

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO –GORANSKA ŽUPANIJA
OŠ RUDOLFA STROHALA
51316 LOKVE, Školska 22

KLASA:602-02/18-01/77
URBROJ:2112-39-4-18-01
Lokve, 3.10.2018.

Sukladna članku 28.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(NN87/08)Statuta
Osnovne škole Rudolfa Strohala Školski odbor na sjednici održanoj 3.listopada 2018. donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA 2018./2019. ŠK. GODINU
OSNOVNE ŠKOLE RUDOLFA STROHALA
LOKVE**

Ravnateljica:

Borka Kezele-Kanjer,prof

Borka Kezele - Kanjer



Predsjednica Školskog odbora:

Andreja Marković,prof.

Andreja Marković

U V O D

Osnovna škola Rudolfa Strohala donosi Školski kurikulum radi zadovoljavanja potreba učenika i sredine u kojoj škola djeluje, izgrađujući pritom svoju osobnost i prepoznatljivost u sustavu osnovnoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, a prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno – obrazovne projekte.

Bitne prepostavke u ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja s roditeljima, te zajedničkim ciljem odgojiti sretno i obrazovano dijete za kvalitetno življenje . Škola nastoji učenicima osigurati što kvalitetnije sadržaje sa težnjom njihova stalnog poboljšanja.

Učenici trebaju učinkovito i odgovorno sudjelovati u Školskoj sredini i izvan nje i biti osposobljeni za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima.

Kao prevladavajuću odgojno – obrazovnu vrijednost isticati solidarnost. Sustavno osposobljavati učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, za siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okružje. U procesu odgoja i obrazovanja pomoći u izgradnji osobnog i kulturnog identiteta učenika, te pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smisлом za

poštivanje različitosti. U procesu odgoja i obrazovanja promicati odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Navedene vrijednosti integrirat će se u sadržaje obrazovanja i svakodnevnog školskog života, što je obveza svih učitelja, te ostalih djelatnika škole. Kako bi škola pridonijela ostvarivanju vrijednosnih ciljeva, surađivat će se s obiteljima i lokalnim zajednicama radi njihovog postizanja.

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u raznolikom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Načela školskog kurikuluma predstavljaju temelje školskog kurikuluma i svi ih se sudionici u izradbi i primjeni trebaju pridržavati. Sadržajno su povezana s ciljevima i učeničkim postignućima ili očekivanim odgojno – obrazovnim ishodima.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju školskog kurikuluma jesu:

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve učenike,

- Jednakost obrazovnih šansi za sve učenike,
- Obveznost obrazovanja učenika,
- Uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav,
- Znanstvena utemeljenost,
- Poštivanje ljudskih prava i prava djece,
- Profesionalna etika,
- Demokratičnost,
- Samostalnost škole,
- Pedagoški i školski pluralizam,
- Europska dimenzija obrazovanja.

SADRŽAJ

- 1. IZBORNA NASTAVA**
- 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 3. DODATNA NASTAVA**
- 4. DOPUNSKA NASTAVA**
- 5. TERENSKA NASTAVA**
- 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- 7. PROJEKTI**
- 8. RADIONICE UZ DANE R. STROHALA**
- 9. ŠKOLSKI PROGRAMI**
- 10. IZLETI**
- 11. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**
- 12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

1. IZBORNA NASTAVA

Cilj realizacije izbornih predmeta

Izbornom nastavom proširuju se učenikova područja znanja iz različitih nastavnih predmeta.

Namjena izborne nastave

Namjena organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u procesu odgoja i obrazovanja.

Način realizacije izborne nastave aktivnosti

Načini i metode realizacije izborne nastave pretežno su radioničkog pristupa te frontalnog oblika rada. Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji pokazuju interes za poneka od ponuđenih izbornih sadržaja. Ove školske godine organizira se nastava izbornih predmeta iz:
Njemački jezik- svrha uvođenja izborne nastave stranih jezika jest da učenici savladaju jezične i komunikacijske vještine. Porastom važnosti međunarodnih integracija znanje njemačkog jezika jedna je od ključnih znanja koje bi pojedinac morao steći. Metode kojima će se raditi unutar nastavnog procesa trebale bi omogućiti svakom učeniku stjecanje potrebitih znanja koji su planirani zavisno od dobi.

Vjeronauk- svrha vjeronauka jest sustavno upoznavanje ,čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta. Školski vjeronauk ima za cilj da učenike upozna sa vjerom i religijskom kulturnom baštinom mjestu kojem pripadaju.

Informatika -svrha izborne nastave informatike je da se učenici upoznaju s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama. Cilj izborne nastave informatike jest informatička pismenost i razvijanje kritičkih ocjena prikupljenih informacija.

Vremensko određenje izborne nastave

Izborna nastava njemačkog jezika, informatike, katoličkog vjeronauka planirana je u rasporedu sati kao i redovita nastava. Pohađanje izborne nastave katoličkog vjeronauka organizira se za učenike od prvog do osmog razreda, njemačkog jezika: četvrtog do osmog razreda, informatike od petog do osmog razreda.

Vrednovanje i Evaluacija

Sadržaje izborne nastave vrednovati ćemo opisno i brojčano, te kroz evaluaciju provedenih sadržaja na kraju školske godine 2018. /2019.

Naziv programa/aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK	
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje informacija o zemljama njemačkog govornog područja. Razvijanje i poticanje želje za učenjem njemačkog jezika. Snalaženje u govornom i pisanim izričaju.	
Namjena aktivnosti	Znati se izraziti i snaći u raznim životnim situacijama koji zahtijevaju znanje njemačkog jezika. Razvijati i svladavati pismenost u njemačkom jeziku.	
Nositelji aktivnosti	Predmetna učiteljica: Nikolina Šubić Zeneral	Prepoznati kod učenika interes i sposobnosti, poticati i ohrabrvati učenike u radu, izvijestiti roditelje o radu i napretku učenika.
	Učenici	Redovitim pohađanjem izborne nastave i aktivnim sudjelovanjem uspješno usvajati znanje iz njemačkog jezika.
	Roditelj	Upućivati dijete na važnost poznavanja njemačkog jezika, pratiti rad i informirati se o njegovu napretku.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika kod kuće prema uputama učitelja. Rad se odvija pomoću udžbenika i radne bilježnice, uz slušanje originalnog njemačkog jezika preko medija.	
Vremenik aktivnosti	Dva nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje, s učenicima koji su izabrali program izborne nastave njemačkog jezika u nastavnoj godini 2018./19.	
Troškovnik aktivnosti	Za nastavu je potrebno imati udžbenik i radnu bilježnicu.	
Način vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje uspješnosti u usvajanju	

	planiranih sadržaja.
--	----------------------

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RKT VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere. Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri, naciji, jeziku, kulturi i dr. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.
Namjena aktivnosti	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Nositelji aktivnosti	Učenici od 1.- 8.r. Tajana Jauk Mance, dipl. teol., Katarina Bertović, dipl. teol.
Način realizacije aktivnosti	Kao redovna nastava (obrada i vježba, samostalni rad, rad u skupinama, rad u parovima...).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Hamer papiri, kolaž papir, ljepila.
Način vrednovanja	Usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv programa	INFORMATIKA
Voditelj programa	Dalibor Fak, prof.
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti osposobljeni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema • osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija • razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije • preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za timski rad
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa • korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu • primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta
Nositelj programa i njihova odgovornost	<p>Dalibor Fak, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> • voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) • provoditi godišnji plan i program • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> • program će se realizirati kroz 2 školska sata za učenike od 7. do 8. razreda prema rasporedu sati
Vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja i vježbe na računalu • na satu se stječu znanja i vještine koje se mogu primijeniti u drugim predmetima
Troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> • iz materijalnih troškova škole

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj izvannastavnih aktivnosti

Ove aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan nastave čime se pospješuje razvijanje radnih navika.

Namjena izvannastavnih aktivnosti

Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikove sposobnosti te im omogućujemo da zadovolje svoje interesu u pojedinim područjima.

Način realizacije izvannastavnih aktivnosti

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno –obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti.

Vremensko određenje izvannastavnih aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti planirane su nakon nastave i u popodnevnim satima zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.

Troškovi izvannastavnih aktivnosti

Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćeemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Općine Lokve te županijska sredstva.

Vrednovanje i evaluacija

Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ćeemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja.

Naziv programa	ŠSD „Lokvići“
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof.TZK-a
Ciljevi programa	-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena programa	-djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavajuće potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski (skupni) rad, aktivni boravak u prirodi
Nositelji programa i njihova odgovornost	Prof. TZK-a Anabela Rudolf -osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program
Učenici	- odgovornost

	-započetu aktivnost redovito izvršavati
Roditelj	<ul style="list-style-type: none"> - odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -satovi za razonodu i odmor -sportovi i sportske igre -izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture -natjecanja
Vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -35 sati tijekom nastavne godine -ponedjeljak, 7-i sat <p>(Napomena: po potrebi programa u dogovoru s učenicima moguće je aktivnost održati i u drugom terminu)</p>
Troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> -prijevoz u mjestu natjecanja(školski kombi) -nagrade uspješnima u natjecanju---200 kn -ukupno: 250 kn
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-organizacija sportskih aktivnosti i sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	Mlađež HCK-a i podmladak HCK-a 1. – 8. razred šk.god.2018./2019.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a i CK-a -promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi - razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima -upoznati osnovna načela CK-a - sudjelovati u akcijama HCK-a
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljica Ljubica Ignjić: -suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-a i ravnateljicom GD HCK-a Delnice, liječnicom i medicinskom sestrom (tečaj pružanja prve pomoći); voditeljima HCK-a za specijalizirane tečajeve (Junior spasilac)</p> <p>Učenici:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati nova znanja, razvijati nove interese i vještine -upoznati volonterski rad i razvijati solidarnost. <p>Roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati dijete na uključivanje u navedene aktivnosti - informirati se o ponašanju i napretku djeteta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -akcije HCK-a u školi i na terenu (Solidarnost na djelu) -tečajevi (Junior spasilac) - suradnja sa aktivistima HCK-a na terenu - priprema i natjecanje iz pružanja prve pomoć -primanje najmlađih članova u podmladak HCK-a - radionice(Kodeks ponašanja na vodi) - izrada edukativnih plakata - power point prezentacije
Vremenik aktivnosti	-uskladjuje se sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole -za odlazak na teren koristiti će se školski kombi -za akciju Solidarnost na djelu i tečaj Junior spasilac, troškove snosi GD HCK-a Delnice
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati akcije „Solidarnost na djelu“ - diplome nakon položenih tečajeva -izmjena stečenih iskustva međusobno i sa učenicima iz drugih škola - analiza postignutog i primjena u životu. -promoviranje rada u našoj sredini putem raznih medija

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	ASTRONOMIJA
Ciljevi aktivnosti	Savladati osnovna i napredna znanja o Zemlji, Sunčevom sustavu i Svemiru. Primijeniti osnovne fizikalne zakone, razvijati radoznalost i zainteresiranost za svijet koji ih okružuje. Samostalno zaključivati i primjenjivati stečeno znanje. Razvijati i osjećaj za timski rad kroz praktičnu i terensku nastavu.
Namjena aktivnosti	Poticati samostalnost učenika u promatranju i objašnjavanju pojava oko sebe. Samostalno koristiti astronomске instrumente. Naučiti se orijentirati na nebeskom svodu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica fizike

Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, razgovorom, istraživanjem, učenjem kroz igru. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 35 sati
Troškovnik aktivnosti	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu
Način vrednovanja	Prčenje individualnog napretka učenika. Vrednovanje uradaka učenika nastalih u sklopu rada na projektima. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi.

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DRAMSKO – RECITATORSKA DRUŽINA 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost učenika za uočavanje ugođaja u književnim djelima, šaljivih elemenata, pouka - razvijati sposobnost učenika za karakterizaciju likova - čitanjem uloga izvježbavati prirodnu, logičnu, izražajnu glasovnu karakterizaciju pojedinih likova i doprinositi razvoju sposobnosti doživljavanja lika - razvijati sposobnost memoriranja teksta, uloga - raditi na slobodi pokreta pri dramatizaciji tekstova - vježbati dinamično recitiranje s lijepom dikcijom, pravilnim naglaskom te poštivanjem interpunkcije i stanke - vježbati prilagoditi jačinu glasa - vježbati sintezu govora i kretnji koji proizlaze iz karaktera likova na sceni - vježbati scenske igre u pravom dekoru, uz pogodnu glazbu - naglašavati djeci postojanje varijacija, različitosti i drugačijih mogućnosti u prikazu odabranog teksta - razvijati kod učenika naviku da procijeni kvalitetu svoga rada i da bude samokritično, da „isproba“ svoj prijedlog, da zapitkuje o njegovoj vrijednosti, da ga samo kritizira, zamijeni ili odbaci - razvijati kod učenika osjećaj vlastite vrijednosti i nesputanosti i omogućiti mu da otkrije njegove/njezine pune potencijale za rad - poticati pozitivnu atmosferu u skupini - razvijati sposobnost snalaženja na pozornici i oslobođati učenike od treme pred javni nastup - navikavati djecu da budu inicijativna, kreativna, inovativna, usmjerena na stvaranje i da osjete radost stvaranja tj. da ne budu pasivna, da ne očekuju zabavu „,

	<p>izvana ”, od drugih: od roditelja, od televizije, od skupih i komplikiranih igračaka</p> <ul style="list-style-type: none"> - doprinijeti emocionalnoj zrelosti djeteta
Namjena aktivnosti	Sudjelovanjem u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela (na priredbama u razrednom odjelu, na školskim priredbama, završna priredba , na natjecanju Lidorano), razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje. Na zabavan način usvajati više znanja.
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljica Marijana Rakas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnovati aktivnost - ponuditi program učenicima - redovito izvršavati program <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - započetu aktivnost redovito izvršavati <p>Roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti, informirati se o napretku djeteta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - interpretacija proznih tekstova, pjesama, igrokaza - dogovaranje oko nastupa na školskim priredbama (iznošenje ideja i zamisli, dogovor o podjeli uloga) - uvježbavanje izgovora teksta, memoriranje i gluma - sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno - 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA 1.r-8.r
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj.u vizualnoj komunikaciji -rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih

	prosudbi i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. -poticati zajednički rad,kreativnost i likovnu nadarenost
Namjena aktivnosti	-pružanje mogućnosti nadarenim učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje da razvijaju svoje potencijale -sudjelovanje na izložbama -uređivanje panoa i interijera škole
Nositelji aktivnosti	Ivo Brajenić ,škola, učenici od 1.r do 8.r
Način realizacije aktivnosti	Kako se ovdje radi o izvannastavnoj aktivnosti u kojoj su uključeni učenici koji pokazuju veći afinitet za likovnu kulturu,tako će se upotrebljavati i metode koje naglašavaju samostalnost i kreativnost učenika. Neke od najčešćih metoda u radu su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktičan rad, analitičko promatranje, rješavanje problema, istraživanje, brainstorming (vođenje grupnog razgovora u cilju rješenja određenog problema idejama, mislima i asocijacijom sudionika.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2018./19. (20 sati grupa+15 sati vizualni identitet škole)
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijali –materijali i pribor za uređenje panoa i škole (hameri, papiri, ljepilo, patafix, boje, kolaž, sprejevi u boji, novinski članci, alu folije, pribadače, spajalice, klamarica, markeri u boji i.t.d.) 250 kn
Način vrednovanja	izlaganje radova na panoima, postavljanje izložbi, praćenje ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje

--	--

ŠKOLSKI KURIKULUM PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE

**„ŽABICE“
Osnovne škole Rudolfa Strohala, Lokve**

u školskoj godini 2018./2019.

Ciljevi Učeničke zadruge za šk. god. 2018./19.

- Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje,
- razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
- Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.

Namjena Učeničke zadruge

- Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
- Omogućiti stjecanje, prođubljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.
- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge

- Voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.

Način realizacije Učeničke zadruge

- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.

Vremenik

- Tijekom cijele šk. godine, u okviru sekcija slobodnih aktivnosti i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.

Troškovnik

- Materijali i sredstva za rad programskih skupina u UZ (alat, pribor, ambalaža i dr.),
odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.

Način vrednovanja

- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentorova .

Planirani broj sati

- 35 sati godišnje za Zadrugu i godišnja zaduženja učitelja za rad sekcija unutar Učeničke zadruge „ŽABICE“
- Planiran rad sekcija slobodnih aktivnosti: 1 sat tjedno sekcija drvodjelska, 3 sata tjedno vrijedne ruke

Broj učenika u aktivnosti

- 55 učenika

Plan i program aktivnosti:

vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Sastanak Zadružnog odbora, Dogovori o programu rada Prisustvovanje savjetovanjima za voditelje Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadrugi	- Metoda razgovora - skupni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica, vanjski suradnici	Materijal i oprema za rad sekcija, 1000,00

X	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Izrada poklona za proslavu 160. godine obilježavanja školstva u Lokvama Početak priprema za Božićni sajam, izrada čestitaka,	- Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji sekcija - ravnateljica - učenici - vanjski suradnici - pomoćno osoblje škole	- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac, boje, kistovi, salvete, karton, papir
XI	Izrada poklona za proslavu 160. godine obilježavanja školstva u Lokvama Obilježavanje Dana škole Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Izrada prigodnih predmeta za Božić	- Metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolin a	- voditelji sekcija - pomoćno osoblje škole - edukatori iz poduzetništva, - učenici - vanjski suradnici	. - materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizoda 500,00 kuna
XI I	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Uređenje školskog prostora i okoliša škole uz nadolazeće blagdane,	- Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolin a	- voditelji sekcija - ravnateljica - učenici - pomoćno osoblje škole - vanjski suradnici	- materijali za uređenje štanda
I	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu Akcija sakupljanja starog papira, plastične ambalaže i čepova, odjeće za recikliranje	- Metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji sekcija - učenici	
II	Početak pripreme za Županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga	- Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola,	- voditelji sekcija - ravnateljica - učenici	- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac, boje, kistovi, salvete, karton, papir - tekstil za recikliranje, teglice
II I	Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga Obilježavanje Dana Rudolfa Strohalja	- Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji sekcija - učenici - vanjski suradnici	- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac, boje, kistovi, salvete, karton, papir - tekstil za recikliranje, teglice

IV	Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga	- Metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji sekcija - ravnateljica - psihologinja - učenici	- fimo masa, elementi za izradu nakita, ljepilo, drvo, platno, konac, boje, kistovi, salvete, karton, papir - tekstil za recikliranje, teglice
V	Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	- Metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, Škola domaćin	- voditelji sekcija - ravnateljica - vanjski suradnici - učenici	- troškovi dnevnicima i puta - potrebe za godišnju smotru cca. 1.500,00 kn
VI	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje	Škola,	- voditelji sekcija - ravnateljica - psihologinja, - razrednici - učenici	

Voditelji sekcija učeničke zadruge u školskoj godini 2018. / 2019:

A) SEKCIJA DRVODJELSKA:

Voditelj: Vladimir Roguljić

B) VRIJEDNE RUKE:

Voditelji: Nikolina Šubić Zeneral, Ljubica Oškera, Vanja Maras Čeh

U Lokvama, 26.09.2018.

Voditeljica Učeničke zadruge:

Nikolina Šubić Zeneral

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi	- Razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i

	<u>osjećaj za ritam</u>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i usvojiti zadane skladbe - Razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe - Razvijati estetski ukus te individualne vrijednosne kriterije kroz muziciranje
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica glazbene kulture Danijela Antolić - Učenici 2.-8.razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Mlađa (2.-4.r.) i starija grupa (5.-8.r.)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Cijela nastavna godina, 2 sata tjedno (utorak 6.sat, petak 5.sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Prigodne i kulturne manifestacije u školi i izvan nje - Dan škole
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - U okviru materijalnih troškova škole
Razred	<ul style="list-style-type: none"> - 1.-8.razred
Broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 34 učenika

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnog sadržaja iz vjeronomjenske znanosti (tema zadana od strane Nacionalnog katehetskog ureda). Priprema i sudjelovanje na natjecanju.
Namjena aktivnosti	<p>Naučiti više o temi odabranoj od Nacionalnog katehetskog ureda.</p> <p>Potaknuti učenike da nauče nešto više o svojoj vjeri.</p> <p>Potaknuti u učenicima duh nadmetanja te da što boljim rezultatom predstave Školu na Vjeronomjenskoj olimpijadi.</p> <p>Razvijanje duha zajedništva, prijateljstva, ali i uvažavanja drugih.</p>

Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, dipl. teol. Zainteresirani učenici od 5. – 8.r.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje kroz rad u školi te samostalno učenje kod kuće.
Vremenik aktivnosti	Od listopada do veljače, sati pripreme – po potrebi.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz do županijske razine natjecanja u Rijeci.
Način vrednovanja	Rad učenika bit će vrednovan kroz natjecanje „Vjeronaučna olimpijada“ (školska i županijska razina).

NAZIV PROGRAMA :	NOVINARSKO-FOTOGRAFSKA DRUŽINA
Voditelj programa:	Andreja Marković
Ishodi programa:	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbavanje različitih pisanih izričaja(vijesti, izvješća, prikaza, osvrta, intervju...) -promicanje pozitivnih životnih vrijednosti -promoviranje škole i njezinih mnogobrojnih aktivnosti -fotografiranje svih zbivanja u školi i stvaranje novinarskih tekstova za web stranicu škole -stvaranje školskog lista Hapica broj 14 kao e-časopisa ili u tiskanom obliku
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici prate događanja u školi, propituju učeničko mišljenje o različitim temama -isticanje pozitivnih uzora učenika, sportaša ili djelatnika škole -informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima -fotografiranje svih zbivanja u školi -objavljivanje najuspješnijih literarnih radova učenika na zavičajnom govoru i na standardnom jeziku

Nositelji programa i njihova odgovornost:	Predmetna učiteljica: Andreja Marković, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici: od 5.do 8.razreda
Način realizacije:	-okupljanje prema potrebi -upoznavanje učenika s novinarstvom i osnovnim pojmovima, obrađivanje aktualnih tema, izrada panoa o aktualnim zbivanjima u školi
Vremenik realizacije:	-tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik programa:	-potreban materijal će se nabaviti iz materijalnih sredstava škole -rad fotografске i novinarske družine realizirat će se sredstvima koja dodjeljuje Općina Lokve i sredstvima PGŽ-a
Način vrednovanja:	-prezentacija rada novinarske družine kroz web stranicu škole,u obliku plakata ili školskog lista u tiskanom obliku ili kao e-novine
Način korištenja rezultata vrednovanja:	-izražavanje zadovoljstva, kao i kritike, u svrhu poboljšanja rada učenika i učitelja

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PLESNA DRUŽINA ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati plesne sposobnosti kod učenika • plesom kao najprirodnijim oblikom kretanja potaknuti zdrav način života, dobro zdravlje i fizičku kondiciju • poticati kreativnost učenika • nastupati na školskim priredbama i svečanostima s različitim koreografijama • upoznavati učenike s različitim formama, tehnikama i vrstama plesa kao specifičnog oblika čovjekova umjetničkog izražavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8.r. koji iskazuju potrebu/interes za plesom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Frilan, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • u okviru nastavnih sati, 1 sat tjedno (pred nastupe i češće, ovisno o potrebi i stupnju uvježbanosti učenika plesača) • nastupima na školskim priredbama, svečanostima, kao dio obilježavanja različitih prigodnih događaja poput Valentinova, božićne

	zabave itd.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom čitave školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	USB stick – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenjem emocionalnog i socijalnog razvoja djece kroz ples • evaluacijom provedenih sadržaja • evaluacijom stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim i provedenim sadržajima plesa

AKTIVNOST/ PROGRAM	EKOLOŠKA SEKCIJA
ciljevi	<p>Razvijanje interesa za prirodu Iniciranje pravilnijeg gospodarenja otpadom Praćenje dnevnog i drugog tiska i izvlačenje važnih materijala te njihovo prenošenje u cilju bolje informiranosti i ekološkog osvjećivanja (razvijanje svesti o akcijama za zaštitu prirode) Razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o ekološkim temama Upoznavanje učenika sa značajem ekologije (očuvanje i zaštita prirode) Stalni kontakt sa Šumarijom u Lokvama radi stručne pomoći i osiguravanja sadnog materijala</p> <p>Eventualno organiziranje edukativne ekskurzije ukoliko bi se za to smogla finansijska sredstva</p> <p>Zaštita biljnog i životinjskog svijeta</p> <p>Promoviranje biološke poljoprivrede i zdrave prehrane</p>
namjena	<p>Upoznavanje biologije na jedan drugaciji nacin, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje u prirodi, Razvijati sposobnost uočavanja i zaštite vode, tla i zraka i sprečavanje onečišćenja</p>

nositelji	Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju. Učiteljica biologije: Vanja Maras Čeh
način realizacije	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.
vremenik	1 sat tjedno
troškovnik	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu. Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole
način vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Kreirati će i uvježbavati zadatke. Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Kreirati će i prezentirati power point prezentacije. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe.
razred	Učenici 5.-8. razreda

AKTIVNOST : TEHNIČKO CRTANJE SA OBRADOM DRVETA-MLADI TIŠLJARI
VODITELJ : VLADO ROGULJIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI : Upoznati učenike sa osnovama tehničkog crtanja, te primjenom i značenjem tehničkog crteža pri izradi predmeta od drvenih materijala.
Učenike upoznati, naučiti i osposobiti pravilnoj primjeni pribora za crtanje te pribora i alata za rad .Osnovnim alatima za obradu drveta.
NAMJENA AKTIVNOSTI : Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za tu aktivnost. Razvijanje radnih navika kod učenika. Izrada lokvarskog suvenira.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI : Kroz sve dostupne metode rada i terensku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI : Prema satnici

TROŠKOVNIK : Po učeniku najviše 30-tak Kn , a za radni materijal i priručni alat.,

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :

Individualno vrednovanje usvojenih znanja i vještina te primjena u praktičnom radu.
Zadatak iz tehničke kulture učenici rješavaju u radionici..

Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima. Za poticanje inovatorstva i odabira njihovog budućeg zanimanja.

Rujan :uvodni sat , upoznavanje sa radom grupe

Važnost i značaj tehničkog crteža pri izradi proizvoda.

Što je tehnički crtež, vrste tehničkog crteža

Izrada radioničkog crteža stalka za salvete,hlapca,kutijice za nakit-goranskog suvenir sa motivom Lokava.

Listopad : Izrada radioničkog crteža stalka za salvete

Studeni : Crtanje na materijalu pozicija- obilježavanje

Kontrola i rezanje obilježenih pozicija

Prosinac : Kontrola rezanja pozicija te gruba i fina obrada pozicija.

Siječanj : Završna montaža sklopa

Veljača : Radionički crtež kutijice za nakit

Crtanje na materijalu pozicija- obilježavanje

Kontrola i rezanje obilježenih pozicija

Ožujak : Kontrola rezanja pozicija te gruba i fina obrada pozicija kutijica za nakit i ostalih proizvoda.

Travanj : Završna montaža sklopova i estetsko dotjerivanje.

Svibanj: Nastavak radnih operacija

Terenska nastava

Lipanj : Priprema za završnu priredbu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : Nabavka potrebnog alata i potrošnog materijala 1000,00 Kn., izvor sredstava : škola. **IZVOR VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Kontrola i praćenje radnih zadataka

Nastavni predmet:	TEHNIČKA KULTURA PROMETNA GRUPA
Voditelj:	VLADIMIR ROGULJIĆ HAK- RIJEKA
Razred:	4-6. razred
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir nastave:	Prema satnici tijekom čitave 2108./19. šk. god.
Ciljevi nastave:	Učenike upoznati s prometnim pravilima i znakovima i njihovo primjeni u prometu te kulturom ponašanja u prometu. Pripremiti učenike za natjecanje „Sigurno u prometu“.
Način realizacije nastave:	Kroz sve aktivne metode rada.
Osnovna namjena nastave:	Ospособiti učenike za sigurno kretanje prometnicama.
Troškovnik detaljni za nastavu:	70 –tak kn po učeniku
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje usvojenih znanja i vještina te

izborne nastave:	primjena u prometu.
Način korištenja vrednovanja nastave:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

3. DODATNA NASTAVA

Cilj dodatne nastave

Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za djecu koja žele proširiti znanje iz redovne nastave.

Namjena dodatne nastave

Ponuđenim proširenim sadržajima širimo učenikovo znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interes u pojedinim područjima. Dodatna nastava potaknut će učenike na sudjelovanje u školskim natjecanjima.

Način realizacije dodatne nastave

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog,projektnog, skupno-istraživačkog odgojno –obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti u pojedinom području .

Vremensko određenje dodatne nastave

Dodatna nastava planirana je nakon nastave i u popodnevniim satima zavisno od potreba učenika i mogućnosti učitelja -mentora.

Troškovi dodatne nastave

Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Općine Lokve te županijska sredstva.

Vrednovanje i Evaluacija

Evaluaciju dodatne nastave provest će se u raznim upitnicima na samoj nastavi, te putem izrade malih autorskih djela. Razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj. Vrednovanje će se provoditi i analizom uspjeha na natjecanjima na kojima će učenici sudjelovati.

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. – 4. razred šk.god.2018./2019.
Ciljevi aktivnosti	Učenje matematike na višoj razini od redovite nastave.
Namjena aktivnosti	- razvijati interes i sposobnosti učenika - rješavati zadatke koji propisane nastavne sadržaje produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić: - prepoznati kod učenika interes i sposobnosti - potaknuti i ohrabriti učenike na dodatni rad - obavijestiti roditelje o navedenome Učenici: - razvijati svoje talente - redovito pohađati dodatnu nastavu Roditelji: - poticati svoje dijete na pohađanje dodatne nastave

	<ul style="list-style-type: none"> - ukazivati djetetu na važnost razvijanja njegovih sposobnosti - informirati se o napretku
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - istraživačke metode - razvijanje natjecateljskog duha - pripremanje za kasnija natjecanja iz matematike
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje - utorak, 4. sat <p>(Napomena: Učiteljica zadržava pravo, u dogovoru s učenicima, promijeniti raspored.)</p>
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i natjecanja

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA OD 1. DO 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osporobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života • Razvijati kod učenika komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju • Pripremati učenike za školsko natjecanje • Pripremati učenike za međunarodno tržište rada • Aktivno upoznavati zemlje engleskog govornog područja, njihovu kulturu, civilizaciju, povijest; upućivati učenike na multikulturalnost i senzibilizirati ih za razvijanje tolerancije i empatije prema drugim narodima i kulturama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenjem udžbenika, radnih bilježnica, rječnika, audio-vizualnih pomagala, izvornih tekstova, postera i ostalog dodatnog materijala, dostupne multimedije i tehnoloških pomagala • Sudjelovanjem u međunarodnom Hippo natjecanju i e-twinning projektima • Posjetom Američkom kutku u Rijeci • Analiziranjem rješenja i rezultata
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Frilan, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenjem udžbenika, radnih bilježnica, rječnika, audio-vizualnih pomagala, izvornih tekstova, postera i

	<p>ostalog dodatnog materijala</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnim korištenjem dostupne multimedije i tehnoloških pomagala • Ohrabrvanjem samostalnog rješavanja zadataka • Analiziranjem rješenja i rezultata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dodatna nastava realizira se nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom čitave školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Papir za fotokopiranje USB Časopisi/stručna literatura na engleskom jeziku</p> <hr/> <p>Ukupno: 200 kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje i analiza napredovanja učenika • samo procjena i samo vrednovanje • vanjsko vrednovanje sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju iz engleskog jezika • iskorištavanje dobivenih rezultata vrednovanja za prilagođavanje rada, obrađenih sadržaja i postizanje veće uspješnosti učenika

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati matematička znanja te razvijati matematičke sposobnosti i matematičko mišljenje, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje vještina i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka Razvijanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja Razvijanje sposobnost logičkog rasudivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike i učenici od 5.do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici. Rješavanjem zadataka uz uporabu nastavnih sredstava(udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. Učenici koji iskažu poseban

	interes sudjelovat će u natjecanju iz matematike na razini škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 35 sati
Troškovnik aktivnosti	Iz materijalnih sredstava škole- kopiranje materijala
Način vrednovanja	Praćenje individualnog napredovanja učenika tijekom cijele školske godine i uspjeha učenika na natjecanjima.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima. Poticanje učenika na kreativnost. Razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
Namjena aktivnosti	Upoznavanje fizike na jedan drugačiji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike. Proširivanje pojmove nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda. Pripremanje za natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima. Sudjelovanje na natjecanjima. Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 35 sati
Troškovnik aktivnosti	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu
Način vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi.

Naziv programa	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Voditelj programa	Andreja Marković
Ishodi programa	<ul style="list-style-type: none"> -usvajati dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika u 7. i 8. razredu -razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti -razvijati jezične kompetencije i stvaralačko mišljenje -proširiti spoznaje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu -pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje(ovisno o rezultatima na školskom natjecanju) u poznavanju hrvatskoga jezika
Nositelji programa	<p>Predmetna učiteljica: Andreja Marković</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda koji žele produbiti znanje iz područja hrvatskoga jezika</p> <p>Roditelj</p>
Način realizacije	Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno, a prije samog natjecanja iz hrvatskoga jezika i dva puta tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik programa	Troškovi kopiranja materijala za rad realizirat će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	Samo ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje, pismena provjera i prema broju bodova postignutom na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale učenicima i ocjena na nastavnom predmetu

AKTIVNOST/ PROGRAM	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
ciljevi	<p>Proširivanje i produbljivanje gradiva iz biologije, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.</p> <p>Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta.</p> <p>Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode</p>
namjena	<p>Upoznavanje biologije na jedan drugaciji nacin, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima.</p> <p>Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje u prirodi, Razvijati sposobnost uočavanja i zaštite vode, tla i zraka i sprečavanje onečišćenja</p> <p>Proširivanje pojmoveva nastavnog gradiva biologije 7. i 8. razreda.</p> <p>Pripremanje za natjecanja.</p>
nositelji	<p>Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju.</p> <p>Učiteljica biologije: Vanja Maras Čeh</p>
način realizacije	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.
vremenik	Dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno
troškovnik	Koristiti ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu. Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole
način vrednovanja	<p>Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi.</p> <p>Ucenici će proširivati pojmoveva nastavnog gradiva biologije u 7. i 8. razredu.</p> <p>Kreirati će i uvježbavati zadatke.</p> <p>Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi.</p> <p>Kreirati će i prezentirati power point prezentacije.</p> <p>Pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Primijeniti stećeno znanje u svakodnevnom životu.</p> <p>Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima.</p>
razred	učenici 7. i 8. razreda

4. DOPUNSKA NASTAVA

Cilj dopunske nastave

Cilj dopunske nastave jest da se pomogne učenicima da uspješnije savladavanju odgojno obrazovnih sadržaja iz pojedinih nastavnih predmeta.

Namjena dopunske nastave

Dopunska nastava jest oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u određenom nastavnom predmetu ili više nastavnih predmeta.

Način realizacije dopunske nastave

Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Radom s manjim grupama učenika postiže se veća individualizacija, a time i bolji rezultati.

Vremensko određenje dopunske nastave

Dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola. Najčešće tijekom šestog i sedmog sata nastave.

Troškovi dopunske nastave

Planirane troškove pratit ćeemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Delnice te županijska sredstva.

Vrednovanje i Evaluacija

Vrednovanje i evaluaciju dopunske nastave provodit će se u redovitoj nastavi pojedinog nastavnog predmeta.

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1. – 2. razred šk.god.2018./2019.
Ciljevi aktivnosti	Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika prema individualnim potrebama učenika.
Namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi hrvatskog jezika da pohađajući dopunsku nastavu, stalno ili povremeno, prevladaju poteškoće kako bi uspješno pratili redovnu nastavu.
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljica Ljiljana Novak:</p> <ul style="list-style-type: none">- osvijestiti učenicima važnost i vrijednost dopunske nastave- pomoći im u radu- obavijestiti roditelje <p>Učenici: - uočiti potrebu, prihvati mogućnost i prisustvovati nastavi</p> <p>Roditelji: - upozoravati svoje dijete na redovito pohađanje dopunske nastave</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti i tražiti obavijesti o napretku
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - individualizirani način rada - prilagođene metode rada
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje - petak, 5. sat <p>(Napomena: Učiteljica zadržava pravo, u dogovoru s učenicima, promijeniti raspored.)</p>
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal škole
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 3. i 4. razred šk.god.2018./2019.
Ciljevi aktivnosti	Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika prema individualnim potrebama učenika.
Namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi hrvatskog jezika da pohađajući dopunska nastava, stalno ili povremeno, prevladaju poteškoće kako bi uspješno pratili redovnu nastavu.
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljica Marijana Rakas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenicima važnost i vrijednost dopunske nastave - pomoći im u radu - obavijestiti roditelje <p>Učenici: - uočiti potrebu, prihvati mogućnost i prisustvovati nastavi</p> <p>Roditelji: - upozoravati svoje dijete na redovito pohađanje dopunske nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> - pratiti i tražiti obavijesti o napretku
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup

	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani način rada - prilagođene metode rada
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje - utorak, 5. sat <p>(Napomena: Učiteljica zadržava pravo, u dogovoru s učenicima, promijeniti raspored.)</p>
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal-škola
Način vrednovanja	- usmeno i pismeno

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1. – 4. razred šk.god.2018./2019.
Ciljevi aktivnosti	Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz matematike prema individualnim potrebama učenika.
Namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi matematike da pohađajući dopunsку nastavu, stalno ili povremeno, prevladaju poteškoće kako bi uspješno pratili redovnu nastavu.
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljica Ljubica Ignjić:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenicima važnost i vrijednost dopunske nastave - pomoći im u radu - obavijestiti roditelje <p>Učenici: - uočiti potrebu, prihvatići mogućnost i prisustvovati nastavi</p> <p>Roditelji: - upozoravati svoje dijete na redovito pohađanje dopunske nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> - pratiti i tražiti obavijesti o napretku
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - individualizirani način rada - prilagođene metode rada
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje - utorak, 4. sat

	(Napomena: Učiteljica zadržava pravo, u dogovoru s učenicima, promijeniti raspored.)
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	- usmeno i pismeno

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA OD 5. DO 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajati gradivo u minimalnoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programom • vježbati naučeno gradivo • upućivati i ohrabrivati učenike da prevladaju poteškoće u učenju • pomagati učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili dio gradiva • posebno pomoći učenicima koji rade prema individualiziranom pristupu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajati znanja koja su potrebna za daljnji rad (učenici kojima je potrebna pomoć u učenju)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika (učenici kojima je potrebna pomoć u učenju trebaju odgovorno pristupiti dopunskoj nastavi, redovito je poхађati i slijediti upute učiteljice; njihovi roditelji trebaju ih poticati na poхађanje dopunske nastave i nadzirati njihov rad kod kuće)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • u okviru nastavnih sati, 1 sat tjedno • korištenjem udžbenika, radnih bilježnica, rječnika, audio-vizualnih sredstava i ostalog dodatnog materijala • kombiniranim metodama i oblicima rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dopunska nastava realizira se nakon redovne nastave 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom čitave školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja: 60 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika • samo procjena i samo vrednovanje • korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti učenika u savladavanju nastavnog gradiva

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5.r-8.r
----------------------------------	--

Ciljevi aktivnosti	Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje. Pomoći pri svladavanju osnovnih matematičkih zakonitosti.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo. Usvajanje osnovnih matematičkih znanja. Razvijanje radnih navika Razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti Stjecati vještine točnosti, preciznosti i urednosti u radu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike i učenici
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici. Rješavanjem zadataka uz uporabu nastavnih sredstava(udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 35 sati
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (papir za posebne listiće i zadatke)
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika - zadaci objektivnog tipa - pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti.

Naziv programa:	DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK
Voditelj programa	Andreja Marković
Ishodi programa	- usvojiti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika u 5. i 6. razredu osnovne škole iz gramatike i pravopisa prema

	individualnim potrebama učenika -ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi -snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst -pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa
Namjena programa	- osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave i samostalan rad kod kuće
Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica: Andreja Marković Učenici: 5.,6.,7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva Roditelj
Način realizacije:	-individualni rad, prilagođene metode, vježbanje tehnike učenja
Vremenik realizacije	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik programa:	troškovi kopiranja nastavnih listića realizirat će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja:	-pratiti sudjelovanje u radu -pratiti napredovanje učenika -vrednovati zalaganje i trud učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	-afirmirati učenika pohvalama i poticajima za ostvarenje boljih obrazovnih postignuća

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti osnovna znanja iz kemije za sedmi i osmi razred osnovne škole - Uvježbavanje pojedinih nastavnih cjelina prema individualnim potrebama učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - O sposobiti učenika za uspješno praćenje redovne nastave i samostalni rad kod kuće
Nositelji aktivnosti	Predmetna učiteljica : Ljubica Oškera

	Učenici 7. i 8. razreda kojima je pomoć potreban u savladavanju gradiva roditelj
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad , vježbanje
Vremenik aktivnosti	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja nastavnih listića realizirat će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	-afirmirati učenika pohvalama i poticajima za ostvarenje boljih obrazovnih postignuća

5.TERENSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA-POSJET LUTKARSKOM KAZALIŠTU U RIJECI 1. – 4. razred šk.god.2018./2019.
Ciljevi aktivnosti	Prisustvovati kazališnoj predstavi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati namjenu kazališta - uočiti zgradu kao kulturnu ustanovu i usporediti s kulturnim ustanovama u našem mjestu - usvojiti ključne pojmove lutkarska predstava, pozornica, gledalište - uočiti dizajn kostima, scenu i glazbu u lutkarskoj predstavi - upoznati obilježja naselja različitih krajeva - uočiti važnost prometne povezanosti i prometnica
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Marijana Rakas, Ljiljana Novak i Ljubica Ignjić <ul style="list-style-type: none"> - temeljito organizirati i pripremiti aktivnost - pripremiti učenike i roditelje

	<p>Učenici: - sudjelovati u pripremi i ostvarenju</p> <p>Roditelji: - dati pismenu suglasnost</p>
Način realizacije aktivnosti	Razredni odjeli : 1. – 5. Broj učenika : 42 Odredište : Rijeka
Vremenik aktivnosti	- u toku školske godine (Točan dan polaska ovisi o ponudi kazališnih predstava)
Troškovnik aktivnosti	- vožnja autobusom - ulaznica za kazališnu predstavu (Napomena : Cijena će se utvrditi temeljem ponude putničke agencije i kazališta.) 80,00 kn
Način vrednovanja	Evaluacija odgojno obrazovnih sadržaja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU IVAN PL. ZAJC
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati zgradu HNK u Rijeci - Prisustvovati kazališnoj predstavi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i posjetiti HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci - Razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe kroz odgledano djelo - Razvijati estetski ukus - Razvijanje osjećaja za lijepo - Pravila lijepog ponašanja- kazališni bonton
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica glazbene kulture Danijela Antolić - Učenici 2.-8.razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirani posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Rijeci
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Prosinac 2018.godine ili veljača 2019.g

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor, izrada plakata te panoa u razredu
Troškovnik	- Prijevoz učenika do Rijeke i cijena kazališne karte (100kn/učenik)
Razred	- 2.-8.razred
Broj učenika	- 40 učenika

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	Posjet zvjezdarnici u Rijeci
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama rada, razvijanje i unaprjeđivanje prirodoznanstvenog svjetonazora, jačanje svijesti o važnosti prirodoznanstvenih disciplina u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vesna Novinc
Način realizacije aktivnosti	organizirani posjet uz stručno vodstvo i pratnju nastavnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice po učeniku 20 kn (10 kn planetarij i 10 kn predavanje)
Način vrednovanja	Izvješće i zadaci učenika te evaluacija u okviru redovnog ponavljanja na izvannastavnoj grupi astronoma .

NAZIV PROGRAMA	GLJIVE GORSKOG KOTARA
Ishodi programa	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za prirodu • prepoznavanje jestivih i otrovnih gljiva zavičaja

	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s jednostavnim pravilima branja gljiva • upoznavanje učenika s važnošću očuvanja i zaštite prirode • cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se svladavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život • uočiti periodičke promjene u prirodi • naučiti koristiti pribor i uređaje te različite tehnike rada • prepoznati i upoznati gljive Gorskog kotara uz stručnu pomoć • upoznati uporabu gljiva u prehrani • spoznati ljepotu prirode i njen suživot sa čovjekom • razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje • istaknuti kategorije zaštite gljiva kroz eko-ishod • upozoriti na otrovne gljive <ul style="list-style-type: none"> - uočiti periodičke promjene u prirodi - naučiti koristiti pribor i uređaje te različite tehnike rada - prepoznati i upoznati gljive Gorskog kotara uz stručnu pomoć - upoznati uporabu gljiva u prehrani - spoznati ljepotu prirode i njen suživot sa čovjekom - razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje - istaknuti kategorije zaštite gljiva kroz eko-ishod - upozoriti na otrovne gljive
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima viših razreda
Nositelji programa	učenici i učitelji; Gljivarsko društvo Grljak Lič, koje će osigurati vanjskog stručnog suradnika s područja gljivarstva , Vanja Maras Čeh
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatraju i istražuju - unose podatke s terena u internetsku bazu podataka - razmjenjuju informacije - ispituju i bilježe - opisuju i zaključuju - odabiru i identificiraj - raspravljaju
Vremenik realizacije	21.

	rujan 2018. šume na području Gorskog kotara
Troškovnik programa	dio potrebnog materijala će snositi Škola, a dio će snositi Gljivarsko društvo Grljak Lič
Način vrednovanja	- postavljanje izložbe gljiva rješavanje radnih listića

NAZIV PROGRAMA	Samoniklo bilje Gorskog kotara
Voditelj programa	Gljivarska društvo Grljak; Vanja Maras Čeh
Ishodi programa	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje upotrebljivih znanja kroz korelaciju s više predmeta te učenje otkrivanjem neposredne okoline kroz metode istraživačkog rada - prepoznavanje samoniklog bilja iz zavičaja - upoznavanje s pravilima sakupljanja i korištenja samoniklog bilja - promocija zdrave prehrane i održivog razvoja - cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se svladavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život - uočiti periodičke promjene u prirodi - naučiti koristiti pribor i uređaje te različite tehnike rada - prepoznati i upoznati samoniklo bilje Gorskog kotara uz stručnu pomoć - upoznati uporabu samoniklog bilja u prehrani, istražiti ljekovita svojstva, uporabu u aroma terapiji i slično - spoznati ljepotu prirode i njen suživot sa čovjekom - razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje - istaknuti kategorije zaštite biljaka kroz eko-ishod - upozoriti na otrovne biljke
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima viših razreda
Nositelji programa	učenici i učitelji; Gljivarsko društvo Grljak Lič, koje će osigurati vanjskog stručnog suradnika s područja botanike

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatraju i istražuju - unose podatke s terena u internetsku bazu podataka - razmjenjuju informacije - ispituju i bilježe - opisuju i zaključuju - odabiru i identificiraj - raspravljaju
Vremenik realizacije	Travanj ili svibanj, livade na području Gorskog kotara
Troškovnik programa	dio potrebnog materijala će snositi Škola, a dio će snositi Gljivarsko društvo Grljak Lič
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija podataka na računalu putem dijagrama i tablica - kviz znanja - prepoznavanje samoniklog bilja

NAZIV PROGRAMA	Slatkovodni akvarij Karlovac
Voditelj programa	Vanja Maras Čeh
Ishodi programa	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje okoliša i snalaženje u okolišu - naučiti koristiti pribor i uređaje te različite tehnike rada - prepoznati i upoznati slatkvodne ribe uz literaturu i stručnu pomoć - upoznati važnost riba u gospodarstvu - spoznati ljepotu prirode i njen suživot sa čovjekom - razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima viših razreda
Nositelji programa	učenici 5., 6. i 7. razreda i učitelji;
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet slatkvodnom akvariju u Karlovcu - edukacija učenika o slatkvodnim ribama i ostalim slatkvodnim organizmima - obilazak akvarija - povezivanje s naučenim sadržajima - promatranje i istraživanje - bilježenje podataka - razmjena informacija - ispitivanje - opisivanje i zaključivanje

	<ul style="list-style-type: none"> - odabiranje i identificiranje - raspravljanje
Vremenik realizacije	Šk. god. 2018./2019.
Troškovnik programa	<p>dio potrebnog materijal će snositi Škola (prijevoz, potrošni materijal 300 kn)</p> <p>dio potrebnog materijala će snositi roditelji učenika (ulaznice 60 kn)</p>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje radnih listića - bilježenje fotografija

NAZIV PROGRAMA	Posjet Zavodu za javno zdravstvo PGŽ-a i Prirodoslovnom muzeju
Voditelj programa	Vanja Maras Čeh
Ishodi programa	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje okoliša i snalaženje u okolišu - upoznavanje Zavoda za javno zdravstvo - upoznavanje s radom u laboratoriju - otkrivanje učenjem u prirodoslovnom muzeju - upoznati se s priborom i uređajima te različitim tehnikama rada - cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se upoznavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život - razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima viših razreda
Nositelji programa	učenici 5. 6. i 7. razreda i učitelji;
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o zdravlju i njegovoj zaštiti - obilazak laboratorijskih sadržajima - povezivanje s naučenim sadržajima - promatranje i istraživanje - bilježenje podataka - razmjena informacija - ispitivanje - opisivanje i zaključivanje - odabiranje i identificiranje - raspravljanje

Vremenik realizacije	Šk. god. 2018./2019.
Troškovnik programa	dio potrebnog materijal će snositi Škola (prijevoz, potrošni materijal 300 kn) dio potrebnog materijala će snositi roditelji učenika (ulaznice 60 kn)
Način vrednovanja	- razgovor - rješavanje radnih listića - bilježenje fotografija

NAZIV PROGRAMA	Terenska nastava iz povijesti
Ishodi programa	Učenici trebaju upoznati kroz terensku nastavu zavičajnu povijest, koja obuhvaća Gorski kotar, te Rijeku kao najbliži veći grad. Cilj je da se povijest približi učenicima kao znanost o životu, koju se može bolje spoznati na terenu.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima viših razreda
Nositelji programa	učenici 5. 6. i 7. razreda i učitelji;
Način realizacije	Učenici bi najprije posjetili Rijeku, gdje bi posjetili nekoliko muzeja: „Povjesni i pomorski muzej Hrvatskog Primorja“, u kojemu bi posjetili stalni postav koji uključuje arheološku zbirku, pomorsku zbirku, kao i prostorije u nekadašnjoj guvernerovoj palači, zatim muzej grada Rijeke, kao i stalnu izložbu „Glagoljica“, u sveučilišnoj knjižnici. Posjetili bi i centar

	grada s katedralom Svetog Vida, luku i Trsat. Pri tome bi kod petog razreda posebno naglasio rimske ostatke, kod šestog srednjovjekovne ostatke uključujući posebno Trsat kao frankopanski posjed. To bismo povezali sa znanjem o ulozi Frankopana i Zrinskih u Gorskem kotaru i njihovih posjeda. Sa sedmim razredom bi bio poseban naglasak na razvoju riječke luke. Ujedno bi učenici obišli neke značajne lokalitete u Gorskem kotaru(primjer ostatak rimskog zida ili utvrde Zrinskih i Frankopana u Severinu ili Brodu na Kupi, stare crkve u Liču.
Vremenik realizacije	drugo obrazovno razdoblje.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom i ulaznice za muzej oko 80,00 kn
Način vrednovanja	-izvješće s terenske nastave -evaluacija

Naziv programa	Terenska nastava Rijeka – Kino predstava u Cinestaru i obilazak kulturne baštine grada Rijeke
-----------------------	--

Voditelj programa	Vedrana Frlan i Andreja Marković
Ishodi programa	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati nove spoznaje o kulturnoj baštini - povezivati nastavu književnosti, medijske kulture i engleskoga jezika - poticati istraživački duh - upoznavati kulturnu baštinu - razvijati jezične i socijalne kompetencije
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 8.r.
Nositelji programa	<p>Predmetni učitelji i razrednici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brinuti o organizaciji terenske nastave i sigurnosti učenika <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljati podatke i pristojno se ponašati <p>Roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uputiti dijete na važnost terenske nastave i kulturno ponašanje u javnim ustanovama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pisati izvješće, reportažu i osvrt na odgledani film - razgledavati kulturne znamenitosti
Vremenik realizacije	Tijekom šk. god. 2018./2019.
Troškovnik programa	Približna cijena po učeniku iznosit će od 70 do 100 kn, ovisno o broju prijavljenih učenika i cijeni prijevoza
Način vrednovanja	Izvješća, reportaže i osvrти; pohvale učenicima i ukazivanje na važnost i uzajamnost medijske kulture i kulturne baštine
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - podizati razinu svijesti učenika o važnosti praćenja i očuvanja kulturne baštine

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	FILMSKA MATINEJA ZA OSNOVNE ŠKOLE U CINESTAR RIJEKA
--	--

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa izborom najboljih filmova djece i mlađih -promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje stvaralaštva djece i inkluzije osoba s oštećenjem vida ili sluha - promovirati važnost zajednički provedenog vremena roditelja i djece
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljica Ljubica Ignjić:</p> <ul style="list-style-type: none"> - briga o organizaciji terenske nastave i sigurnosti učenika <p>Učenici – nagrađeni učenici za literarno stvaralaštvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno prikupljanje podataka - kulturno ponašanje. <p>Roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uputiti dijete na važnost kulturnog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -prisustvovanje filmskoj matineji
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 10. listopada 2018.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole -za odlazak na teren koristiti će se školski kombi
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -izvješće s terenske nastave -evaluacija

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	Ivanina kuća bajke
Ishodi aktivnosti	- upoznavanje s likom i djelom I.B.Mažuranić - pobuditi interes za čitanjem, znanjem i stvaranjem - razvoj kreativnosti - istraživanje bajki
Namjena aktivnosti	Učenice 4. i 6. razreda (dramski i literarni izraz)
Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskog jezika- prof. Andreja Marković i učit. RN Marijana Rakas
Način realizacije aktivnosti	Posjet Ivaninoj kući bajki u Ogulinu
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2019.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz školskim kombijem i ulaznice 25 kn
Način vrednovanja	-istraživati bajke I.B.Mažuranić - preslušavanje bajki - gledanje edukativnih animiranih filmova - igranje interaktivne igre
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Produbiti znanje o književnom djelu I.B.Mažuranić i općenito bajki - Sudjelovati u kreativnim i zabavnim radionicama na temu bajke

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI DELNICE
----------------------------------	--

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s lokacijom i radom knjižnice. Naučiti samostalno se služiti referentnom zbirkom (rječnicima, enciklopedijama, pravopisima) i ostalom knjižnom građom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja i zainteresiranosti za čitanje u slobodno vrijeme i pronalaženje relevantnih informacija te priprema za korištenje knjižnice u srednjoj školi.
Nositelji aktivnosti	Davorka Mihelčić, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ učenici VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet knjižnici kombijem.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine u sklopu nastave hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza kombijem
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	POSJET VUKOVARU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti djecu vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Prenošenje poruke mira, prihvatanje

	<p>različitosti i razvijanje suosjećanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje ljubavi prema domovini - Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povjesna zbivanja - Razvijanje tolerancije i prihvaćanja drugih
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - MCDR Vukovar - Razrednica razrednog odjela Danijela Antolić - Učenici 8.razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja o Domovinskom ratu - Obilazak svih mesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat - Rad u Školi mira - Radionice i kviz
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 5. i 6. rujan 2018.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće s izleta, izrada plakata i prezentacije na školskim panoima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - MCDR Vukovar
Razred	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 8.razreda
Broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 1

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA GEOGRAFIJE
Ciljevi aktivnosti	Proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave u prirodi i svojoj okolini .upoznati životnu sredinu , primjeniti znanje , razvijati ljubav prema zavičaju i čuvanju prirodne baštine ,razvijati ekološku svijest i povezivati nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. – 8. razreda , Davorka Mihelčić ,učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	Istraživački i terenski rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2018./19.

Troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za nastavu , prijevoz školskim kombijem
Način vrednovanja	Primjena rezultata u redovitoj nastavi
Sadržaj rada	<ol style="list-style-type: none"> 1. godišnja doba u mom mjestu 2. zavičaj na topografskoj karti 3. orientacija 4. vode i reljef zavičaja 5. vrijeme , klima i biljni svijet zavičaja 6. prednosti i nedostatci života u mome mjestu 7. prirodna i kulturna baština GH 8. gospodarstvo i naselja GH 9. zaštićena područja G. kotara

Naziv programa	OLIMPIJSKI DAN	
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof. TZK-a	
Ciljevi programa	-upoznati učenike sa samim značenjem dana,sa teorijskim i motoričkim znanjima koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.	
Namjena programa	-učenici od 1 – 8 razreda	
Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica i	Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja
	Učenici	Aktivno sudjelovati
Roditelj	<ul style="list-style-type: none"> - odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti 	
Način realizacije	-terenska nastava sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture	

Vremenik realizacije	-program će se provesti 11.09.2016. -u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum
Troškovnik programa	-unutar škole
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika

Naziv programa	OBUKA NEPLIVAČA
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof. TZK-a
Ciljevi programa	-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja te upoznati učenike sa osnovnim elementima plivanja kod raznih tehnika
Namjena programa	-djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem(plivanjem), razvijanje interesa za osobni napredak, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti
Nositelji programa i njihova odgovornost	Prof. TZK-a Anabela Rudolf -osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program
Učenici	- odgovornost -započetu aktivnost redovito izvršavati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje
Način realizacije	-program se provodi putem praktične nastave u bazenu
Vremenik realizacije	-tijekom školske godine
Troškovnik programa	-financiranje od strane Hrvatskog Crvenog križa

Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka i poticanja učenika
--	--

Naziv programa	,,DANI NA SNIJEGU“	
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof. TZK-a	
Ciljevi programa	- Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja.	
Namjena programa	-učenici od 1 – 8 razreda	
Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica	Naučiti učenike vještinama određenog sporta (sportovi na snijegu)
	Učenici	Aktivno sudjelovati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti	
Način realizacije	-izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture	
Vremenik realizacije	-program je planiran za mjesec studeni/prosinac -u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum	
Troškovnik programa	-unutar škole	
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika	

Naziv programa	SPORTSKO DRUŽENJE	
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof. TZK-a	
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa značenjem bavljenja sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja. - djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavajuće potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski (skupni) rad 	
Namjena programa	-učenici od 5 – 8 razreda	
Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica Učenici	Naučiti učenike zašto je bitno baviti se sportom te da kroz sport ujedno mogu steći i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu Aktivno sudjelovati
Roditelj	<ul style="list-style-type: none"> - odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti 	
Način realizacije	-nastava se provodi putem praktične nastave u dvorani OŠ Mrkopalj	
Vremenik realizacije	-program je planiran od mjeseca siječnja do travnja jedanput do dvaput mjesečno	
Troškovnik programa	-unutar škole	
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika	

Naziv programa	SPORTSKI DAN	
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof. TZK-a	
Ciljevi programa	- Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja.	
Namjena programa	-učenici od 1 – 8 razreda	
Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica	Naučiti učenike zašto je bitno baviti se sportom te da kroz sport ujedno mogu stići i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu
	Učenici	Aktivno sudjelovati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti	
Način realizacije	-izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture	
Vremenik realizacije	-program je planiran za mjesec svibanj i lipanj -u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum	
Troškovnik programa	-unutar škole	
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika	

Naziv programa	Uspon na Risnjak
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof.TZK-a

Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa značenjem bavljenja sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja. - djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima i promicanje općih ljudskih vrijednosti. 				
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> -učenici od 5 – 8 razreda 				
Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica	Naučiti učenike zašto je bitno kretati se te da kroz sport ujedno mogu steći i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu			
	Učenici	Aktivno sudjelovati			
Roditelj	<ul style="list-style-type: none"> - odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti 				
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -izlet sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture 				
Vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -program je planiran od mjeseca travnja do svibnja 				
Troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> -unutar škole 				
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika 				

Naziv programa	PLIVANJE
Voditelj programa	Anabela Rudolf, prof. TZK-a

Ciljevi programa	-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena programa	-djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavajuće potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti
Nositelji programa i njihova odgovornost	Prof. TZK-a Anabela Rudolf -osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program
Učenici	- odgovornost - započetu aktivnost redovito izvršavati
Roditelj	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje
Način realizacije	-program se provodi putem praktične nastave u bazenu
Vremenik realizacije	-drugo polugodište.
Troškovnik programa	-prijevoz (školski kombi): 350,00
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka i poticanja učenika

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	POSJET SAKRALNIM OBJEKTIMA <i>(župna crkva u Lokvama, Kalvarija,kapelica na Kuku)</i>
----------------------------------	---

Ciljevi aktivnosti	Naučene vrijednosti na školskom vjeronauku primijeniti u crkvenom prostoru. Uočiti da se predmeti o kojima smo učili na satu vjeronauka koriste u svakidašnjem životu aktivnog kršćanina i župne zajednice.
Namjena aktivnosti	Učenici kroz videne crkvene predmete ponavljaju sadržaj o kojem su učili na satu vjeronauka. Ono što su vidjeli samo na slikama učenici mogu vidjeti u stvarnosti. Učenici obilaze i razgledavaju dijelove crkve koji im inače možda nisu bliski (prostor oko oltara, sakristija, kor).
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice i učenici 1. – 8.r.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu nastave vjeronauka posjet sakralnim objektima u Lokvama.
Vremenik aktivnosti	Prema potrebi tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja	Razgovorom i rješavanjem radnih listića nakon obilaska sakralnih prostora.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	„Jak kao Jakov“
Ciljevi aktivnosti	Izradom i prodajom ukrasa za Božić i/ili Uskrs uključiti se u humanitarnu akciju „Jakovljevi anđeli“ u organizaciji udruge „Jak kao Jakov“ za djecu oboljelu od malignih bolesti.
Namjena aktivnosti	Ukazati na važnost sudjelovanja u humanitarnim akcijama i pomaganju drugim ludima. Razvijati kod učenika osjećaje za suosjećanje s bolesnima i potrebu pružanja humanitarne pomoći.
Nositelji aktivnosti	Tajana Jauk Mance, vjeroučiteljica; svi ostali zainteresirani učitelji; učenici 1. – 8.r.
Način realizacije aktivnosti	U predviđenom vremenskom razdoblju izraditi anđele i ostale ukrase, prodati ih na predviđenim štandovima (u suradnji sa župom Lokve) i novac uplatiti na račun udruge „Jak kao Jakov“.
Vremenik aktivnosti	Od dana Svetih anđela (2.10.) do kraja 2018.g.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu anđela i ostalih ukrasa (tempere, ljepila, kuglice od stiropora...) – cca 350,00 kn
Način vrednovanja	Rezultati prodaje i prikupljenost novčanih sredstava.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	POSJET ISLAMSKOM CENTRU U RIJECI
Ciljevi aktivnosti	Odgajati učenike u skladu s kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje učenika, prijateljske odnose i suradnju. Razvijati ljubav i poštovanje prema vjeri, povijesti i kulturi. Poticati učenike na tolerantno ponašanje prema ostalim vjeroispovijestima.
Namjena aktivnosti	Povezujući odgojno-obrazovne ciljeve učenici će učiti o povijesti islama, različitosti, suradnji i prijateljstvu te uvažavanju i razumijevanju drugih i drugačijih. Promoviranje ekumenizma.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović i Tajana Jauk Mance, vjeroučiteljice Učenici 7. i 8.r.
Način realizacije aktivnosti	Posjetiti islamski centar i uz stručno vodstvo upoznati vjerski život pripadnika islamske vjeroispovijesti.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2018.g.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz kombijem do Rijeke i maredna za učenike.
Način vrednovanja	Razgovorom i radnim listićima nakon obilaska islamskog centra.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	IZLOŽBA JASLICA U BROD MORAVICAMA
Ciljevi aktivnosti	Kroz izložene jaslice osjetiti i doživjeti duh nadolazećeg blagdana Božića.
Namjena aktivnosti	Opisati događaj Kristova rođenja promatranjem jaslica. Učenici pripremaju jaslice za izložbu i kroz razgledavanje izložbe uočavaju raznolikost u prikazivanju događaja Kristova rođenja.
Nositelji aktivnosti	Tajana Jauk Mance, dipl. teol. Učenici 6. ili 7.r.
Način realizacije aktivnosti	Pripremiti jaslice kojima će se škola predstaviti na izložbi jaslica u Brod Moravicama. Posjet izložbi jaslica u Brod Moravicama.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2018.g.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz kombijem do Brod Moravica.
Način vrednovanja	Razgovorom i iznošenjem dojmova nakon razgledane izložbe.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	,,I JA ŽELIM POMOĆI“
--------------------------------------	-----------------------------

Ciljevi aktivnosti	Izradom i prodajom ukrasa za Božić i/ili Uskrs uključiti se u humanitarnu akciju za koju, prema dogovoru, odlučimo prikupljati materijalnu pomoć.
Namjena aktivnosti	Ukazati na važnost sudjelovanja u humanitarnim akcijama i pomaganju drugim ljudima. Razvijati kod učenika osjećaje za suosjećanje s bolesnima i potrebu pružanja humanitarne pomoći.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice Katarina Bertović i Tajana Jauk Mance; svi ostali zainteresirani učitelji; učenici 1. – 8.r.
Način realizacije aktivnosti	U predviđenom vremenskom razdoblju izraditi prigodne ukrase, prodati ih na predviđenim štandovima (u suradnji sa župom Lokve) i novac uplatiti na račun odabrane udruge.
Vremenik aktivnosti	Prvo i/ili drugo polugodište šk. god. 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu anđela i ostalih ukrasa (tempere, ljepila, kuglice od stiropora...) – cca 300 kn
Način vrednovanja	Rezultati prodaje i prikupljenost novčanih sredstava.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	EMISIJA RADIJA GORSKI KOTAR: „Znanje je moć“
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u znanstveno – obrazovnoj emisiji „Znanje je moć“ radija Gorski kotar na određenu temu: Svi sveti, Božić, Uskrs i sl. (teme koje se dogovore s voditeljicom emisije).

Namjena aktivnosti	Razgovorom i čitanjem prigodnih tekstova o pojedinim temama sudjelovati u radio emisiji i iznijeti dosadašnja stečena znanja na određenu temu. Upoznati način i oblik rada u radijskome studiju.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice Katarina Bertović i Tajana Jauk Mance; pojedini učenici 1. - 8.r. (prema potrebi)
Način realizacije aktivnosti	Kroz pitanja i odgovore pripremiti radio emisiju i sudjelovati u njenom snimanju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019. (ovisno o temi)
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz školskim kombijem do Delnica.
Način vrednovanja	Dobra pripremljenost za sudjelovanje u radio emisiji.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	POSJET SINAGOGI U RIJECI
Ciljevi aktivnosti	Otkrivati, upoznavati i prihvaćati vjernike drugih vjeroispovijesti te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i pripadnicima drugih religija (ekumenska i dijaloška dimenzija).
Namjena aktivnosti	Učenici će posjetiti sinagogu u Rijeci te se upoznati s izgledom židovske bogomolje i njenim najvažnijim obilježjima. Uz dodatna pojašnjenja židovskog vjerskog službenika učenici će produbiti svoje znanje o Židovstvu.

Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, vjeroučiteljica učenici 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Obilazak sinagoge i razgovor sa židovskim vjerskim službenikom.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./19.
Troškovnik aktivnosti	Dio troškova platit ćemo iz materijalnih troškova škole uz participaciju učenika.
Način vrednovanja	Učenici će naučeno teorijsko znanje nastavne cjeline „Židovski narod i vjera“ uočiti na konkretnim primjerima na terenskoj nastavi. Učenici će biti vrednovani kroz rješavanje radnih listića i izradu plakata nakon povratka u školu.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	SACRO RI
Ciljevi aktivnosti	Produbiti znanje o vlastitoj župnoj crkvi i podijeliti to znanje s drugim učenicima delničkog dekanata/Gorskog kotara kroz zajedničko druženje i kviz znanja o župama Delničkog dekanata.
Namjena aktivnosti	Učenici će prezentirati drugim učenicima najvažnije podatke o svojoj župnoj crkvi te sudjelovati u kvizu „Uznanju nema rupe, upoznali smo naše župe“.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, Tajana Jauk Mance, vjeroučiteljice Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Sinteza i sistematizacija istraživačkog rada od prošle školske godine te prezentiranje uz pomoć powerpoint prezentacije.

Vremenik aktivnosti	Od listopada 2018. do svibnja 2019.
Troškovnik aktivnosti	Za troškove materijala i prijevoza teretit ćemo materijalne troškove škole.
Način vrednovanja	Učenici će biti vrednovani kroz izradu prezentacije, predstavljanje pred drugim učenicima.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Izvan učionička nastava Priroda-biologija
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati učenike sa građom i zadaćom biljke cvjetnjače (5.r.) - Uzgoj biljaka, uzgoj životinja (5. r.) -Upoznati gljive, biljke i životinje kontinentalne vazdazelene šume (6.r.) -Obići i upoznati kopnene vode u našem okolišu (6.r.) - Ekološki sustav travnjaka (6.r.) - Zaštićena područja R. Hrvatske (6.r.) -Istražiti biljni pokrov našeg kraja - Razvoj biljaka: Mahovine, Paprati, Golosjemenjače, Kritosjemenjače (7.r.) -Raznolikost i srodnost živoga svijeta (8.r.) - Obilježavanje Dana planete Zemlje – Zelena čistka (oko 22.04.)
Namjena	Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi, Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaštite šuma, vode, tla i zraka, Sprečavanje onečišćenja,
Nositelj	Učenici od 5.r.- 8.r. Učiteljica prirode, biologije:Vanja Maras Čeh
Način realizacije	Odlazak u okolicu škole, Razgovor, rad na tekstu, praktični rad, demonstracija, rad u skupini, rad u paru, pojedinačni, rad na radnom listiću, izrada herbarija,
Vremenik	Tijekom školske godine,
Troškovnik	Potrošni materijal za radne listiće, plakate, referate iz materijalnih troškova škole,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika natjecanja učenika školska i županijska, Pohvale i nagrade krajem školske godine

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PREDSTAVA „OD TIŠINE DO GLAZBE“
Ciljevi	- Približavanje glazbene umjetnosti učenicima; - upoznavanje s povijesnim pregledom od nastanka glazbe;
Namjena	- Razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe kroz odgledano djelo - poticanje učenika na razvijanje interesa za kazališnu umjetnost i umjetnost općenito - poticanje učenika na zajedništvo i suradnju - poticanje učenika na promišljanje i komentar viđenog
Nositelj	Učiteljica glazbene kulture Danijela Antolić Učenici 5.-8.razreda
Način realizacije	odlazak u OŠ I.G.Kovačić u Delnicama gdje će gostovati teatar ERATO iz Zagreba
Vremenik	tijekom nastavne 2018./19.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, izrada plakata; pjevanje
Troškovnik	Prijevoz učenika do Delnica i cijena kazališne karte (cca 25kn/učenik)
Razred	5.-8. razred
Broj učenika	29 učenika

7. PROJEKTI

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	UTJECAJ TEMPERATURE NA OKOLIŠ
Ciljevi aktivnosti	Spoznati kako temperature utječi na biljni, životinjski i ljudski organizam
Namjena aktivnosti	Naučiti učenike u pravilno mjerjenje temperature zraka, izradu dijagrama na osnovu dobivenih podataka, promatranje prirode i živog svijeta te bilježenje raznolikosti tijekom godišnjih doba
Nositelj aktivnosti	Biologija, kemija, fizika i matematika. Učiteljice biologije, kemije, fizike i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Uključivanjem male grupe učenika u mjerjenje temperature zraka i promatranju prirode i živog svijeta
Vremenik aktivnosti	Cijela nastavna godina
Troškovnik aktivnosti	Oko 400,00 kuna
Način vrednovanja	Kroz cijelu nastavnu godinu u redovnoj nastavi

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PROJEKT: Doprinos vjeroučenika kulturno-povijesnoj i kršćanskoj promociji Rijeke kao Europske prijestolnice kulture 2020.g.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu riječke nadbiskupije kao i sakralne objekte na njenom području, osobito na području Lokava. Izraditi pps i učenicima drugih župa na području delničkog dekanata predstaviti svoju župu. Izraditi brošuru o svim župama delničkog dekanata.
Namjena aktivnosti	Upoznati sakralnu povijest svoga kraja, ponajprije Lokava a onda i ostalih mesta na području delničkog dekanata. Njegovati kulturnu i povijesnu baštinu i prenositi je mladim generacijama.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović i Tajana Jauk Mance, vjeroučiteljice i učenici 7. i 8.r.
Način realizacije aktivnosti	Izrada pps sa osnovnim podacima o župi. Prezentiranje rezultata rada na zajedničkom susretu učenika OŠ delničkog dekanata. Sudjelovanje u kvizu znanja i svetoj misi na kraju susreta.
Vremenik aktivnosti	Travanj ili svibanj 2019.g.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika do Delnica.
Način vrednovanja	Uspjeh u završnom kvizu o svim župama delničkog dekanata.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	18.11. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti	Dostojno obilježiti i osmisliti obilježavanje 18.11. Dan sjećanja na Vukovar. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost.
Namjena aktivnosti	Razvijanje domoljublja i solidarnosti prema hrvatskim braniteljima i civilnim žrtvama rata. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povjesna zbivanja.
Nositelj aktivnosti	Igor Brčić –uč. povijesti i knjižničarka Davorka Mihelčić
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje materijala i izrada prezentacije, osmišljavanje samog obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara.
Vremenik aktivnosti	18.studeni 2018.g.
Troškovnik aktivnosti	100 kn potrošni materijal za plakate i radni materijal(hamer papir u boji, flomasteri)
Način vrednovanja	Rezultati će se prezentirati učenicima na satu povijesti ,u školskim novinama te na panoima na hodniku i razredima

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projekt „Čitamo mi, u obitelji svi“
----------------------------------	--

Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na razvijanje kulture čitanja i stvaranja navike zajedničkog čitanja u obitelji.
Namjena aktivnosti	Uključivanje u projekt na državnoj razini, nabava novih naslova za školsku knjižnicu.
Nositelji aktivnosti	Davorka Mihelčić, školska knjižničarka učiteljica razredne nastave - učenici III. razreda
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi na način da knjižničarka odabere naslove koji se stavljuju u naprtnjaču, koja se predaje III. razredu. Naprtnjača putuje od učenika do učenika, a svaki ju ima pet dana. U to vrijeme cijela obitelj čita odabrane naslove, a dojmovi se zapisuju u posebnu bilježnicu. Na kraju projekta se odabire najljepši dojam i ilustracija.
Vremenik aktivnosti	Projekt se provodi po etapama i traje cijelu školsku godinu.
Troškovnik aktivnosti	Nabava novih naslova za školsku knjižnicu.
Način vrednovanja	Čitanje odabranih naslova, usmena i pisana komunikacija, pisanje literarnih i likovnih radova i fotografiranje.

Naziv projekta:	Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja školskih knjižničara
Voditeljica projekta:	Dejana Bedeković, dipl. bibliotekarka i prof. povijesti i filozofije, školska knjižničarka

ta	
Nositelji projekta i njihova odgovornost:	Knjižničarka je voditeljica i nositeljica projekta u svojoj školi i koordinatorica projekta u RH. Suradnici – učitelji trećih razreda. Projekt se organizira na razini cijele Hrvatske u sklopu Udruge knjižničara. Njihova odgovornost je provoditi projekt prema pravilima važećima za sve škole RH.
Ostali sudionici projekta:	Učenici trećih razreda, njihovi roditelji i osobe u istom kućanstvu.
Broj učenika:	~5.000
Broj sudionika:	~16.450
Vremenski okviri projekta:	<p>1. faza (do 30. listopada 2018.): kontakt s glavnom koordinatoricom projekta; dobivanje uputa za rad i učiteljima trećih razreda te ostalih radnih i promotivnih materijala; dogovor sa ravnateljem o razgovor sa roditeljima; prijava projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice</p> <p>2. faza (1-30. studenog 2018): odabir i narudžba knjiga preko online obrasca (8 knjiga u naprtnjači)</p> <p>3. faza (1.-31. prosinca 2018.): uplata novaca za knjige</p> <p>4. faza (do 16. siječnja 2019.): dostava materijala do škola i knjižnica (naručenih i plaćenih knjiga, bedževa i bilježnica dojmova te popratnog materijala)</p> <p>5. faza (prosinac 2018. – siječanj 2019.): promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama</p> <p>6. faza (20. siječanj 2019.): provedba projekta – početak "putovanja" knjižnične naprtnjače od učenika do knjižnice</p> <p>7. faza (1-31. svibnja 2019.): provedba ankete (kod roditelja i učenika), analiza anketa, dostava rezultata</p> <p>8. faza (1-30. lipnja 2019): odabir najljepšeg dojma i pjesme iz bilježnice dojmova i objava na mrežnim stranicama</p> <p>9. faza (1.-15. srpnja 2019.): glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.</p>
Ciljevi i zadaci projekta:	<p>1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na interes u čitanju, općenito.</p> <p>2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s prečitanog.</p> <p>3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; učenici će preuzeti ulogu učitelja i učenika, ukazati roditeljima na važnost čitanja, svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim učenjem učitaju novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsku estetiku. Projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna djela koja treba reči, razgovarati o njima, svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.</p>
Načini realizacije projekta:	Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno razgovaranje, razgovaranje s knjižničarkom, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u predstavljanje projekta, razgovaranje o materijalu (letaka, plakata, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, izradavanje bilježnica dojmova, organiziranje roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, obrada anketa, razgovaranje roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učenika, izradavanje bilježnica i glasovanje za odabrane.

	Način provedbe: svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire knjižničnu naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta knjige; svoje dojmova, zanimljivosti i lijepo doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilješku; učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepo doživljaje čitanja; učenik satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; knjige se stavlju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.
Detaljni troškovni ik za projekt:	Akontacija/polog (sa čime se pribavljaju materijali za provedbu projekta, plaćaju bankarski, knjige 45,00kn Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 100,00kn Sitni materijalni troškovi – 100,00kn Nabava kompleta 13 novih knjiga po naprtnjači - oko 450,00kn je najjeftiniji komplet (znači, za nju komplet od 32 knjige u vrijednosti od 1.600,00kn) Troškovi dostave – 20,00kn po naprtnjači (znači, za naše četiri naprtnjače plaćamo 40,00kn dostava) Papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća – 100,00kn UKUPNO: 1.600,00kn + 550,00kn = oko 2150,00kn
Načini financiranja projekta:	Donacijom i školskim sredstvima
Način vrednovanja projekta:	Provodenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poticanje sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj. Poticati će se obiteljskoj zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanom. Razvijati će se čitalačke kompetencije djece u modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.
Važnost projekta	Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom građom za slobodno čitanje – trajni pokazatelj uspjeha u obrazovanju djece.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projekt <i>Moja kućna knjižnica</i>
Ciljevi aktivnosti	Ukazati na važnost čitanja i čuvanja knjiga. Osvijestiti kako je čitanje aktivnost u kojoj sudjeluju sve dobne skupine.

Namjena aktivnosti	Zajedničko druženje i prikupljanje fotografija vlastitih kućnih knjižnica te postavljanje izložbe na ulazu u knjižnicu u sklopu obilježavanja <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> (15.10.-15.11.).
Nositelji aktivnosti	Davorka Mihelčić, školska knjižničarka Učenici od I. do VIII. razreda, nastavno, administrativno i tehničko osoblje škole
Način realizacije aktivnosti	U sklopu sati izvannastavne aktivnosti <i>Mladi knjižničari</i> (priključivanje fotografija, selekcija i priprema za postavljanje izložbe).
Vremenik aktivnosti	Od početka školske godine do kraja <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> (15.10.-15.11.).
Troškovnik aktivnosti	Izrada fotografija, flomasteri, hamer i ljepilo.
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija, zalaganje u izradi i pripremi izložbe.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projekt <i>Riječ dana</i>
Ciljevi aktivnosti	Rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom, usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u projektu u kojem mogu sudjelovati osnovnoškolske i srednjoškolske knjižnice iz Hrvatske.
Nositelji aktivnosti	Davorka Mihelčić, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ Učenici od IV. do VIII. razreda

Način realizacije aktivnosti	Učenici u knjižnici ili učionici hrvatskog jezika pomoću rječnika nasumično biraju riječ čije se značenje ističe na ploči. Krajem 1. polugodišta organizira se <i>Skup pamtitelja riječi</i> , natjecanje u pamćenju značenja pojedinih riječi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 1. polugodišta
Troškovnik aktivnosti	Papir, bojice i ljepilo.
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za čitanje. Osvijestiti aktivno čitanje i promišljanje o pročitanoj knjizi. Približiti djeci knjigu i pokazati kako knjiga može biti zabavna te poticati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja i zainteresiranosti za čitanje u slobodno vrijeme. Sudjelovanje u projektu na državnoj razini.
Nositelji aktivnosti	Davorka Mihelčić, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ učenici od IV. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Čitanje određenih knjiga, rješavanje kviza preko interneta i odlazak određenih učenika na Interliber.

Vremenik aktivnosti	Kviz se organizira u <i>Mjesecu hrvatske knjige</i> (15.10.-15.11.). Odlazak na Interliber u vremenu od 8. do 13.11.2018.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza kombijem
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitanog teksta

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pričaonica za male glavice
Ciljevi aktivnosti	Upoznati djecu vrtićke dobi s knjižnicom, njenom lokacijom i službom. Potaknuti ih da mogu doći u knjižnicu, prolistati slikovnice i posuditi ih.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena vrtičkoj djeci kako bi im se usadila navika čitanja od rane dobi i potaknuli na svakodnevno korištenje slikovnica. Pokušati približiti djeci knjigu kao zabavu.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Rajna Maras, odgajateljica djeca vrtićke dobi
Način realizacije aktivnosti	Dolazak u knjižnicu jednom mjesечно, knjižničarka priča priču, a potom se s djecom odradjuje radionica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, jednom mjesечно.
Troškovnik aktivnosti	Hamer, drvene bojice, flomasteri, kolaž.

Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija, likovni i literarni radovi.
--------------------------	---

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pričam ti priču...
Ciljevi aktivnosti	Upoznati djecu iz razredne nastave s knjižnicom, njenom lokacijom i službom. Potaknuti ih da mogu doći u knjižnicu, prolistati slikovnice i posuditi ih.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od I. do IV. razreda kako bi im se usadila navika čitanja od rane dobi i potaknuli na svakodnevno korištenje knjižne građe. Pokušati približiti djeci knjigu kao zabavu.
Nositelji aktivnosti	Davorka Mihelčić, školska knjižničarka Učiteljice razredne nastave Učenici od I. do IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	Dolazak u knjižnicu, knjižničarka priča priču, a potom se s djecom odrajuće radionica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, u sklopu nastave ili nakon nje.
Troškovnik aktivnosti	Hamer, ljepilo, drvene bojice.
Način vrednovanja	Usmena komunikacija, kreativno likovno izražavanje.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Manifestacija Noć knjige
Ciljevi aktivnosti	Približiti knjižnicu učenicima i pokazati različite aktivnosti koje se mogu odvijati u knjižnici na zabavan i kreativan način.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje manifestacije <i>Noć knjige</i>
Nositelji aktivnosti	Davorka Mihelčić, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ učenici od I. do VIII. razreda, vrtić
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice za mlađe i starije razrede, obilježit će se u popodnevnim satima <i>Noć knjige</i> .
Vremenik aktivnosti	<i>Noć knjige</i> obilježava se uz <i>Dan hrvatske knjige</i> u 4. mjesecu
Troškovnik aktivnosti	Hamer, drvene bojice, flomasteri, škare.
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitanog teksta.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Biblioklub
--------------------------------------	-------------------

Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za čitanje. Osvijestiti aktivno čitanje i promišljanje o pročitanoj knjizi. Približiti djeci knjigu i povezivati goranske škole. Poticati druženje i zabavu uz knjigu i književne rasprave.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja i zainteresiranosti za čitanje u slobodno vrijeme. Povezivanje goranskih škola uz goranski čitateljski klub.
Nositelji aktivnosti	Davorka Mihelčić, školska knjižničarka Andreja Marković, učiteljica HJ učenici od IV. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Čitanje dogovorene knjige i dolazak djelatnika iz Gradske knjižnice Rijeka na književnu raspravu.
Vremenik aktivnosti	Jednom godišnje tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik aktivnosti	Papir, olovke, hamer i ljepilo.
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija (preko interneta), aktivno čitanje i razumijevanje pročitanog teksta

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	Akcija: Mladi protiv gladi
Ciljevi aktivnosti	-promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života
Namjena aktivnosti	-razvijati kod učenika osjećaj za humanu odnos prema ljudima u potrebi
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Ignjić u suradnji s vanjskim suradnicima - Franjevački svjetovni red i Franjevačka mladež: organizirati i provesti akciju

	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati solidarnost prema socijalno najugroženijim pripadnicima društva <p>Roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati dijete na uključivanje u navedenu aktivnost
Način realizacije aktivnosti	-priključanje trajnih namirnica po principu „1 učenik 1 proizvod“ za korisnike Socijalne samoposluge „Kruh sv. Elizabete“
Vremenik aktivnosti	-10. listopada – 15. listopada 2018.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	-rezultati akcije „Mladi protiv gladi VIII.“ -promoviranje akcije u našoj OŠ

Programi GDCK Delnice u školskoj 2018./2019. godini

GDCK Delnice za školsku 2018. /2019. godinu predviđa sljedeće programe:

1. „Sigurnost na vodi“

- Organizator: GDCK Delnice
 - partneri: Društvo Crvenog križa PGŽ, Hrvatski Crveni križ, Spasilačka služba HCK – PGŽ i Škola
- Izvor financiranja: Hrvatski Crveni križ

1.1. „Kodovi sigurnosti na vodi“.

- za učenike III. I IV. razreda ,
- OŠ u Delnicama samo za učenike IV. razreda
- Plan realizacije.
 - 05.03.2019.
 - OŠ LOKVE
 - OŠ FUŽINE

- 06.03.2019.
 - OŠ MRKOPALJ
 - OŠ RAVNA GORA

- 07.03.2019.
 - OŠ SKRAD
 - OŠ BROD MORAVICE

- 08.03.2019.
 - OŠ DELNICE
 - OŠ BROD NA KUPI

1.2. Tečaj „Junior spasilac“

- za učenike VII. I VIII. razreda
- Plan realizacije:
 - PROSINAC 2018.
 - 1. grupa, VIII. razred

 - VELJAČA 2019.
 - 2. grupa , VII. razred

1.2. Tečaj usvajanja i poboljšanja plivačkih sposobnosti „Škola plivanja“

- Ciljana skupina: učenici IV. razreda osnovne škole, sveukupno: 110 djece
- Trajanje tečaja: 10 dana x 2 školska sata = 20 sati
- Mjesto održavanja: sportska dvorana (bazen) u Delnicama
- Plan realizacije: tijekom školske godine 2017./2018.; škole samostalno određuju vrijeme i dinamiku provođenja aktivnosti
- Provoditelji tečaja: učitelji TZK osnovnih škola
- Sudionici tečaja temeljem prijava Škola:
 - OŠ Ivanke Trohar, Fužine – 11 učenika
 - OŠ Frane Krste Frankopana, Brod na Kupi – 5 učenika
 - OŠ Branimira Markovića, Ravna Gora – 12 učenika
 - OŠ Skrad, Skrad – 6 učenika
 - OŠ Rudolfa Strohala, Lokve – 9 učenika
 - OŠ Brod Moravice, Brod Moravice – 7 učenika
 - OŠ Mrkopalj, Mrkopalj – 8 učenika
 - OŠ Ivan Goran Kovačić – Delnice, Područna škola Crvi Lug – 5 učenika

- Troškovi realizacije programa temeljem prijava Škola: osigurava GDCK Delnice temeljem odobrenih sredstava za provođenje programa: 10 dana x broj kilometara x 2,00 kn
- Troškovnik realizacije programa: u privitku
- Obveze Škola i GDCK Delnice:

Škole uvrštavaju program u Školski kurikulum za školsku 2018./2019. godinu. Tijekom školske godine Škole same određuju dinamiku provođenja programa i rezervaciju bazena u Sportskoj dvorani u Delnicama. Po završetku programa, Škola podnosi izvješće o realizaciji programa i obračun troškova (račun za troškove prijevoza školskim kombi vozilom). Po podnesenom izvješću i dostave fakture, GDCK Delnice doznačuje finansijska sredstva. GDCK Delnice može maksimalno isplatiti finansijska sredstva po odobrenim finansijskim sredstvima na žiro-račun škole. Ukoliko Škole naprave veći trošak za provedbu programa, razlika se neće isplatiti.

PROGRAM: 3. TEČAJ USVAJANJA I POBILJŠANJA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI								
PRIJEVOZ:								
OSNOVNA ŠKOLA	broj učenika	REALACIJA	BROJ KM U JEDNOM SMJERU	broj km u oba smjera	BROJ RELACIJA	DANA	UKUPNO km	trošak prijevoza x 2,00 kn
Ivan Goran Kovačić, Delnice	5	DELNICE - CRNI LUG - DELNICE	13 km	26 km	1	10	260 km	250,00
Fran Krste Frankopana, Brod na Kupi	5	BROD NA KUPI - BROD NA KUPI - DELNICE	12 km	24 km	1	10	240 km	480,00
Rudolfa Strohalja, Lokve	9	LOKVE - DELNICE - LOKVE	8,5 km	17 km	2	10	340 km	680,00
Ivanke Trohar, Fužine	11	FUŽINE - DELNICE - FUŽINE	18 km	36 km	2	10	720 km	1.440,00
Mrkopalj, Mrkopalj	8	MRKOPALJ - DELNICE - MRKOPALJ	16 km	32 km	2	10	640 km	1.280,00
Dr. Branimira Markovića, Rvana Gora	12	RAVNA GORA - DELNICE RAVNA GORA	16 km	32 km	2	10	640 km	1.280,00
Brod Moravice, Brod Moravice	7	BROD MORAVICE - DELNICE - BROD MORAVICE	27 km	54 km	1	10	540 km	1.080,00
Skrad, Skrad	6	SKRAD - DELNICE - SKRAD	16 km	32 km	1	10	320 km	640,00
UKUPNI TROŠAK PRIJEVOZA:		ŠKOLSKO KOMBI VOZILO 8+ 1						7.130,00

- natjecanje u plivanju za učenike od I. do VIII. razreda osnovnih škola
 - organizator: ŠŠD KUPA, Brod na Kupi, GDCK Delnice
 - plan realizacije: određuje OŠ iz Broda na Kupi
 - okvirni plan realizacije: početak svibnja 2019.

1.3. „I mi znamo plivati“ – rad sa djecom s teškoćama u razvoju

- 1.3.1. rad sa djecom i mladima s teškoćama u razvoju
- 1.3.2. dobna skupina: od 5 do 20 godina života
- 1.3.3. plan realizacije: svibanj 2018. godine
- 1.3.4. GDCK Delnice upućuje poziv roditeljima na kućnu adresu, Školama na znanje

2. Trgovanje ljudima

- Organizator: GDCK Delnice u partnerstvu sa Društvom CK PGŽ i Školom
- Izvor financiranja: GDCK Delnice
- za učenike VII. i VIII. razreda
- vrijeme trajanja: 1 školski sat

- Cilj radionice/ predavanje Trgovina ljudima:
 - upoznati učenike sa oblicima i fazama trgovanja ljudima
 - upoznati tko može postati žrtva trgovine ljudima
 - upoznati kako se može pomoći, zaštititi žrtvu i koja su ljudska prava
- plan realizacije: tijekom školske godine, po dogovoru

3. Natjecanje iz prve pomoći

- Organizator: GDCK Delnice/ partner Škola
- za učenike VII. i VIII. razreda - podmladak
- među školsko natjecanje učenika: prema kalendaru natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje (kraj veljače – početak ožujka)
- troškovi sudjelovanja na natjecanju
 - Škole samostalno osiguravaju i snose troškove prijevoza i prehranu učenika na natjecanje, naknadu voditelju učenika (učitelju) i vozača
 - GDCK Delnice osigurava i financira sve troškove vanjskog suradnika (eksperta prve pomoći – medicinsko osoblje)

4. Obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći

- Organizator: GDCK Delnice/ partner Škola
- za učenike od I. ili II. razred ili po dogovoru s voditelje Crvenog križa
- plan realizacije: od 05. do 15. rujna 2018.

5. Solidarnost na djelu

- Organizator: GDCK Delnice/ partner Škola
- za učenike od V – VIII razreda
- plan realizacije: 13. listopad 2018.

6. Primanje učenika u podmladak Crvenog križa

- Organizator: GDCK Delnice/ partner Škola
- za učenike I. razreda
- U provedbi aktivnosti Škole rade po dosadašnjem načinu rada.
- plan realizacije: svibanj 2019.

7. Obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa

- Organizator: GDCK Delnice/ partner Škola
- za učenike od V – VIII razreda
- Škole će dobiti poziv za suradnju (likovni i glazbeni izričaj)
- plan realizacije: od 07. do 15. svibnja 2019.

Škole su dužne u svojim glasilima i web stranicama objaviti provođenje programa, izvore finansiranja programa te partnere u provođenju programa.

U primitku Vam dostavljamo Program rada „Sigurnost na vodi“.

S poštovanjem,



Predmet: Program „Sigurnost na vodi“

Crvenog križa.

Cilj projekta „Sigurnost na vodi“ Službe spašavanja života i djelovanja u kriznim situacijama

Hrvatskog Crvenog križa je prevencija nesreća vezanih uz vodu/more.

Poziv se odnosi na aktivnosti koje će gradska i županijska društva Crvenog križa provoditi u

2017. godini, unutar projekta „Sigurnost na vodi“ Službe spašavanja života i djelovanja u kriznim situacijama Hrvatskog Crvenog križa.

Ciljana skupina: djeca i mlađež.

Gradsko društvo Crvenog križa Delnice prijavilo bi program „Škola plivanja“ za učenike IV. razreda osnovnih škola za one učenike koje škole dostave prijavu.

Prijedlog programa/aktivnosti:

- Ciljana skupina: učenici IV: razreda osnovnih škola,
- Trajanje: 5 dana
- Vrijeme održavanja: školska 2018./2019. godina
- Mjesto održavanja: Sportska dvorana u Delnicama, bazen
 - Škole samostalno dogovaraju termin održavanja programa
- Provoditelj: Osnovne škole /Školska sportska društva
 - Učitelji TZK prijavljenih škola
- Organizator: GDCK Delnice
- Troškovi: osigurava GDCK Delnice temeljem odobrenih sredstava za provođenje programa:
 - 5 dana x broj kilometara x 2,00 kn

Obveze Škole:

Po odobrenju provođenja programa, odnosno po završetku natječaja, GDCK Delnice dobiva obavijest o odobrenim finansijskim sredstvima i je li predviđeni program prošao na natječaju.

Po odobrenju programa, GDCK Delnice obavještava škole o provođenju programa. Škole uvrštavaju program u Školski kurikulum za školsku 2017./2018. godinu. Tijekom školske godine Škole same određuju dinamiku provođenja programa i rezervaciju bazena u Sportskoj dvorani u Delnicama. Po završetku programa, Škola podnosi izvješće o realizaciji programa i obračun troškova (račun za troškove prijevoza školskim kombi vozilom). Po podnesenom izvješću i dostave fakture, GDCK Delnice doznačuje finansijska sredstva po predviđenim i odobrenim finansijskim sredstvima na žiro-račun škole.

Molim Škole, koje se žele uključiti u navedeni projekt da **dostave prijavu najkasnije do četvrtka, 12.05.2019. do 10:00 sati**, jer je navedeni datum krajnji rok za provedbu u kojoj moraju biti uvršteni sljedeći podaci:

- naziv škole,
- odgovorna osoba za provođenje programa,
- broj učenika,
- provoditelj programa:
 - učitelj TZK ili netko ovlašten po vašem izboru
 - broj kilometara od mjesta polazišta do Delnica i povratak

Oprostite što je kratak rok za prijavu. Napominjem, ovo je prijedlog programa za natječaj, što ne znači da ćemo dobiti odobrenje provođenja programa.

S poštovanjem,

Ravnateljica GDCK Delnice:
Snježana Krizmanić, prof.



PREDLAGATELJ PRIJAVE

1. Društvo Crvenog križa	DELNICE
2. Adresa	ŠKOLSKA 25, 51300 DELNICE
3. Tel, faks, e-mail	TEL./FAX.: 051 812 686 e-mail: hck.delnice@hi.t-com.hr

- 1) Kratki opis aktivnosti (u tekstu s najviše 20 redaka ukratko opišite planirane aktivnosti uključujući ciljeve, broj i strukturu sudionika, očekivane rezultate te ukupni iznos sredstava koji se traži od Hrvatskog Crvenog križa)

Gradsko društvo Crvenog križa Delnice za 2018./2019. godinu planira :	PLAN REALIZACIJE
<p>1. RADIONICE „KODOVI SIGURNOSTI NA VODI“ 2. TEČAJ „JUNIOR SPASIOC“ 3. TEČAJ USVAJANJA I POBILJŠANJA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI 4. RADIONICE „MI ZNAMO PLIVATI - RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA“</p> <p>1. RADIONICE „KODOVI SIGURNOSTI NA VODI“</p> <p>Gradsko društvo Crvenog križa Delnice u suradnji s Društvom Crvenog križa Primorsko – goranske županije organizirali bi radionice na temu „Kodovi sigurnosti na vodi“. GDCK Delnice djeluje u gradu Delnicama (2 osnovne škole) i 6 općina: Skrad, Brod Moravice, Ravna Gora, Mrkopalj, Fužine i Lokve u kojima djeluje 1 osnovna škola. Voditelj radionica je Nikola Mrđen, koordinator spasilačke službe Crvenog križa PGŽ, provoditelj Tea Švob član Spasilačke službe Primorsko – goranske županije.</p> <p>Sveukupno bi bilo uključeno 105 djece osnovnih škola III. i IV. razreda.</p> <p>Predavanje traje 45 min, 1 školski sat.</p> <p>U svim osnovnim školama predavanje se održava za učenike III. i IV. razreda, osim u školi Delnice za učenike IV. razreda.</p> <p>Djeca se putem video projekcije upoznaju sa opasnostima tijekom kupanja, odnosno o tome kako se trebaju ponašati na vodi, primjerice da ne plivaju najmanje jedan sat nakon ručka, da ne ulaze vrući u vodu, da ne skaču u vodu nepoznate dubine, da nikad ne plivaju sami, da plivaju u blizini spasilaca. Također, prikazuju im se u video projekciji primjeri, ako se uoči nekoga u vodi u nevolji, da odmah zatraže pomoć, a ako se njima dogodi nevolja da ostanu smirenici, da plutaju na leđima i mašu jednom rukom za pomoć. Upoznaju se sa likom i načinom djelovanja spasilaca, spasilačkom opremom, te morskom florom i faunom s naglaskom na zaštićene vrste. Također, voditelj će sadržaj radionica povezati sa ponašanjem u slatkim vodama kojima obiluje Gorski kotar, a građani i djeca često tijekom ljeta odlaze na kupališta (Fužinarsko i Lokvarsко jezero, rijeka Kupa).</p> <p>Radionice su stručno oblikovane i pripremljene te su postigle pozitivan učinak kod djece i učitelja. Prilagođene su dobi djece kako stručno oblikovano tako i način vođenja radionica. Ove godine planiramo provesti radionice sveukupno u 8 osnovnih škola na području Gradskog društva Crvenog Križa Delnice.</p> <p>CILJ : PODIZANJE SVIJESTI O OPASNOSTIMA I RIZICIMA U I NA VODI</p> <p>2. TEČAJ „JUNIOR SPASIOC“</p> <p>Suradnjom Gradskog društva Crvenog križa Delnice HCK i Društava Crvenog križa Primorsko-goranske županije svake godine pa tako i ove školske godine planiramo za članove naše mladeži organizirati tečaj za JUNIOR SPASILAC. Tečaj organiziramo u bazenu Sportske dvorane u Delnicama. Sudionici tečaja uglavnom su članovi Mladeži Crvenog križa, učenici sedmih i osmih razreda</p>	<p>OŽUJAK 2019. 05.03.2019. - OŠ LOKVE - OŠ FUŽINE</p> <p>06.03.2019. -OŠ MRKOPALJ - OŠ RAVNA GORA</p> <p>07.03.2019. -OŠ SKRAD -OŠ BROD MORAVICE</p> <p>08.03.2019. -OŠ DELNICE -OŠ BROD NA KUPI</p> <p>PROSINAC 2018. -1. grupa, VIII. razred</p> <p>VELJAČA 2019. -2.grupa , VII. Razred</p>

osnovnih škola „Skrad“-Skrad, „Brod Moravice“-Brod Moravice, „dr. Branimira Markovića“-Ravna Gora, „Mrkopalj“-Mrkopalj, „Ivanke Trohar“-Fužine, „Rudolfa Strohala“-Lokve, „Ivan Goran Kovačić“-Delnice i „Franu Krste Frankopana“-Brod na Kupi.

U trodnevnom programu sudionici savladavaju vještine u vodi, vještine izvan vode i **osnove pružanja prve pomoći**. Za održavanje ovog tečaja osiguravamo: prostoriju za održavanje teoretskog predavanja, unutarnji bazen za praktične vježbe i ručak za sve sudionike.

Tečaj provode instruktori Spasilačke službe HCK. Ove godine planiramo obuhvatiti 25 djece, dvije grupe. Svi sudionici na kraju dobiju diplomu „Junior spasilac“.

CILJ : MOTIVIRANJE I POTICANJE MLADIH ZA SPASILAČKU SLUŽBU

USVAJANJE SPASILAČKIH ZNANJA I VJEŠTINA USVAJANJE ZNANJA IZ LAIČKE PRVE POMOĆI

Školska
2018./2019.
godina

PLAN
REALIZACIJE
ŠKOLE RADE
SAMOSTALNO U
DOGOVORU S
GDCK DELNICE

3. TEČAJ USVAJANJA I POBILJŠANJA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI

Tečaj usvajanja i poboljšanja plivačkih sposobnosti su radionice koje bi proveli s plivačkim klubom „Delnice“, Školskim sportskim društvima i učiteljima tjelesno – zdravstvene kulture osnovnih škola s područja djelovanja Gradskog društva Crvenog križa Delnice: „Skrad“-Skrad, „Brod Moravice“-Brod Moravice, „dr. Branimira Markovića“-Ravna Gora, „Mrkopalj“-Mrkopalj, „Ivanke Trohar“-Fužine, „Rudolfa Strohala“-Lokve i „Franu Krste Frankopana“-Brod na Kupi. Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“-Delnice školu plivanja provodi u sklopu tjelesno – zdravstvene kulture, uz samu školu je smještena sportska dvorana i bazen. U sklopu škole djeluje područna škola Crni Lug u sklopu je 1 nastavni odjel učenika IV. razreda koju polazi 5 učenika. Tijekom tečaja djeca uče tehnike plivanja, ronjenja, vježbaju disanje kod plivanja, osnove prve pomoći kroz igru te primjenu znanja stečenih u radionicama „KODOVI SIGURNOSTI NA VODI“.

Ciljana skupina: učenici IV. razreda osnovne škole, sveukupno: 110 djece

Trajanje tečaja: 10 dana x 2 školska sata = 20 sati

Mjesto održavanja: sportska dvorana (bazen) u Delnicama

Sudionici tečaja:

OŠ Ivanke Trohar, Fužine – 11 učenika

OŠ Franu Krste Frankopana, Brod na Kupi – 5 učenika

OŠ Branimira Markovića, Ravna Gora – 12 učenika

OŠ Skrad, Skrad – 6 učenika

OŠ Rudolfa Strohala, Lokve – 9 učenika

OŠ Brod Moravice, Brod Moravice – 7 učenika

OŠ Mrkopalj, Mrkopalj – 8 učenika

OŠ Ivan Goran Kovačić – Delnice, Područna škola Crni Lug – 5 učenika

Travanj/svibanj
-organizator OŠ
BROD NA KUPI U
DOGOVORU S
GDCK DELNICE

Na kraju programa provelo bi se natjecanje u cilju promicanja plivanja kao zdravog načina života i poticanja razvitka spasilačkog sporta u našoj sredini za sve učenike od I. do VIII. razreda osnovnih škola s područja djelovanja GDCK Delnice u svibnju povodom „Tjedna Crvenog križa“. Svaka škola ima svog voditelja, učitelja TZK – instruktor plivanja.

CILJ : RAD S DJECOM NA USVAJANJU I POBOLJŠAVANJU PLIVAČKIH VJEŠTINA KOD DJECE

SVIBANJ 2019.
ORGANIZIRA
GDCK DELNICE
SAMOSTALNO

4. RADIONICE „I MI ZNAMO PLIVATI - RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA“

Gradsko društvo Crvenog križa Delnice u suradnji s Društvom Crvenog križa Primorsko – goranske županije organizirali bi radionice na temu „I mi znamo plivati – rad s djecom s teškoćama u razvoju“ koje se provode već niz godina u zatvorenom bazenu Sportske dvorane u Delnicama. Voditelj radionica je Nikola Mrđen, koordinator spasilačke službe i doktorica Vesna Čavar Crvenog križa PGŽ i volonteri GDCK Delnice. U radionicama sudjeluju djeca i mlađi s teškoćama u razvoju (down sindrom, cerebralna paraliza, distrofija mišića) osnovnih i srednjih škola s područja djelovanja GDCK Delnice.

Program se provodi tri dana, dva školska sata za 15-0 djece i mlađih.

Djeca i mlađi s teškoćama u razvoju će se putem radionica motorički opismeniti i socijalizirati.

Radionice su namijenjene djeci i mlađima s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom, kako bi ih se naučilo plivati i pripremilo na neovisnost u vodi. Ključni elementi koncepta su spremnost da izgubite ravnotežu i znanje o tome kako se opet podići. Osim na tjelesnom, podjednak je naglasak i na jačanju socijalnog, emotivnog i mentalnog razvoja djeteta. Djeci i mlađima će se pokušati otkriti nove mogućnosti u smjeru osobnog napretka, a možda i ljubav prema sportu. Osim treniranja na bazenu djeca i mlađi će se družiti, zabavljati i učiti. Aktivnost je namijenjena neplivačima. Radionicama su obuhvaćeni roditelji i djeca s osobnim asistentom.

CILJ : RAD S DJECOM I MLADIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU NA USVAJANJU I POBOLJŠAU PLIVAČKIH VJEŠTINA

Broj majica: 145	Broj diploma škole
------------------	--------------------

Veličine: M, S, L

plivanja: 110

2) Procjena potreba u zajednici

Opišite kratko potrebe u zajednici na koje predloženim aktivnostima želite djelovati.

Gradsko društvo Crvenog križa Delnice provodi različite aktivnosti kroz radionice i predavanja za djecu i mladež. Cilj naših edukacija je osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu zdravu i zadovoljnu osobu koja će znati pomoći sebi i zajednici. Kroz predložene aktivnosti želimo djelovati i istaknuti našu odgojnju ulogu kroz brigu za unapređenje odgoja i obrazovanja djece i mlađih na području humanosti, solidarnosti, međusobnog pomaganja, kroz promicanje nenasilja te razvoj pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe. Kroz sve navedene aktivnosti uvjereni smo da ćemo utjecati na kvalitetu života djece i mlađih u našoj široj lokalnoj zajednici Gorskog kotara. Dugogodišnja provedba navedenih programa pokazala se pozitivnim reakcijama roditelja, djece i lokalnih sredina.

3) Navedite ciljeve kojima su predložene aktivnosti usmjerenе.

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Kodeks za siguran odmor - Unapređenje spasilačkih znanja i vještina, - Podizanje svijesti o opasnostima i rizicima u i na vodi, - Motiviranje i poticanje mlađih za spasilačku službu, - Usvajanje osnovnih znanja i vještina u pružanju prve pomoći, - Podizanje razine osviještenosti o očuvanju okoliša uz vodu i u vodi, - Rad sa djecom na usvajanju i poboljšanju plivačkih vještina, - Unapređenje rada sa djecom s teškoćama u razvoju
----------	---

4) Navedite očekivane rezultate predloženih aktivnosti.

Za korisnike	<p>Podizanje svijesti o opasnostima na vodi. Stjecanje novih znanja, motoričkih i socijalnih vještina. Organizacija slobodnog vremena djece i mlađih. Dostupnost i mogućnost usvajanja vještina i znanja s udaljenijih i manje pristupačnih mjesta (prometno nepovezanim). Rehabilitacija djece s teškoćama u razvoju, održavanje mišićne mase, vještine samostalnog održavanja na vodi.</p>
Za Vaše društvo Crvenog križa	<p>Promidžba rada Gradskog društva Crvenog križa i Hrvatskog Crvenog križa, Društva primorsko – goranske županije i Službe spašavanja. Upoznavanje djece i mlađih s radom Crvenog križa i Službe spašavanja. Upoznavanje djece i mlađih, ali i okoline s djelovanjem Službe spašavanja i Hrvatskim Crvenim križem. Promicanje dodatnih aktivnosti Gradskog društva Crvenog križa Delnice.</p>
Za zajednicu	<p>Podizanje kvalitete života djece i mlađih u sredini u kojoj žive, posebno u seoskim i nerazvijenim sredinama. Pružanje većeg broja različitih aktivnosti za djecu i mlade. Preventivno djelovanje u smanjenje nesreća na vodi. Podizanje ekološke svijesti kod djece i mlađih. Podizanje svijesti o mogućnostima pružanja i prenošenja osobnog znanja te poticanje volonterskog radnog duha. Jačanje i poboljšanje odnosa HCK – GDCK Delnice s Školama i JLS.</p>

5) Korisnici aktivnosti – broj, struktura i obuhvat: (dopunite)

OPIS KORISNIKA	BROJ KORISNIKA

6) **Gdje će se aktivnosti provoditi?**

- a) Na području manje zajednice
- b) Na području pojedinih gradova ili općina
- c) Na cijelokupnom području djelovanja Vašeg društva Crvenog križa

7) Detaljan opis aktivnosti

Opišite aktivnosti tako da navedete i objasnite:

AKTIVNOST (ŠTO?)	NAČIN PROVEDBE (KAKO?)	IZVODITELJI (TKO?)	VRIJEME I DINAMIKA PROVEDBE (KAD?)	LOKACIJA PROVEDBE (GDJE?)
RADIONICE „KODOVI SIGURNOSTI NA VODI“	Predavanja za učenika i demonstracija opreme spasilačke službe. Predavanja su organizirana uz PDF prezentaciju za učenike III. i IV. razreda osnovnih škola. Predavanje traje 45 min, 1 školski sat.	Voditelj radionica je Nikola Mrđen, koordinator spasilačke službe Crvenog križa PGŽ . Tea Švob, član Spasilačke služe PGŽ.	ožujak 2018. Sukladno mogućnostima škole i voditelja Nikole Mrđana.	Osnovne škole: I.G.K. – Delnice F.K.F. - Brod na Kupi R.S - Lokve I.T. - Fužine Mrkopalj, Mrkopalj Dr. B.M. – Ravna Gora Brod Moravice, Skrad – Skrad
TEČAJ „JUNIOR SPASIOC“	U trodnevnom programu sudionici programa – mladež Crvenog križa, VIII. i VIII. razreda savladavaju vještine u vodi, vještine izvan vode i osnove pružanja prve pomoći. Za održavanje ovog tečaja osiguravamo: prostoriju za održavanje teoretskog predavanja i ručak u OŠ Ivan Goran Kovačić u Delnicama i unutarnji bazen za praktične vježbe Sportske dvorane u Delnicama.	Tečaj provode instrktori Spasilačke službe HCK. Voditelj radionica je Nikola Mrđen, koordinator spasilačke službe Crvenog križa PGŽ. Karlica Krulić, bacc. Med. techn. Predavač prve pomoći s dugogodišnjim iskustvom u pripremi djece za natjecanje – mentor na državnom natjecanju.	Prosinac 2017. prva grupa veljača 2018. druga grupa	Tečaj organiziramo u bazenu Sportske dvorane u Delnicama. Za održavanje teoretskog predavanja i ručak osiguran prostor u Osnovnoj školi Ivan Goran Kovačić u Delnicama.
TEČAJ USVAJANJA I POBOLJŠAN JA PLIVAČKIH SPOSOBNOS TI	Tečaj usvajanja i poboljšanja plivačkih sposobnosti su radionice koje bi proveli u cilju promicanja plivanja kao zdravog načina života i poticanja razvitka spasilačkog sporta u našem kraju. 10 dana x 2 školska sata. Nakon škole plivanja koju	Učitelji TZK osnovnih škola, I.G.K. – Delnice F.K.F. - Brod na Kupi R.S - Lokve I.T. - Fužine Mrkopalj, Mrkopalj Dr. B.M. – Ravna Gora Brod Moravice,	Dinamiku provođenja škole plivanja škole same određuju, sukladno raspoloživosti bazena i drugih aktivnosti škola. Svaka OŠ 10 dana x 2 školska sata, 20 sati	Sportska dvorana u Delnicama, bazen i sportska dvorana

	provode učitelji TZK osnovnih škola, organiziramo natjecanje u plivanju.	Skrad – Skrad ŠSD „KUPA“, PK „DELNICE“ GDCK Delnice, Snježana Krizmanić, ravnateljica	Natjecanje svibanj 2018. uoči tjedna Crvenog križa	
RADIONICE „I MI ZNAMO PLIVATI - RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	Radionice su namijenjene djeci i mladima s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom, kako bi ih se naučilo plivati i pripremilo na neovisnost u vodi. Radionice traju 3 dana, 2 školska sata.	Voditelj radionica Nikola Mrđen, koordinator spasilačke službe PGŽ te volonteri Spasilačke službe, GDCK Delnice,	Svibanj 3 dana x 2 sata, sukladno mogućnostima voditelja Nikole Mrđena	Radionice se održavaju u bazenu Sportske dvorane u Delnicama.

(ako želite dodati redak stisnite tipku TAB)

Dopune i pojašnjenja

.....

.....

8) Izvoditelji aktivnosti

IME I PREZIME	ULOGA U AKTIVNOSTIMA	STRUČNA SPREMA / RELEVANTNA ISKUSTVA
SNJEŽANA KRIZMANIĆ	ORGANIZATOR	VSS
NIKOLA MRĐEN	KOORDINATOR SPAS. SL.	VSS
KARLICA KRULIĆ	BACC. MED. TECHN.	VSS
TEA ŠVOB	PROVODITELJ AKTIVNOS.	student

9) Suradnja i partnerstva

Hoćete li aktivnosti provoditi? (zaokružite)

- a) samostalno
- b) u suradnji ili partnerstvu s drugim subjektima

Ako ćete aktivnosti provoditi u suradnji ili partnerstvu, opиште za svakog partnera posebno kakav ste oblik stupanj suradnje dogovorili/uspostavili i u čemu se ona sastoji (ako imate više od 2 partnera dodajte stupac)

U SVRHU PROVEDBE OVE AKTIVNOSTI, NAŠA ORGANIZACIJA JE S PARTNERSKOM ORGANIZACIJOM DOGOVORILA/USPOSTAVILA:	Partner 1	Partner 2
	DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA PRIMORSKO – GORANSKE ŽUPANIJE	OSNOVNE ŠKOLE: Ivan Goran Kovačić, Delnice Frana Krste Frankopana, Brod na Kupi Rudolfa Strohala, Lokve Ivanke Trohar, Fužine Mrkopalj, Mrkopalj Dr. Branimira Markovića, Ravna Gora Brod Moravice, Brod Moravice Skrad, Skrad ŠSD „KUPA“, PLIVAČKI KLUB „DELNICE“
(1) Razmjenu informacija i koordinaciju aktivnosti (<i>opиште kojih, na koji način, s kojim</i>	NIHOVI DJELATNICI ODRAĐUJU RADIONICE:	Zajednički provodimo tečajeve: USVAJANJE I POBOLJŠANJE

<i>razlogom itd.</i>	1.KODOVI SIGURNOSTI NA VODI 2. TEČAJ „JUNIOR SPASIOC“ 3. I MI ZNAMO PLIVATI – RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA	PLIVAČKIH AKTIVNOSTI „JUNIOR SŠASILAC“ „KODOVI SIGURNOPSTI NA VODI“
(2) Zajedničko korištenje resursa (prostora, opreme, stručnjaka, volontera.)	Sportska dvorana (zatvoreni bazen) u Delnicama.	
(3) Suradnja/partnerstvo je formalizirano (<i>navesti naziv akta i datum potpisivanja</i>)		

10) Volonteri

Sudjeluju li u projektu volonteri (zaokružite i dopunite)

- c) ne
- d) da

AKO „DA“ opišite	
uloga volontera u aktivnostima	broj volontera
TEHNIČKA POMOĆ U IZVOĐENJU SVIH AKTIVNOSTI	PO POTREBI

11) Evaluacija - praćenje i ocjena uspješnosti aktivnosti (dopunite)

Opišite na koji način ćete pratiti uspješnost provedbe aktivnosti

- PRAĆENJEM ZADOVOLJSTVA DJECE, MLADIH, RODITELJA
- USPJEŠNOST AKTIVNOSTI VRŠIT ĆE ORGANIZATORI I SAMI UČESNICI, DJECA I MLADI TAKO ŠTO ĆE SE ANALIZIRATI USPJEŠNOST SVAKE NAŠE AKTIVNOSTI, KROZ ZADOVOLJSTVO I SPOZNAJU NOVIH ZNANJA I VJEŠTINA: PROVJEROM STEČENOG ZNANJA
- BROJ SUDIONIKA OBUVHAČENIH PROGRAMOM

12) Prezentacija aktivnosti i prepoznatljivost organizacije Crvenog križa (dopunite)

a)	Na koji način ćete voditi računa da provedene aktivnosti budu prepoznate kao aktivnosti Crvenog križa <ul style="list-style-type: none"> - U SVIM AKTIVNOSTIMA KORISTIT ĆEMO ODJEĆU KOJA ĆE BITI OZNAČENA NAŠIM LOGOM, - ISTITAT ĆEMO ZASTAVU CRVENOG KRIŽA I SPASILAČKE SLUŽBE, - DIJELITI PROMIDŽBENI MATERIJAL SA NAŠIM LOGOM, - PLAKATIRATI NAŠE AKTIVNOSTI DA SE ZNA KO JE NOSIOC,
b)	Na koji način ćete aktivnosti prezentirati široj javnosti (medijska prezentacija, konferencije i sl.) <ul style="list-style-type: none"> - JAVNE NASTUPE - REDOVITE NAJAVE PUTEM : RADIO GORSKI KOTAR, NOVOG LISTA, GORANSKI NOVI LIST, WEB STRANICA ŠKOLA, FACEBOOKA

Delnice, 12.09.2018.

Ravnateljica/GDCK Delnice: Snježana Krizmanić, prof
ime i prezime ravnatelja DCK



8. RADIONICE UZ DANE RUDOLFA STROHALA

LUJZINSKA CESTA PRIČA

Naziv programa	Lujzinska cesta priča
Voditelj programa	Andreja Marković i Marijana Rakas
Ishodi programa	-upoznati narodne pripovijetke iz Lokava koje su dio zbirke Hrvatskih narodnih pripovijedaka koje je sakupio Rudolf Strohal, - upoznati narodnu pripovijetku iz Zbirke koju je kazivao u Delnicama Jakov Majnarić, naš prvi učitelj, -izraditi slikovnicu ili strip s temom iz pripovijetke, - poticati istraživački duh, - upoznavati jezičnu kulturnu baštinu, - razvijati jezične i socijalne kompetencije
Namjena programa	program je namijenjen svim učenicima od 1. do 8.r.

Nositelji programa	Predmetni učitelji i razrednici: <ul style="list-style-type: none"> - organizirati radionice na temu : Lujzinska cesta priča - Učenici: - aktivno sudjelovati u upoznavanju jezičnoga djelovanja Rudolfa Strohala u mjestima uz Lujzinsku cestu
Način realizacije	-čitati odabранe pripovijetke iz Zbirke objavljene 1901. godine u Karlovcu
Vremenik realizacije	Uz Dane Rudolfa Strohala u ožujku 2019.
Troškovnik programa	Potreban materijal će se nabaviti iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja	-prezentirati pročitane tekstove, prevesti dijelove teksta na standardni jezik, prepričati ukratko u obliku stripa ili slikovnice
Način korištenja rezultata vrednovanja	- podizati razinu svijesti učenika o važnosti zavičajnog govora - spoznati važnost Strohalovog djelovanja i rada na sakupljanju i proučavanju narodnih pripovijedaka Gorskoga kotara.

Naziv programa	Lujzinska cesta priča
Voditelj programa	Davorka Mihelčić
Ishodi programa	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati narodne pripovijetke iz Lokava koje su dio zbirke Hrvatskih narodnih pripovijedaka koje je sakupio Rudolf Strohal -upoznati naselja koja se spominju u pripovijetkama i njihovo značenje u 19.st.: grad Karlovac, selo Lokve i Delnice te trgovište Vrbovsko -poticati istraživački duh, razvijati i upoznavati prirodnu i kulturnu baštinu -shvatiti važnost Lujzinske ceste onda i danas -izraditi kartu i označiti spomenuta naselja uz cestu -izraditi virtualnu kartu s označenim udaljenostima između naselja
Namjena programa	Geografska grupa od 5.-8.razreda
Nositelji programa	Učenici će aktivno sudjelovati u izradi karata te upoznavanju mjesta uz Lujzinsku cestu od

Način realizacije	Karlovca do Lokava na temelju pročitanih pripovijedaka istraživati naselja uz cestu
Vremenik realizacije	Uz Dane Rudolfa Strohala u ožujku 2019.
Troškovnik programa	Potreban materijal će se nabaviti iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	-prezentacija radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	-podizati razinu svijesti učenika o važnosti zavičajnog govora -spoznati važnost Strohalovog rada na proučavanju života ljudi Gorskoga kotara i važnosti Lujzijane u povezivanju naselja

Naziv programa	Lujzinska cesta priča
Voditelj programa	Vedrana Frlan, učiteljica engleskog jezika
Ishodi programa	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati narodne pripovijetke iz Lokava kao dio zbirke Hrvatskih narodnih pripovijedaka koje je sakupio Rudolf Strohala • Upoznati narodnu pripovijetku iz Zbirke koju je u Delnicama kazivao Jakov Majnarić, prvi učitelj u Lokvama • Izraditi strip s osuvremenjenom temom i radnjom narodne pripovijetke na engleskom jeziku • Izraditi internetski kviz na engleskom jeziku s pitanjima vezanima uz pripovijetke Rudolfa Strohala • Poticati istraživački duh kod učenika • Upoznavati jezičnu kulturnu baštinu • Razvijati jezične i socijalne kompetencije učenika
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 8.r.
Nositelji programa	<p>Predmetni učitelji i razrednici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizirati radionice na temu „Uz Lujzinsku cestu“ <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovati u upoznavanju jezičnoga djelovanja Rudolfa Strohala

Način realizacije	Program će biti realiziran kroz niz edukativnih, istraživačkih, prijevodnih i kreativnih radionica.
Vremenik realizacije	Na dodatnoj nastavi engleskog jezika i uz Dane Rudolfa Strohala u ožujku i 2019.g.
Troškovnik programa	Potreban materijal nabavit će se iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • Predstaviti strip na engleskom jeziku • Odigrati internetski kviz na engleskom jeziku
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati svijest učenika o važnosti proučavanja stranih jezika • Razvijati istraživačke i prijevodne kompetencije neophodne za daljnje formalno i neformalno obrazovanje

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	Projekt Lujzinska cesta priča (matematika i fizika)
Ciljevi aktivnosti	Istražiti zanimljive podatke o znamenitostima uz Luizijanu. Smisliti zanimljive matematičke zadatke. Napraviti plakat. Računati udaljenost između dva grada, preračunavati mjerne jedinice, izračunati gibanje, mjerilo karte
Namjena aktivnosti	Kroz aktivnosti u projektu uvježbati i sistematizirati gradivo na zabavan i zanimljiv način. Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima i razvijanje kreativnosti. Razvijanje i potreba za timskim radom i suradnjom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Daria Novinc Podnar i Vesna Novinc i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj i informatičkoj učionici, pretraživanjem interneta i literature, izrađivanjem plakata i interpretiranjem podataka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2018./2019. Radionice 21. ožujka 2019.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (papiri u boji, hamer, bojice, flomasteri, ljepilo) - 100 kn

Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacije, ocjenjivanje, vrednovanje

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	LUJZINSKA CESTA PRIČA (IN VJERONAUK)
Ciljevi aktivnosti	Uz Europsku godinu kulturne baštine potaknuti učenike da istražuju bogatu i raznovrsnu kulturnu baštinu naselja koja su nastala uz Lujzinsku cestu.
Namjena aktivnosti	Učenici će promišljati o mjestu koje kulturna baština zauzima u njihovim životima. Učenici će se upoznati s kulturnom baštinom naselja uz Lujzinsku cestu kroz istraživanje o kulturno – povijesnim znamenitostima (s naglaskom na sakralnu baštinu).
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, Tajana Jauk Mance, vjeroučiteljice Davorka Mihelčić, učiteljica geografije Igor Brčić, učitelj povijesti Vanja Maras Čeh Zainteresirani učenici od 1. -8.r.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje podataka o osobama i znamenitostima koje se nalaze uz Lujzinsku cestu. Obilazak nekih kulturno – povijesnih znamenitosti koje se nalaze u mjestu stanovanja ili u blizini, pronalaženje fotografija i/ili fotografiranje znamenitosti, prikazivanje na zemljopisnoj karti, ...
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./19.
Troškovnik aktivnosti	Za troškove materijala teretit ćemo materijalne troškove škole.

Način vrednovanja	Učenici će biti vrednovani kroz sudjelovanje i aktivnost u provođenju različitih aktivnosti.
--------------------------	--

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	LUJZINSKA CESTA PRIČA (POVIJEST)
Ciljevi aktivnosti	S učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda obraditi će projekt: Lujzijana. Obraditi ćemo regionalnu povijest Gorskog kotara s naglaskom na prometnu povezanost kroz povjesna razdoblja i posebnim osvrtom na gradnju Lujzijane. Obraditi ćemo i legende koje su nastale na ovim prostorima, kao primjer utjecaja poganskih religija, slavenske mitologije i hrvatske usmene predaje nakon prevladavanja kršćanstva. U svakom razredu grupa učenika će napraviti svoj referat ili prezentaciju.
Namjena aktivnosti	Utvrđiti kakve je promjene u Gorskom kotaru donijela izgradnja Lujzijane, kako bismo razjasnili značenje izgradnje prometnica.
Nositelji aktivnosti	Igor Brčić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti	Timskim radom ćemo napraviti prezentacije i plakate.
Vremenik aktivnosti	Realizirati će se do dana Rudolfa Strohala i projekta; „Lujzinska cesta priča“

Troškovnik aktivnosti	Neće biti troškova.
Način vrednovanja	Uklopiti će u sklopu nastave povijesti, te će vrednovati u sklopu rubrika : Rad s Izvorima i Snalaženje u prostoru i vremenu.

9. ŠKOLSKI PROGRAMI

Naziv preventivnog programa	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Upoznavanje učenika sa opasnostima i izazovima suvremenog života. ○ Razvijanje vještina koje su učenicima potrebne za efikasno snalaženje u društvu i nošenje sa životnim problemima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Povećanje samopoštovanja učenika. ○ Povećanje sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema. ○ Razvijanje komunikacijskih vještina. ○ Izbjegavanje nesporazuma s vršnjacima i odraslim osobama. ○ Stvaranje novih prijateljstava. ○ Zauzimanje za vlastita prava i odupiranje pritisku vršnjaka.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Renata Lisac-psiholog ○ Razrednici od trećeg do sedmog razreda <p>Program se provodi u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ.</p>
Način realizacije aktivnosti	Program se provodim kroz radionice na satovima razrednika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.

Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu radnih listića, plakata i sl. iz materijalnih troškova škole, NZZJZ financira radne materijale za učenike i priručnike za učitelje.
Način vrednovanja	Razrednici i stručni suradnik prate redovitost i angažiranost učenika u radu. Učenici na kraju programa ispunjavaju završni

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuju da je matematika svugdje oko nas.
Namjena aktivnosti	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici kroz skup interaktivnih radionica. Razvijati suradnju s roditeljima. Poticati pozitivan odnos između roditeljske podrške i uspjeha učenika. Razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima. Poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo, učenici naše škole i njihovi roditelji, učitelji
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj učionici, kroz interaktivne radionice učenika i njihovih roditelja.
Vremenik aktivnosti	7. prosinac 2018.
Troškovnik aktivnosti	Materijali, papiri , olovke, flomasteri Iz materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja	Samo vrednovanje kroz rješavanje zadanih aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje Klokan bez granica
Ciljevi aktivnosti	Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima. Učenici će moći bolje razumjeti logične veze u matematici, iskazati svoje logičke i kombinatoričke sposobnosti i zadovoljiti vlastite natjecateljske ambicije.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastav
Nositelji aktivnosti	Daria Novinc Podnar
Način realizacije aktivnosti	individualni, istraživački
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2019.
Troškovnik aktivnosti	Kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici 15 kn.
Način vrednovanja	Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje - Dabar
Ciljevi aktivnosti	Pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica PN Lucija Bobić i učiteljica RN Ljubica Ignjić i učenici 2.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje u matematičkoj i informatičkoj učionici. <ul style="list-style-type: none"> - predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja - osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika - pružati savjetodavnu pomoć učenicima način – - natjecanje se provodi u školi - učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu -
Vremenik aktivnosti	Natjecanje u Hrvatskoj 13.-17. studeni 2018. Međunarodno online natjecanje – studeni 2018.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal 100 kn
Način vrednovanja	Točni odgovori i povratne informacije nakon završetka natjecanja

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	8. SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati zabavne oblike učenja matematike -učenje tablice množenja na atraktivan način -sudjelovanje u globalnom događaju

Namjena aktivnosti	-na zanimljiv način učenicima približiti matematiku, a posebno tablicu množenja
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljica Ljubica Ignjić u suradnji s vanjskim suradnikom - Andrzejem Grabowskim organizirati i provesti akciju</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti plakate, pribor i ukrasiti učionicu na temu množenja <p>Učenici 3. i 4. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - uključiti se u zanimljive igre i natjecanje u znanju tablice množenja <p>Roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati dijete na uključivanje u navedenu aktivnost
Način realizacije aktivnosti	-zanimljive igre i natjecanja u znanju tablice množenja
Vremenik aktivnosti	-28. rujna 2018.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -svaki sudionik koji rješi točno zadatke prima titulu MT EXPERT i poseban MT EXPERT certifikat -promoviranje akcije u našoj OŠ

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

	aktivnosti	provoditelji	datum	financije
1.	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MIRA - moto: Mir je u nama. Slažete li se? - radionice na SRO-a na temu nenasilja: „ Imaš	osmišljava psihologinja, provode nastavnici	uoči ili neposredno iza 21.09. (1 školski sat),	0,00 kn

	dobro srce"		eventualno i diskusija	
2.	STOP NASILJU U RAZREDU - radionice komunikacije, asertivnosti, timskog rada, discipliniranja s učenicima rizičnih razreda (prema potrebi)	psihologinja	tijekom godine (do 10 sati po razredu)	0,00 kn
3.	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA - radionice komunikacije, asertivnosti, nenasilnog rješavanja sukoba s učenicima 3., 4., 5., 6., i 7. razreda (teme: Samopoštovanje, Suočavanje sa stresom Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Zauzimanje za sebe)	koordinator: psihologinja škole, provode razrednici i psihologinja	tijekom godine 8 – 11 sati po razrednom odjelu	0,00 kn (financira ZZJZ PGŽ)
4.	CAP, Program primarne prevencije nasilja nad djecom	koordinator psihologinja, provodi CAP tim	tijekom godine (2 šk. sata)	0,00 kn (financira PGŽ)
5.	ŠKOLE ZA AFRIKU - Dan Afrike, Školska tržnica, prikupljanje novčanih sredstava za pomoć djeci u Africi	voditeljica školskog CK	2. polugodište	0,00 kn

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

	aktivnosti	provoditelji	datum	financije
I.	TRENING ŽIVOTNIH			

	VJEŠTINA - <u>radionice</u> komunikacije, asertivnosti, s učenicima 3., 4., 5., 6., i 7. razreda (teme: Pušenje, Alkohol, Marihuana, Kako reći ne, Suočavanje sa stresom, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Zauzimanje za sebe) - <u>korelacije</u> tema s raznim temama u nižim razredima, - osmišljavanje, provođenje i prezentacija <u>projekta</u> u višim razredima - učešće na druženju škole PGŽ- a uključenih u projekt povodom Dana nepušenja (30.5.)	koordinator: psihologinja škole, provode razrednici i psihologinja	tijekom godine 8-20 sati po razrednom odjelu	0,00 kn (financira ZZJZ PGŽ)
2.	Školska medicina: PREDAVANJE NA TEMU OVISNOSTI (fiziološkim osnovama, uzrocima, načinima liječenja i pomoći ovisnicima te posljedicama), za više razrede	tim Školske medicine (liječnica i medicinska sestra)	12. mj., uz Tjedan obilježavanja borbe protiv ovisnosti) (2 šk. sata)	0,00 kn (financira ZZJZ PGŽ)
3.	IZLAGANJE POZITIVNIH MODELE PONAŠANJA UČENICIMA - susret s goranskim Olimpijcima, - Obilježavanje Olimpijskog dana za sve učenike škole i DV	koordinator: psihologinja škole, provode razrednici i učiteljica TK	tijekom godine (2 šk. sata)	500,00 kn
4.	RAZVIJANJE KOD DJECE NAVIKE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA	ravnateljica,	tijekom	0,00 kn

	u suradnji s mjesnim sportskim, rekreativnim i zdravstvenim udrugama	psihologinja, razrednici	godine	
5.	ORGANIZIRANJE I SUDJELOVANJE NA DRUŽENJIMA I TAKMIČENJIMA (na bazenu, na snijegu, na planinama) za sve učenike škole i DV	voditeljica Školskog sportskog društva, odgajateljice	tijekom godine	2000,00 kn

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ŠKOLE ZA AFRIKU
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje uvjeta koji će privući i zadržati djecu Afrike u školama, omogućiti im boravak u sigurnom i poticajnom okruženju u kojem mogu učiti, igrati se i jednog dana sami upravljati vlastitim životima
Namjena aktivnosti	-učenje o životu vršnjaka u Africi -senzibiliziranje učenika za pomoć drugima -osvještavanje važnosti obrazovanja -poticanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Ljubica Ignjić - učenici od 1. – 8. razreda i učitelji Škole
Način realizacije aktivnosti	- edukativne radionice - projekcije filmova - upoznavanje s kulturom i tradicijom Afrike (pjesme, plesovi, običaji...) -organizacija <i>Otvorenog/projektnog dana AFRIČKE KULTURE</i> -izrada i prodaja likovnih radova (nakita, ukrasa, crteža) -postavljanje kasica u prostoru Općinske uprave te na blagajnama u trgovinama -prodaja UNICEF čestitki (dio sredstava) -priključivanje donacija u razrednim kasicama -sajam igračaka, knjiga, CD-ova -priprema Božićnih sajmova i koncerata -sakupljanje PVC ambalaže

	-donacije mještana
Vremenik aktivnosti	-od studenoga do svibnja
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za radne lističe, plakate i sl. iz materijalnih troškova škole, dio materijala poklanja UNICEF
Način vrednovanja	Praćenje angažiranosti učenika u stvaralačkom i kreativnom radu, provjera usvojenih sadržaja kroz kvizove znanja

- 13) Kratki opis aktivnosti (*u tekstu s najviše 20 redaka ukratko opišite planirane aktivnosti uključujući ciljeve, broj i strukturu sudionika, očekivane rezultate te ukupni iznos sredstava koji se traži od Hrvatskog Crvenog križa*)

10. IZLETI

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET : KRAPINA I TRAKOŠĆAN
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke kulture kod učenika - upoznavanje prirodnih ljepota naše - razvijanje socijalnih kompetencija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru -uočiti različitosti zavičaja -razvijati ljubav prema zavičaju i domovini Hrvatskoj -primjena znanja ponašanja u prometu
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljica Ljiljana Novak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - briga o organizaciji terenske nastave i sigurnosti učenika <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sudjelovati u pripremi i ostvarenju <p>Roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dati suglasnost i financirati - uputiti dijete na važnost kulturnog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom i brodom - razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti - usporedba s drugim znamenitostima naše - primjena stečenog znanja

Vremenik aktivnosti	-kraj svibnja ili početak lipnja 2019. godine (vremenski uvjeti)
Troškovnik aktivnosti	-oko 200 kn (ovisno o cijeni i broju učenika)
Način vrednovanja	-izvješće s terenske nastave -evaluacija

11.SAMOVREDNOVANJE VLASTITOG RADA

Timskim radom svih učitelja došli smo do određenih čimbenika pomoću kojih svaki učitelj može poraditi na unapređenju vlastitog rada i djelotvornijem ostvarivanju odgojno-obrazovnog procesa.

Mjere za unapređivanje vlastitog rada i djelotvornije ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva su:

1. Nastavu činiti zanimljivom povezujući je praktičnim primjerima iz svakodnevnog života.
2. Razvijati aktivnost, interes i motivaciju učenika primjenom individualizirane i istraživačke nastave putem različitih izvora znanja (pribavljanjem i donošenjem raznih materijala, prirodnima i dr. potrebnih za zorno usvajanje nastavnih sadržaja)
3. U radu primjenjivati suvremenu nastavnu tehnologiju (LCD projektor, Internet, grafskop, računalo i dr.)
4. Organizirati i izvoditi različite oblike terenske , praktične i izvan učioničke nastave
5. Kroz cijelu školsku godinu osmišljavati projekte i raditi na njima te ih prezentirati
6. Osmišljavati tematske dane uz razne prigode
7. Posjećivati muzeje prirodoslovija i tehnike, kazališne predstave te upriličiti susrete s književnicima
8. Sudjelovati u pripremi školskog lista, dječjih časopisa
9. Motivirati učenike za nadogradnju znanja sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama kako bi učitelji uspoređivali svoj rad s drugim kolegama i dobili određenu sliku svoje uspješnosti i uspješnosti svojih učenika, a tako i škole u cjelini
10. Provoditi ankete među učenicima o kvaliteti nastave i vlastitog rada
11. Unaprjeđivati rad učitelja permanentnim individualnim usavršavanjem, radom u tijelima škole (Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća, Školski odbor) te radom u Županijskim stručnim vijećima pojedinih nastavnih predmeta

Na temelju svega navedenoga, smatramo da je naša škola otvorena za nove ideje. Cilj nam je omogućiti svim učiteljima i stručnim suradnicima stručno usavršavanje na

županijskoj i državnoj razini Škola ostvaruje dobru suradnju s roditeljima učenika, a Vijeće roditelja kao jedno od tijela škole pridonosi kvalitetnijem odnosu roditelja, učitelja i učenika.

12.RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	1. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole.		
Ciljevi	Izmjena krovnog pokrova na 1.zgradi -izmjena prozora u učionicama - termo fasada	Uređenje učionica (rasvjeta, ličenje), Glazbene kulture i mlađih razreda (2 učionice)	Uvođenje bez žičnog interneta u sve učionice Opremiti učionice informatičkom opremom Uvođenje e-dnevnika
Metode i aktivnost za ostvarivanje ciljeva	Suradnja, dogovori		
Nužni resursi	Općina Lokve, PGŽ, Ministarstvo, sponzori		
Datum do kojega će se cilj ostvariti	od 5. 9. 2016.	1 - 3 godine	Do 1. 9. 2019.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Ravnatelj, Vijeće roditelja, predstavnici lokalne zajednice.	Ravnatelj, Vijeće roditelja, predstavnici lokalne zajednice.	Ravnatelj
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izgled, funkcionalnost, sigurnost i opremljenost prostora.		