenitosti kraja
 |
| **Nositelj** | * Razrednica razrednog odjela Vanja Maras Čehi
* Učenici 8.razreda

 -Razrednica 8. razreda u dogovoru s razrednicama 8. razreda OŠ Mrkopalj , Fužine i Skrad |
| **Način realizacije**  | * Višednevni izlet održat će se u svibnju ili lipnju tekuće nastavne godine. Učenici će u pratnji razrednice i stručnih turističkih vodiča razgledati znamenitosti mjesta koja posjećujemo. Izlet će biti realiziran od strane odabrane turističke agencije.
 |
| **Vremenik** | * Svibanj/lipanj 2023.g.
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Izvješće s višednevnog izleta, izrada plakata i prezentacije
 |
| **Troškovnik** | * Financiranje roditelja (cca 2.500,00kn)
 |
| **Razred** | * Učenici 8.razreda
 |
| **Broj učenika** | * 9
 |

# 10.SAMOVREDNOVANJE VLASTITOG RADA

Timskim radom svih učitelja došli smo do određenih čimbenika pomoću kojih svaki učitelj može poraditi na unapređenju vlastitog rada i djelotvornijem ostvarivanju odgojno-obrazovnog procesa.

Mjere za unapređivanje vlastitog rada i djelotvornije ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva su:

1. Nastavu činiti zanimljivom povezujući je praktičnim primjerima iz svakodnevnog života.
2. Razvijati aktivnost, interes i motivaciju učenika primjenom individualizirane i istraživačke nastave putem različitih izvora znanja ( pribavljanjem i donošenjem raznih materijala, prirodnima i dr. potrebnih za zorno usvajanje nastavnih sadržaja )
3. U radu primjenjivati suvremenu nastavnu tehnologiju ( LCD projektor, Internet, grafoskop, računalo i dr. )
4. Organizirati i izvoditi različite oblike terenske , praktične i izvan učioničke nastave
5. Kroz cijelu školsku godinu osmišljavati projekte i raditi na njima te ih prezentirati
6. Osmišljavati tematske dane uz razne prigode
7. Posjećivati muzeje prirodoslovlja i tehnike, kazališne predstave te upriličiti susrete s književnicima
8. Sudjelovati u pripremi školskog lista, dječjih časopisa
9. Motivirati učenike za nadogradnju znanja sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama kako bi učitelji uspoređivali svoj rad s drugim kolegama i dobili određenu sliku svoje uspješnosti i uspješnosti svojih učenika, a tako i škole u cjelini
10. Provoditi ankete među učenicima o kvaliteti nastave i vlastitog rada
11. Unaprjeđivati rad učitelja permanentnim individualnim usavršavanjem, radom u tijelima škole ( Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća, Školski odbor ) te radom u Županijskim stručnim vijećima pojedinih nastavnih predmeta

Na temelju svega navedenoga, smatramo da je naša škola otvorena za nove ideje. Cilj nam je omogućiti svim učiteljima i stručnim suradnicima stručno usavršavanje na županijskoj i državnoj razini Škola ostvaruje dobru suradnju s roditeljima učenika, a Vijeće roditelja kao jedno od tijela škole pridonosi kvalitetnijem odnosu roditelja, učitelja i učenika.

#

# 11.RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **Prioritetno područje unaprjeđenja** | 1. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole. |
| **Ciljevi** | -obnova fasade na obje zgrade-izmjena prozora u kuhinji , wc iblagavaoni | .Uređenje učionica ( rasvjeta, ličenje),-namještaj za učioniceUređenje stepeništa prema informatičkoj učionici-lakiranje parketa u 2 učioniceUređenje bivšeg prostora DV za potrebe učionice predmetne nastave  | Nabava nastavnih pomagala i didaktičke opreme za fiziku, kemiju, biologiju,Karte za geografiju i povijest-nabava pametne ploče  |
| **Metode i aktivnost za ostvarivanje ciljeva** | Suradnja, dogovori  |
| **Nužni resursi** |  Općina Lokve, PGŽ, Ministarstvo, sponzori |
| **Datum do kojega će se cilj ostvariti** | Od9. 9. 2019. | 1 - 5 godine | Do 1. 9. 2024. |
| **Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | Ravnatelj, Vijeće roditelja, predstavnici lokalne zajednice. | Ravnatelj, Vijeće roditelja, predstavnici lokalne zajednice. | Ravnatelj |
| **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |  Izgled, funkcionalnost, sigurnost i opremljenost prostora. |