REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO –GORANSKA ŽUPANIJA
OŠ RUDOLFA STROHALA
51316 LOKVE, Školska 22

KLASA:602-02/20-01/74
URBROJ:2112-39-4-20-01
Lokve, 2.10.2020

Sukladno članaku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(NN87/08) i Statuta OŠ Rudolfa Strohala, a na prijedlog Učiteljskog vijeća održanog 1.listopada 2020., Vijeća roditelja održanog 2.listopada 2020.i ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada.2020. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA 2020./2021. ŠK. GODINU

OSNOVNE ŠKOLE RUDOLFA STROHALA

LOKVE

Ravnateljica:

Borka Kezele-Kanjer,prof

Predsjednica Školskog odbora:

Andreja Marković,prof.

U V O D

Osnovna škola Rudolfa Strohala donosi Školski kurikulum radi zadovoljavanja potreba učenika i sredine u kojoj škola djeluje, izgrađujući pritom svoju osobnost i prepoznatljivost u sustavu osnovnoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, a prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno – obrazovne projekte.

Bitne pretpostavke u ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja s roditeljima, te zajedničkim ciljem odgojiti sretno i obrazovano dijete za kvalitetno življenje . Škola nastoji učenicima osigurati što kvalitetnije sadržaje sa težnjom njihova stalnog poboljšanja.

Učenici trebaju učinkovito i odgovorno sudjelovati u Školskoj sredini i izvan nje i biti osposobljeni za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima.

Kao prevladavajuću odgojno – obrazovnu vrijednost isticati solidarnost. Sustavno osposobljavati učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, za siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okružje. U procesu odgoja i obrazovanja pomoći u izgradnji osobnog i kulturnog identiteta učenika, te pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti. U procesu odgoja i obrazovanja promicati odgoj za

odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Navedene vrijednosti integrirat će se u sadržaje obrazovanja i svakodnevnog školskog života, što je obveza svih učitelja, te ostalih djelatnika škole. Kako bi škola pridonijela ostvarivanju vrijednosnih ciljeva, surađivat će se s obiteljima i lokalnim zajednicama radi njihovog postizanja.

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u raznolikom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Načela školskog kurikuluma predstavljaju temelje školskog kurikuluma i svi ih se sudionici u izradbi i primjeni trebaju pridržavati. Sadržajno su povezana s ciljevima i učeničkim postignućima ili očekivanim odgojno – obrazovnim ishodima.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju školskog kurikuluma jesu:

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu,ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve učenike,
- Jednakost obrazovnih šansi za sve učenike,

- Obveznost obrazovanja učenika,
- Uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav,
- Znanstvena utemeljenost,
- Poštivanje ljudskih prava i prava djece,
- Profesionalna etika,
- Demokratičnost,
- Samostalnost škole,
- Pedagoški i školski pluralizam,
- Europska dimenzija obrazovanja.

Napomena :

Rad u školi u školskoj godini 2020./2021.organiziran je prema uputama MZO-a i HZJZ-o uz pandemiju virusa COVID-19.

Izvanučionička, i terenska nastava, izleti, ekskurzije i priredbe odgađaju se za vrijeme trajanja pandemije te će u Kurikulum škole biti uključeni po prestanku pandemije.

Sve aktivnosti u školi provode se po principu jedna aktivnost jedan razred.

Pojedine aktivnosti će se realizirati online – aplikacije Temas i Class Dojo, Zoom- video kominakacija ,putem wibera .

SADRŽAJ

1. IZBORNA NASTAVA

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3. DODATNA NASTAVA

4. DOPUNSKA NASTAVA

5. PROJEKTI

6. ŠKOLSKI PROGRAMI

7. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

8. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

1. IZBORNA NASTAVA

Cilj realizacije izbornih predmeta
Izbornom nastavom proširuju se učenikova područja znanja iz različitih nastavnih predmeta.
Namjena izborne nastave
Namjena organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u procesu odgoja i obrazovanja.
Način realizacije izborne nastave aktivnosti
Načini i metode realizacije izborne nastave pretežno su radioničkog pristupa te frontalnog oblika rada. Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji pokazuju interes za poneka od ponuđenih izbornih sadržaja. Ove školske godine organizira se nastava izbornih predmeta iz:
Njemački jezik- svrha uvođenja izborne nastave stranih jezika jest da učenici savladaju jezične i komunikacijske vještine. Porastom važnosti međunarodnih integracija znanje njemačkog jezika jedna je od ključnih znanja koje bi pojedinac morao steći. Metode kojima će se raditi unutar nastavnog procesa trebale bi omogućiti svakom učeniku stjecanje potrebitih znanja koji su planirani zavisno od dobi.
Vjeronauk- svrha vjeronauka jest sustavno upoznavanje ,čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta. Školski vjeronauk ima za cilj da učenike upozna sa vjerom i religijskom kulturnom baštinom mjesta kojem pripadaju.
Informatika -svrha izborne nastave informatike je da se učenici upoznaju s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama. Cilj izborne nastave informatike jest informatička pismenost i razvijanje kritičkih ocjena prikupljenih informacija.
Vremensko određenje izborne nastave
Izborna nastava njemačkog jezika, informatike, katoličkog vjeronauka planirana je u rasporedu sati kao i redovita nastava. Pohađanje izborne nastave katoličkog vjeronauka organizira se za učenike od prvog do osmog razreda, njemačkog jezika: četvrtog do osmog razreda, informatike od petog do osmog razreda.
Vrednovanje i Evaluacija
Sadržaje izborne nastave vrednovati ćemo opisno i brojčano, te kroz evaluaciju provedenih sadržaja na kraju školske godine 2020. /2021.

Naziv programa/aktivnosti	**NJEMAČKI JEZIK**	
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje informacija o zemljama njemačkog govornog područja. Razvijanje i poticanje želje za učenjem njemačkog jezika. Snalaženje u govornom i pisanom izričaju.	
Namjena aktivnosti	Znati se izraziti i snaći u raznim životnim situacijama koji zahtijevaju znanje njemačkog jezika. Razvijati i svladavati pismenost u njemačkom jeziku.	
Nositelji aktivnosti	**Predmetna učiteljica: Nikolina Šubić Zeneral**	Prepoznati kod učenika interes i sposobnosti, poticati i ohrabrivati učenike u radu, izvijestiti roditelje o radu i napretku učenika.
	Učenici	Redovitim pohađanjem izborne nastave i aktivnim sudjelovanjem uspješno usvajati znanje iz njemačkog jezika.
	Roditelj	Upućivati dijete na važnost poznavanja njemačkog jezika, pratiti rad i informirati se o njegovu napretku.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika kod kuće prema uputama učitelja. Rad se odvija pomoću udžbenika i radne bilježnice, uz slušanje originalnog njemačkog jezika preko medija.	
Vremenik aktivnosti	Dva nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje, s učenicima koji su izabrali program izborne nastave njemačkog jezika u nastavnoj godini 2020./21.	
Troškovnik aktivnosti	Za nastavu je potrebno imati udžbenik i radnu bilježnicu.	
Način vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.	

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**RKT VJERONAUK**
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere. Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri, naciji, jeziku, kulturi i dr. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.
Namjena aktivnosti	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Nositelji aktivnosti	Učenici od 1.- 8.r. Tajana Jauk Mance, dipl. teol., Katarina Bertović, dipl. teol.
Način realizacije aktivnosti	Kao redovna nastava (obrada i vježba, samostalni rad, rad u skupinama, rad u parovima…).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Hamer papiri, kolaž papir, ljepila.
Način vrednovanja	Usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv programa	**INFORMATIKA**
Voditelj programa	Dalibor Fak, prof.
Ciljevi programa	• naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti osposobljeni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema • osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija • razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije • preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za timski rad
Namjena programa	• stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa • korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu • primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta
Nositelj programa i njihova odgovornost	• voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) • provoditi godišnji plan i program • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju
Način realizacije programa	• program će se realizirati kroz 2 školska sata za učenike od 1. do 4. razreda te 7. do 8. razreda prema rasporedu sati
Vremenik realizacije	• tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja i vježbe na računalu • na satu se stječu znanja i vještine koje se mogu primijeniti u drugim predmetima
Troškovnik programa	• iz materijalnih troškova škole

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj izvannastavnih aktivnosti
Ove aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada,smisao za stvaralaštvo, istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan nastave čime se pospješuje razvijanje radnih navika.
Namjena izvannastavnih aktivnosti
Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikove sposobnosti te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima.
Način realizacije izvannastavnih aktivnosti
Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog,projektnog, skupno-istraživačkog odgojno –obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti.
Vremensko određenje izvannastavnih aktivnosti
Izvannastavne aktivnosti planirane su nakon nastave i u popodnevnim satima zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.
Troškovi izvannastavnih aktivnosti
Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Općine Lokve te županijska sredstva.
Vrednovanje i evaluacija
Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja.

Naziv programa	**ŠSD „Lokvići“**
Voditelj programa	**Anabela Rudolf, prof. TZK-a**
Ciljevi programa	-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena programa	-djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski (skupni) rad, aktivan boravak u prirodi
Nositelji programa i njihova odgovornost	Prof. TZK-a Anabela Rudolf -osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program
Učenici	- odgovornost

	-započetu aktivnost redovito izvršavati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti
Način realizacije	-satovi za razonodu i odmor
Vremenik realizacije	-35 sati tijekom nastavne godine -ponedjeljak,7-i sat (Napomena: po potrebi programa u dogovoru s učenicima moguće je aktivnost održati i u drugom terminu)
Troškovnik programa	Iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-organizacija sportskih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**Mladež HCK-a i podmladak HCK-a 1. – 8. razred**
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a i CK-a -promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života
Namjena aktivnosti	-razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi - razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima -upoznati osnovna načela CK-a - sudjelovati u akcijama HCK-a
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić: -suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-a i ravnateljicom GD HCK-a Delnice, liječnicom i medicinskom sestrom (tečaj pružanja prve pomoći); voditeljima HCK-a za specijalizirane tečajeve (Junior spasilac) Učenici: - usvajati nova znanja, razvijati nove interese i vještine -upoznati volonterski rad i razvijati solidarnost. Roditelji:

	- poticati dijete na uključivanje u navedene aktivnosti - informirati se o ponašanju i napretku djeteta
Način realizacije aktivnosti	- suradnja sa aktivistima HCK-a - priprema iz pružanja prve pomoć -primanje najmlađih članova u podmladak HCK-a - radionice(Kodeks ponašanja na vodi) - izrada edukativnih plakata - power point prezentacije
Vremenik aktivnosti	-usklađuje se sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima
Troškovnik aktivnosti	-troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	-izmjena stečenih iskustva međusobno i sa učenicima iz drugih škola - analiza postignutog i primjena u životu. -promoviranje rada u našoj sredini putem raznih medija

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**DRAMSKO – RECITATORSKA DRUŽINA 1. – 8. razred**
Ciljevi aktivnosti	- razvijati sposobnost učenika za uočavanje ugođaja u književnim djelima, šaljivih elemenata, pouka - razvijati sposobnost učenika za karakterizaciju likova - čitanjem uloga izvježbavati prirodnu, logičnu, izražajnu glasovnu karakterizaciju pojedinih likova i doprinositi razvoju sposobnosti doživljavanja lika - razvijati sposobnost memoriranja teksta, uloga - raditi na slobodi pokreta pri dramatizaciji tekstova - vježbati dinamično recitiranje s lijepom dikcijom, pravilnim naglaskom te poštivanjem interpunkcije i stanke - vježbati prilagoditi jačinu glasa - vježbati sintezu govora i kretnji koji proizlaze iz karaktera likova na sceni - vježbati scenske igre u pravom dekoru, uz pogodnu glazbu - naglašavati djeci postojanje varijacija, različitosti i drugačijih mogućnosti u prikazu odabranog teksta

	- razvijati kod učenika naviku da procijeni kvalitetu svoga rada i da bude samokritično, da „ isproba ” svoj prijedlog, da zapitkuje o njegovoj vrijednosti, da ga samo kritizira, zamijeni ili odbaci - razvijati kod učenika osjećaj vlastite vrijednosti i nesputanosti i omogućiti mu da otkrije njegove/njezine pune potencijale za rad - poticati pozitivnu atmosferu u skupini - razvijati sposobnost snalaženja na pozornici i oslobađati učenike od treme pred javni nastup - navikavati djecu da budu inicijativna, kreativna, inovativna, usmjerena na stvaranje i da osjete radost stvaranja tj. da ne budu pasivna, da ne očekuju zabavu „ izvana ”, od drugih: od roditelja, od televizije, od skupih i kompliciranih igračaka - doprinijeti emocionalnoj zrelosti djeteta
Namjena aktivnosti	Sudjelovanjem u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela (na priredbama u razrednom odjelu, na školskim priredbama,završna priredba , na natjecanju Lidrano), razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje. Na zabavan način usvajati više znanja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica - osnovati aktivnost - ponuditi program učenicima - redovito izvršavati program Učenici: - započetu aktivnost redovito izvršavati Roditelji: - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti, informirati se o napretku djeteta
Način realizacije aktivnosti	- interpretacija proznih tekstova, pjesama, igrokaza - dogovaranje oko nastupa na školskim priredbama (iznošenje ideja i zamisli, dogovor o podjeli uloga) - uvježbavanje izgovora teksta, memoriranje i gluma - sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	- realizirati će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**LIKOVNA GRUPA 1.r-8.r**
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj.u vizualnoj komunikaciji -rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. -poticati zajednički rad,kreativnost i likovnu nadarenost
Namjena aktivnosti	-pružanje mogućnosti nadarenim učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje da razvijaju svoje potencijale -sudjelovanje na izložbama -uređivanje panoa i interijera škole
Nositelji aktivnosti	Ivo Brajenić ,škola, učenici od 1.r do 8.r
Način realizacije aktivnosti	Kako se ovdje radi o izvannastavnoj aktivnosti u kojoj su uključeni učenici koji pokazuju veći afinitet za likovnu kulturu,tako će se upotrebljavati i metode koje naglašavaju samostalnost i kreativnost učenika. Neke od najčešćih metoda u radu su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktičan rad, analitičko promatranje, rješavanje problema, istraživanje, brainstormin (vođenje grupnog razgovora u cilju rješenja određenog problema idejama, mislima i asocijacijom sudionika.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2020./21. (20 sati grupa+15 sati vizualni identitet škole)
Troškovnik aktivnosti	

	potrošni materijali –materijali i pribor za uređenje panoa i škole (hameri, papiri, ljepilo, patafix, boje, kolaž, sprejevi u boji, novinski članci, alu folije, pribadače, spajalice, klamarica, markeri u boji i.t.d.) 300 kn
Način vrednovanja	izlaganje radova na panoima, postavljanje izložbi, praćenje ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje

ŠKOLSKI KURIKULUM
PLAN I PROGRAM RADA
UČENIČKE ZADRUGE

„ŽABICE“
Osnovne škole Rudolfa Strohala, Lokve

Ciljevi Učeničke zadruge

- Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje,
- razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
- Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.

Namjena Učeničke zadruge

- Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
- Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.
- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.

- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih,
  tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge

- Voditelj učeničke zadruge,voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.

Način realizacije Učeničke zadruge

- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.

Vremenik

- Tijekom cijele šk. godine, u okviru sekcija slobodnih aktivnosti i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.

Troškovnik

- Materijali i sredstva za rad programskih skupina u UZ (alat, pribor, ambalaža i dr.),

  odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.

Način vrednovanja

- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora .

Planirani broj sati

- 35 sati godišnje za Zadrugu i godišnja zaduženja učitelja za rad sekcija unutar Učeničke zadruge „ŽABICE“
- Planiran rad sekcija slobodnih aktivnosti: 1 sat tjedno sekcija drvodjelska, 3 sata tjedno vrijedne ruke

Broj učenika u aktivnosti

- 57 učenika

Plan i program aktivnosti:

vrijeme realiza-	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođ	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)

cije			enja		
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Sastanak Zadružnog odbora, Dogovori o programu rada Prisustvovanje savjetovanjima za voditelje Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi	- Metoda razgovora - skupni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica, vanjski suradnici	**Materijal i oprema za rad sekcija, 1000,00**
X	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Početak priprema za Božićni sajam, izrada čestitaka,	- Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -učenici -vanjski suradnici - pomoćno osoblje škole	**- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac, boje, kistovi, salvete, karton, papir**
XI	Izrada poklona Obilježavanje Dana škole Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Izrada prigodnih predmeta za Božić	- Metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija -pomoćno osoblje škole -edukatori iz poduzetništva, - učenici -vanjski suradnici	**.** **- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizoda** **500,00 kuna**
XII	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Uređenje školskog prostora i okoliša škole uz nadolazeće blagdane,	- Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica - učenici -pomoćno osoblje škole -vanjski suradnici	**- materijali za uređenje štanda**
I	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu Akcija sakupljanja starog papira, plastične ambalaže i čepova, odjeće za recikliranje	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji sekcija - učenici	
II	Početak pripreme za Županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga	- Metoda razgovora - demonstracija -skupni rad - individualni rad	Škola,	- voditelji sekcija - ravnateljica - učenici	**- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac, boje, kistovi, salvete, karton, papir** **- tekstil za recikliranje, teglice**

III	Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga Obilježavanje Dana Rudolfa Strohala	- Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji sekcija - učenici - vanjski suradnici	**- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac, boje, kistovi, salvete, karton, papir** **- tekstil za recikliranje, teglice**
IV	Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga	- Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji sekcija - ravnateljica -psihologinja - učenici	**- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac, boje, kistovi, salvete, karton, papir** **- tekstil za recikliranje, teglice**
V	Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, Škola domać in online	-voditelji sekcija - ravnateljica - vanjski suradnici - učenici	. **- potrebe za godišnju smotru cca. 1.500,00 kn**
VI	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje	Škola,	-voditelji sekcija - ravnateljica - psihologinja, - razrednici - učenici	

Voditelji sekcija učeničke zadruge u školskoj godini 2020. / 2021.

A) **SEKCIJA DRVODJELSKA:**
Voditelj: Vladimir Roguljić

B) **VRIJEDNE RUKE:**
Voditelji: Nikolina Šubić Zeneral, Ljubica Oškera, Vanja Maras Čeh

Voditeljica Učeničke zadruge:

Nikolina Šubić Zeneral

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**VJERONAUČNA OLIMPIJADA**
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnog sadržaja iz vjeronauka (tema zadana od strane Nacionalnog katehetskog ureda). Priprema i sudjelovanje na natjecanju.
Namjena aktivnosti	Naučiti više o temi odabranoj od Nacionalnog katehetskog ureda. Potaknuti učenike da nauče nešto više o svojoj vjeri. Potaknuti u učenicima duh nadmetanja te da što boljim rezultatom predstave Školu na Vjeronaučnoj olimpijadi. Razvijanje duha zajedništva, prijateljstva, ali i uvažavanja drugih.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, dipl. teol. Zainteresirani učenici od 5. – 8.r.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje kroz rad u školi te samostalno učenje kod kuće.
Vremenik aktivnosti	Od listopada do veljače, sati pripreme – po potrebi.
Troškovnik aktivnosti	Iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	Rad učenika bit će vrednovan kroz natjecanje „Vjeronaučna olimpijada“ (školska i županijska

	razina)- online

NAZIV PROGRAMA :	**NOVINARSKO-FOTOGRAFSKA DRUŽINA**
Voditelj programa:	Andreja Marković
Ishodi programa:	-uvježbavanje različitih pisanih izričaja(vijesti, izvješća, prikaza, osvrta, intervjua…) -promicanje pozitivnih životnih vrijednosti -promoviranje škole i njezinih mnogobrojnih aktivnosti -fotografiranje svih zbivanja u školi i stvaranje novinarskih tekstova za web stranicu škole -stvaranje školskog lista Hapica broj 15 kao e-časopisa ili u tiskanom obliku
Namjena programa:	-učenici prate događanja u školi, propituju učeničko mišljenje o različitim temama -isticanje pozitivnih uzora učenika, sportaša ili djelatnika škole -informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima -fotografiranje svih zbivanja u školi -objavljivanje najuspješnijih literarnih radova učenika na zavičajnom govoru i na standardnom jeziku
Nositelji programa i njihova odgovornost:	Predmetna učiteljica: Andreja Marković, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici: od 5.do 8.razreda
Način realizacije:	-okupljanje prema potrebi -upoznavanje učenika s novinarstvom i osnovnim pojmovima, obrađivanje aktualnih tema, izrada panoa o aktualnim zbivanjima u školi
Vremenik realizacije:	-tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik programa:	-potreban materijal će se nabaviti iz materijalnih sredstava škole -rad fotografske i novinarske družine realizirat će se sredstvima koja dodjeljuje Općina Lokve i sredstvima PGŽ-a

Način vrednovanja:	-prezentacija rada novinarske družine kroz web stranicu škole,u obliku plakata ili školskog lista u tiskanom obliku ili kao e-novine
Način korištenja rezultata vrednovanja:	-izražavanje zadovoljstva, kao i kritike, u svrhu poboljšanja rada učenika i učitelja

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**PLESNA DRUŽINA ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA**
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati plesne sposobnosti kod učenika • plesom kao najprirodnijim oblikom kretanja potaknuti zdrav način života, dobro zdravlje i fizičku kondiciju • poticati kreativnost učenika • nastupati na školskim priredbama i svečanostima s različitim koreografijama • upoznavati učenike s različitim formama, tehnikama i vrstama plesa kao specifičnog oblika čovjekova umjetničkog izražavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8.r. koji iskazuju potrebu/interes za plesom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• u okviru nastavnih sati, 1 sat tjedno (pred nastupe i češće, ovisno o potrebi i stupnju uvježbanosti učenika plesača) • nastupima na školskim priredbama, svečanostima, kao dio obilježavanja različitih prigodnih događaja poput Valentinova, božićne zabave itd.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom čitave školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	USB stick – 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenjem emocionalnog i socijalnog razvoja djece kroz ples • evaluacijom provedenih sadržaja • evaluacijom stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim i provedenim sadržajima plesa

AKTIVNOST/ PROGRAM	EKOLOŠKA SEKCIJA
ciljevi	Razvijanje interesa za prirodu Iniciranje pravilnijeg gospodarenja otpadom Praćenje dnevnog i drugog tiska i izvlačenje važnih materijala te njihovo prenošenje u cilju bolje informiranosti i ekološkog osvješćivanja (razvijanje svesti o akcijama za zaštitu prirode) Razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o ekološkim temama Upoznavanje učenika sa značajem ekologije (očuvanje i zaštita prirode) Stalni kontakt sa Šumarijom u Lokvama radi stručne pomoći i osiguravanja sadnog materijala Eventualno organiziranje edukativne ekskurzije ukoliko bi se za to smogla financijska sredstva Zaštita biljnog i životinjskog svijeta Promoviranje biološke poljoprivrede i zdrave prehrane
namjena	Upoznavanje biologije na jedan drugaciji nacin, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje u prirodi, Razvijati sposobnost uočavanja i zaštite vode, tla i zraka i sprečavanje onečišćenja
nositelji	Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju. Učiteljica biologije: Vanja Maras Čeh
način realizacije	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.
vremenik	1 sat tjedno
troškovnik	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu. Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole
način vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Kreirati će i uvježbavati zadatke. Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno

	ih izvoditi. Kreirati će i prezentirati power point prezentacije. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe.
razred	Učenici 5.-8. razreda

AKTIVNOST : **TEHNIČKO CRTANJE SA OBRADOM DRVETA-MLADI TIŠLJARI**
VODITELJ : VLADO ROGULJIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI : Upoznati učenike sa osnovama tehničkog crtanja, te primjenom i značenjem tehničkog crteža pri izradi predmeta od drvenih materijala.
Učenike upoznati, naučiti i osposobiti pravilnoj primjeni pribora za crtanje te pribora i alata za rad .Osnovnim alatima za obradu drveta.
NAMJENA AKTIVNOSTI : Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za tu aktivnost. Razvijanje radnih navika kod učenika. Izrada lokvarskog suvenira.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI : Kroz sve dostupne metode rada i terensku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTi : Prema satnici
TROŠKOVNIK : Po učeniku najviše 30-tak Kn , a za radni materijal i priručni alat.,
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :
Individualno vrednovanje usvojenih znanja i vještina te primjena u praktičnom radu. Zadatak iz tehničke kulture učenici rješavaju u radionici..
Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima. Za poticanje inovatorstva i odabira njihovog budućeg zanimanja.

Rujan :uvodni sat , upoznavanje sa radom grupe
Važnost i značaj tehničkog crteža pri izradi proizvoda.
Što je tehnički crtež, vrste tehničkog crteža

Izrada radioničkog crteža stalka za salvete,hlapca,kutijice za nakit-goranskog suvenir sa motivom Lokava.
Listopad : Izrada radioničkog crteža stalka za salvete
Studeni : Crtanje na materijalu pozicija- obilježavanje
Kontrola i rezanje obilježenih pozicija
Prosinac : Kontrola rezanja pozicija te gruba i fina obrada pozicija.
Siječanj : Završna montaža sklopa
Veljača : Radionički crtež kutijice za nakit
Crtanje na materijalu pozicija- obilježavanje
Kontrola i rezanje obilježenih pozicija
Ožujak : Kontrola rezanja pozicija te gruba i fina obrada pozicija kutijica za nakit i ostalih proizvoda.
Travanj : Završna montaža sklopova i estetsko dotjerivanje.
Svibanj: Nastavak radnih operacija
Terenska nastava
Lipanj : Priprema za završnu priredbu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : Nabavka potrebnog alata i potrošnog materijala 1000,00 Kn., izvor sredstava : škola. **IZVOR VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**
Kontrola i praćenje radnih zadataka

Nastavni predmet:	**TEHNIČKA KULTURA PROMETNA GRUPA**
Voditelj:	VLADIMIR ROGULJIĆ

	HAK- RIJEKA
Razred:	4-6. razred
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir nastave:	Prema satnici tijekom čitave šk. god.
Ciljevi nastave:	Učenike upoznati s prometnim pravilima i znakovima i njihovoj primjeni u prometu te kulturom ponašanja u prometu. Pripremiti učenike za natjecanje „Sigurno u prometu“.
Način realizacije nastave:	Kroz sve aktivne metode rada.
Osnovna namjena nastave:	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama.
Troškovnik detaljni za nastavu:	70 –tak kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja i vještina te primjena u prometu.
Način korištenja vrednovanja nastave:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	POVIJESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s značajnim povijesnim događajima
Namjena aktivnosti	- Posebno ćemo sudjelovati u Danima Rudolfa Strohala, koji se redovito obilježavaju u našoj školi, te ćemo posvetiti sate radu Rudolfa Strohala, Lujzijani, prošlošću Gorskog kotare, ostacima iz vremena Zrinskih I Frankopana. - Obilježavam značajne datume i obljetnice. - Posvetiti ćemo posebne sadržaje: a) Sjećanjima na žrtve Vukovara , kao i Škabrnje, te civilne žrtve Domovinskog rata što će se obilježiti uoči 18. 11. b) Sjećanjima na žrtve Holokausta I zločina protiv čovječnosti, te općenito žrtve nacizma I fašizma oko datuma 27.1. .
Nositelji aktivnosti	Učenici od 5. do 8 razreda i učitelj povijesti Igor Brčić
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionicama, izradu plakata i slično, kao i gledanje dokumentarnih i igranih filmova u učionici, ali zbog trenutne epidemiološke situacije nećemo posjećivati muzeje, niti kina.

Vremenik aktivnosti	Tokom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	. - podizati razinu svijesti učenika o važnosti obilježavanja povijesnih događaja

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**PANDEMIJA**
Ishodi aktivnosti	- odgovorno se ponašati u razrednoj zajednici i izvan nji - sudjelovati u stvaranju poticajnoga i sigurnoga okružja - pravilno održavati osobnu higijenu - komunicirati u posebnim uvjetima - razlikovati sigurne od nesigurnih situacija - prepoznati kritične situacije i reagirati na njih - opisati kako pravila utječu na ponašanje i međusobne odnose -pridonositi suradnji u razredu i školi - izraziti svoje misli i osjećaje - pratiti i mijenjati svoj pristup učenju - upravljati svojim emocijama i ponašanjem
Namjena aktivnosti	program je namijenjen svim učenicima od V. do VIII. r.
Nositelji aktivnosti	Učenici od 5. – 8. razreda Učiteljica: Vanja Maras Čeh
Način realizacije aktivnosti	istraživanje, promatranje, širenje svijesti na osobe u neposrednom okruženju, vođenje bilješki, izrada i prezentacije plakata (prezentacije), timski rad, suradničko učenje…
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2020./2021.

Troškovnik aktivnosti	Potreban materijal će se nabaviti iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja	- izrada prezentacije (plakata) - prezentiranje
Način korištenja rezultata vrednovanja	- podizati razinu svijesti učenika o važnosti očuvanja zdravlja -spoznati važnost održavanja higijene i socijalne distance

PROGRAM	**KAKO ODRŽATI ZDRAVLJE:** **Učionica u prirodi**
CILJEVI	Odlazak izvan učionice, u Park-šumu Golubinjaku gdje se nalazi učionica na otvorenom, kako bi ostvarili neke od predmetnih ishoda.
NAMJENA	- Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi; - Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja; - Sprečavanje onečišćenja - Čuvanje vlastitog zdravlja i zdravlja ostalih učenika boraveći na svježem zraku; - Bez zaštitnih maski na otvorenom poštujući propisanu distancu; - Učionica u prirodi
NOSITELJ	Učenici 1.- 4. razreda Učiteljice razredne nastave: Ljubica Ignjić, Marijana Rakas, Danijela Antolić
NAČIN REALIZACIJE	Prema predmetnim kurikulumima svih nastavnih predmeta za ostvarivanje ishoda kada dopuštaju vremenski uvjeti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, rad na tekstu, praktični rad, demonstracija, rad u skupini, rad u paru, pojedinačni, rad na radnom listiću.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih uvjeta škole za potrebe kopiranja radnog materijala i izradu plakata
RAZRED	1. – 4.razreda
BROJ UČENIKA	22 učenika

Naziv programa	**BRIGA O ZDRAVLJU**
Voditelj programa	Učiteljice RN od 1. – 4. razreda

Ishodi programa	-Učenici nabrajaju situacije i ponašanja koja povećavaju rizike od zaraze korona virusom. - Učenici opisuju zdrave životne navike. -Ponavljaju kako se ponašamo u vrijeme epidemije korona virusom (često i redovito pranje ruku, održavanje distance, nošenje maski u kretanju školskim hodnicima,u zatvorenom prostorima koje posjećuju sami ili s roditeljima , a gdje nije moguće održati distancu). - Boravak na otvorenom. -Upoznavanje prirodnih znamenitosti Lokava. -Uočavanje promjena u prirodi , opisivanje otvorenog prostora oko sebe. -Pravilno kretanje prometnicom uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. -Usavršavanje prirodnih načina gibanja. -Korištenje osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. -Izvođenje raznovrsnih vježbi u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.
Namjena programa	Podizanje razine informiranosti i razine zdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta u vezi s novonastalom situacijom (korona virus). Imenovati i razlikovati promjene u u prirodi, istraživati uzročno-posljedične veze , osposobiti učenike za pravilno i sigurno kretanje prometnicama, istraživati osobitosti planinskog zavičaja, boraviti na otvorenom i provoditi tjelesne aktivnosti.
Nositelji programa	**Učiteljice razredne nastave od 1. -4. r.** Svi učenici mlađih razreda
Način realizacije	Šetnja do Park šume Golubinjak, učionica u prirodi: istraživanje, opisivanje, uspoređivanje,crtanje, pričanje, tjelesno vježbanje, izrada plakata.
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine kad vremenske prilike dozvoljavaju
Troškovnik programa	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika , rad u skupini , vrednovanje rada prema ostvarenosti cilja, primjena znanja u redovnoj nastavi i životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- podizati razinu svijesti učenika o važnosti brige o zdravlju -spoznati važnost boravka i provođenja aktivnosti na otvorenom

3. DODATNA NASTAVA

Cilj dodatne nastave
Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za djecu koja žele proširiti znanje iz redovne nastave.
Namjena dodatne nastave
Ponuđenim proširenim sadržajima širimo učenikovo znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima. Dodatna nastava potaknut će učenike na sudjelovanje u školskim natjecanjima.
Način realizacije dodatne nastave
Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog,projektnog, skupno-istraživačkog odgojno –obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti u pojedinom području .
Vremensko određenje dodatne nastave
Dodatna nastava planirana je nakon nastave i u popodnevnim satima zavisno od potreba učenika i mogućnosti učitelja -mentora.
Troškovi dodatne nastave
Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Općine Lokve te županijska sredstva.
Vrednovanje i Evaluacija
Evaluaciju dodatne nastave provest će se u raznim upitnicima na samoj nastavi, te putem izrade malih autorskih djela. Razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj. Vrednovanje će se provoditi i analizom uspjeha na natjecanjima na kojima će učenici sudjelovati.

Naziv programa	**Dodatna nastava Matematike**
Voditelj programa	Ljubica Ignjić
Ishodi programa	Pristupiti svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
Namjena programa	4. razred

Nositelji programa	**Učiteljica Matematike**: - organizirati rad **Učenici:** - aktivno sudjelovati u radu
Način realizacije	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge prij analazi riješenih zadataka, igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanjima.
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine 2020/21.
Troškovnik programa	Potreban materijal će se nabaviti iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA OD 3. DO 8. RAZREDA**
ISHODI AKTIVNOSTI	• Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života • Razvijati kod učenika komunikacijske kompetencije i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju • Pripremati učenike za natjecanja • Aktivno upoznavati zemlje engleskog govornog područja, njihovu kulturu, civilizaciju, povijest; upućivati učenike na multikulturalnost i senzibilizirati ih za razvijanje tolerancije i empatije prema drugim narodima i kulturama • Pripremati učenike za međunarodno tržište rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Dodatnim sadržajima obogatiti znanje engleskog jezika kod učenika koji u tom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban i kontinuiran interes za engleski jezik • Aktivno sudjelovati u školskim, izvanškolskim i međunarodnim projektima

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Korištenjem udžbenika, radnih bilježnica, rječnika, audio-vizualnih pomagala, izvornih tekstova, postera i ostalog dodatnog materijala, dostupne multimedije i tehnoloških pomagala • Sudjelovanjem u međunarodnom Hippo natjecanju i e-twinning projektima • Posjetom Američkom kutku u Rijeci • Analiziranjem rješenja i rezultata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dodatna nastava realizira se nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom čitave školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje USB Časopisi/stručna literatura na engleskom jeziku Ukupno: 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno praćenje i analiza napredovanja učenika • samo procjena i samo vrednovanje • vanjsko vrednovanje sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju iz engleskog jezika • iskorištavanje dobivenih rezultata vrednovanja za prilagođavanje rada, obrađenih sadržaja i postizanje veće uspješnosti učenika

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati matematička znanja te razvijati matematičke sposobnosti i matematičko mišljenje, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje vještina i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka Razvijanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja Razvijanje sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike i učenici od 5.do 8. razreda

Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici. Rješavanjem zadataka uz uporabu nastavnih sredstava(udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. Učenici koji iskažu poseban interes sudjelovat će u natjecanju iz matematike na razini škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 35 sati
Troškovnik aktivnosti	Iz materijalnih sredstava škole- kopiranje materijala
Način vrednovanja	Praćenje individualnog napredovanja učenika tijekom cijele školske godine i uspjeha učenika na natjecanjima.

Naziv programa	**DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK**
Voditelj programa	Andreja Marković
Ishodi programa	-usvajati dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika u 7. i 8. razredu -razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti -razvijati jezične kompetencije i stvaralačko mišljenje -proširiti spoznaje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika

Namjena programa	-proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu -pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje(ovisno o rezultatima na školskom natjecanju) u poznavanju hrvatskoga jezika
Nositelji programa	**Predmetna učiteljica**: Andreja Marković **Učenici** 7. i 8. razreda koji žele produbiti znanje iz područja hrvatskoga jezika
Način realizacije	Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno, a prije samog natjecanja iz hrvatskoga jezika i dva puta tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik programa	Troškovi kopiranja materijala za rad realizirat će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	Samo ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje, pismena provjera i prema broju bodova postignutom na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale učenicima i ocjena na nastavnom predmetu

AKTIVNOST/ PROGRAM	**DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**
ciljevi	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz biologije, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta. Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode
namjena	Upoznavanje biologije na jedan drugaciji nacin, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje u prirodi, Razvijati sposobnost uočavanja i zaštite vode, tla i zraka i sprečavanje onečišćenja Proširivanje pojmova nastavnog gradiva biologije 7. i 8. razreda.

	Pripremanje za natjecanja.
nositelji	Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju. Učiteljica biologije: Vanja Maras Čeh
način realizacije	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.
vremenik	Dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno
troškovnik	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu. Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole
način vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Ucenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva biologije u 7. i 8. razredu. Kreirati će i uvježbavati zadatke. Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Kreirati će i prezentirati power point prezentacije. Pomoći slabijim ucenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Primijeniti stećeno znanje u svakodnevnom životu. Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima.
razred	učenici 7. i 8. razreda

Aktivnost/ Program/ Projekt	Priroda-biologija
Ciljevi	-provoditi jednostavna istraživanja - objasniti svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u svom okolišu - povezati prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa -tumačiti povezanost prilagodbi sa životnim uvjetima na temelju opažanja -prepoznati uzroke narušavanja uravnoteženog stanja u prirodi na temelju istraživanja u svom okolišu -razmatrati važnost zaštite prirodnih dobara i pravinog gospodrenja otpadom
Namjena	Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi, Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaštite šuma, vode, tla i zraka
Nositelj	Učenici od 5.r.- 8.r. Učiteljica prirode, biologije:Vanja Maras Čeh
Način realizacije	**Odlazak u okolicu škole.** Razgovor, praktični rad, demonstracija, rad na radnom listiću

Vremenik	Tijekom školske godine,
Troškovnik	Potrošni materijal za radne listiće, plakate, referate iz materijalnih troškova škole,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika, ispunjavane radnih listića, izlaganje
Razred	5.r.- 8.r.

4. DOPUNSKA NASTAVA

Cilj dopunske nastave
Cilj dopunske nastave jest da se pomogne učenicima da uspješnije savladavanju odgojno obrazovnih sadržaja iz pojedinih nastavnih predmeta.
Namjena dopunske nastave
Dopunska nastava jest oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja,stjecanju sposobnosti i vještina u određenom nastavnom predmetu ili više nastavnih predmeta.
Način realizacije dopunske nastave
Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Radom s manjim grupama učenika postiže se veća individualizacija, a time i bolji rezultati.
Vremensko određenje dopunske nastave
Dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola. Najčešće tijekom šestog i sedmog sata nastave.
Troškovi dopunske nastave
Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Delnica te županijska sredstva.
Vrednovanje i Evaluacija
Vrednovanje i evaluaciju dopunske nastave provodit će se u redovitoj nastavi pojedinog nastavnog predmeta.

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** **1. – 2. razred** .
Ciljevi aktivnosti	Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika prema individualnim potrebama učenika.
Namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi hrvatskog jezika da pohađajući

	dopunsku nastavu, stalno ili povremeno, prevladaju poteškoće kako bi uspješno pratili redovnu nastavu.
Nositelji aktivnosti	UčiteljicaDanijela Antolić - osvijestiti učenicima važnost i vrijednost dopunske nastave - pomoći im u radu - obavijestiti roditelje Učenici: - uočiti potrebu, prihvatiti mogućnost i prisustvovati nastavi Roditelji: - upozoravati svoje dijete na redovito pohađanje dopunske nastave - pratiti i tražiti obavijesti o napretku
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup - individualizirani način rada - prilagođene metode rada
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje - petak, 5. sat (Napomena: Učiteljica zadržava pravo, u dogovoru s učenicima, promijeniti raspored.)
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal škole
Način vrednovanja	- usmeno i pismeno

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** **3. razred**
Ciljevi aktivnosti	Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika prema individualnim potrebama učenika.
Namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi hrvatskog jezika da pohađajući dopunsku nastavu, stalno ili povremeno, prevladaju poteškoće kako bi uspješno pratili redovnu nastavu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marijana Rakas:

	- osvijestiti učenicima važnost i vrijednost dopunske nastave - pomoći im u radu - obavijestiti roditelje Učenici: - uočiti potrebu, prihvatiti mogućnost i prisustvovati nastavi Roditelji: - upozoravati svoje dijete na redovito pohađanje dopunske nastave - pratiti i tražiti obavijesti o napretku
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup - individualizirani način rada - prilagođene metode rada
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje - utorak, 5. sat (Napomena: Učiteljica zadržava pravo, u dogovoru s učenicima, promijeniti raspored.)
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal-škola
Način vrednovanja	- usmeno i pismeno

Naziv programa	**Dopunska nastava Hrvatskog jezika**
Voditelj programa	Ljubica Ignjić
Ishodi programa	Odrediti imenice kao vrstu riječi te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrste riječi (opisni i posvojni). Primijeniti pravila u pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnom i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovorne i pravopisne norme.
Namjena programa	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu

Nositelji programa	**Učiteljica Hrvatskog jezika**: - pripremiti zadatke i materijal za rad, individualno raditi s učenicima, prilagoditi tekstove i zadatke učenicima **Učenici:** - aktivno sudjelovati u radu
Način realizacije	Učenici aktivno sudjeluj u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijal za rad, individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik programa	Potreban materijal će se nabaviti iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja	Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovitoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
Način korištenja rezultata vrednovanja	

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 3. RAZRED**
Ishodi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave , te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marijana Rakas

Način realizacije aktivnosti	Program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu konkretnog materijala.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema potrebi i zaduženju učitelja.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda te odnosa prema radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** **4. razred**
Ciljevi aktivnosti	Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz matematike prema individualnim potrebama učenika.
Namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi matematike da pohađajući dopunsku nastavu, stalno ili povremeno, prevladaju poteškoće kako bi uspješno pratili redovnu nastavu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić: - osvijestiti učenicima važnost i vrijednost dopunske nastave - pomoći im u radu - obavijestiti roditelje Učenici: - uočiti potrebu, prihvatiti mogućnost i prisustvovati nastavi Roditelji: - upozoravati svoje dijete na redovito pohađanje dopunske nastave

	- pratiti i tražiti obavijesti o napretku
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup - individualizirani način rada - prilagođene metode rada
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje - utorak, 4. sat (Napomena: Učiteljica zadržava pravo, u dogovoru s učenicima, promijeniti raspored.)
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	- usmeno i pismeno

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA OD 5. DO 8. RAZREDA**
CILJEVI AKTIVNOSTI	• usvajati gradivo u minimalnoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programom • vježbati naučeno gradivo • upućivati i ohrabrivati učenike da prevladaju poteškoće u učenju • pomagati učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili dio gradiva • posebno pomoći učenicima koji rade prema individualiziranom pristupu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• usvajati znanja koja su potrebna za daljnji rad (učenici kojima je potrebna pomoć u učenju)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	• Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika (učenici kojima je potrebna pomoć u u učenju trebaju odgovorno pristupiti dopunskoj nastavi, redovito je pohađati i slijediti upute učiteljice; njihovi roditelji trebaju ih poticati na pohađanje dopunske nastave i nadzirati njihov rad kod kuće)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• u okviru nastavnih sati, 1 sat tjedno • korištenjem udžbenika, radnih bilježnica, rječnika, audio-vizualnih sredstava i ostalog dodatnog materijala • kombiniranim metodama i oblicima rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dopunska nastava realizira se nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom čitave školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja: 80 kn

NAČIN VREDNOVANJA	• opisno praćenje napredovanja učenika • samo procjena i samo vrednovanje • korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti učenika u savladavanju nastavnog gradiva

Naziv programa:	**DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK**
Voditelj programa	Andreja Marković
Ishodi programa	- usvojiti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika u 5. i 6. razredu osnovne¸škole iz gramatike i pravopisa prema individualnim potrebama učenika -ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi -snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst -pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa
Namjena programa	- osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave i samostalan rad kod kuće
Nositelji programa i **njihova odgovornost**	**Predmetna učiteljica**: Andreja Marković **Učenici**: 5.,6.,7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva **Roditelj**
Način realizacije:	-individualni rad, prilagođene metode, vježbanje tehnike učenja
Vremenik realizacije	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik programa:	troškovi kopiranja nastavnih listića realizirat će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja:	-pratiti sudjelovanje u radu -pratiti napredovanje učenika -vrednovati zalaganje i trud učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	-afirmirati učenika pohvalama i poticajima za ostvarenje boljih obrazovnih postignuća

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA**

Ciljevi aktivnosti	- Usvojiti osnovna znanja iz kemije za sedmi i osmi razred osnovne škole - Uvježbavanje pojedinih nastavnih cjelina prema individualnim potrebama učenika
Namjena aktivnosti	- Osposobiti učenika za uspješno praćenje redovne nastave i samostalni rad kod kuće
Nositelji aktivnosti	**Predmetna učiteljica** : Ljubica Oškera **Učenici** 7. i 8. razreda kojima je pomoć potreban u savladavanju gradiva roditelj
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad , vježbanje
Vremenik aktivnosti	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja nastavnih listića realizirat će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	-afirmirati učenika pohvalama i poticajima za ostvarenje boljih obrazovnih postignuća

5. PROJEKTI

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**UTJECAJ TEMPERATURE NA OKOLIŠ**
Ciljevi aktivnosti	Spoznati kako temperature utječi na biljni, životinjski i ljudski organizam
Namjena aktivnosti	Naučiti učenike u pravilno mjerenje temperature zraka, izradu dijagrama na osnovu dobivenih podataka, promatranje prirode i živog svijeta te bilježenje raznolikosti tijekom godišnjih doba

Nositelj aktivnosti	Biologija, kemija, fizika i matematika. Učiteljice biologije, kemije, fizike i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Uključivanjem male grupe učenika u mjerenje temperature zraka i promatranju prirode i živog svijeta
Vremenik aktivnosti	Cijela nastavna godina
Troškovnik aktivnosti	Oko 300,00 kuna

PROJEKT	**eTwinning: WEBUČIONICA 2.0**
CILJEVI	Webučionica je projekt stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinara formiranih u obliku korak po korak pristupa. Krajnji cilj je razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika.
NAMJENA	Surađivati s učiteljima i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske i regije putem videokonferencija. Istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti za izgradnju relevantnog sadržaja. Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju. Unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava. Tijekom rada na projektu upoznat će prava i dužnosti učenika te načine na koje učenici mirno mogu rješavati sukobe.
NOSITELJ	Danijela Antolić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik će sudjelovati u izradi digitalnih sadržaja, u školi i kod kuće ovisno o afinitetima prema određenom alatu. Neke sadržaje će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijati digitalne kompetencije jer će putem videokonferencija/prezentacija predstaviti svoje

	radove. Stvarat će se razredna kolekcija izrađenih sadržaja koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada digitalnih sadržaja. Razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih troškova škole.
RAZRED	1. i 2. razred
BROJ UČENIKA	11 učenika

PROJEKT	**eTwinning: Igrom do znanja i zabave**
CILJEVI	Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila.
NAMJENA	Učenici će kroz igru učiti istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.
NOSITELJ	Danijela Antolić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik će sudjelovati u igrama. Neke igre će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijat digitalne kompetencije jer će putem videokonferencija predstaviti svoje igre. Stvarat će se razredna kolekcija

	igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wakelet kolekcije igara.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih troškova škole.
RAZRED	1. i 2. razred
BROJ UČENIKA	11 učenika

PROJEKT	**eTwinning: 100.DAN ŠKOLE**
CILJEVI	**Obilježavanje 100. nastavnog dana u školskoj godini**
NAMJENA	- Projektnim aktivnostima naglašavamo važnost odgoja i obrazovanja za učenike - Slavimo dotadašnja postignuća učenika te ih motiviramo za daljnji trud i što bolje rezultate
NOSITELJ	Učiteljica Danijela Antolić Učenici 1. i 2.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan
VREMENIK	Veljača 2021.godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radni listići Izrada plakata Korištenje IKT-a
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih troškova škole

RAZRED	1. i 2. razred
BROJ UČENIKA	11 učenika

Naziv programa	**Dan škole**
Voditelj programa	Ljubica Ignjić
Ishodi programa	-organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa - razvijati vještine javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, te dramsko – recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine - samostalno izvesti kraći javni nastup - kulturno se ponašati za vrijeme nastupa -primijeniti stečene glazbene i plesne vještine
Namjena programa	- obilježiti Dan škole

Nositelji programa	**Učenice 4. razreda i razrednica** - aktivno sudjelovati u osmišljavanju programa uz Dan škole
Način realizacije	- pripremiti, uvježbati i izvoditi odabrani program
Vremenik realizacije	Uz Dan škole 9. studenoga 2020.
Troškovnik programa	Potreban materijal će se nabaviti iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja	- samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	- fotografije i članak za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**DANI RUDOLFA STROHALA Pismo Rudolfu Strohalu** **3. razred**
Ishodi aktivnosti	Učenici oblikuju tekst pisma vođenim pisanjem služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila na standardnom književnom jeziku. Učenici razlikuju uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. Potiču istraživački duh istražujući djela Rudolfa Strohala. Upoznaju lokvarsku kulturnu baštinu i razvijaju jezične i socijalne kompetencije.
Namjena aktivnosti	-program je namijenjen učenicima 3.r.
Nositelji aktivnosti	Učenici će aktivno sudjelovati u osmišljavanju teksta pisma. Učiteljica objašnjava i nadgleda pisanje pisma te ukazuje na razliku između zavičajnoga i hrv. standardnog jezika te pomaže u prevođenju pisma.

Način realizacije aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	Uz Dane Rudolfa Strohala u ožujku 2021.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja	Prezentiranje pisma na lokvarskom govoru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- podizati razinu svijesti učenika o važnosti zavičajnog govora i spašavanju od zaborava

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**Projekt: ŽIVIMO ZELENO**
Ciljevi aktivnosti	- raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema -poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje -omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad -razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini
Namjena aktivnosti	- poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju. Misli globalno - djeluj lokalno!

Nositelji aktivnosti	- eTwining Hrvatska - razrednica Ljubica Ignjić - 4. razred
Način realizacije aktivnosti	1. Projektni partneri će izabrati nekoliko datuma (od predloženih) te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace i Facebook stranicu 2. Organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova 3. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.) 4. Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu 5. Organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike (prema prijedlogu aktivnosti ili osmisliti svoje aktivnosti) 6. Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima 7. Svoj rad objavljivati na web stranicama i/ili društvenim mrežama te predstaviti ostalim partnerima na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta 8. Evaluacija projekta
Vremenik aktivnosti	-1.10.2020. - lipanj 2021. godine.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	Učenik : - kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš - povećava svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta - prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode - sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje obrazovne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**18.11. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR**
Ciljevi aktivnosti	Dostojno obilježiti i osmisliti obilježavanje18.11. Dan sjećanja na Vukovar. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost.
Namjena aktivnosti	Razvijanje domoljublja i solidarnosti prema hrvatskim braniteljima i civilnim žrtvama rata. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja.
Nositelj aktivnosti	Igor Brčić –uč. povijesti i knjižničarka Davorka Mihelčić
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje materijala i izrada prezentacije, osmišljavanje samog obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara.
Vremenik aktivnosti	17.studeni 2020.g.
Troškovnik aktivnosti	150 kn potrošni materijal za plakate i radni materijal(hamer papir u boji, flomasteri)
Način vrednovanja	Rezultati će se prezentirati učenicima na satu povijesti ,u školskim novinama te na panoima na hodniku i razredima

CILJEVI	- Istražiti svoje mjesto (selo, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. - Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. - Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. - Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. - Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. - Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
NAMJENA	Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj. Odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt.
NOSITELJ	eTwinning učiteljica Danijela Antolić učenice 3.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- fotografiraju i samostalno obrađuju fotografije web alatima - prikupljaju fotografije, razglednice - istražuju putem interneta, tiskovina, dječjih enciklopedija, edukativnih slikovnica - snimaju video razglednicu - postavljaju pitanja - raspravljaju - uspoređuju zavičaje - uočavaju sličnosti i razlike - prezentiraju svoj rad učenicima drugih zavičaja
TROŠKOVNIK	Slanje razglednica drugim sudionicima u projektu na nivou Hrvatske (iznos poštarine), potrošni materijal.
RAZRED	3.razred

BROJ UČENIKA	6 učenica

Naziv projekta	**This is my favourite spot (uz Dane Rudolfa Strohala)**
Nositelj projekta	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
Ishodi projekta	Učenici će: • Izraditi virtualne razglednice pojedinih znamenitosti lokvarskog kraja u programu Scratch • Organizirati virtualnu izložbu razglednica u odgovarajućem alatu (npr. Canva) • Promovirati Gorski kotar, i osobito Lokve, kao turističku destinaciju zanimljive kulturno-povijesne i prirodne baštine • Upoznati kulturno-povijesnu i prirodnu baštinu hrvatskih i europskih partnerskih škola u projektu • Poticati istraživački duh i kreativnost, kao i razvoj jezičnih i socijalnih kompetencija
Namjena projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Projekt će biti realiziran kroz niz jezičnih, istraživačkih i kreativnih radionica.
Vremenik realizacije	Ožujak i travanj 2021.g.
Troškovnik projekta	Potreban materijal nabavit će se iz materijalnih sredstava škole.
Način vrednovanja	Učenici će: • Predstaviti virtualne razglednice lokvarskog kraja i virtualnu izložbu svojih radova • Predstaviti svoj projekt u sklopu eTwinninga • Predstaviti rad partnerskih europskih škola ostalim učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja	• Razvijati svijest učenika o važnosti proučavanja lokalne kulturne i prirodne baštine • Razvijati svijest o važnosti međukulturne suradnje s vršnjacima iz europskih škola • Razvijati jezične, socijalne i istraživačke kompetencije • Razvijati svijest o prihvaćanju drugačijeg i širenju vlastitih obzora

Naziv programa	**Let's trade places just for one day! (uz Svjetski dan učitelja)**
Nositelj programa	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
Ishodi programa	1-2 učenika u razredu postat će učitelji na jedan dan: • Pripremiti plan sata s definiranim fazama sata i ishodima učenja • Održati sat engleskog jezika kao učitelji svojim vršnjacima iz razreda • Potaknuti istraživački duh i kreativnost kod svojih „učenika“, kao i razvoj njihovih jezičnih i socijalnih kompetencija
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 6. i 7. razreda.
Način realizacije	Program će biti realiziran na satovima engleskog jezika na Svjetski dan učitelja, 05. listopada 2020.g.
Vremenik realizacije	5. listopad 2020.g.
Troškovnik programa	Potreban materijal nabavit će se iz materijalnih sredstava škole.
Način vrednovanja	Učenici će: • Usporediti iskustvo profesionalnog i vršnjačkog poučavanja • Valorizirati iskustvo poučavanja • Doprinijeti obilježavanju Svjetskog dana učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Povratna informacija učiteljici i učenicima • Moguća uporaba u budućim projektima

	• Prenijeti svoje iskustvo ostalim učenicima

PROJEKT	**SUPER ČITAČI**
CILJEVI	- Razvijati kulturu čitanja - Omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima hrvatske dječje književnosti - Usavršavati tehniku čitanja - Učiti kako učiti
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 2.razreda kako bi razvijali kulturu čitanja te im omogućiti češći odlazak u školsku knjižnicu, zajednički posjet Bibliobusu i posjet ogranku Gradske knjižnice Rijeka.
NOSITELJ	- Učiteljica Danijela Antolić - Učenici 2.razreda - Udruga UHURN Zvono
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi hrvatskog jezika, likovne kulture i satovima razrednika slušanjem audio priča, oslikavanjem naslovnice priče, stvaranje liste preporučenih knjiga učenika i učiteljice, čitanje sa zadacima, razmjena knjiga među učenicima u razredu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diplome i medalje svim sudionicima u nekoliko kategorija kako bi svaki učenik dobio nagradu za svoj trud i rad (super čitač, knjigoljubac, stripoljubac, pjesnik,…)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu diploma, medalja; Nabavka knjiga za razrednu knjižnicu = 100kn
RAZRED	2.razred
BROJ UČENIKA	5 učenika

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**Projekt „Čitamo mi, u obitelji svi“**
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na razvijanje kulture čitanja i stvaranja navike zajedničkog čitanja u obitelji.
Namjena aktivnosti	Uključivanje u projekt na državnoj razini, nabava novih naslova za školsku knjižnicu.
Nositelji aktivnosti	Petra Tonković,školska knjižničarka učiteljica razredne nastave - učenici III. razreda
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi na način da knjižničarka odabere naslove koji se stavljaju u naprtnjaču, koja se predaje III. razredu. Naprtnjača putuje od učenika do učenika, a svaki ju ima pet dana. U to vrijeme cijela obitelj čita odabrane naslove, a dojmovi se zapisuju u posebnu bilježnicu. Na kraju projekta se odabire najljepši dojam i ilustracija.
Vremenik aktivnosti	Projekt se provodi po etapama i traje cijelu školsku godinu.
Troškovnik aktivnosti	Nabava novih naslova za školsku knjižnicu.
Način vrednovanja	Čitanje odabranih naslova, usmena i pisana komunikacija, pisanje literarnih i likovnih radova i fotografiranje.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**Projekt *Riječ dana***
Ciljevi aktivnosti	Rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom, usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u projektu u kojem mogu sudjelovati osnovnoškolske i srednjoškolske knjižnice iz Hrvatske.
Nositelji aktivnosti	Petra Tonković, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ Učenici od IV. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici u knjižnici ili učionici hrvatskog jezika pomoću rječnika nasumično biraju riječ čije se značenje ističe na ploči. Krajem 1. polugodišta organizira se *Skup pamtitelja riječi*, natjecanje u pamćenju značenja pojedinih riječi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 1. polugodišta
Troškovnik aktivnosti	Papir, bojice i ljepilo.
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**Stvarajmo eKreativno!**
Ciljevi aktivnosti	Naglašavanje važnosti čitanja, razvijanja kritičkog stava prema informacijama i stjecanju novog znanja te kreiranje uradaka inspiriranih pisanjem i čitanjem ili istraživanjem.

Namjena aktivnosti	Korištenjem web alata pokušava se zainteresirati mlade generacije koje su okrenute novim tehnologijama te njihove sklonosti povezati s čitanjem, pisanjem, istraživanjem i stvaralaštvom u školskim knjižnicama. Sudjelovanje u projektu na državnoj razini.
Nositelji aktivnosti	Petra Tonković, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ učitelj Informatike učenici od I. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Izrada kreativne prezentacije projekta, stripa, audiovizualne slikovnice ili interaktivne priče.
Vremenik aktivnosti	Projekt se provodi povodom *Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (listopad)*. U ožujku su rezultati i objava nagrađenih uradaka.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza kombijem
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje, razumijevanje pročitanog teksta, istraživanje i korištenje različitih web alata.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**Nacionalni kviz za poticanje čitanja**
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za čitanje. Osvijestiti aktivno čitanje i promišljanje o pročitanoj knjizi. Približiti djeci knjigu i pokazati kako knjiga može biti zabavna te poticati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja i zainteresiranosti za čitanje u slobodno vrijeme. Sudjelovanje u projektu na državnoj razini.

Nositelji aktivnosti	Petra Tonković, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ učenici od IV. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Čitanje određenih knjiga, rješavanje kviza preko interneta i odlazak određenih učenika na Interliber.
Vremenik aktivnosti	Kviz se organizira u *Mjesecu hrvatske knjige* (15.10.-15.11.).
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza kombijem
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitanog teksta

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**Pričaonica za male glavice**
Ciljevi aktivnosti	Upoznati djecu vrtićke dobi s knjižnicom, njenom lokacijom i službom. Potaknuti ih da mogu doći u knjižnicu, prolistati slikovnice i posuditi ih.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena vrtićkoj djeci kako bi im se usadila navika čitanja od rane dobi i potaknuli na svakodnevno korištenje slikovnica. Pokušati približiti djeci knjigu kao zabavu.
Nositelji aktivnosti	Petra Tonković, školska knjižničarka Rajna Maras, odgajateljica djeca vrtićke dobi

Način realizacije aktivnosti	Dolazak knjižničarke jednom mjesečno, knjižničarka priča priču, a potom se s djecom odrađuje radionica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, jednom mjesečno.
Troškovnik aktivnosti	Hamer, drvene bojice, flomasteri, kolaž.
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija, likovni i literarni radovi.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**Pričam ti priču…**
Ciljevi aktivnosti	Upoznati djecu iz razredne nastave s knjižnicom, njenom lokacijom i službom. Potaknuti ih da mogu doći u knjižnicu, prolistati slikovnice i posuditi ih.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od I. do IV. razreda kako bi im se usadila navika čitanja od rane dobi i potaknuli na svakodnevno korištenje knjižne građe. Pokušati približiti djeci knjigu kao zabavu.
Nositelji aktivnosti	Petra Tonković, školska knjižničarka Učiteljice razredne nastave Učenici od I. do IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	Dolazak knjižničarke u razred jednom mjesečno, knjižničarka priča priču, a potom se s djecom odrađuje radionica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, u sklopu nastave ili nakon nje.

Troškovnik aktivnosti	Hamer, ljepilo, drvene bojice.
Način vrednovanja	Usmena komunikacija, kreativno likovno izražavanje.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**Manifestacija Noć knjige**
Ciljevi aktivnosti	Približiti knjižnicu učenicima i pokazati različite aktivnosti koje se mogu odvijati u knjižnici na zabavan i kreativan način.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje manifestacije *Noć knjige*
Nositelji aktivnosti	Petra Tonković školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ učenici od I. do VIII. razreda, vrtić
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice za mlađe i starije razrede, obilježit će se u popodnevnim satima *Noć knjige.*
Vremenik aktivnosti	*Noć knjige* obilježava se uz *Dan hrvatske knjige* u 4. mjesecu
Troškovnik aktivnosti	Hamer, drvene bojice, flomasteri, škare.

Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitanog teksta.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**Biblioklub**
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za čitanje. Osvijestiti aktivno čitanje i promišljanje o pročitanoj knjizi. Približiti djeci knjigu i povezivati goranske škole. Poticati druženje i zabavu uz knjigu i književne rasprave.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja i zainteresiranosti za čitanje u slobodno vrijeme. Povezivanje goranskih škola uz goranski čitateljski klub-online.
Nositelji aktivnosti	Petra Tonković, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ učenici od IV. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Čitanje dogovorene knjige i dolazak djelatnika iz Gradske knjižnice Rijeka na književnu raspravu.
Vremenik aktivnosti	Jednom godišnje tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik aktivnosti	Papir, olovke, hamer i ljepilo.
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitanog teksta

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**Akcija: Mladi protiv gladi**
Ciljevi aktivnosti	-promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života
Namjena aktivnosti	-razvijati kod učenika osjećaj za humani odnos prema ljudima u potrebi
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić u suradnji s vanjskim suradnicima - Franjevački svjetovni red i Franjevačka mladež: organizirati i provesti akciju Učenici: - razvijati solidarnost prema socijalno najugroženijim pripadnicima društva Roditelji: - poticati dijete na uključivanje u navedenu aktivnost
Način realizacije aktivnosti	-prikupljanje trajnih namirnica po principu „ 1 učenik 1 proizvod“ za korisnike Socijalne samoposluge „ Kruh sv. Elizabete“
Vremenik aktivnosti	-10. listopada – 15. listopada 2020.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	-rezultati akcije „Mladi protiv gladi VIII.“ -promoviranje akcije u našoj OŠ

6. ŠKOLSKI PROGRAMI

Naziv preventivnog programa	**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**
Ciljevi aktivnosti	o Upoznavanje učenika sa opasnostima i izazovima suvremenog života. o Razvijanje vještina koje su učenicima potrebne za efikasno snalaženje u društvu i nošenje sa životnim problemima.
Namjena aktivnosti	o Povećanje samopoštovanja učenika. o Povećanje sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema. o Razvijanje komunikacijskih vještina. o Izbjegavanje nesporazuma s vršnjacima i odraslim osobama. o Stvaranje novih prijateljstava. o Zauzimanje za vlastita prava i odupiranje pritisku vršnjaka.
Nositelji aktivnosti	o Renata Lisac-psiholog o Razrednici od trećeg do sedmog razreda Program se provodi u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ.
Način realizacije aktivnosti	Program se provodim kroz radionice na satovima razrednika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu radnih listića, plakata i sl. iz materijalnih troškova škole, NZZJZ financira radne materijale za učenike i priručnike za učitelje.
Način vrednovanja	Razrednici i stručni suradnik prate redovitost i angažiranost učenika u radu. Učenici na kraju programa ispunjavaju završni

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**VEČER MATEMATIKE**
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuju da je matematika svugdje oko nas.
Namjena aktivnosti	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici kroz skup interaktivnih radionica. Razvijati suradnju s roditeljima. Poticati pozitivan odnos između roditeljske podrške i uspjeha

	učenika. Razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima. Poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo, učenici naše škole i njihovi roditelji, učitelji
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici, kroz interaktivne radionice učenika i njihovih roditelja.
Vremenik aktivnosti	3. prosinac 2020.
Troškovnik aktivnosti	Materijali, papiri , olovke, flomasteri Iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja	Samo vrednovanje kroz rješavanje zadanih aktivnosti.

Naziv programa	**OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MIRA**
Voditelj programa	**Renata Lisac, psiholog – prof.**
Ishodi programa	a) znanja: IKT A.1.1. učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka IKT C 1.3. učenik uz pomoć učitelja odabire potrebne informacije između pronađenih informacija b) vještine: IKT C 1.2. učenik uz pomoć učitelja djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju IKT D 1.3. učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT- om

	IKT D 1.1. učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale OSR B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije OSR C 1.3. Pridonosi skupini GOO C 1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu UKU A1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje c) stavovi: ODR C 1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima
Namjena programa	Školski program prevencije nasilja
Nositelji programa i njihova odgovornost	Razrednici, odrađuju radionicu i uređuju razredni pano, stručna suradnica, osmišljava i izrađuje pripreme za aktivnost
Učenici	Učestvuju u aktivnosti (rješavaju križaljku, promišljaju, izabiru pojam koga će razraditi u eseju, izlažu svoja razmišljanja učenicima u razredu) u individualnom i grupnom radu
Roditelj	Razgledavaju razredni pano nakon roditeljskog rastanka / online
Način realizacije	Stariji razredi – 2 sata, mlađi- 1 sat, kombinacijom online i direktne nastave, radionica
Vremenik realizacije	Rujan, listopad 2020.
Troškovnik programa	0,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	Formativno (za učenje, kao učenje) u svrhu unošenja promjena u način izvođenja radionice (poboljšanja)

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**Međunarodno natjecanje Klokan bez granica**
Ciljevi aktivnosti	Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima. Učenici će moći bolje razumjeti logične veze u matematici, iskazati svoje logičke i kombinatoričke sposobnosti i zadovoljiti vlastite natjecateljske ambicije.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastav
Nositelji aktivnosti	Daria Novinc Podnar
Način realizacije aktivnosti	individualni, istraživački
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2021.
Troškovnik aktivnosti	Kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici 15 kn.
Način vrednovanja	Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	**Međunarodno natjecanje - Dabar**
Ciljevi aktivnosti	Pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica PN Daria Novinc Podnar i učiteljica RN Ljubica Ignjić i učenici 2.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj i informatičkoj učionici. - predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja - osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika - pružati savjetodavnu pomoć učenicima način – - natjecanje se provodi u školi - učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu -
Vremenik aktivnosti	Natjecanje u Hrvatskoj 9.-13. studeni 2020. Međunarodno online natjecanje – studeni 2021.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal 200 kn
Način vrednovanja	Točni odgovori i povratne informacije nakon završetka natjecanja

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	**8. SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA**
Ciljevi aktivnosti	- popularizirati zabavne oblike učenja matematike -učenje tablice množenja na atraktivan način -sudjelovanje u globalnom događaju
Namjena aktivnosti	-na zanimljiv način učenicima približiti matematiku, a posebno tablicu množenja

Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić u suradnji s vanjskim suradnikom - Andrzejem Grabowskim organizirati i provesti akciju - pripremiti plakate, pribor i ukrasiti učionicu na temu množenja Učenici 3. i 4. razreda - uključiti se u zanimljive igre i natjecanje u znanju tablice množenja Roditelji: - poticati dijete na uključivanje u navedenu aktivnost
Način realizacije aktivnosti	-zanimljive igre i natjecanja u znanju tablice množenja
Vremenik aktivnosti	2.10. 2020.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	-svaki sudionik koji riješi točno zadatke prima **titulu MT EXPERT** i poseban MT EXPERT certifikat -promoviranje akcije u našoj OŠ

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

	aktivnosti	provoditelji	datum	financije
1.	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MIRA - moto: **Mir je u nama. Slažete li se?** - radionice na SRO-a na temu nenasilja: „ **Imaš dobro srce**“	osmišljava psihologinja, provode nastavnici	uoči ili neposredno iza 21.09. (1 školski sat), eventualno i diskusija	0,00 kn
2.	STOP NASILJU U RAZREDU - radionice komunikacije,	psihologinja	tijekom	0,00 kn

	asertivnosti, timskog rada, discipliniranja s učenicima rizičnih razreda (prema potrebi)		godine (do 10 sati po razredu)	
3.	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA - radionice komunikacije, asertivnosti, nenasilnog rješavanja sukoba s učenicima 3., 4., 5., 6., i 7. razreda (teme: Samopoštovanje, Suočavanje sa stresom Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Zauzimanje za sebe)	koordinator: psihologinja škole, provode razrednici i psihologinja	tijekom godine 8 – 11 sati po razrednom odjelu	0,00 kn (financira ZZJZ PGŽ)
4.	CAP, Program primarne prevencije nasilja nad djecom	koordinator psihologinja, provodi CAP tim	tijekom godine (2 šk. sata)	0,00 kn (financira PGŽ)
5.	ŠKOLE ZA AFRIKU - Dan Afrike, Školska tržnica, prikupljanje novčanih sredstava za pomoć djeci u Africi	voditeljica školskog CK	2. polugodište	0,00 kn

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

	aktivnosti	provoditelji	datum	financije
1.	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA - radionice komunikacije, asertivnosti, s učenicima 3., 4., 5., 6., i 7. razreda (teme:	koordinator: psihologinja škole, provode razrednici i psihologinja	tijekom godine 8-20 sati po	0,00 kn (financira ZZJZ PGŽ)

	Pušenje, Alkohol, Marihuana, Kako reći ne, Suočavanje sa stresom, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Zauzimanje za sebe) - korelacije tema s raznim temama u nižim razredima, - osmišljavanje, provođenje i prezentacija projekta u višim razredima - učešće na druženju škole PGŽ- a uključenih u projekt povodom Dana nepušenja (30.5.)		razrednom odjelu	
2.	Školska medicina: PREDAVANJE NA TEMU OVISNOSTI (fiziološkim osnovama, uzrocima, načinima liječenja i pomoći ovisnicima te posljedicama), za više razrede	tim Školske medicine (liječnica i medicinska sestra)	12. mj., uz Tjedan obilježavanja borbe protiv ovisnosti) (2 šk. sata)	0,00 kn (financira ZZJZ PGŽ)
3.	IZLAGANJE POZITIVNIH MODELE PONAŠANJA UČENICIMA - susret s goranskim Olimpijcima, - Obilježavanje Olimpijskog dana za sve učenike škole i DV	koordinator: psihologinja škole, provode razrednici i učiteljica TK	tijekom godine (2 šk. sata)	500,00 kn
4.	RAZVIJANJE KOD DJECE NAVIKE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA u suradnji s mjesnim sportskim, rekreativnim i zdravstvenim udrugama	ravnateljica, psihologinja, razrednici	tijekom godine	0,00 kn
5.	ORGANIZIRANJE I SUDJELOVANJE NA DRUŽENJIMA I	voditeljica Školskog	tijekom	2000,00 kn

	TAKMIČENJIMA (na bazenu, na snijegu, na planinama) za sve učenike škole i DV	sportskog društva, odgajateljice	godine	

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	**ŠKOLE ZA AFRIKU**
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje uvjeta koji će privući i zadržati djecu Afrike u školama, omogućiti im boravak u sigurnom i poticajnom okruženju u kojem mogu učiti, igrati se i jednog dana sami upravljati vlastitim životima
Namjena aktivnosti	-učenje o životu vršnjaka u Africi -senzibiliziranje učenika za pomoć drugima -osvještavanje važnosti obrazovanja -poticanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Ljubica Ignjić - učenici od 1. – 8. razreda i učitelji Škole
Način realizacije aktivnosti	- edukativne radionice - projekcije filmova - upoznavanje s kulturom i tradicijom Afrike (pjesme, plesovi, običaji…) -organizacija *Otvorenog/projektnog dana* ***AFRIČKE KULTURE*** -izrada i prodaja likovnih radova (nakita,ukrasa,crteža) -postavljanje kasica u prostoru Općinske uprave te na blagajnama u trgovinama -prodaja UNICEF čestitki (dio sredstava) -prikupljanje donacija u razrednim kasicama -sajam igračaka, knjiga, CD-ova -priprema Božićnih sajmova i koncerata -sakupljanje PVC ambalaže -donacije mještana
Vremenik aktivnosti	-od studenoga do svibnja

Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za radne listiće, plakate i sl. iz materijalnih troškova škole, dio materijala poklanja UNICEF
Način vrednovanja	Praćenje angažiranosti učenika u stvaralačkom i kreativnom radu, provjera usvojenih sadržaja kroz kvizove znanja

11.SAMOVREDNOVANJE VLASTITOG RADA

Timskim radom svih učitelja došli smo do određenih čimbenika pomoću kojih svaki učitelj može poraditi na unapređenju vlastitog rada i djelotvornijem ostvarivanju odgojno-obrazovnog procesa.

Mjere za unapređivanje vlastitog rada i djelotvornije ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva su:

1. Nastavu činiti zanimljivom povezujući je praktičnim primjerima iz svakodnevnog života.
2. Razvijati aktivnost, interes i motivaciju učenika primjenom individualizirane i istraživačke nastave putem različitih izvora znanja (pribavljanjem i donošenjem raznih materijala, prirodnima i dr. potrebnih za zorno usvajanje nastavnih sadržaja)
3. U radu primjenjivati suvremenu nastavnu tehnologiju (LCD projektor, Internet, grafoskop, računalo i dr.)
4. Organizirati i izvoditi različite oblike terenske , praktične i izvan učioničke nastave
5. Kroz cijelu školsku godinu osmišljavati projekte i raditi na njima te ih prezentirati
6. Osmišljavati tematske dane uz razne prigode
7. Posjećivati muzeje prirodoslovlja i tehnike, kazališne predstave te upriličiti susrete s književnicima
8. Sudjelovati u pripremi školskog lista, dječjih časopisa
9. Motivirati učenike za nadogradnju znanja sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama kako bi učitelji uspoređivali svoj rad s drugim kolegama i dobili određenu sliku svoje uspješnosti i uspješnosti svojih učenika, a tako i škole u cjelini
10. Provoditi ankete među učenicima o kvaliteti nastave i vlastitog rada
11. Unaprjeđivati rad učitelja permanentnim individualnim usavršavanjem, radom u tijelima škole (Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća, Školski odbor) te radom u Županijskim stručnim vijećima pojedinih nastavnih predmeta

Na temelju svega navedenoga, smatramo da je naša škola otvorena za nove ideje. Cilj nam je omogućiti svim učiteljima i stručnim suradnicima stručno usavršavanje na županijskoj i državnoj razini Škola ostvaruje dobru suradnju s roditeljima učenika, a Vijeće roditelja kao jedno od tijela škole pridonosi kvalitetnijem odnosu roditelja, učitelja i učenika.

12.RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	1. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole.		
Ciljevi	1.faza -obnova fasade na ulazu u školu -bojenje dimnjaka 2.faza-obnova	. Uređenje -lakiranje parketa u 2 učionice,nabava ormara za 2	Nabava nastavnih pomagala i didaktičke opreme za

	fasade na1. zgradi (preostala 3 zida)	učionice	fiziku, kemiju, biologiju, Karte za geografiju i povijest -nabava pametne ploče
Metode i aktivnost za ostvarivanje ciljeva	Suradnja, dogovori		
Nužni resursi	Općina Lokve, PGŽ, Ministarstvo, sponzori		
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Od 1. 9. 2020.	1 - 5 godine	Do 1. 9. 2024.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Ravnatelj, Vijeće roditelja, predstavnici lokalne zajednice.	Ravnatelj, Vijeće roditelja, predstavnici lokalne zajednice.	Ravnatelj
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izgled, funkcionalnost, sigurnost i opremljenost prostora.		